

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцев Владимир Валерьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.06.2026 10:37:07
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 2 от 03.07.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление	11.03.03 Конструирование и технология
подготовки	электронных средств
Профиль подготовки	Технология электронных средств
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Семестр	5	Итого
Трудоемкость, кредиты	3	3
Общий объем курса, час.	108	108
Лекции, час.	24	24
Практические занятия, час.	24	24
Лабораторные работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	60	60
КСР, час.	-	-
Форма контроля – зачет	-	-

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология и политология» направлена на формирование и развитие способности применять в познавательной и профессиональной деятельности знания в области социологии и политологии, на подготовку образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, имеющих активную жизненную и гражданскую позицию.

Во исполнение пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации (РФ), опубликованных по итогам заседания Государственного Совета РФ, состоявшегося 22 декабря 2022 г., № Пр-173ГС, а также Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в качестве содержательного раздела дисциплины «Социология и политология» был выделен раздел «Обучение служением». Обучение служением объединяет теоретическое образование и практическую общественную деятельность в единый обучающий процесс. Эта уникальная методика заключается в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направлена на достижение образовательных результатов: развития гражданственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций. Подход «Обучение служением» позволяет обучающимся внести свой вклад в развитие общества и при этом глубже освоить образовательную программу, а также осознать влияние своей будущей профессии на окружающий мир.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – развитие у обучающихся гражданственности, ответственности, патриотизма, формирование научного видения мира, четких представлений о закономерностях и тенденциях социальных и политических процессов современного общества.

Задачи дисциплины:

- совершенствование умений самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования явлений и процессов социальной сферы;
- формирование навыков решения общественных проблем, в том числе применительно к российской действительности;
- развитие умения вести дискуссии, диалоги на социально значимые темы;
- реализация социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Социология и политология» изучается студентами третьего курса, входит в блок Б1.О, в Гуманитарный модуль по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Конструирование и технология электронных средств» профиля подготовки «Технология электронных средств».

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин как «История», «Основы российской государственности», «Философия», «Социальная психология».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (или их части) и контроля результатов с помощью индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-9 Способен принимать ответственные решения и действовать в интересах общества в целом, в том числе через участие в волонтерских движениях.	З-УК-9 Знать государственную политику, цели, задачи и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, нормативно-правовые основы законодательства в этой области. У-УК-9 Уметь применять междисциплинарные знания и профильные практические навыки в области содействия развитию добровольчества (волонтерства). В-УК-9 Владеть методами и способами содействия формированию добровольчества (волонтерства), навыками организации труда добровольцев (волонтеров).

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
B1	Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях; - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплин.
B4	Гражданское и патриотическое воспитание	Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины.	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования стремления к соучастию в обеспечении технологического суверенитета России посредством выполнения исследовательских и творческих заданий, направленных на данные цели.
B5		Формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе.	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
B6		Формирование неприятия деструктивных идеологий.	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали,
B7		Профилактика экстремизма и девиантного поведения.	

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
			толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий
B13	Интеллектуальное воспитание	Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

Реализация учебной дисциплины с воспитательным акцентом:

- выбор образовательных технологий, ориентированных на развитие критического мышления;
- формирование гражданской идентичности и личностных качеств (умение брать ответственность за результат своей деятельности и поведение, творчески подходить к решению разного рода задач, коммуникативной компетентности и др.).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Практ. подготовка	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Социология Тема 1.1. Социология как наука. История социологии	1,2	2	2		4			
2	Тема 1.2. Общество как система. Социальная структура	3,4	2	2		4			
3	Тема 1.3. Социальные институты и социальные организации	5,6	2	2		6			
4	Тема 1.4. Человек и общество	7,8	2	2		6	Г1-8	КИ1-8	20
5	Раздел 2. Политология Тема 2.1. Политология как наука и учебная дисциплина. Этапы развития политологии	9	2	2		4			
6	Тема 2.2. Политическая система общества	10	2	2		4			
7	Тема 2.3. Политическая власть и политические режимы.	11	2	2		6			

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Практ. подготовка	Самостоятельная работа			
	Политические партии и группы давления								
8	Тема 2.4. Государство и гражданское общество	12	2	2		6	Реф-12	КИ2-12	20
9	Раздел 3. Обучение служением Тема 3.1. Введение в социальное проектирование	13	4	-		4			
10	Тема 3.2. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	14	4	-		4			
11	Тема 3.3. Разработка и защита паспорта проекта	15	-	4		6			
12	Тема 3.4. Реализация социального проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности	16	-	4		6	СП-16	КИЗ-16	40
	Зачет								20
	Итого:		24	24		60			100*

*100 баллов за семестр, включая зачет.

Т1-8 – тестовое задание с указанием № теста, цифра - № недели проведения тестирования.

Реф-12 – реферат; цифра - № недели, на которой должно быть выполнено ДЗ.

СП-16 – социальный проект; цифра - № недели, на которой должен быть сдан отчет по проекту.

5.1. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Социология

Тема 1.1. Социология как наука. История социологии.

Возникновение социологии. Предмет, структура и функции социологии. Уровни социологического познания. Методы познания социальной действительности: анализ документов, наблюдение, опрос.

О. Конт – родоначальник социологии. Роль Э. Дюркгейма и М. Вебера в формировании классической социологии. Социология в XX в. Развитие социологии в России.

Тема 1.2. Общество как система. Социальная структура.

Социологические концепции развития общества. Признаки, характеризующие общество. Изменения социальной структуры: прогрессивные и регрессивные. Классификация социальных систем. Понятие социальной общности. Малые и большие группы. Характеристики социальной группы. Классификация групп. Сущность социальной стратификации.

Тема 1.3. Социальные институты и социальные организации.

Понятие социального института. Функции социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, их роль в жизни общества. Понятие социальной организации. Государство как сложная и наиболее значимая

социальная организация. Понятие семьи и брака. Значение семьи для общества и человека. Семья в современном обществе: кризис или развитие.

Тема 1.4. Человек и общество.

Человек, индивид, личность: тождество и отличие понятий. Социализация личности. Поведение личности. Девиации и развитие общества. Негативно ориентированная личность. Характеристика поведения и деятельности: ролевое ожидание, ролевое исполнение. Авторитет и престиж. Социальная мобильность.

Раздел 2. Политология

Тема 2.1. Политология как наука и учебная дисциплина. Этапы развития политологии.

Факторы, обусловившие возникновение политологии. Теоретическая и прикладная политологии. Методы политологии.

Политическая мысль Древнего мира. Политическая мысль Средневековья, Возрождения и Реформации. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XX в.

Тема 2.2. Политическая система общества.

Понятие политической системы общества. Структура политической системы, ее подсистемы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная. Функции политической системы. Классификация политических систем.

Тема 2.3. Политическая власть и политические режимы. Политические партии и группы давления.

Понятие «власть». Понятие «политический режим». Типы политических режимов. Понятие «политическая партия», классификация. Функции партий в политической системе. Партийные системы. Понятие «группы давления». Выборы в органы власти.

Тема 2.4. Государство и гражданское общество.

Концепции происхождения государства. Предназначение государства. Признаки государства. Правовое государство. Идея гражданского общества в исторической ретроспективе и особенности ее реализации.

Раздел 3. Обучение служением

Тема 3.1. Введение в социальное проектирование.

Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

Тема 3.2. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.

Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Уточнение проблемы. Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализации плана эксперимента и тестирование гипотезы на практике, оценка результатов и анализ эффективности предложенного решения.

Тема 3.3. Разработка и защита паспорта проекта.

Работа в рамках темы включает создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон.

Основные шаги:

1. Определение общих целей.
2. Выработка описания проекта.
3. Определение задач и плана работы.
4. Оценка необходимых ресурсов.
5. Защита паспорта проекта.

Паспорт проекта требуется защитить с помощью презентации его представителям партнерской организации, сообщества, заинтересованного в реализации проекта, наставнику проекта и другим заинтересованным сторонам. На защите требуется описать основные аспекты проекта, продемонстрировать содержательную согласованность документа, рассказать о значимости проекта, его потенциальных результатах и о том, как планируется достичь поставленных целей. Защита паспорта проекта позволяет команде проекта представить свое видение и план действий, получить обратную связь и рекомендации. Защита паспорта проекта также обеспечивает понимание и поддержку со стороны заинтересованных сторон и помогает обеспечить успешное выполнение проекта.

Тема 3.4. Реализация социального проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Разработка и реализация конкретного решения проблемы. Подведение итогов реализации социального проекта «Обучение служением» и подготовка отчета, позволяющего оценить выполненную работу, отрефлексировать опыт, поделиться результатами.

Основные шаги:

1. Прототипирование (Команда создает прототип или модель продукта или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности и сбора обратной связи. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта).
2. Разработка и реализация социального проекта.
3. Тестирование и улучшение.
4. Анализ выполненных целей, оценка достигнутых результатов.
5. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада.
6. Обратная связь и рекомендации.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
1.	Раздел 1. Социология Тема 1.1. Социология как наука. История социологии	История социологии	2
2.	Тема 1.2. Общество как система. Социальная структура	Социальная структура общества	2
3.	Тема 1.3. Социальные институты и социальные организации	Социальные институты и организации	2
4.	Тема 1.4. Человек и общество	Социализация личности	2

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
5.	Раздел 2. Политология Тема 2.1. Политология как наука и учебная дисциплина. Этапы развития политологии	История политологии	2
6.	Тема 2.2. Политическая система общества	Политическая система общества	2
7.	Тема 2.3. Политическая власть и политические режимы. Политические партии и группы давления	Политическая власть	2
8.	Тема 2.4. Государство и гражданское общество	Гражданское общество	2
9.	Тема 3.3. Разработка и защита паспорта проекта	Разработка и защита паспорта проекта «Обучение служением»	4
10.	Тема 3.4. Реализация социального проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности	Реализация социального проекта «Обучение служением». Подведение итогов и рефлексия деятельности	4
	Итого:		24 час.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы используются традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, обеспечивающие ориентирование студента в определенном объеме информации изучаемой дисциплины, систематизацию и структурирование знаний, развитие и закрепление умений, полученных студентами в процессе аудиторной работы.

В соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ в программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Для контроля усвоения студентом изученного материала дисциплины используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом базовых понятий.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие его практических умений и подразумевает:

- проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, учебных материалов электронных библиотек, интернет-ресурсов,
- подготовку к тестированию,
- подготовку паспорта и отчета по проекту «Обучение служением»;
- подготовку к зачету.

После подведения итогов по разделу «Обучение служением» необходимо составить отчет по проекту.

Ключевые элементы отчета могут включать:

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.
2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, произведенные в ходе реализации.
3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуально продемонстрировать результаты.
4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам и организациям, вовлеченным в проект.

Составление отчета поможет обучающимся усвоить и оценить свою работу, а также поделиться результатами и опытом с другими. Отчет также может стать ориентиром и руководством для будущих участников проектов обучения служением.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение ее значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- экспресс–опросы – набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
- тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- оценка качества выполнения реферата;
- оценка качества защиты социального проекта в рамках реализации раздела «Обучение служением».

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала и результатов практической деятельности.

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Средства и технологии оценки
УК-1 (часть)	З-УК-1	Т1, Реф, СП
	У-УК-1	Т1, Реф, СП
	В-УК-1	Т1, Реф, СП
УК-3 (часть)	З-УК-3	Т1, Реф, СП
	У-УК-3	Т1, Реф, СП
	В-УК-3	Т1, Реф, СП
УК-5 (часть)	З-УК-5	Т1, Реф, СП
	У-УК-5	Т1, Реф, СП
	В-УК-5	Т1, Реф, СП
УК-9 (часть)	З-УК-9	Т1, Реф, СП
	У-УК-9	Т1, Реф, СП
	В-УК-9	Т1, Реф, СП

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗА ТЕКУЩУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1	Т1-8	12	20	20
Раздел 2	Реф-12	12	20	20
Раздел 3	СП-16	24	40	40
Итого за текущий контроль		48	80	80
Зачет		12	20	20
Итого:		60	100	100

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

В соответствии со шкалой оценивания текущей аттестации дисциплины к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 48 баллов (максимально 80 баллов).

ШКАЛА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА СЕМЕСТР

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляемых в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе.

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются 4-балльная (русская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)		E	посредственно
60-64				

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже:

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 48 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка:

1. Социология как наука.
2. Основные этапы развития социологии.
3. Социологические концепции развития общества.
4. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
5. Методы познания социальной действительности.
6. Социальные группы.
7. Сущность социальной стратификации.
8. Понятие социального института. Функции социальных институтов.

9. Понятие социальной организации.
10. Человек, индивид, личность: тождество и отличие понятий.
11. Социализация личности.
12. Социальная мобильность.
13. Политология как наука и учебная дисциплина.
14. Этапы развития политологии.
15. Политическая система общества. Классификация политических систем.
16. Политическая система современного российского общества.
17. Политическая власть.
18. Политические режимы.
19. Политические партии.
20. Партийные системы.
21. Выборы в органы власти.
22. Особенности избирательной системы в России.
23. Гражданское общество: взаимодействие власти и общества.
24. Правовое государство: сущность и принципы.
25. Демография: определения, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками.
26. Социальная ответственность личности в современном мире: пути формирования.
27. Роль социального служения в развитии гражданского общества.
28. Формы и методы организации благотворительности.
29. Формы и методы организации добровольческой деятельности.
30. Формы и методы культурной и гуманитарной поддержки.
31. Обзор Национальных программ благотворительности и правозащитной деятельности в области добровольчества.
32. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов современного российского общества.
33. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.
34. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования.
35. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Основная литература

1. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / В. А. Мау, Л. И. Левкина, С. В. Фокин [и др.]; под редакцией В. И. Василенко, В. М. Зорина. — Москва: Дело, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-85006-236-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139842.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Социология: учебник для студентов вузов / В.К. Батурина, В.П. Ратников, О.А. Останина [и др.]; под редакцией В.К. Батурина. — 4-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02266-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71057.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Социология семьи: учебник / А.И. Антонов, О.В. Дорохина, И.В. Проневская [и др.]; под редакцией А.И. Антонова. — 2-е изд. — М.: Академический проект, 2020. — 638 с. — ISBN 978-5-8291-3127-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110105.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Политология: учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский, А.И. Сацута, Н.Н. Гусев [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71038.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Анистратенко О.Б., Гаеце М., Малёва У.И., Сидлина Л.З. Профессиональные компетенции – во благо человечеству! Каталог проектов студентов – участников проекта по развитию интеллектуального волонтерства / Фонд президентских грантов, АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций, НИУ «Высшая школа экономики». — М.: Грифон, 2022. — 48 с.
2. Антонов, А.И. Социология семьи: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2010 — 636 с.
3. Давыдов, С.А. Социология: учебное пособие / С.А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81052.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И.И. Елисеева [и др.]; под редакцией И.И. Елисеевой, М.А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с.
5. Лучков, Н.А. Политология: учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79810.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И.В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.
7. Певная, М.В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68401.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: монография / М.И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.]; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127829.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <http://wciom.ru>
2. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р. <http://government.ru/docs/all/92699/>
3. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2023–2030 годы, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2022 г. № 4356-р. <http://government.ru/docs/all/145532/>
5. План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р. <http://government.ru/docs/all/136605/>
6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>
7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года». <http://kremlin.ru/events/president/news/63728>
9. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». <http://government.ru/docs/all/131881/>
10. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ. URL: <http://library.mephi.ru/>
11. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ. URL: <http://stud.mephi3.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru». URL: <https://book.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Лань. URL: <https://e.lanbook.com>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: компьютер: процессор Intel Core i3; оперативная память 8GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", Foxit Reader.

Компьютер: процессор Intel Pentium 4; оперативная память 4GB DDR3; монитор ЖК Benq 19,5", клавиатура, мышь

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>).

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечным системам Лань, BOOK.ru, IPRbooks.

Автор: к.и.н., доцент кафедры социально-экономических дисциплин А.Г. Константинова