

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт—

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание»
разработан на основе

1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);

2. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Фонд оценочных средств разработала:

Филимонова Д.В.,

преподаватель отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Фонд оценочных средств одобрен

Ученым советом

Протокол № 2 от «29 » марта 2024 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание»	4
1.1. Общие положения:	4
1.2. Область применения учебной дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	5
2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание»	7
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»	11
4. Порядок проведения и содержание промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Обществознание»	13

1. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание»

1.1. Общие положения:

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

ФОС разработан на основании положений: основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины «История».

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

1.2. Область применения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности

национальным ценностям.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы специальности – зачет с оценкой.

Таблица № 2. Результаты освоения дисциплины «Обществознание», подлежащие проверке

Результаты обучения Усвоенные умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий: владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	Формы контроля обучения: –домашние задания проблемного характера; –практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: –выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

<p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы
--	--

2. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств учебной дисциплины «Обществознание»

Таблица № 2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Эссе	Одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых дисциплин и формировании универсальных компетенций выпускника. Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по	

		выставленной проблеме.	
а) Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы			
№ п/п	Критерии оценивания		Оценка/ зачет
1.	1) Полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) Излагает материал последовательно и правильно		Отлично
2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет		Хорошо
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки		Удовлетворительно
4.	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом		Неудовлетворительно
б) Критерии и шкала оценивания домашнего задания			
№п/п	Критерии оценивания		Количество баллов
1.	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме		Отлично
2.	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов, однако работа выполнена не в полном объеме		Хорошо
3.	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы		Удовлетворительно

4.	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута	Неудовлетворительно
в) Критерии и шкала оценивания контрольных работ		
№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	Исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	
2.	Глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	
3.	Глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	
4.	Твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	
5.	Твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	
6.	Общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	
7.	Относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	
8.	Поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	
9.	Непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	
10.	Не дан ответ на поставленные вопросы	
11.	Отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	
г) Критерии и шкала оценки презентаций		
№ п/п	Критерии оценки	
1.	Титульный слайд с заголовком	
2.	Дизайн слайдов	
3.	Использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	
4.	Список источников информации	
5.	Широта кругозора	
6.	Логика изложения материала	
7.	Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	

8.	Слайды представлены в логической последовательности
9.	Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов
10.	Слайды распечатаны в форме заметок

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»

3.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица № 3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
«Обществознание»

Результаты обучения. Усвоенные умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
<p>- умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий: владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>Устный опрос, рефераты, эссе, анализ событий, поступков членов общества</p>	<p>Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированные достаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>

		<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
--	--	---

4. Порядок проведения и содержание промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Обществознание»

Форма итоговой аттестация – зачет с оценкой.

Последовательность выполнения: ответ на теоретические вопросы.

Максимальное время выполнения: 45 минут.

Примеры заданий:

№ п/п	Задания	Ответы	Время выполнения
ОУП.10 «Обществознание»			
1	<i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i> Целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества	Мировоззрение	5
2	<i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i> Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения	Общество	5
3	<i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i> Присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром, в процессе которого он сознательно изменяет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе.	Деятельность	5
4	<i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i> Положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, различиями, профессией, семейным положением.	Социальный статус	5
5	<i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i> Высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом, которая характеризуется усилением противоположных тенденций, интересов социальных общностей и индивидов.	Социальный конфликт	5
6	<i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i> Основной закон страны	Конституция	5
7	<i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i> Социальное поведение, несоответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей или группе или сообществе.	Отклоняющееся поведение	5

8	<p><i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i></p> <p>Совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления.</p>	Политический режим	5
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i></p> <p>Долгосрочные вложения капитала с целью получения дохода</p>	Инвестиции	5
10	<p><i>Прочитайте текст и запишите термин, о котором идет речь.</i></p> <p>Желание потребителя купить конкретных товар или услугу по конкретной цене в течении определенного периода времени, подкрепленное готовностью оплатить покупку.</p>	Спрос	5
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа.</i></p> <p>В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает / включает в себя все остальные представленные понятия. Выберите верный ответ.</p> <p>1) Прибыль, 2) доход, 3) зарплата, 4) процент, 5) рента</p>	2	5
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа. Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры.</p> <p>1) суверенитет; 2) наличие определённой территории; 3) приоритет прав и свобод человека; 4) право устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.</p>	36	5
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется юностью, зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена. 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств. 3) Человек наследует моральные нормы. 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его</p>	125	5

	<p>социальной сущности.</p> <p>5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.</p>		
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны признаки произведений массовой культуры. 1) ориентация на вкусы и запросы узкого круга знатоков и ценителей 2) использование в фильме народной музыки и эпических сюжетов 3) расчёт на усреднённый потребительский вкус 4) пропаганда традиционных семейных ценностей, понятных большинству зрителей 5) реализация создателями фильма в полной мере своей потребности в самовыражении, высказывании взглядов, не разделяемых большинством 6) позиционирование фильма как продукта для отдыха и развлечения</p>	346	5
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов. 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения. 3) Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков. 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей. 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной, не запрещённой законом экономической деятельности.</p>	245	5
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) привлечение кредитов 2) налоговые отчисления 3) повышение производительности труда 4) прибыль от реализации продукции</p>	146	5

	<p>предприятия</p> <p>5) совершенствование производственных технологий</p> <p>6) выпуск и размещение акций предприятия</p>		
17	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.</p> <p>2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.</p> <p>3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.</p> <p>4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.</p> <p>5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.</p>	235	5
18	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) указание своей национальности</p> <p>2) сохранение исторического и культурного наследия</p> <p>3) участие в выборах органов власти</p> <p>4) защита Отечества</p> <p>5) свободное распоряжение своими способностями к труду</p>	24	5
19	<p><i>Прочитайте текст и выберите цифры, соответствующие правильному варианту ответа.</i></p> <p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.</p> <p>2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовноправового характера.</p> <p>3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные</p>	245	5

	неимущественные отношения. 4) Гражданское право относят к частному праву. 5) Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.																					
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Действия</th><th>Элементы статуса налогоплательщика</th></tr><tr><td>А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны</td><td rowspan="3">1) права</td></tr><tr><td>Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки</td></tr><tr><td>В) уплачивать законно установленные налоги и сборы</td></tr><tr><td>Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах</td><td rowspan="2">2) обязанности</td></tr><tr><td>Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах</td></tr></table>	Действия	Элементы статуса налогоплательщика	А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны	1) права	Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки	В) уплачивать законно установленные налоги и сборы	Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах	2) обязанности	Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	1	2	2	1	5
Действия	Элементы статуса налогоплательщика																					
А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны	1) права																					
Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки																						
В) уплачивать законно установленные налоги и сборы																						
Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах	2) обязанности																					
Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах																						
А	Б	В	Г	Д																		
1	1	2	2	1																		