

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В  
ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

специальность

**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе:**

1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочую программу разработала:  
Платонова У.Ф.,  
инженер учебного отдела  
СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена  
Ученым советом  
Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи, планируемые результаты к результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» .....	12
2.1. Объем профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и виды учебной работы .....	12
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	13
3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	24
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	24
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	24
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» .....	33
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	33

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 ««Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в экстренной форме» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Профессиональный модуль ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» входит и в обязательную, и в вариативную часть профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: ОПЦ.07у Биология, СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности, ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека, ОПЦ.02 Основы патологии, ОПЦ.06 Фармакология, ПМ.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **1.3. Цели и задачи, планируемые результаты к результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**Цель:** формирование общих и профессиональных компетенций по основному виду деятельности — оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь практический опыт:**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов.

**Уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для

проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

– вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

– проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

– выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент»;

– анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента

– донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

– обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

– осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

**Знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при

возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

– порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

В ходе изучения дисциплины производится освоение обучающимися следующих общих компетенций:

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» предполагает освоение следующих видов деятельности:

– оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Перечень профессиональных компетенций:

– ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

– ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

– ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

– ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Таблица 1

### Задачи воспитания профессионального цикла

<b>Профессиональный модуль специальность 34.02.01 Сестринское дело</b>		
<b>Направление/ цели</b>	<b>Создание условий, обеспечивающих</b>	<b>Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины</b>
<b>Профессиональное воспитание</b>	- формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том

	решения (В18)	числе с использованием новых информационных технологий.
	<p>- Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (В20);</p> <p>- формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (В21);</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин для:</p> <p>- формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований.</p> <p>2. Использование воспитательного потенциала дисциплин для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР.</p>
	<p>- формирование культуры информационной безопасности (В23)</p>	Использование воспитательного потенциала дисциплин для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.
<b>Профессиональный модуль</b> <b>группа УГНС 34.00.00 Сестринское дело</b>		
	<p>- формирование ответственности и аккуратности в работе с опасными веществами и на специальном оборудовании (В24);</p> <p>- формирование коммуникативных навыков в области в области выполнения работ по оказанию медицинской помощи, сестринского ухода и др. (В39)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин для:</p> <p>- формирования навыков безусловного выполнения всех норм безопасности на рабочем месте, соблюдении мер предосторожности при выполнении производственных задач с опасными веществами и на оборудовании посредством привлечения действующих специалистов к реализации учебных дисциплин и сопровождению проводимых у студентов практических работ в этих организациях, через выполнение студентами практических и лабораторных работ.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин, для:</p> <p>- формирования профессиональной коммуникации;</p> <p>- формирования разностороннего мышления и тренировки готовности к работе в профессиональной и социальной средах;</p>

		<p>- формирования умений осуществлять самоанализ, осмысливать собственные профессиональные и личностные возможности для саморазвития и самообразования, в целях постоянного соответствия требованиям к эффективным специалистам по оказанию ухода, через организацию практикумов, использования методов коллективных форм познавательной деятельности, ролевых заданий, командного выполнения учебных заданий и защиту их результатов.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

### 2.1. Объем профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и виды учебной работы

Таблица 2

Объем профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Всего	Контактные	В том числе			Самостоятельная работа	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07	МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			Лекции	Практические занятия	Консультации		
	Учебная практика	36	36	—	36	—	—	—
	Производственная практика	144	144	—	144	—	—	—
	Экзамен квалификационный по модулю	6	1	—	—	1	—	2
	<b>Всего:</b>	<b>306</b>	<b>299</b>	<b>62</b>	<b>236</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\* Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности:

- МДК.05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме — дифференцированный зачет (6 семестр);
- УП.05.01 Учебная практика — дифференцированный зачет (6 семестр);
- ПП.05.01 Производственная практика — дифференцированный зачет (6 семестр);
- ПМ.05.01 Экзамен квалификационный по модулю (6 семестр).

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Таблица 3

Тематический план профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях			
МДК.05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Тема 2. Основы реанимации	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.		
	Практическое занятие № 1 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
<b>Тема 3.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b>	1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
	Практическое занятие № 2 Внезапная сердечная смерть. Боль в груди. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острый венозный тромбоз. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Расслоение и разрыв аневризмы аорты.	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
<b>Тема 4.</b>	1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины	6	ПК 5.1, ПК 5.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>	<p>возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)</p> <p>3. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.</p> <p>4. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.</p> <p>5. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.</p> <p>6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.</p>		ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Пневмония: клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Бронхиальная астма: клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь, лечение на догоспитальном этапе, лечение в стационаре. Астматический статус.</p> <p>Пневмоторакс: определение, виды: открытый, закрытый, клапанный.</p> <p>Кровохарканье определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, первая медицинская помощь.</p>	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
<b>Тема 5.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</b>	<p>1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения.</p> <p>3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.</p> <p>4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.</p> <p>5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.</p> <p>6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
	<b>Практическое занятие № 4</b>	6	ПК 5.1, ПК 5.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Классификация коматозных состояний. Общая оценка состояния больного в коме и элементы клинического обследования		ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
<b>Тема 6. Кровотечения, гемостаз</b>	1. Кровотечения и гемостаз. 2. Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5. Критерии и оценка кровопотери. 6. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
	<b>Практическое занятие № 5</b> Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
<b>Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока,	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.		
	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)</p>	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
<p><b>Тема 8.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение</li> <li>Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)</li> <li>Термическая травма дыхательных путей.</li> <li>Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.</li> <li>Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>Поражение молнией.</li> <li>Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.</li> <li>Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ol>	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
<p><b>Тема 9.</b> <b>Оказание медицинской</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.</li> <li>Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями,</li> </ol>	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>помощи в экстренной форме при отравлениях</b>	<p>грибами, лекарственными препаратами.</p> <p>3. Пути выведения отравляющих веществ из организма.</p> <p>4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.</p>		OK 07
	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>«Первая медицинская и доврачебная помощь при острых отравлениях, утоплении, острых нарушениях кровообращения». Освоение признаков пищевых отравлений. Объём доврачебной медицинской помощи. Освоение признаков инфаркта миокарда. Объём первой медицинской помощи и доврачебной помощи. Эпилептический приступ. Инсульт (кровоизлияние в мозг). Первая медицинская и доврачебная помощь. Комы. Виды ком. Доврачебная медицинская помощь. Аудиторная самостоятельная работа. Решение ситуационных задач.</p>	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, OK 07
<b>Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов</b>	<p>1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.</p> <p>2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.</p> <p>3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.</p> <p>4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.</p> <p>5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее</p>	6	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, OK 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>компонентов.</p> <p>7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).</p> <p>9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.</p> <p>Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p>	8	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		4	
<b>Самостоятельная работа</b>	1 Изучение алгоритмов манипуляций. 2 Работа с учебником. 3 Изучение конспекта лекции. 4 Подготовить реферат на тему «Сердечно-легочная реанимация». 5 5 Базовая сердечно-легочная реанимация. 6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при: острой дыхательной недостаточности, комах различной этиологии, наружных и внутренних кровотечениях, черепно-мозговых травмах, различных видах ран в мирное и военное время, родах. 7 Основы трансфузиологии. 8. Перитрансфузионный сестринский уход	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
<b>Учебная практика</b>	1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	36	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p> <p>4. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>5. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>6. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>7. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>8. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>		
Производственная практика	<p>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной</p>	144	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p> <p>4. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>8. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>9. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>10. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>8. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>		
Консультация к экзамену		1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			ОК 07
Самостоятельная работа для подготовки к экзамену		2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
Промежуточная аттестация	Экзамен квалификационный по модулю	3	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 07
<b>Всего</b>		<b>306</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**Кабинет для проведения лекционных занятий и практических  
работ. Кабинет сестринского дела и основ профилактики № 41:**

- Доска меловая 1 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.,
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Стол двухместный – 15 шт.,
- Стулья – 28 шт.,
- Проектор – 1 шт.,
- Экран – 1 шт.,
- Робот-тренажер «Антон-1.02-К» с персональным компьютером  
(ноутбуком) и планшетом.
- Тренажер-манекен младенца для СЛР «Танечка»
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов  
СЛР «Александр М-08»
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов  
удаления инородного тела «Искандер»
- Тренажер-рука для внутривенных инъекций (с запасной кожей)
- Тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций ТВН-1.02
- Манекен полноростовой по уходу за пациентом Darsy
- Тренажер по уходу за пациентом (измерение давления,  
катетеризация
- Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в  
ягодицу
- Тренажер для отработки навыков ухода за стомами и клизм

- Сменный комплект расходных материалов для тренажера постановки клизм и ухода за стомами.

**ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России, Свердловская обл., г. Лесной,  
улица Победы, дом 16, Хирургическое отделение.**

**Гипсовая комната:**

- Стол для заготовки гипсового материала
- Емкости с плотно закрывающимися крышками (металлические) для хранения гипса

- Раковина с отстойником для гипса
- Ортопедический стол
- Негатоскоп для просмотра рентгенограмм
- Часы
- Стол для медицинской документации

**Перевязочный кабинет:**

- Стол для инструментов и перевязочного материала
- Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)
  - Холодильник для хранения лекарственных препаратов
  - Перевязочный стол
  - Кушетка смотровая медицинская
  - Рабочий стол медицинской сестры
  - Шкаф медицинский
  - Контейнеры для замачивания и дезинфекции медицинских инструментов
    - Коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала
    - Бестеневая лампа
    - Стол для медицинской документации
    - Передвижная лампа-рефлектор

- Стол для медицинской сестры и пациента

**ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России Свердловская обл. г. Лесной, улица Победы дом 16 пом. 135**

**Приемное отделение, смотровой кабинет:**

- Манипуляционный стол для хранения стерильных инструментов
- Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)
- Кушетка медицинская
- Рабочее место врача и медсестры
- Шкаф для медикаментов
- Контейнеры для замачивания и дезинфекции медицинских инструментов
- Ростомер
- Медицинский светильник передвижной
- Ширма медицинская
- Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов
- Прибор для измерения артериального давления

**ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России Свердловская обл., г. Лесной, улица Победы, дом 16 пом. 220-232**

**Операционный блок**

- Стол операционный универсальный
- Светильник хирургический бестеневой
- Аспиратор (отсасыватель) хирургический
- Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала
- Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария

- Наркозно-дыхательный аппарат с возможностью вентиляции тремя газами (O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O, воздух), с испарителями для ингаляционных анестетиков (изофлуран, севрфлуран) с блоком для газоанализа
- Монитор операционный
- Стойка (штатив) для инфузионных систем
- Дефибриллятор
- Эндоскопическая консоль или стойка с оборудованием и принадлежностями для эндовидеохирургии и набором инструментов для пластической хирургии
- Столик операционной сестры
- Стол с выдвижными ящиками для расходного материала
- Мобильный рентгеновский аппарат с электронно-оптическим преобразователем или мобильный рентгеновский аппарат С-дуга с возможностью рентгеноскопии, оснащенный монитором и принтером
- Столик инструментальный
- Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
- Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций

**ФГБУЗ ЦМСЧ № 91 ФМБА России Свердловская обл., г. Лесной,  
улица Победы, дом 16 пом. 75**

**Отделение анестезиологии-реанимации палата**

- Аппарат искусственной вентиляции легких с увлажнителем и монитором параметров дыхания, функцией неинвазивной искусственной вентиляции легких
- Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (СМУ, SIMV, CPAP)
- Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции

легких Амбу

- Монитор пациента (неинвазивное артериальное давление, инвазивное артериальное давление - 2 канала, электрокардиограмма, частота дыхания, температура - 2 канала, оксиметрия, капнография, сердечный выброс)
- Электрокардиостимулятор
- Шприцевой насос
- Инфузионный насос
- Насос для зондового питания
- Набор для интубации трахеи
- Набор для трудной интубации, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку
- Дефибриллятор
- Матрац противопролежневый
- Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы, осмолярности
- Тромбоэластограф
- Электрокардиограф
- Транспортируемый рентгеновский аппарат
- Портативный ультразвуковой диагностический аппарат с системой навигации для выполнения регионарной анестезии, пункции и катетеризации центральных и периферических сосудов и оценки критических состояний
- Кровать трехсекционная с ограждением
- Каталка транспортная с мягким покрытием
- Устройство для перекладывания больных
- Консоль обеспечения медицинскими газами и электропитанием реанимационная настенная двухрядная «Элема-Н

КМР1» с прикроватной тумбой

- Ингалятор компрессорный, Небулайзер
- Отсасыватель хирургический из ран и полостей

малогабаритный

– Устройство для мониторинга давления в манжете эндотрахеальной трубы Portex

- Столик инструментальный медицинский
- Столик манипуляционный
- Шкаф для инструментов и медикаментов
- Стерилизаторы медицинские
- Тонометр для измерения артериального давления
- Языкодержатель
- Очки защитные
- Холодильник для хранения крови
- Холодильник фармацевтический
- Морозильник биомедицинский
- Укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке
- Комплект одежды защитной для работы в очагах особо опасной инфекции
- Аптечка для экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции
- Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей.

**Помещение для самостоятельных работ. Читальный зал с выходом в сеть Интернет:**

- Ноутбук – 12 шт.,
- Стационарный ПК – 5 шт.,
- Стол – 17 шт.,

Стул – 17 шт.,

Интерактивная панель – 3 шт.

- Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
  - Windows 10
  - Kaspersky EndPoint Security 11
  - Microsoft Office 2016.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

**1.** Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2. ЭБС «Консультант студента» 2021.

**2.** Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: ЭБС Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>.

**3.** Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: ЭБС Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1.

**4.** Вёрткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. ЭБС «Консультант студента»

**5.** Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: ЭБС Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный

// Лань: электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/187764>.

**6.** Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.; ЭБС «Консультант студента» 2020.

**7.** Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: ЭБС Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>.

**8.** Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3.

#### **Дополнительная литература:**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10. ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11. ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых

медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

### **4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица 4

**Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	

<b>Код и наименование профессиональных и общихкомпетенций формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	