

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ТИ НИЯУ МИФИ)

## **ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **ДУПВ.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

специальность

**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Введение в специальность» разработан на основе:

1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Фонд оценочных средств разработал:

Ерискина Е.Г., преподаватель отделения СПО  
ТИ НИЯУ МИФИ

Фонд оценочных средств утвержден

Ученым советом

Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Учебная дисциплина:** «Введение в специальность»

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**общие компетенции:**

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Фонд оценочные средства (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Введение в специальность».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. ФОС разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения студентами учебного материала дисциплины на данный момент времени. Текущий контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: оперативный (поурочный) и тематический.

**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У1. Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, схема);	Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых и схемах (текст, таблица, схема)
У2. Различать в истории развития медицины факты и мнения каждого исторического периода;	Выявление различий в истории медицины, факты и мнения каждого исторического Периода
У3. Устанавливать отличительные черты развития медицины в каждом историческом периоде;	Установление отличительных черт в развитии медицины в каждом историческом Периоде

У4. Представлять результаты изучения материала в формах конспекта, доклада, реферата;	Оценка выполнения сообщений, рефератов, презентаций.
<b>Знать:</b>	
31. Основные факты, процессы и явления медицинской науки, социальную значимость профессии медицинского работника;	Правильное описание основных фактов, процессов и явлений медицинской науки, значимость профессии медицинского Работника
32. Периоды развития медицины в России;	Сопоставление периодов развития медицины в России
33. Историю развития сестринского образования в России;	Выявление важнейших проблем Развития сестринского дела в России
34. Справочно-библиографический аппарат библиотеки;	Различия между энциклопедиями, словарями, справочниками
35. Виды научно-исследовательской работы	Методика написания реферата, курсовой Работы

### Формы промежуточной аттестации

<b>1-2 семестр</b>
<i>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</i>



## 2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств учебной дисциплины «Введение в специальность»

Таблица № 2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Устные оценочные средства</b>			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
<b>Письменные оценочные средства</b>			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
<b>а) Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы</b>			
№ п/п	Критерии оценивания	Оценка/ зачет	
1.	1) Полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) Излагает материал последовательно и правильно	Отлично	

2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет	Хорошо
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	Удовлетворительно
4.	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

#### **б) Критерии и шкала оценивания рефератов**

№п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	Отлично
2.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Хорошо
3.	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно
4.	Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Неудовлетворительно

#### **в) Критерии и шкала оценивания контрольных работ**

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	Глубокие знания, отличное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы.	Отлично

2.	Твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	Хорошо
3.	Общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей и ошибок, небрежное оформление	Удовлетворительно
5.	Непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала. Отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	Неудовлетворительно

#### г) Критерии и шкала оценки презентаций

№ п/п	Критерии оценки
1.	Титульный слайд с заголовком
2.	Дизайн слайдов
3.	Использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)
4.	Список источников информации
5.	Широта кругозора
6.	Логика изложения материала
7.	Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы
8.	Слайды представлены в логической последовательности
9.	Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов
10.	Слайды распечатаны в форме заметок

#### д) Критерии и шкала оценки тестирования

№ п/п	Тестовые нормы, % правильных ответов	Оценка
1	90-100 %	отлично
2	75-89 %	хорошо
3	50-74 %	удовлетворительно
4	менее 50 %	неудовлетворительно

3.

О  
Н  
Т  
Р  
О  
Л  
Ь

О  
Ц  
Е  
Н  
О  
Ч  
Н

### 3. Порядок проведения и содержание промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Введение в специальность»

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**Форма контроля:** выполнение письменной работы.

**Максимальное время выполнения:** 45 минут.

#### Примерное задание

№ п/п	Задания	Ответы	Время выполнения
<b>Введение в специальность</b>			
1	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Какой документ регламентирует подготовку среднего медицинского персонала в России?	Федеральный закон «Об образовании в РФ»	2
2	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Какой уровень образования необходим для работы медицинской сестрой?	Среднее профессиональное	2
3	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Какой орган проводит аккредитацию выпускников медицинских колледжей?	Министерство здравоохранения РФ	2
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Какой метод обучения предполагает отработку навыков на манекенах?	Симуляционное обучение	2
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Какой нормативный документ определяет профессиональный стандарт медицинской сестры?	ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело»	2
6	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Кто проводит итоговую аттестацию выпускников медицинских колледжей?	Независимая аккредитационная комиссия	2
7	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Кто считается основательницей современного сестринского дела?	Флоренс Найтингейл	2
8	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Какая организация была создана в 1899 году для объединения медсестёр мира?	Международный совет медсестёр (ICN)	2
9	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  Кто основал Крестовоздвиженскую общину сестёр милосердия в 1854 году?	Великая княгиня Елена Павловна	2
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ.</i>  В каком году в России был издан первый профессиональный стандарт для медсестёр?	1936	2



11	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Где может работать выпускник по специальности «Сестринское дело»?</p> <p>а) Только в больницах  б) В поликлиниках, стационарах, школах, на дому у пациентов  в) Только в частных клиниках  г) Только в государственных учреждениях</p>	Б	2
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Кто автор первой теоретической модели сестринского дела?</p> <p>а) Доротея Орем  б) Вирджиния Хендерсон  в) Марта Роджерс  г) Флоренс Найтингейл</p>	Б	2
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой документ регламентирует профессиональную деятельность медсестры в РФ?</p> <p>а) Этический кодекс медсестры  б) Трудовой договор  в) Профессиональный стандарт  г) Все перечисленные</p>	Г	2
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>Какой документ является основным для определения прав пациента в РФ?</p> <p>а) Конституция РФ  б) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» в) Трудовой кодекс  г) СанПиН</p>	Б	2
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Карточка пациента находится в филиале медицинской организации. Пациенту необходимо ее взять, чтобы пойти на прием к врачу, принимающему в другом филиале этого медицинской организации. В регистратуре ему в грубой форме отказали, заявив, что это не его дело и никто никакие карточки пациентам давать не должен. Выберите неправильные ответы:</p> <p>А) Внимательно выслушав просьбу пациента, медицинский регистратор должен был успокоить его и вежливо сказать, что он готов помочь в решении этой ситуации. Фразы «Это не ваше дело», «Карточки пациентам не должны давать» неприемлемы. Регистратор обязан выдать карту, регистрируя сей факт в журнале.  Б) Медицинский регистратор должен молча игнорировать реплики пациента, не вступать с ним в переговоры и конфликты.  В) Медицинский регистратор должен сказать, что это его</p>	Б,В	3

	не касается, а свои проблемы пациент может решить через заведующего поликлиникой.		
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Девушка 25 лет, обратилась с жалобой к заведующему хирургического отделения, где на лечении находилась её мама. Женщине провели операцию, после которой категорически запрещается прием пищи в течение 2х дней, не предупредив её об этом. На замечания девушки палатная мед.сестра наругала, сказав, что она не обязана за этим следить.</p> <p>Выберите неправильные ответы:</p> <p>А) Предложить родственникам в следующий раз нанять платную сиделку, которая обеспечила бы должный уход.</p> <p>Б) Эффективность лечения после хирургической операции определяется не только успешностью оперативного вмешательства, но и качеством последующего сестринского ухода. Это как раз входит в прямые обязанности медицинской сестры, которые она не выполняет.</p> <p>В) Необходимо объяснить девушке, что медицинских кадров не хватает и уход за пациентами должны осуществлять сами родственники.</p>	А, В	3
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите последовательность заполнения медицинской документации при поступлении пациента:</p> <p>а) Заполнение листа первичного осмотра  б) Внесение данных в историю болезни  в) оформление температурного листа  г) запись в журнале приема пациентов  д) проведение антропометрии</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 15px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Г Д А Б В</div>	2
18	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расставьте этапы сестринского процесса в правильном порядке:</p> <p>а) Реализация  б) Оценка  в) Диагностика  г) Планирование</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</i></p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 100px; height: 15px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">В Г А Б</div>	2
19	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">1 2 3</div>	2

	<p>Установите соответствие между методами общения и их описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table><tr><th>Метод общения</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Вербальное</td><td>а) Жесты, мимика</td></tr><tr><td>2. Невербальное</td><td>б) Письменные инструкции</td></tr><tr><td>3. Паравербальное</td><td>в) Тон, громкость речи</td></tr></table>	Метод общения	Описание	1. Вербальное	а) Жесты, мимика	2. Невербальное	б) Письменные инструкции	3. Паравербальное	в) Тон, громкость речи	<table><tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>	б	а	в				
Метод общения	Описание																
1. Вербальное	а) Жесты, мимика																
2. Невербальное	б) Письменные инструкции																
3. Паравербальное	в) Тон, громкость речи																
б	а	в															
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между типами сестринских диагнозов и примерами, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table><tr><th>Тип сестринского диагноза</th><th>Пример</th></tr><tr><td>1. Актуальный</td><td>а) Риск развития пролежней</td></tr><tr><td>2. Потенциальный</td><td>б) Острая боль после операции</td></tr><tr><td>3. Синдромный</td><td>в) Социальная изоляция у пожилого пациента</td></tr></table>	Тип сестринского диагноза	Пример	1. Актуальный	а) Риск развития пролежней	2. Потенциальный	б) Острая боль после операции	3. Синдромный	в) Социальная изоляция у пожилого пациента	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	б	а	в	2
Тип сестринского диагноза	Пример																
1. Актуальный	а) Риск развития пролежней																
2. Потенциальный	б) Острая боль после операции																
3. Синдромный	в) Социальная изоляция у пожилого пациента																
1	2	3															
б	а	в															

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Виды источников информации; – Общие требования к оформлению текста	Полнота продемонстрированных знаний и умений применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Умения: – Определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; – Проводить исследования; – Формулировать и обосновывать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – Использовать справочную нормативную, правовую документацию; – Делать аналитическую обработку текста; – Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; – Представлять результаты выполненного проекта в форме презентации	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ. Защита групповых и индивидуальных проектов