

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт-**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

специальность

**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Методические рекомендации для студентов профессионального модуля ПМ.04  
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за  
пациентами при заболеваниях и состояниях  
разработана на основе:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012  
N 273-ФЗ;

2. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Методические рекомендации

разработал: Кузьмина Е.А., методист отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Методические рекомендации одобрены

Ученым советом

Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	3
2. Программа самостоятельной работы студентов.....	5
3. Задания для организации самостоятельной работы .....	7

## **1. Пояснительная записка**

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам учебной дисциплины «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», формирование общих компетенций, умений и навыков быстро решать поставленные задачи. СРС предполагает не пассивное «поглощение» готовой продукции, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа призвана подготовить студента, к самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

**Целью самостоятельной работы студентов является:**

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста СПО;
- формирование и развитие общих компетенций, определенных в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности ФГОС СПО.
- задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде ОУ:
- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими способами работы с нормативной исправочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; развитие исследовательских умений.

В период выполнения самостоятельной работы студенты должны расширить свои знания в области медицины. Уметь ориентироваться в медицинском пространстве, оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Самостоятельная работа выполняется согласно Программы «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, составления схем, концептуальных таблиц, подготовки электронных презентаций по предложенным темам, написания эссе, подготовки сочинений-рассуждений на обществоведческую тематику, работу с документами и др. Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов – это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа по изучению учебной дисциплины «Основы реаниматологии» способствует формированию у студентов, следующих общих (ОК) компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Перечень профессиональных компетенций

**ПК 4.1.** Проводить оценку состояния пациента;

**ПК 4.2** Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

**ПК 4.3.** Осуществлять уход за пациентом;

**ПК 4.4.** Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

**ПК 4.5.** Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;

**ПК 4.6.** Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

## 2. Программа самостоятельной работы студентов (СРС) по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем дисциплины	Объем часов	Коды формируемых компетенций	Виды СРС	Формы контроля СРС	Сроки выполнения
1	2	3	4	5	6
МДК.04.01 Общий уход за пациентами	20	ОК0,04,05 ПК 4.1-4.3, ПК4.5	Подготовка рефератов и сообщений	Публичное выступление на занятии	-
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	16	ОК01,04,05 ПК 4 3-ПК4.6	Составление планов работ, памяток и рекомендаций для пациентов, бесед, подготовка презентаций	Проверка записей в тетради	
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	12	ОК01,04,05 ПК 4.2-ПК4.6	Составление планов работ, конспектов	Проверка записей в тетради	
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>				

### **3. Задания для самостоятельной работы студентов.**

#### **3.1 Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки**

1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни
2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребностей в посторонней помощи и сестринском уходе
3. Виды режимов двигательной активности пациента
4. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию
5. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила
6. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении
7. Виды положения тела пациента в постели
8. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры
9. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности
10. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.

#### **Критерии оценивания:**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2-3 существенных замечания по содержанию и оформлению.

#### **3.2. Примерные темы для подготовки рефератов и сообщений**

1. Размещение и перемещение пациента в постели
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
4. Кормление тяжелобольного пациента
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур
7. Транспортировка пациента на процедуры
8. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)

9. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.

### **3.3. Алгоритм самостоятельной работы по составлению памятки**

**Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме.**

Памятка для пациента может носить информационный или рекомендательный характер. Памятка оформляется в формате буклета или в виде информационного листка.

#### **Общие требования**

Представляется в форме компьютерного набора и отпечатывается:

- при использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой. Ориентация бумаги – альбомная.
- при использовании формата информационного листка на одной стороне листа текст располагается в 1 или 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная. Листы формата – А 4.

#### **Требования к содержанию**

Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка).

#### Требования к названию.

Название должно быть броским, ярким и не запугивающим, оно должно отражать содержание памятки, быть коротким. Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например «Правила кормления грудью», «Подготовка к проведению ирригоскопии», «Рекомендации по режиму дня беременной женщины».

Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы. Информация должна иметь познавательное и воспитательное значение. Текст – короткий, но предельно информативный и написанный чётким, разборчивым шрифтом с использованием компьютера. Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность. Не разрешается использовать сленговые выражения и специальную медицинскую терминологию, за исключением рекомендаций по подготовке пациентов к специальному обследованию.

#### Основные требования к содержанию памятки:

1. Актуальность.
2. Чёткая выраженность основной идеи, т.е. наличие главной мысли, связывающей все элементы (выразительность формы изложения и изображения).
3. Убедительность содержания.
4. Доходчивость формы изложения (текст должен быть конкретным и целенаправленным).



## 5. Современность и профессионализм образного решения.

***Информационная памятка для пациента должна иметь профилактическую направленность.***

Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно.

Изобразительная часть не должна перегружать памятку, не рекомендуется использовать медицинскую символику (кресты, змеи и т.д.)

Структура памятки:

1. Определение заболевания.
2. Краткая характеристика заболевания.
3. Комплекс профилактических мероприятий.

**К критериям оценки самостоятельной работы по составлению памятки относятся:**

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- лаконичность изложения;
- грамотность и полнота использования источников;
- отсутствие грамматических ошибок;
- работа представлена в срок.

Оценка: **«отлично»** ставится, если содержание памятки полностью соответствует теме, глубоко проработан материал, положения памятки сформулированы лаконично, грамотно и полно использованы источники, отсутствуют грамматические ошибки работа представлена в срок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если содержание памятки полностью соответствует теме, глубоко проработан материал, не все положения памятки сформулированы лаконично, грамотно и полно использованы источники, встречаются грамматические ошибки, работа представлена в срок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если содержание памятки соответствует теме, материал проработан не достаточно глубоко, не все положения памятки сформулированы лаконично, не полно использованы источники, имеются грамматические ошибки, работа не представлена в срок.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если содержание памятки не соответствует теме, материал проработан не достаточно глубоко, многие положения памятки сформулированы нелаконино, не полно использованы источники, имеются грамматические ошибки, работа не представлена в срок.

### **3.4. Алгоритм самостоятельной работы по составлению плана беседы с пациентом.**

Цель: установить и развить контакт с пациентом для осуществления совместной деятельности, выработки единой стратегии, провести обмен информации и для взаимопонимания.

**Методические указания:** Определите задачи беседы и составьте план: - продумайте ход беседы, - подготовьтесь к возможным вопросам собеседника, - правильно выберите тон проведения беседы (тон беседы должен быть дружелюбно-деловым – он создает атмосферу взаимного доверия). - попытайтесь представить себя на месте собеседника и понять его, - попытка представить, если бы такая беседа была проведена с Вами, остались бы Вы довольны ею? -не применяйте непонятные для пациента термины

**Вводная часть беседы:** Как часто встречается заболевание? (распространенность). Дайте определение заболевания без сложной медицинской терминологии.

**Основная часть беседы:** Назовите основные причины и способствующие факторы заболевания. Основные проявления заболевания (симптомы) Какие осложнения могут быть у пациента, если не лечить заболевание? Какое обследование должно быть проведено пациенту и с какой целью? Лечение пациента: немедикаментозное и медикаментозное. Почему пациенту назначены именно эти группы препаратов. Обучите пациента ведению дневника.

**Заключительная часть беседы:** Выясните, как пациент настроен на лечение, его отношение к болезни и вера в успех лечения. Готов ли он соблюдать предписанный режим и диету, принимать лекарственные препараты? Задайте несколько вопросов на предмет усвоения полученной информации

**К критериям оценки самостоятельной работы по составлению плана беседы с пациентом относятся:**

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- лаконичность изложения;
- грамотность и полнота использования источников;
- отсутствие грамматических ошибок;
- обоснованность и четкость изложения ответов на вопросы преподавателя.
- работа представлена в срок.

Оценка **«отлично»:** содержание беседы соответствует теме, материал глубоко проработан, в тексте нет грамматических ошибок, обучающийся свободно владеет материалом при ответах на вопросы, работа представлена в срок.

Оценка **«хорошо»:** содержание беседы соответствует теме, материал глубоко проработан, в тексте нет грамматических ошибок, обучающийся владеет материалом, но недостаточно чётко отвечает на вопросы, работа представлена в срок.

Оценка **«удовлетворительно»:** содержание беседы соответствует теме, материал проработан не достаточно глубоко, в тексте имеются грамматических ошибки,

обучающийся в 30% вопросов допускает ошибки при ответах на вопросы, работа представлена в срок.

Оценка **«неудовлетворительно»**: содержание беседы соответствует теме, материал проработан не глубоко, в тексте имеются грамматических ошибки, обучающийся при ответах на вопросы в 50% допускает ошибки, работа не представлена в срок.