

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ТИ НИЯУ МИФИ)

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**ОПЦ.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

**Методические рекомендации разработаны на основе:**

1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Методические рекомендации разработал:

Большагин А.А.. –

преподаватель отделения

СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Методические рекомендации одобрены

Ученым советом

Протокол № 2 от «29» марта 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общая характеристика учебной дисциплины**
- 2. Оценка освоения учебной дисциплины**
- 3. Методические рекомендации по учебной дисциплине**
- 4. Темы самостоятельных работ**

## **1. Общая характеристика учебной дисциплины**

**1.1 Область применения:** Методические рекомендации учебной дисциплины «ОПЦ.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОПЦ.07 - дисциплина общепрофессионального учебного цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- основные пакеты прикладных программ;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ.

**В ходе обучения происходит формирование компетенций:**

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ПК 2.1** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности – другие формы контроля.

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины ОПЦ 07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемый в рамках дисциплины:</b></p> <p>перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса студентов, письменного тестирования и результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация знаний в виде дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемый в рамках дисциплины:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>		

### **3. Методические рекомендации по учебной дисциплине «ОПЦ.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

#### **3.1 Общие положения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебно-исследовательская деятельность студентов, выполняемая как в аудиторное: так и во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Возможно частичное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студента.

##### **Цель:**

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

##### **Задачи:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов
- углубление и расширение теоретической подготовки
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации
- развитие исследовательских умений
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях и для эффективной подготовки к итоговым зачетам

##### **Планируемые результаты:**

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций будущего специалиста

- закрепление теоретического материала практическим путем
- воспитание потребности в самообразовании
- развитие познавательных и творческих способностей
- повышение качества образовательного процесса

### **3.2 Методические рекомендации по организации учебной деятельности студента**

#### **Самостоятельная работа на лекции**

- в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации
- делать пометки, дополняющие материал лекции, а также подчеркивать особую важность тех или иных теоретических положений
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций
- на лекции происходит первоначальное восприятие и осмысление учебного материала, понимание достигается в результате последующей работы над содержанием лекции и другими источниками знаний
- повторную работу над конспектом лекции не следует откладывать – это позволит наиболее полно восстановить положения, пропущенные или неточно записанные в ходе лекции, лучше понять главные аспекты и общую идею

#### **Самостоятельная работа на практическом занятии**

- практические занятия связаны с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса, соответственно при подготовке к ним следует:
  - ✓ проработать конспект лекций
  - ✓ ознакомиться с рекомендованной литературой и другими источниками информации
  - ✓ выполнить домашнее задание
- при самостоятельном решении заданий нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса
- если видится несколько вариантов решения проблемы или задачи, то нужно сравнить и выбрать самый рациональный в конкретной ситуации
- решение особенно сложных задач следует планировать подробно, отделяя вспомогательные вычисления от основных, а ход решения сопровождать комментариями

- решение каждого учебного задания должно доводиться до окончательного логического ответа с выводом
  - на практических занятиях приветствуется участие в обсуждении конкретных ситуаций
  - при затруднениях четко сформулировать вопросы к преподавателю
- Самостоятельная внеаудиторная работа**

- выполнение внеаудиторного задания не следует откладывать, накануне занятия необходимо его повторить
- для выполнения задания следует создать комфортные условия – удобное место работы с достаточным освещением, тишина, необходимые перерывы
- выполнение задания следует начинать с осмысления – определите цель, содержание, объем, сроки, этапы и приемы выполнения
- следует составить план выполнения и соблюдать последовательность действий
- необходимо изучить теоретическую основу задания, затем выполнять практические и другие действия
- выполнять задание нужно самостоятельно, на основе знаний и умений усвоенных ранее

### **Работа с учебной литературой**

- следует прочитать текст, составить целостное представление об изложенном материале, внимательно изучить иллюстрации, таблицы и другую инфографику
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, определения и формулировки
- вспомнить изученное ранее, восстановить в памяти общие положения и принципы
- сопоставить учебную информацию с актуальными профессиональными задачами
- при необходимости обратиться к предметным справочным указателям и энциклопедиям, в том числе в сети Интернет
- подготовить ответы на вопросы или решения заданий, которые могут быть помещены в конце параграфа или главы

### **Подготовка конспекта**

- конспект – письменное изложение основного содержания текста с выделением наиболее значимых положений
- перед конспектированием следует внимательно прочесть текст, выяснить значения терминов, которые встречаются впервые или непонятны
- в краткой форме письменно изложить основные положения, но главные аргументы автора воспроизводить точно и с сохранением особенностей изложения



- при конспектировании следует осмотрительно применять сокращение слов, точно понимая их смысл и окончания, умеренно использовать дополнительное оформление

### **Подготовка доклада**

- найти необходимую информацию по теме в учебных пособиях, статьях, материалах сети Интернет
- выявить различные факты, мнения, теории
- сопоставить различные точки зрения на решение проблемы
- выразить свою точку зрения на решение проблемы
- аргументировать занятую позицию логическими доказательствами, фактами, примерами
- сделать общие выводы по своей работе
- оформить текст работы в отпечатанном виде
- продумать устное сообщение в рамках нескольких минут

### **Консультации**

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

### **Подготовка к зачету или дифференцированному зачету**

- систематическая подготовка к занятиям в течение семестра наиболее эффективна для успешной сдачи аттестации
- следует просмотреть весь материал по учебной дисциплине, определить и разобраться с трудными вопросами, используя опорные конспекты лекций
- для подготовки к собеседованию на зачете необходимо использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы
- ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы, в ответах желательно привести примеры из практики

- особое внимание при подготовке к аттестации необходимо уделить терминологии, так как успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий и особенностей

#### **4. Темы самостоятельных работ по учебной дисциплине «ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

##### **4.1 Методика и критерии оценки при опросах и сообщениях по докладам:**

ответ оценивается отметкой «5»:

- содержание материала раскрыто полно
- материал изложен грамотным языком, в логической последовательности, с точным использованием терминологии
- теоретические положения проиллюстрированы конкретными примерами
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов
- ответ самостоятельный, без наводящих вопросов
- возможны неточности при освещении второстепенных тем, которые корректно исправляются при замечании

ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но содержит следующие недостатки:

- в изложении допущены пропуски, не искажающие основное содержание
- допущены неточности при освещении основной темы, исправленные при замечании

ответ оценивается отметкой «3»:

- содержание материала раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее понимание темы, достаточное для дальнейшего усвоения учебной программы
- имеются затруднения или ошибки в определении понятий и использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов
- при ответе выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков

ответ оценивается отметкой «2»:

- не раскрыто основное содержание учебного материала
- обнаружено незнание или непонимание наиболее важной части учебного материала
- допущены ошибки в понятиях и терминологии, которые не исправляются после нескольких наводящих вопросов

## **4.2 Темы самостоятельных работ:**

### **Доклад и компьютерная презентация на темы:**

1. «Информационные технологии в жизни современного общества»
2. «Стандартизация в электронных документах»
3. «Электронный документооборот»
4. «Математические тексты в электронных документах»
5. «Обработка статистической информации в моей профессии».
6. «Новые направления обработки статистической информации в медицине».
7. «Современное программное обеспечение, применяемое для обработки медицинской статистической информации».
8. «Облачное хранение данных»
9. «Достоинства и недостатки численного и аналитического метода решения уравнений»
10. «Оптимизация при решении задач»
11. «Приближенные методы решения уравнений»
12. «Статистика»
13. «Большие данные в электронных таблицах и СУБД»