

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябчин Владимир Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2025 10:30:43
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 2 от 03.07.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

(наименование дисциплины (модуля))

Направление	38.03.01 Экономика
подготовки	
Профиль подготовки	Экономика машиностроительного предприятия
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Семестр	6	Итого
Трудоемкость, кред.	2	2
Общий объем курса, час.	72	72
Лекции, час.	16	16
Практич. занятия, час.	-	-
Лаборат. работы, час.	16	16
В форме практической подготовки, час.	16	16
СРС, час.	40	40
КСР, час.	8	8
Форма контроля – КР, зачет с оценкой	-	-

г. Лесной – 2025 г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Управление проектами» позволяет получить навыки управления проектами в сфере конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, овладеть инструментарием управления проектами с учетом адаптации к потребностям содержания и окружения конструкторских проектов. Освоение дисциплины предполагает изучение онлайн курса «Управление проектами», размещенного на Национальной платформе «Открытое образование».

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в практическом освоении современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

К числу основных **задач**, решаемых в ходе обучения по дисциплине «Управление проектами», можно отнести:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей;
- получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

Умения и знание проектного управления представляет собой интеллектуальные активы, остро необходимые для любого менеджера, особенно для руководителей и участников инновационных, инвестиционных, организационных и иных проектов, практически для всех сотрудников организаций, находящихся в состоянии развития и/или реорганизации.

Проектный подход становится особенно востребованным в условиях реализации большого числа инновационных проектов, связанных с коммуникационными, электронными, строительными и другими технологиями, изменения отраслевой структуры производства в результате ее адаптации к новой структуре спроса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в профессиональный модуль части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5: Информатика);
- Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4: Экономическая оценка инвестиций, Планирование на предприятии).

Изучение дисциплины необходимо для прохождения производственной и преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Управление проектами» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10; ПК-11; ПК-6.2

Код компетенции	Компетенция
ПК-10	Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6.2	Способен оценивать экономическую эффективность существующих и предложенных инвестиционных проектов и конструкторско-технологических решений

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
ПК-10	З-ПК-10	Знать: методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	У-ПК-10	Уметь: собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	В-ПК-10	Владеть: навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	З-ПК-11	Знать: методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и

		представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	У-ПК-11	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	В-ПК-11	Владеть: навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6.2	ПК-6.2	Знать: методы оценки экономической эффективности, основные виды риска и способы их оценки, способы управления финансовыми потоками
	ПК-6.2	Уметь: оценивать экономическую эффективность проектов, выбирать вариант проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на эффективность проекта
	ПК-6.2	Владеть: навыками подготовки инвестиционных проектов в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, разработки бизнес-планов

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
B18	формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.	1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами ГК Росатом; научно-проектной деятельности по вопросам технологического лидерства России. 2. Участие в подготовке публикаций в российских и международных журналах.

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- выполнение и защита лабораторных работ в малых группах студентов;
- выполнение и защита курсового проекта.

Перечисленные мероприятия направлены на принятие наиболее эффективных решений в области проектной деятельности, на формирование ответственности за профессиональный выбор и профессиональные решения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максималь ный балл за раздел
			Лекции	Лабораторн ые работы	Самостояте льная работа			
6 семестр								
1	Концепция системы управления проектами	1-6	4	4	10	ЛР1-ЛР5 (2-6 нед.) по 5б	КР (7 нед.) – 10 б.	35
2	Методология управления проектами	7-13	8	8	16	ЛР6-ЛР9 (8 -13 нед.) по 5 б.	КИ (13 нед.) – 10 б.	30
3	Реализация и мониторинг проекта	14-17	4	4	14	ЛР10-ЛР12 (14 - 16нед.) по 5 б.	ТвР (5-17 нед.) – 10 б.	25
	Зачет							10
	ИТОГО:		16	16	40			100

5.2 НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Концепция системы управления проектами

Тема 1.1. Проект как объект управления. Классификация и характеристика проектов. Основные положения современной концепции управления проектами, требования, предъявляемые к системам управления проектами, интеграция стратегии организации и проектов. Матрица гибкости проекта. Жизненный цикл и фазы проекта.

Тема 1.2. Управление проектами и инвестициями. Управляемые параметры проекта. Матрица гибкости проекта. Выбор модели управления проектами. Участники проекта. Функции управления проектами и критерии оценки. Инструментальные средства автоматизации управления проектами.

Тема 1.3. Проблемная ситуация, причины ее возникновения. Инициация проекта. Разработка стратегического замысла проекта. Предварительный анализ реализуемости проекта. Целевые группы проекта. Разработка целевой структуры проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Бизнес-планирование. Разработка схемы финансирования. Оценка эффективности проекта. Разработка проектной документации.

Раздел 2. Методология управления проектами

Тема 2.1. Планирование проекта. Структурный план проекта. Процессный план проекта. Планирование времени. Сетевое моделирование в управлении проектами. Критический путь проекта. Способы «сжатия» графика проекта. Декомпозиция работ.

Тема 2.2. Характеристика типов ресурсов. Взаимосвязь объемов, длительности и стоимости. Процессы управления ресурсами. Выравнивание загрузки ресурсов. Бюджет и финансовый план проекта. Перепланирование проекта.

Тема 2.3. Коммуникационная структура проекта. Организационные структуры управления проектами. Организация офиса проекта. Особенности управления различными типами проектов.

Тема 2.4. Управление командой проекта. Управление временем. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление рисками. Управление изменениями. Компромиссные решения в сфере управления проектами.

Раздел 3. Реализация и мониторинг проекта

Тема 3.1. Цели контроля и мониторинга проекта. Фазы контроллинга проекта. Отслеживание динамики отклонений от базового плана. Показатели освоенного объема. Мониторинг и документирование рисков.

Тема 3.2. Подготовка аналитических материалов, презентаций. Завершение проекта.

5.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ И БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТА

№	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ	Количество часов		
			Лаборат работы	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
1	Концепция системы управления проектами	Часть 1. Бизнес-планирование с помощью Project Expert Построение модели проекта и разработка календарного плана в Project Expert	4 1	4 1	10 6
		Разработка операционного плана проекта	1	1	1
		Разработка схемы финансирования проекта	1	1	1
		Результаты проекта	0,5	0,5	1
		Анализ проекта	0,5	0,5	1
2	Методология управления проектами	Часть 2. Управление проектами с помощью MS Project 2010 Предварительное планирование структуры проекта	8 2	8 2	16 4
		Создание ресурсов и назначений	2	2	4
		Создание группировок, фильтров, работа с представлениями	2	2	4

№	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ	Количество часов		
			Лаборат работы	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Анализ проекта и оптимизация плана работ	2	2	4
3	Реализация и мониторинг проекта	Выравнивание ресурсов	2	2	14
		Отслеживание проекта. Анализ показателей освоенного объема	1	1	7
		Отчетность по проекту	1	1	7
	ИТОГО:		16	16	40

Студенты на протяжении всего семестра готовят курсовую работу: проводят предпроектный анализ, идентифицируют и формулируют проблему проекта, обосновывают актуальность проекта; структурируют жизненный цикл проекта; разрабатывают основные институциональные подсистемы проекта, дают оценку экономической эффективности проекта, оформляют результаты проектирования, готовят презентацию для защиты проекта.

Примерный перечень курсовых работ:

1. Проектирование организации.
2. Проектирование структурного подразделения предприятия.
3. Построение системы управления производством.
4. Проектирование рекламной кампании.
5. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.
6. Проектирование технического переоснащения предприятия.
7. Повышение технического уровня основных (вспомогательных) производств.
8. Оптимизация деятельности предприятия.
9. Вывод на рынок нового товара.
10. Организация производства нового товара.
11. Управление проектом организации нового производства.
12. Управление разработкой новых промышленных продуктов.
13. Проектирование сервисных продуктов (услуг).
14. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации.
15. Управление проектом передачи производственных функций на аутсорсинг.
16. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, лабораторные работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-

профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Лабораторные работы обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Концепция системы управления проектами	Лабораторные работы	Защита лабораторных работ в малых группах студентов (3-4 человека)	12*0,2=2,4
2.	Методология управления проектами			16*0,2=3,2
3.	Реализация и мониторинг проекта			2*0,2=0,4
4.		семинар	Отчет студентов о самостоятельном выполнении творческого задания в составе 3 человек	2
	Итого			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
ПК-10	З-ПК-10	У-ПК-10	В-ПК-10	ЛР1-12, ТвР, З, КР
ПК-11	З-ПК-11	У-ПК-11	В-ПК-11	ЛР1-12, КР, ТвР, З, КР
ПК-6.2	З-ПК-6.2	У-ПК-6.2	В-ПК-6.2	ЛР1-12, КР, ТвР, З, КР

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

7.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Концепция системы управления проектами	Защита ЛР1	5	35
	Защита ЛР2	5	
	Защита ЛР3	5	
	Защита ЛР4	5	
	Защита ЛР5	5	
	Контрольная работа	10	
Методология управления проектами	Защита ЛР6	5	30
	Защита ЛР7	5	
	Защита ЛР8	5	
	Защита ЛР9	5	
	Контроль по итогам	10	
Реализация и мониторинг проекта	Защита ЛР10	5	25
	Защита ЛР11	5	
	Защита ЛР12	5	
	Отчет о выполнении творческого задания	10	
Итого			90
Тест1, Тест2 – тест онлайн курса «Управление проектами»			

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

В соответствии с рейтинг-контролем дисциплины (технологической картой) к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 54 баллов (максимально 90 баллов).

Допускается переаттестация текущего контроля при условии прохождения **онлайн курса НИЯУ МИФИ «Управление проектами»** на Национальной платформе «Открытое образование».

7.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 54 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачёт, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка:

1. Проект как объект управления.
2. Классификация и характеристика проектов.
3. Отличие проектной деятельности от операционной.
4. Задачи управления проектами и критерии успешности.
5. Проектный треугольник – управляемые параметры проекта.
6. Матрица гибкости проекта.
7. Жизненный цикл и фазы проекта.
8. Инициация проекта. Разработка стратегического замысла.
9. Целеполагание в проекте.
10. Основные процессы планирования проекта.
11. Вспомогательные процессы планирования проекта.
12. Планирование проекта. Диаграмма Ганта и сетевой график.
13. Выравнивание ресурсов при управлении проектом.
14. Задачи отслеживания проекта.
15. Управление рисками в проектной деятельности.
16. Инструментальные средства автоматизации управления проектами.
17. Функции и структура бизнес-плана проекта.
18. Резюме бизнес-плана.
19. Описание предприятия и отрасли, как часть бизнес-плана.
20. Описание продукции (услуг), как часть бизнес-плана.
21. Состав плана маркетинга и сбыта.
22. Состав производственного плана.
23. Состав организационного плана.
24. Состав финансового плана.
25. Оценка эффективности проекта.

Шкала оценивания курсовой работы

Критерий оценивания	Шкала оценивания
актуальность и обоснованность стратегического замысла проекта	10-0
научно-практическая новизна предложений	5-0
логика построения целевой структуры проекта	10-0
полнота представленных ресурсов, их анализ	5-0
реалистичность проекта (планирование времени)	10-0
управляемость проекта: проработка таких вопросов как состав команды, модель управления и оргструктура проекта	5-0
эффективность проекта: экономическая, общественная и т.д.	10-0
устойчивость проекта: полнота выявления рисков, мероприятия по их	10-0

Критерий оценивания	Шкала оценивания
минимизации	
разнообразие используемых источников	5-0
стиль изложения, грамотность	5-0
аккуратность и правильность оформления пояснительной записки	5-0
качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии	20-0
Итого	100-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Зачтено/не зачтено	Сумма баллов	Оценка ECTS
зачтено	90-100	A
	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
	60-64	E
не зачтено	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
		качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129538.html> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

2. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-2465-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133988.html> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ульянова, С. А. Управление проектами : практикум / С. А. Ульянова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129530.html> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод А. Кириченко ; под редакцией М. Савиной. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137791.html> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Эльмурзаева, Р. А. Управление проектами : учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-907572-00-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Методические указания к выполнению лабораторных работ.
7. Методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы.

Программное обеспечение:

Специальное программное: ПО Project Server.

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.

2. Онлайн курс НИЯУ МИФИ «Управление проектами» на Национальной платформе «Открытое образование» URL: https://openedu.ru/course/mephi/mephi_up/.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ . URL: <https://online.mephi.ru/>
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.
6. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
7. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. URL: <http://www.eup.ru/>.
8. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
9. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: проектор Нес + экран (настенный), компьютер: процессор Intel Core i3; оперативная память 8GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", Foxit Reader.

Для проведения лабораторных работ необходима компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами для каждого студента, а также рабочим местом преподавателя. Рабочее место оснащено компьютером: процессор Intel Core i3; оперативная память 8GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", клавиатура, мышь, ОС Windows, пакет MS Office, компьютер: процессор Intel Core i3; оперативная память 8GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", Foxit Reader.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» О.А. Рябцун.