

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябину Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.07.2024 13:04:42
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОДОБРЕНО

Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 4 от 08.07.2024 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с общим
заболеванием)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
подготовки	
Профиль подготовки	Программирование, информационные системы и телекоммуникации
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Семестр	7	Итого
Трудоемкость, кредиты	2	2
Общий объем курса, час.	72	72
Лекции, час.	16	16
Практические занятия, час.	16	16
Лабораторные работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	40	40
КСР, час.	-	-
Форма контроля – зачет	-	-

г. Лесной – 2024 г.

АННОТАЦИЯ

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с общим заболеванием учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимость создания специальных условий их обучения.

Дисциплина «Правоведение» дает представление о роли государства и права в жизни общества, об основных правовых системах современности, об основном законе государства Конституции Российской Федерации и органах государственной власти, о системе российского законодательства и ориентированию в нем.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование первоначальных знаний о праве, выработка позитивного отношения к нему, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечение подготовки студента к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о государстве и праве в целом, а также отраслей материального права, с возможностью применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач в области экономики.
- ознакомление с основными определениями в области правового регулирования в Российской Федерации;
- изучение понятий общей социальной направленности правовых установок;
- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание правовых норм российского права;
- привитие навыков правильного ориентирования в системе законодательства Российской Федерации;
- Формирование навыков применения законодательства РФ в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина входит в блок Б1.О, в Гуманитарный модуль по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Информатика и вычислительная техника» профиля подготовки «Программирование, информационные системы и телекоммуникации».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (или их части) и контроля результатов с помощью индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	3-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	3-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В5	Гражданское и патриотическое воспитание	Формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе.	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
В6		Формирование неприятия деструктивных идеологий.	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их

В7		Профилактика экстремизма и девиантного поведения.	взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий; - формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.
----	--	---	---

Реализация учебной дисциплины с воспитательным акцентом:

- выбор образовательных технологий, ориентированных на развитие критического мышления;
- формирование гражданской идентичности и личностных качеств (умение брать ответственность за результат своей деятельности и поведение, творчески подходить к решению разного рода задач, коммуникативной компетентности и др.).

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно, с предоставлением возможности участия во всех университетских мероприятиях, направленных на развитие нравственно-эстетического и патриотического воспитания. Организация воспитательной работы со студентами-инвалидами формируется на основе психолого-педагогической поддержки.

Основные задачи психолого-педагогической поддержки:

- формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков эффективного обучения;
- развитие мотивации самообразования и личного самосовершенствования у студентов с ОВЗ;
- психологическая подготовка студента-инвалида к осуществлению профессии и связанным с ней взаимодействиям;
- совершенствование у учащегося с ограниченными возможностями профессионально-значимых личностных свойств.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в академ. часах)				Обязательный контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Практика подготовки	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Правоотношения и юридическая ответственность.	1	1	1		4			

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в академ. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Практика подготовки	Самостоятельная работа			
	Тема 1.1 Понятие, сущность и социальное значение государства и права.								
2	Тема 1.2. Нормы права и правовые отношения.	2,3	2	2		4			
3	Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность.	4,5	2	2		4	T1-5		
4	Тема 1.4. Конституционное право.	6,7	2	2		4			
5	Тема 1.5. Гражданское право.	8,9	2	2		4	T2-8	КИ1-8	
6	Раздел 2. Правовые отношения. Тема 2.1. Административное право.	10,11	2	2		4			
7	Тема 2.2. Трудовое право.	12,13	2	2		4			
8	Тема 2.3. Уголовное право	14	1	1		4			
9	Тема 2.4. Предпринимательское право	15	1	1		2	T3-15 Реф-15		
10	Тема 2.5. Защита государственной и коммерческой тайны	16	1	1		2		КИ2-16	
	Зачет							20	
	Итого:		16	16		40		100*	

*100 баллов за семестр, включая зачет.

T1-5 - тестовое задание с указанием № теста, цифра - № недели проведения тестирования

5.1. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Правоотношения и юридическая ответственность

Тема 1.1. Понятие, сущность и социальное значение государства и права

Социальное назначение государства. Сущность государства, его признаки и функции. Форма государственного устройства. Политический режим. Функции государства. Правоохранительные органы и их роль в укреплении государства. Понятие и признаки правового государства.

Тема 1.2. Нормы права и правовые отношения

Понятие и структура норм права, виды норм права. Правоотношение: понятие, виды, состав. События и факты как правоустанавливающие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты.

Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность

Проблемы правомерного поведения. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений. Особенности юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 1.4. Конституционное право

Структура и содержание Конституции РФ. Принцип разделения властей и органы власти и управления в современном российском государстве. Содержание отдельных

законов РФ, раскрывающих права человека («Закон о защите персональных данных», «Закон о защите прав потребителя» и т.д.). Судебная система РФ. Избирательная система в Российской Федерации.

Тема 1.5. Гражданское право

Понятие и классификация гражданских правоотношений. Структура и содержание Гражданского кодекса РФ. Обеспечение и защита гражданских прав. Содержание и виды гражданско-правовых договоров. Решение задач с применением Гражданского кодекса РФ.

Раздел 2. Правовые отношения

Тема 2.1. Административное право

Сущность и особенности административных правоотношений. Понятие, виды и правила наложения административных взысканий. Административная ответственность и применение мер административного взыскания. Решение задач с применением Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Тема 2.2. Трудовое право

Структура и содержание Трудового кодекса РФ. Понятие, стороны, условия, порядок заключения и оформления трудового договора. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины и материальная ответственность работников. Решение задач с применением Трудового кодекса РФ.

Тема 2.3. Уголовное право

Уголовный кодекс РФ и его структура. Понятие преступления, уголовная ответственность. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Тема 2.4. Предпринимательское право

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; обязательства в предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.

Тема 2.5. Защита государственной и коммерческой тайны

Закон РФ «О государственной тайне»; режим коммерческой тайны.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Вопросы для семинаров	Количество часов
1	Раздел 1. Правоотношения и юридическая ответственность Тема 1.1. Понятие, сущность и социальное значение государства и права	1. На ваш взгляд, что явилось причиной возникновения государства? 2. Возможно ли жить в государстве и быть свободным от него? 3. Возможно ли построение в России правового государства? 4. Можно ли назвать хоть одно государство на планете Земля правовым? 5. Суды присяжных нужны?	1
2	Тема 1.2. Нормы права и правовые отношения	1. Структура нормы права. 2. Виды правовых норм. 3. Система права и система законодательства: сущность и различия.	2
3	Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Распространение взяточничества и коррупции, цинизм властей – насколько повлияли на правосознание граждан страны? 2. Возможно ли «идеальное» преступление, без наказания? 3. Что лежит в основе правонарушения?	2
4	Тема 1.4. Конституционное право	1. Какую характеристику вы бы дали российской Конституции как основному и прямого действия закону РФ? 2. Ваша характеристика законов, дополняющих и развернуто трактующих положения Конституции (ст. 31, ст. 65 и т.д.)? 3. Плюсы и минусы избирательной системы РФ?	2
5	Тема 1.5. Гражданское право	1. Понятие и предмет гражданского права, гражданские правоотношения. 2. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. 3. Исковая давность.	2
6	Раздел 2. Правовые отношения Тема 2.1. Административное право	1. Понятие административного права и методы его регулирования. 2. Виды административно-правовых отношений. 3. Административное правонарушение и административная ответственность. 4. Назначение административного наказания.	2
7	Тема 2.2. Трудовое право	1. Согласитесь ли вы работать без оформления трудового договора, за высокую «серую» зарплату? Почему? 2. В каких случаях нарушения ваших прав работодателем стоит обратиться в суд, а в каких – возможно решить все проблемы путем переговоров? -	2
10	Тема 2.3. Уголовное право	1. Надо ли знать статьи уголовного закона, чтобы чтить его? 2. Статьи субъективного вменения – насколько продумана процедура? 3. На ваш взгляд, какое преступление должно дополнить УК РФ (сейчас в нем отсутствует)?	1
11	Тема 2.4. Предпринимательское право	1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности 2. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.	1
12	Тема 2.5. Защита государственной и коммерческой тайны	1. ФЗ «О государственной тайне» от 21.07.1993 г. – сущность и цели. 2. Ответственность должностных лиц за неправомерное засекречивание информации, не подлежащей отнесению к государственной тайне. 3. Содержание ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» от 20.02.1995 г.	1
	Итого:		16 час.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся при организации учебного процесса и контроле знаний:

- операциональные характеристики деятельности (темп, продуктивность, работоспособность, истощаемость, объем предполагаемых заданий);
- использовать дозирование нагрузок с учетом индивидуальных особенностей;
- использовать чередование видов деятельности; короткие четко сформулированные задания; текстовую информацию, представленную в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях;
- при предъявлении нового и закреплении изученного материала использовать вариативное повторение, пошаговые инструкции. Оказывать дозированную помощь;
- использовать закреплению и многократное повторение материала с переносом на аналогичный материал, в продуктивных видах деятельности. Повторять действия для выработки умений и навыков;
- проявлять особый педагогический такт. Использовать индивидуальный подход при оценивании деятельности понятное обучающемуся;
- использовать замедленный темп обучения; упрощать структуру знаний, умений и навыков в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
- максимально опираться на практическую деятельность и опыт обучающегося, на наиболее развитые его способности; осуществлять дифференцированное руководство учебной деятельностью обучающегося;
- подбор индивидуального темпа работы и нагрузки обучающегося; давать предельно развернутые инструкции, увеличить количество практических проб.

Тьютор организует процесс индивидуального обучения инвалида; организует персональное сопровождение в образовательном пространстве. Совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей. Тьютор также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

Работа педагога-психолога с инвалидами в образовательных организациях заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Комплексное сопровождение образовательного процесса:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий такими лицами;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- коррекция взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекция ситуаций затруднения при общении со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ преподавателей

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

- экспресс-опросы - набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
- тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- оценка качества выполнения домашних заданий.

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала (экспресс-опросы, тестирование) и результатов практической деятельности (выполнение домашних заданий).

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Средства и технологии оценки
УК-2 (часть)	У-УК-2	Т1, Т2, Т3, Реф
	У-УК-2	Т1, Т2, Т3, Реф
	В-УК-2	Т1, Т2, Т3, Реф

УК-11 (часть)	З-УК-11	T1, T2, T3, Реф
	У-УК-11	T1, T2, T3, Реф
	В-УК-11	T1, T2, T3, Реф

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗА ТЕКУЩУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1.	T1-5	12	20	40
	T2-8	12	20	
Аттестация раздела	КИ1-8	24	40	
Раздел 2.	T3-15	12	20	40
	Реф-15	12	20	
Аттестация раздела	КИ2-16	24	40	
Итого за текущий контроль		48	80	80
Зачет		12	20	20
Итого:		60	100	100

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной передаче. Сроки передач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

В соответствии со шкалой оценивания текущей аттестации дисциплины к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 48 баллов (максимально 80 баллов).

ШКАЛА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА СЕМЕСТР

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляемых в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе.

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются 4-балльная (русская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градации
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)	не зачтено	E	посредственно
60-64			F	неудовлетворительно
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)			

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации по результатам экзамена. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 48 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из списка:

1. Понятие, функции, формы государства.
2. Классификация правовых норм.
3. Правовое отношение, понятие и виды.
4. Система права РФ.
5. Реализация права. Механизм правового регулирования.
6. Правонарушение, понятие и виды.
7. Правосознание. Правовая культура. Законность и правопорядок.
8. Понятие конституционного права, его значение для общества и государства.
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
10. Органы судебной власти РФ.
11. Субъекты гражданских правоотношений.
12. Юридическое лицо, понятие и признаки.
13. Понятие и виды договоров.
14. Гражданско-правовая ответственность.
15. Субъекты трудовых отношений и отношений, тесно связанных с трудовыми.
16. Трудовой договор, его виды, порядок заключения трудового договора.

17. Переводы и перемещения, совместительство и совмещение.
18. Трудовая книжка, ее значение.
19. Общие основания прекращения трудового договора.
20. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
21. Прекращение трудового договора по инициативе администрации.
22. Материальная ответственность рабочих и служащих, ее виды.
23. Дисциплинарная ответственность работников за нарушение трудовой дисциплины.
24. Трудовые споры, их виды.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал выпускающей кафедры. В информационном пространстве по дисциплине опубликованы для студентов методические материалы.

Литература

1. Галиева, Г. М. Правоведение: учебно-методическое пособие / Г. М. Галиева, С. И. Галиева. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 268 с. — ISBN 978-5-7882-2542-5. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100592.html> (дата обращения: 16.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.]; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. - 3-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 414 с. - ISBN 978-5-238-01655-9. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html> (дата обращения: 16.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Изюмов, И. В. Правоведение: практикум / И. В. Изюмов. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 62 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101423.html> (дата обращения: 16.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением презентационного оборудования, используется раздаточный материал. Практические занятия обеспечиваются тестовым материалом. Тестирование проводится как с использованием раздаточного материала, так и в компьютерных залах с применением программного обеспечения.

Информационно-справочные порталы сети Internet – [www. Garant.ru](http://www.Garant.ru) и [www. Consultan.ru](http://www.Consultan.ru), государственный портал [www. gov.ru](http://www.gov.ru).

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>).

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPR SMART.

Автор: к.п.н., доцент кафедры «Социально-экономических дисциплин» О.Н. Попова.