

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проверки сформированности компетенции
(части компетенции)**

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и
команде**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы: Сестринское дело

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Лесной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой – использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование профилирующих психофизических способностей и личностных качеств
	Знания: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни - принципы командной работы, коммуникация и взаимопомощь в коллективе.
Реализующие дисциплины	<u>Профессиональная подготовка (социально-гуманитарный цикл)</u> СГЦ.03 Физическая культура – 3, 4, 5, 6 семестр СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности – 5 семестр <u>Профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл)</u> ОПЦ.08 Психология – 5 семестр <u>Профессиональная подготовка (профессиональный цикл)</u> МДК.04.01 Общий уход за пациентами – 4 семестр МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 5 семестр МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 6 семестр

№ п/п	Задания	Ответы
СГЦ.03 Физическая культура – 3, 4, 5, 6 семестр		
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Выберите содержание термина «Физическая культура»: а) отдельные стороны двигательных способностей человека; б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации в) часть общечеловеческой культуры, направленная на разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств. г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств</p>	В
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как называется вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными</p>	Г

	<p>знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях?</p> <p>а) физической подготовкой; б) физической культурой; в) физкультурным образованием; г) физическим воспитанием</p>	
3	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p><i>Спорт – это...</i></p> <p>а) вид социальной деятельности, направленный на оздоровление человека и развитие его физических способностей; б) это собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также межчеловеческие отношения и нормы, присущие этой деятельности; в) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в соревнованиях; г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека</p>	Б
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p><i>Какие функции относятся к специфическим функциям физической культуры?</i></p> <p>а) эмоционально-зрелищная б) соревновательная в) познавательная г) досуга</p>	Б
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p><i>Физическое совершенство – это</i></p> <p>а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность; б) гармоничное телосложение; в) высшая степень подготовленности – спортивная форма; г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.</p>	А
6	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Назовите основной принцип, лежащий в основе успешной командной работы в физической культуре.</p>	Например: Взаимовыручка, взаимопонимание, поддержка.
7	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Перечислите два основных качества, необходимых спортсмену для работы в команде.</p>	Например: ответственность, коммуникабельность, дисциплинированн

		ость, уважение к другим.
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Укажите цель физического воспитания в вузе:</p> <p>а) выполнение государственных образовательных стандартов; б) формирование физической культуры личности и обеспечение на этой основе готовности человека к плодотворной трудовой и другим видам деятельности; в) совершенствование двигательных способностей в соответствии с индивидуальными особенностями студентов; г) выявление, сравнение и сопоставление двигательных возможностей студентов</p>	Б
9	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какие стратегии используются для решения конфликтных ситуаций в команде?</p>	Например: общение, компромисс, переговоры, посредничество.
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какая характеристика важна для уверенного успеха команды?</p> <p>А) постоянные изменения состава; Б) отсутствие ответственности у состава команды; В) высокий уровень коммуникации и понимания между игроками; Г) минимальное количество тренировок.</p>	В
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Термин рекреация означает:</p> <p>а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.</p>	В
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Если члены команды чувствуют недостаток внимания, как это отразится на их мотивации?</p> <p>А) мотивация снизится; Б) она поднимется; В) останется без изменений; Г) игроки станут еще более активными.</p>	А
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что помогает поддерживать высокий моральный дух в команде?</p> <p>А) подчеркивание индивидуальных достижений; Б) признание заслуг каждого участника команды; В) безразличие к успехам товарищей;</p>	Б

	Г) ограничение общения между участниками.	
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Когда участники команды сталкиваются с разногласиями, лучшее решение – это...</p> <p>А) избегать решения проблемы; Б) ожидать, пока проблема исчезнет сама собой; В) решать проблему конструктивным диалогом; Г) принудить одну сторону принять точку зрения другой.</p>	В
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как правильно распределяются обязанности в хорошо организованной команде?</p> <p>А) каждому участнику поручается одинаковая задача; Б) обязанности распределяются индивидуально в зависимости от способностей игрока; В) роли выбираются случайным образом; Г) только капитан поручает, кому какую работу поручить.</p>	Б
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Укажите конечную цель спорта:</p> <p>а) физическое совершенствование человека; б) совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся; в) выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей; г) развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся.</p>	В
17	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Командная работа улучшает спортивные показатели благодаря:</p> <p>А) равномерному распределению нагрузки; Б) увеличению мотивации участников; В) созданию дружеской атмосферы; Г) все вышперечисленное.</p>	Г

18	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между терминами и их описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 338 1157 678"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) команда</td> <td>1) группа лиц, объединенных общими целями и организованных для выполнения определенных задач</td> </tr> <tr> <td>Б) руководство</td> <td>2) Совместная работа двух или более субъектов, направленная на достижение общей цели</td> </tr> <tr> <td>В) сотрудничество</td> <td>3) деятельность по управлению группой людей.</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Описание	А) команда	1) группа лиц, объединенных общими целями и организованных для выполнения определенных задач	Б) руководство	2) Совместная работа двух или более субъектов, направленная на достижение общей цели	В) сотрудничество	3) деятельность по управлению группой людей.	<table border="1" data-bbox="1209 188 1359 264"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	3	2
Термин	Описание															
А) команда	1) группа лиц, объединенных общими целями и организованных для выполнения определенных задач															
Б) руководство	2) Совместная работа двух или более субъектов, направленная на достижение общей цели															
В) сотрудничество	3) деятельность по управлению группой людей.															
А	Б	В														
1	3	2														
19	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между терминами и их описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 887 1157 1223"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) поддержка</td> <td>1) способность предлагать новые идеи и предпринимать самостоятельные шаги для достижения целей</td> </tr> <tr> <td>Б) атмосфера</td> <td>2) действия, направленные на оказание помощи другому лицу в достижении его целей</td> </tr> <tr> <td>В) инициатива</td> <td>3) общий настрой и характер межличностных отношений в коллективе</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Описание	А) поддержка	1) способность предлагать новые идеи и предпринимать самостоятельные шаги для достижения целей	Б) атмосфера	2) действия, направленные на оказание помощи другому лицу в достижении его целей	В) инициатива	3) общий настрой и характер межличностных отношений в коллективе	<table border="1" data-bbox="1209 734 1359 810"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1
Термин	Описание															
А) поддержка	1) способность предлагать новые идеи и предпринимать самостоятельные шаги для достижения целей															
Б) атмосфера	2) действия, направленные на оказание помощи другому лицу в достижении его целей															
В) инициатива	3) общий настрой и характер межличностных отношений в коллективе															
А	Б	В														
2	3	1														
20	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между терминами и их описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1420 1139 1756"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) решительность</td> <td>1) итог, полученный в следствии предпринятых действий и усилий</td> </tr> <tr> <td>Б) работа в команде</td> <td>2) сотрудничество группы людей, направленное на достижение общих целей</td> </tr> <tr> <td>В) результат</td> <td>3) свойство характера, проявляющееся в быстром принятии решений и действиях</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Описание	А) решительность	1) итог, полученный в следствии предпринятых действий и усилий	Б) работа в команде	2) сотрудничество группы людей, направленное на достижение общих целей	В) результат	3) свойство характера, проявляющееся в быстром принятии решений и действиях	<table border="1" data-bbox="1209 1267 1359 1344"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1
Термин	Описание															
А) решительность	1) итог, полученный в следствии предпринятых действий и усилий															
Б) работа в команде	2) сотрудничество группы людей, направленное на достижение общих целей															
В) результат	3) свойство характера, проявляющееся в быстром принятии решений и действиях															
А	Б	В														
3	2	1														
21	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Выберите содержание термина «Физическая культура»: а) отдельные стороны двигательных способностей человека; б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации в) часть общечеловеческой культуры, направленная на</p>	В														

	<p>разностороннее укрепление и совершенствование организма человека, и улучшение его жизнедеятельности посредством применения широкого круга средств.</p> <p>г) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств</p>	
22	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как называется вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях?</p> <p>а) физической подготовкой; б) физической культурой; в) физкультурным образованием; г) физическим воспитанием</p>	Г
СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности – 5 семестр		
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная деятельность группы людей, направленная на предотвращение или ликвидацию чрезвычайной ситуации?</p>	Командная
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение ясно и точно передавать информацию другим членам группы в экстремальной ситуации?</p>	Коммуникация
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется готовность прийти на помощь коллеге в опасной или стрессовой ситуации?</p>	Солидарность
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой принцип наиболее важен при совместных действиях в условиях пожара в учебном заведении?</p> <p>А) Самостоятельность Б) Согласованность В) Конкуренция Г) Молчаливость</p>	Б
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие действия способствуют эффективной командной работе при эвакуации из здания во время ЧС?</p> <p>А) Игнорирование указаний ответственного за эвакуацию Б) Помощь коллегам с ограниченными возможностями В) Соблюдение установленного порядка действий Г) Распространение паники Д) Чёткая передача информации другим участникам</p>	Б, В, Д

6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является основой безопасного поведения коллектива при выполнении лабораторной работы с химическими веществами?</p> <p>А) Индивидуальные эксперименты без согласования Б) Строгое соблюдение инструкций и распределение ролей В) Игнорирование средств защиты Г) Отсутствие плана действий</p>	Б																		
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы совместных действий при оказании первой помощи пострадавшему на производственной практике:</p> <p>А) Вызвать скорую помощь Б) Обеспечить безопасность места происшествия В) Оказать первую помощь Г) Сообщить руководителю практики</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="306 887 935 927"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1216 524 1485 564"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">Г</td> </tr> </table>	Б	В	А	Г										
Б	В	А	Г																	
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий студенческой бригады при обнаружении запаха газа в кабинете:</p> <p>А) Сообщить преподавателю или ответственному лицу Б) Прекратить использование электроприборов В) Проветрить помещение Г) Выйти из помещения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="306 1366 935 1406"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1216 967 1485 1008"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">Г</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">А</td> </tr> </table>	Б	Г	В	А										
Б	Г	В	А																	
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ролью в аварийной команде и её функцией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="306 1594 1098 1935"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Роль</th> <th style="text-align: center;">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Командир (старший)</td> <td>1) Координация действий, принятие решений</td> </tr> <tr> <td>Б) Связной</td> <td>2) Передача информации между группами</td> </tr> <tr> <td>В) Медицинский работник</td> <td>3) Оказание первой помощи</td> </tr> <tr> <td>Г) Дозиметрист / наблюдатель</td> <td>4) Контроль за уровнем опасности (газ, радиация и др.)</td> </tr> </tbody> </table>	Роль	Функция	А) Командир (старший)	1) Координация действий, принятие решений	Б) Связной	2) Передача информации между группами	В) Медицинский работник	3) Оказание первой помощи	Г) Дозиметрист / наблюдатель	4) Контроль за уровнем опасности (газ, радиация и др.)	<table border="1" data-bbox="1216 1447 1485 1527"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Роль	Функция																			
А) Командир (старший)	1) Координация действий, принятие решений																			
Б) Связной	2) Передача информации между группами																			
В) Медицинский работник	3) Оказание первой помощи																			
Г) Дозиметрист / наблюдатель	4) Контроль за уровнем опасности (газ, радиация и др.)																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между типом угрозы и необходимым</p>	<table border="1" data-bbox="1216 1975 1485 2056"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;">А</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">Б</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">В</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 25px; height: 20px;">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4										
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	

	<p>стилем взаимодействия в команде, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип угрозы</th> <th>Стиль взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Пожар в общежитии</td> <td>1) Быстрая координация и чёткое подчинение</td> </tr> <tr> <td>Б) Психологическое напряжение в группе</td> <td>2) Эмпатия и поддержка</td> </tr> <tr> <td>В) Разлив химического реагента</td> <td>3) Строгое следование протоколу безопасности</td> </tr> <tr> <td>Г) Природная катастрофа (наводнение)</td> <td>4) Совместное планирование и распределение ресурсов</td> </tr> </tbody> </table>	Тип угрозы	Стиль взаимодействия	А) Пожар в общежитии	1) Быстрая координация и чёткое подчинение	Б) Психологическое напряжение в группе	2) Эмпатия и поддержка	В) Разлив химического реагента	3) Строгое следование протоколу безопасности	Г) Природная катастрофа (наводнение)	4) Совместное планирование и распределение ресурсов	
Тип угрозы	Стиль взаимодействия											
А) Пожар в общежитии	1) Быстрая координация и чёткое подчинение											
Б) Психологическое напряжение в группе	2) Эмпатия и поддержка											
В) Разлив химического реагента	3) Строгое следование протоколу безопасности											
Г) Природная катастрофа (наводнение)	4) Совместное планирование и распределение ресурсов											
ОПЦ.08 Психология – 5 семестр												
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Что является сочетанием профессиональных знаний, умений и навыков эффективного общения; создаёт специалисту условия для успешной карьеры, позволяет стать конкурентоспособной личностью?</p>	коммуникативная компетентность										
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Какой сенсорный канал задействован, когда восприятие информации у человека происходит посредством зрительных образов?</p>	визуальный										
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется нормативно одобряемый обществом образ поведения, ожидаемый от человека, занимающего определённую социальную позицию?</p>	социальная роль										
4	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению; уважение права личности на индивидуальные способы самореализации?</p>	толерантность										
5	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>О каком из механизмов взаимопонимания в общении идёт речь: осознание человеком того, как он воспринимается партнёрами по общению?</p>	рефлексия										
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой сенсорный канал задействован, когда восприятие информации у человека происходит посредством зрительных образов?</p> <p>А) кинестетический</p>	В										

	<p>Б) аудиальный В) визуальный</p>	
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>При каком типе общения оказывается скрытое влияние, воздействие на одного из участников, который рассматривается как носитель определённых нужных качеств?</p> <p>А) диалоговое Б) императивное В) манипулятивное</p>	В
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Как называется человек, контролирующий ход дискуссии или дебатов, формулирующий цель и тему, определяющий время и очерёдность высказываний участников во время дискуссии или дебатов? Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>А) ведущий Б) генератор идей В) модератор Г) синектор Д) спикер Е) эксперт Ж) эрудит</p>	В, Д
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какое время считается допустимым для осуществления телефонных звонков при деловом взаимодействии?</p> <p>А) 08:00 – 20:00 Б) 08:00 – 22:00 В) 07:00 – 17:00</p>	Б
10	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Кто должен перезвонить, если телефонный звонок прервался?</p> <p>А) тот, кто звонил Б) тот, кому звонил В) тот, кто сильнее хочет продолжить разговор</p>	А
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что НЕ ОТНОСИТСЯ к формам деловой коммуникации?</p> <p>А) аргументация Б) беседа В) возражения</p>	А, В

	Г) дебаты Д) дискуссия Е) круглый стол Ж) полемика З) прения И) спор											
12	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Восстановите последовательность ведения деловой беседы.</p> А) принятие решений Б) передача информации В) начало беседы Г) опровержение доводов собеседника Д) аргументирование <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">Д</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">А</td> </tr> </table>	В	Б	Д	Г	А
В	Б	Д	Г	А								
13	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между способами межличностного взаимодействия и их описание, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Способ межличностного взаимодействия</th> <th style="width: 65%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) межличностный диалог</td> <td>А) коммуникативные действия одного из участников общения перед другими (лекция, доклад, информирование, публичная речь)</td> </tr> <tr> <td>2) межличностный монолог</td> <td>Б) обмен информацией, взаимная активность участников общения (беседа, переговоры, консультация, спор)</td> </tr> </tbody> </table>	Способ межличностного взаимодействия	Описание	1) межличностный диалог	А) коммуникативные действия одного из участников общения перед другими (лекция, доклад, информирование, публичная речь)	2) межличностный монолог	Б) обмен информацией, взаимная активность участников общения (беседа, переговоры, консультация, спор)	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;">1</td> <td style="width: 50%;">2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	Б	А
Способ межличностного взаимодействия	Описание											
1) межличностный диалог	А) коммуникативные действия одного из участников общения перед другими (лекция, доклад, информирование, публичная речь)											
2) межличностный монолог	Б) обмен информацией, взаимная активность участников общения (беседа, переговоры, консультация, спор)											
1	2											
Б	А											

14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между понятием структуры этикета и его описанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 338 1102 790"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) речевой этикет</td> <td>А) умение вести себя соответственно в различных ситуациях</td> </tr> <tr> <td>2) этикет имиджа</td> <td>Б) разработанные обществом нормы языкового поведения, употребление типовых готовых формул приветствия, просьбы и т.д.</td> </tr> <tr> <td>3) поведенческий этикет</td> <td>В) внешний вид человека, его одежда, аксессуары, стиль и вкус</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Описание	1) речевой этикет	А) умение вести себя соответственно в различных ситуациях	2) этикет имиджа	Б) разработанные обществом нормы языкового поведения, употребление типовых готовых формул приветствия, просьбы и т.д.	3) поведенческий этикет	В) внешний вид человека, его одежда, аксессуары, стиль и вкус	<table border="1" data-bbox="1209 188 1362 264"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А
Понятие	Описание															
1) речевой этикет	А) умение вести себя соответственно в различных ситуациях															
2) этикет имиджа	Б) разработанные обществом нормы языкового поведения, употребление типовых готовых формул приветствия, просьбы и т.д.															
3) поведенческий этикет	В) внешний вид человека, его одежда, аксессуары, стиль и вкус															
1	2	3														
Б	В	А														
15	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между определением процесса и его содержанием, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 1003 1102 1305"> <thead> <tr> <th>Процесс</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) слышание</td> <td>А) процесс, определяемый воздействием звуковых волн на барабанную перепонку</td> </tr> <tr> <td>2) слушание</td> <td>Б) процесс освоения информации: восприятие, осмысление, понимание, структурирование, запоминание</td> </tr> </tbody> </table>	Процесс	Содержание	1) слышание	А) процесс, определяемый воздействием звуковых волн на барабанную перепонку	2) слушание	Б) процесс освоения информации: восприятие, осмысление, понимание, структурирование, запоминание	<table border="1" data-bbox="1209 819 1311 896"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	А	Б				
Процесс	Содержание															
1) слышание	А) процесс, определяемый воздействием звуковых волн на барабанную перепонку															
2) слушание	Б) процесс освоения информации: восприятие, осмысление, понимание, структурирование, запоминание															
1	2															
А	Б															
МДК.04.01 Общий уход за пациентами – 4 семестр																
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная работа медицинских работников, направленная на достижение общей цели ухода за пациентом?</p>	командная														
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение слышать и понимать собеседника без перебивания?</p>	слушание														
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется способность находить решения в конфликтных ситуациях внутри коллектива?</p>	медиация														
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какое качество наиболее важно для эффективного взаимодействия в медицинской команде?</p> <p>А) Конфликтность Б) Эмпатия</p>	Б														

	В) Скрытность Г) Безразличие									
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие из перечисленных действий способствуют эффективной работе в команде медицинского персонала?</p> <p>А) Игнорирование указаний старшего медперсонала Б) Своевременное информирование коллег о состоянии пациента В) Отказ от участия в совещаниях Г) Готовность помочь коллеге в трудной ситуации Д) Уважительное отношение к мнению других членов команды</p>	Б, Г, Д								
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является основным препятствием для эффективной командной работы в медицинском учреждении?</p> <p>А) Чёткое распределение обязанностей Б) Отсутствие доверия между коллегами В) Регулярные совещания Г) Обмен информацией</p>	Б								
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность этапов взаимодействия в команде при оказании неотложной помощи пациенту</p> <p>А) Передача информации другим членам команды Б) Распределение ролей между участниками В) Совместная оценка состояния пациента Г) Рефлексия и анализ проделанной работы</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> </table>	В	Б	А	Г
В	Б	А	Г							
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите в правильном порядке действия младшего медицинского персонала при подготовке к утреннему обходу врача:</p> <p>А) Сообщить старшей медсестре о готовности Б) Подготовить документацию пациента В) Проверить наличие чистого белья и инвентаря Г) Провести гигиенические процедуры с пациентом</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">А</td> </tr> </table>	В	Г	Б	А
В	Г	Б	А							
9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ситуацией и необходимым</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г							
2	3	1	4							

	<p>навыком командной работы, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ситуация</th> <th>Навык</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Коллега допустил ошибку при оформлении документации</td> <td>1) Активное слушание</td> </tr> <tr> <td>Б) Необходимо принять решение по уходу за тяжёлым пациентом</td> <td>2) Конструктивная обратная связь</td> </tr> <tr> <td>В) Пациент жалуется, но вы не понимаете его полностью</td> <td>3) Коллаборация</td> </tr> <tr> <td>Г) Нужно согласовать действия с врачом и младшим персоналом</td> <td>4) Коммуникативная чуткость</td> </tr> </tbody> </table>	Ситуация	Навык	А) Коллега допустил ошибку при оформлении документации	1) Активное слушание	Б) Необходимо принять решение по уходу за тяжёлым пациентом	2) Конструктивная обратная связь	В) Пациент жалуется, но вы не понимаете его полностью	3) Коллаборация	Г) Нужно согласовать действия с врачом и младшим персоналом	4) Коммуникативная чуткость									
Ситуация	Навык																			
А) Коллега допустил ошибку при оформлении документации	1) Активное слушание																			
Б) Необходимо принять решение по уходу за тяжёлым пациентом	2) Конструктивная обратная связь																			
В) Пациент жалуется, но вы не понимаете его полностью	3) Коллаборация																			
Г) Нужно согласовать действия с врачом и младшим персоналом	4) Коммуникативная чуткость																			
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ролью в команде и её функцией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Роль</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Медицинская сестра палаты</td> <td>1) Координация работы младшего персонала</td> </tr> <tr> <td>Б) Старшая медсестра</td> <td>2) Непосредственный уход за пациентами</td> </tr> <tr> <td>В) Санитар</td> <td>3) Выполнение гигиенических и вспомогательных процедур</td> </tr> <tr> <td>Г) Врач</td> <td>4) Назначение лечения и контроль за состоянием пациента</td> </tr> </tbody> </table>	Роль	Функция	А) Медицинская сестра палаты	1) Координация работы младшего персонала	Б) Старшая медсестра	2) Непосредственный уход за пациентами	В) Санитар	3) Выполнение гигиенических и вспомогательных процедур	Г) Врач	4) Назначение лечения и контроль за состоянием пациента	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Роль	Функция																			
А) Медицинская сестра палаты	1) Координация работы младшего персонала																			
Б) Старшая медсестра	2) Непосредственный уход за пациентами																			
В) Санитар	3) Выполнение гигиенических и вспомогательных процедур																			
Г) Врач	4) Назначение лечения и контроль за состоянием пациента																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 5 семестр																				
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется конструктивное разрешение разногласий между членами медицинской команды?</p>	Консенсус																		
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение чётко и ясно доносить информацию до коллег в процессе ухода за пациентом?</p>	Коммуникация																		
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная деятельность медицинских работников, направленная на достижение общей цели — восстановление здоровья пациента?</p>	Командная																		
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какой из перечисленных принципов наиболее важен при взаимодействии с коллегами в процессе сестринского ухода за пожилыми пациентами?</p> <p>А) Соперничество Б) Конфиденциальность В) Взаимное уважение Г) Игнорирование мнения других</p>	В																		

5	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие действия медицинской сестры способствуют эффективной командной работе при реабилитации пациента с хронической обструктивной болезнью лёгких?</p> <p>А) Своевременное информирование врача об ухудшении состояния пациента Б) Отказ от участия в междисциплинарном совещании В) Совместное планирование ухода с физиотерапевтом и диетологом Г) Передача смены без устного доклада Д) Поддержка младшего персонала в выполнении гигиенических процедур</p>	А, В, Д								
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является основным условием безопасного ухода за ребёнком в стационаре при совместной работе медперсонала?</p> <p>А) Конкуренция между сотрудниками Б) Чёткое распределение обязанностей В) Самостоятельное принятие решений без согласования Г) Отсутствие обратной связи</p>	Б								
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы взаимодействия команды при подготовке выписки пациента пожилого возраста:</p> <p>А) Обучение родственников правилам ухода дома Б) Совместное обсуждение плана реабилитации В) Оформление выписных документов медсестрой Г) Заключение врача о готовности к выписке</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="304 1397 936 1440"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1209 1032 1410 1072"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> </table>	Г	Б	А	В
Г	Б	А	В							
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при передаче информации о пациенте во время смены:</p> <p>А) Сообщить о нестандартных ситуациях Б) Передать данные о состоянии пациента В) Указать выполненные назначения Г) Напомнить о предстоящих процедурах</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="304 1899 936 1942"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1209 1496 1410 1536"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">А</td> </tr> </table>	Б	В	Г	А
Б	В	Г	А							

9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между участником команды и его ролью в реабилитации пациента с артериальной гипертензией, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 376 1157 712"> <thead> <tr> <th>Участник команды</th> <th>Роль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Медицинская сестра</td> <td>1) Назначает медикаментозную терапию</td> </tr> <tr> <td>Б) Врач-терапевт</td> <td>2) Контролирует АД, обучает пациента самонаблюдению</td> </tr> <tr> <td>В) Психолог</td> <td>3) Помогает справиться со стрессом и тревогой</td> </tr> <tr> <td>Г) Диетолог</td> <td>4) Разрабатывает индивидуальный рацион питания</td> </tr> </tbody> </table>	Участник команды	Роль	А) Медицинская сестра	1) Назначает медикаментозную терапию	Б) Врач-терапевт	2) Контролирует АД, обучает пациента самонаблюдению	В) Психолог	3) Помогает справиться со стрессом и тревогой	Г) Диетолог	4) Разрабатывает индивидуальный рацион питания	<table border="1" data-bbox="1209 188 1485 264"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Участник команды	Роль																			
А) Медицинская сестра	1) Назначает медикаментозную терапию																			
Б) Врач-терапевт	2) Контролирует АД, обучает пациента самонаблюдению																			
В) Психолог	3) Помогает справиться со стрессом и тревогой																			
Г) Диетолог	4) Разрабатывает индивидуальный рацион питания																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между возрастной группой пациента и особенностями командного взаимодействия при уходе, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 943 1157 1317"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th> <th>Особенность взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Дети</td> <td>1) Вовлечение родителей в процесс ухода и коммуникацию</td> </tr> <tr> <td>Б) Пожилые</td> <td>2) Координация с социальным работником и геронтологом</td> </tr> <tr> <td>В) Взрослые</td> <td>3) Согласование режима и нагрузок с ЛФК-инструктором</td> </tr> <tr> <td>Г) Подростки</td> <td>4) Учёт эмоциональной чувствительности и стремления к автономии</td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Особенность взаимодействия	А) Дети	1) Вовлечение родителей в процесс ухода и коммуникацию	Б) Пожилые	2) Координация с социальным работником и геронтологом	В) Взрослые	3) Согласование режима и нагрузок с ЛФК-инструктором	Г) Подростки	4) Учёт эмоциональной чувствительности и стремления к автономии	<table border="1" data-bbox="1209 752 1485 828"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Возрастная группа	Особенность взаимодействия																			
А) Дети	1) Вовлечение родителей в процесс ухода и коммуникацию																			
Б) Пожилые	2) Координация с социальным работником и геронтологом																			
В) Взрослые	3) Согласование режима и нагрузок с ЛФК-инструктором																			
Г) Подростки	4) Учёт эмоциональной чувствительности и стремления к автономии																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 6 семестр																				
1	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется совместная работа операционной бригады, направленная на безопасное проведение хирургического вмешательства?</p>	командная																		
2	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется умение слушать коллегу, не перебивая, и правильно интерпретировать его сообщение?</p>	Внимание																		
3	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ</i></p> <p>Как называется общая ответственность команды за результат ухода за хирургическим пациентом?</p>	Солидарность																		
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Какое качество особенно важно для медицинской сестры при взаимодействии с хирургом, анестезиологом и младшим персоналом в послеоперационном периоде?</p>	Б																		

	<p>А) Скрытность Б) Надёжность В) Безынициативность Г) Критичность</p>									
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите буквы, соответствующие правильному варианту ответа</i></p> <p>Какие действия способствуют эффективному взаимодействию в команде при уходе за пациентом после аппендэктомии?</p> <p>А) Своевременное информирование врача о повышении температуры у пациента Б) Передача смены без устного доклада В) Совместное обсуждение плана ранней активизации пациента с физиотерапевтом Г) Игнорирование замечаний старшей медсестры Д) Поддержка санитаря при подготовке палаты к новому пациенту</p>	А, В, Д								
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа</i></p> <p>Что является ключевым условием предотвращения ошибок при передаче пациента из операционной в палату интенсивной терапии?</p> <p>А) Работа «в одиночку» без согласования Б) Чёткая вербальная и документальная передача информации В) Отсутствие протокола передачи Г) Минимизация общения между специалистами</p>	Б								
7	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Расположите этапы взаимодействия команды при выявлении признаков послеоперационного кровотечения у пациента:</p> <p>А) Сообщить хирургу Б) Зафиксировать изменения в истории болезни В) Вызвать дежурного врача Г) Обеспечить покой и контроль жизненных показателей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;">Г</td> <td style="width: 25%; height: 20px;">В</td> <td style="width: 25%; height: 20px;">А</td> <td style="width: 25%; height: 20px;">Б</td> </tr> </table>	Г	В	А	Б
Г	В	А	Б							
8	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность.</i></p> <p>Установите правильную последовательность действий медицинской сестры при подготовке пациента к экстренной операции в составе команды:</p> <p>А) Провести гигиеническую подготовку пациента Б) Получить указания от врача В) Передать информацию операционной сестре Г) Обеспечить транспортировку в операционную</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;">2</td> <td style="width: 25%; height: 20px;">1</td> <td style="width: 25%; height: 20px;">3</td> <td style="width: 25%; height: 20px;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4							

9	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между участником хирургической команды и его обязанностями в послеоперационном периоде, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 376 1157 750"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 376 665 414">Участник команды</th> <th data-bbox="665 376 1157 414">Обязанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 414 665 490">А) Медицинская сестра палаты</td> <td data-bbox="665 414 1157 490">1) Контроль за дренажами, швами, болевым синдромом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 490 665 602">Б) Анестезиолог</td> <td data-bbox="665 490 1157 602">2) Наблюдение за восстановлением сознания и дыхания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 602 665 678">В) Санитар</td> <td data-bbox="665 602 1157 678">3) Поддержание чистоты и порядка в палате</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 678 665 750">Г) Хирург</td> <td data-bbox="665 678 1157 750">4) Осмотр пациента, оценка послеоперационных рисков</td> </tr> </tbody> </table>	Участник команды	Обязанности	А) Медицинская сестра палаты	1) Контроль за дренажами, швами, болевым синдромом	Б) Анестезиолог	2) Наблюдение за восстановлением сознания и дыхания	В) Санитар	3) Поддержание чистоты и порядка в палате	Г) Хирург	4) Осмотр пациента, оценка послеоперационных рисков	<table border="1" data-bbox="1209 188 1485 264"> <tr> <td data-bbox="1209 188 1281 226">А</td> <td data-bbox="1281 188 1353 226">Б</td> <td data-bbox="1353 188 1425 226">В</td> <td data-bbox="1425 188 1485 226">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 226 1281 264">1</td> <td data-bbox="1281 226 1353 264">2</td> <td data-bbox="1353 226 1425 264">3</td> <td data-bbox="1425 226 1485 264">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Участник команды	Обязанности																			
А) Медицинская сестра палаты	1) Контроль за дренажами, швами, болевым синдромом																			
Б) Анестезиолог	2) Наблюдение за восстановлением сознания и дыхания																			
В) Санитар	3) Поддержание чистоты и порядка в палате																			
Г) Хирург	4) Осмотр пациента, оценка послеоперационных рисков																			
А	Б	В	Г																	
1	2	3	4																	
10	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Установите соответствие между ситуацией и необходимым навыком командной работы, подобрав к каждой позиции, данной в левом столбце, соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1" data-bbox="304 976 1157 1317"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 976 815 1014">Ситуация</th> <th data-bbox="815 976 1157 1014">Навык</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1014 815 1090">А) Коллега не справляется с нагрузкой</td> <td data-bbox="815 1014 1157 1090">1) Эмпатия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1090 815 1167">Б) Разногласия по тактике ухода</td> <td data-bbox="815 1090 1157 1167">2) Конструктивный диалог</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1167 815 1243">В) Пациент тревожен перед операцией</td> <td data-bbox="815 1167 1157 1243">3) Поддержка коллеги</td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1243 815 1317">Г) Необходимо срочно согласовать действия</td> <td data-bbox="815 1243 1157 1317">4) Чёткая коммуникация</td> </tr> </tbody> </table>	Ситуация	Навык	А) Коллега не справляется с нагрузкой	1) Эмпатия	Б) Разногласия по тактике ухода	2) Конструктивный диалог	В) Пациент тревожен перед операцией	3) Поддержка коллеги	Г) Необходимо срочно согласовать действия	4) Чёткая коммуникация	<table border="1" data-bbox="1209 788 1485 864"> <tr> <td data-bbox="1209 788 1281 826">А</td> <td data-bbox="1281 788 1353 826">Б</td> <td data-bbox="1353 788 1425 826">В</td> <td data-bbox="1425 788 1485 826">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 826 1281 864">3</td> <td data-bbox="1281 826 1353 864">2</td> <td data-bbox="1353 826 1425 864">1</td> <td data-bbox="1425 826 1485 864">4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Ситуация	Навык																			
А) Коллега не справляется с нагрузкой	1) Эмпатия																			
Б) Разногласия по тактике ухода	2) Конструктивный диалог																			
В) Пациент тревожен перед операцией	3) Поддержка коллеги																			
Г) Необходимо срочно согласовать действия	4) Чёткая коммуникация																			
А	Б	В	Г																	
3	2	1	4																	