

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных
русских духовно-нравственных ценностей, в том числе с
учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
применять стандарты антикоррупционного поведения**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| Реализующие дисциплины | <u>Профессиональная подготовка (социально-гуманитарный цикл)</u> СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности – 5 семестр |

| № п/п | Задания | Ответы |
|--|--|--|
| СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности – 5 семестр | | |
| 1 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, стихийного бедствия, эпидемии или иного события, при которой возникает угроза жизни и здоровью людей, разрушение имущества и нарушение условий жизнедеятельности? | Чрезвычайная ситуация |
| 1 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, стихийного бедствия, эпидемии или иного события, при которой возникает угроза жизни и здоровью людей, разрушение имущества и нарушение условий жизнедеятельности? | Чрезвычайная ситуация |
| 2 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Какие основные средства индивидуальной защиты органов дыхания вы знаете? | Например: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, самоспасатели |
| 3 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ</i> Как называется состояние защищённости человека и окружающей среды от вредного воздействия | Радиационная безопасность |

| | | |
|----|---|-------------------|
| | ионизирующего излучения? | |
| 4 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называются почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги? | ордена и медали |
| 5 | <i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i> Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ? | Президент |
| 6 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называется период, когда страна фактически находится в состоянии войны? | Военное положение |
| 7 | <i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Кого призывают на военные сборы? | бойцов запаса |
| 8 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i> Как называются исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы? | боевые традиции |
| 9 | <i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i> Какие обязанности возложены на военнослужащих? А) безвозмездная помощь населению Б) поддержание работы военно-промышленного комплекса В) подготовка к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации | В |
| 10 | <i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Какой цвет имеет знак «Радиационная опасность»? А) Красный Б) Жёлтый В) Чёрный и жёлтый Г) Зелёный | В |
| 11 | <i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i> Какой документ регулирует действия населения при ЧС в РФ? А) Конституция РФ Б) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» В) Гражданский кодекс РФ Г) СанПиН | Б |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
| 12 | <p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой орган в России координирует действия при ликвидации ЧС?</p> <p>а) Министерство здравоохранения б) МЧС России в) Роспотребнадзор г) Министерство обороны</p> | Б | | | | | | | | |
| 13 | <p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что относится к средствам коллективной защиты?</p> <p>а) Противогаз б) Респиратор в) Убежище г) Ватно-марлевая повязка</p> | В | | | | | | | | |
| 14 | <p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой уровень тревоги объявляется при угрозе химического заражения?</p> <p>а) «Внимание всем!» б) «Химическая тревога» в) «Радиационная опасность» г) «Пожарная тревога»</p> | Б | | | | | | | | |
| 15 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий при пожаре в здании:</p> <p>А) Сообщить о пожаре в пожарную охрану Б) Покинуть помещение, закрыв за собой дверь В) Оценить обстановку и определить возможность тушения очага Г) При невозможности потушить — эвакуироваться</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="304 1547 938 1585"> <tr> <td style="width: 25px; height: 17px;"></td> </tr> </table> | | | | | <table border="1" data-bbox="1177 1144 1377 1182"> <tr> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">Г</td> </tr> </table> | В | А | Б | Г |
| | | | | | | | | | | |
| В | А | Б | Г | | | | | | | |
| 16 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы оказания первой помощи при кровотечении в правильной последовательности:</p> <p>А) Наложить давящую повязку Б) Обработать рану антисептиком В) Определить тип кровотечения Г) При артериальном кровотечении — наложить жгут</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="304 1995 938 2033"> <tr> <td style="width: 25px; height: 17px;"></td> </tr> </table> | | | | | <table border="1" data-bbox="1177 1624 1377 1662"> <tr> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 17px; text-align: center;">Г</td> </tr> </table> | В | Б | А | Г |
| | | | | | | | | | | |
| В | Б | А | Г | | | | | | | |

| 17 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между видом ЧС и её причиной, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 338 1099 566"> <thead> <tr> <th>Вид ЧС</th> <th>Причина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Природная</td> <td>А) Разлив нефти</td> </tr> <tr> <td>2. Техногенная</td> <td>Б) Землетрясение</td> </tr> <tr> <td>3. Социальная</td> <td>В) Массовые беспорядки</td> </tr> <tr> <td>4. Экологическая</td> <td>Г) Выброс вредных веществ в атмосферу</td> </tr> </tbody> </table> | Вид ЧС | Причина | 1. Природная | А) Разлив нефти | 2. Техногенная | Б) Землетрясение | 3. Социальная | В) Массовые беспорядки | 4. Экологическая | Г) Выброс вредных веществ в атмосферу | <table border="1" data-bbox="1174 188 1374 264"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | А | В | Г |
|-----------------------------|---|-----------------|------------|---------------------|--|-----------------------------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид ЧС | Причина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Природная | А) Разлив нефти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Техногенная | Б) Землетрясение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Социальная | В) Массовые беспорядки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Экологическая | Г) Выброс вредных веществ в атмосферу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | А | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между средством защиты и его назначением, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 757 1099 1021"> <thead> <tr> <th>Средство защиты</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Противогаз</td> <td>А) Защита от радиоактивной пыли</td> </tr> <tr> <td>2. Респиратор</td> <td>Б) Защита от паров и газов</td> </tr> <tr> <td>3. Убежище</td> <td>В) Коллективная защита от ЧС</td> </tr> <tr> <td>4. Самоспасатель</td> <td>Г) Кратковременная защита при эвакуации</td> </tr> </tbody> </table> | Средство защиты | Назначение | 1. Противогаз | А) Защита от радиоактивной пыли | 2. Респиратор | Б) Защита от паров и газов | 3. Убежище | В) Коллективная защита от ЧС | 4. Самоспасатель | Г) Кратковременная защита при эвакуации | <table border="1" data-bbox="1174 607 1374 683"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | А | В | Г |
| Средство защиты | Назначение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Противогаз | А) Защита от радиоактивной пыли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Респиратор | Б) Защита от паров и газов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Убежище | В) Коллективная защита от ЧС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Самоспасатель | Г) Кратковременная защита при эвакуации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | А | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между сигналом гражданской обороны и действиями населения, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1249 1099 1514"> <thead> <tr> <th>Сигнал</th> <th>Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. «Внимание всем!»</td> <td>А) Надеть СИЗ и следовать в укрытие</td> </tr> <tr> <td>2. «Радиационная опасность»</td> <td>Б) Включить радио/ТВ для информации</td> </tr> <tr> <td>3. «Химическая тревога»</td> <td>В) Надеть противогаз и герметизировать помещение</td> </tr> </tbody> </table> | Сигнал | Действия | 1. «Внимание всем!» | А) Надеть СИЗ и следовать в укрытие | 2. «Радиационная опасность» | Б) Включить радио/ТВ для информации | 3. «Химическая тревога» | В) Надеть противогаз и герметизировать помещение | <table border="1" data-bbox="1174 1061 1329 1137"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | Б | А | В | | | | |
| Сигнал | Действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Внимание всем!» | А) Надеть СИЗ и следовать в укрытие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. «Радиационная опасность» | Б) Включить радио/ТВ для информации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. «Химическая тревога» | В) Надеть противогаз и герметизировать помещение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | А | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между разновидность оружия и его описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1704 1118 2065"> <thead> <tr> <th>Оружие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) ядерное оружие</td> <td>1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур</td> </tr> <tr> <td>Б) химическое оружие</td> <td>2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых</td> </tr> </tbody> </table> | Оружие | Описание | А) ядерное оружие | 1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур | Б) химическое оружие | 2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых | <table border="1" data-bbox="1174 1543 1329 1619"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> | А | Б | В | 3 | 2 | 1 | | | | | | |
| Оружие | Описание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) ядерное оружие | 1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов и с/х культур | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) химическое оружие | 2) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| | | химических веществ | |
| | В) биологическое оружие | З) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии | |