

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябчин Владимир Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.07.2024 13:04:41  
Уникальный программный ключ:  
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
Технологический институт –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ТИ НИЯУ МИФИ)

**КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ  
Протокол № 4 от 08.07.2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с общим  
заболеванием)

**Математический анализ**

(наименование дисциплины)

Направление	<b>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</b>
подготовки	
Профиль подготовки	<b>Программирование, информационные системы и телекоммуникации</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Семестр	1	2	3	Итого
Трудоемкость, кред.	5	6	4	15
Общий объем курса, час.	180	216	144	540
Лекции, час.	32	32	32	96
Практич. занятия, час.	48	48	32	128
Лаборат. работы, час.	-	-	-	-
В форме практической подготовки, час.				-
СРС, час.	55	91	53	199
КСР, час.	-	-	-	-
Форма контроля – экзамен	45	45	27	117

г. Лесной – 2024 г.

## АННОТАЦИЯ

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с общим заболеванием учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимость создания специальных условий их обучения.

Дисциплина «Высшая математика» позволяет студентам овладеть фундаментальными понятиями и методами современной математики, без знания которых невозможна дальнейшая профессиональная подготовка. При освоении данного курса у студентов формируются навыки грамотной постановки научных задач, решения задач с применением математического аппарата, систематизации полученных знаний.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения дисциплины «Высшая математика» заключается в:

- формировании профессионально-личностных качеств выпускника: умения логически мыслить, корректно формулировать задачи, аккуратно решать их, делать специальные выводы и трактовки, уметь проверять полученные результаты, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;
- подготовке будущего бакалавра к профессиональной деятельности;
- подготовке к самостоятельной успешной работе в IT-сфере в условиях создания конкурентноспособной продукции в современных условиях атомного машиностроения и в отраслях, близких к нему, в соответствии с высокими требованиями государственной корпорации «Росатом».

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Высшая математика» (индекс К.М.02.01) является базовой дисциплиной естественно-научного комплексного модуля по направлению подготовки ВО – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника». Дисциплина «Высшая математика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Высшая математика» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, УКЕ-1.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
УКЕ-1	Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах

Индикаторами освоения компетенций являются следующие требования к студенту:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
-----------------	----------------	-----------

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
УК-1	З-УК-1	Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
	У-УК-1	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	В-УК-1	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1	З-ОПК-1	Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования
	У-ОПК-1	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
	В-ОПК-1	Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
УКЕ-1	З-УКЕ-1	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	У-УКЕ-1	Уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи
	В-УКЕ-1	Владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В16	Профессиональное и трудовое воспитание	формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
			<p>деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии</p> <p>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.</p>

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом (работа в малых группах, моделирование производственных процессов и ситуаций, обучение на основе опыта (кейс-анализ, case-study)).

Перечисленные мероприятия направлены на:

- выявление проблем и способов поиска нестандартных решений, определения и расставления приоритетов в решении математических задач;
- формирование у студентов трудовой мотивации и активной профессиональной позиции, личного трудолюбия;
- развитие творческих умений и навыков, формирование творческого профессионально-ориентированного мышления, необходимого для решения нестандартных задач.

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно, с предоставлением возможности участия во всех университетских мероприятиях, направленных на развитие нравственно-эстетического и патриотического воспитания. Организация воспитательной работы со студентами-инвалидами формируется на основе психолого-педагогической поддержки.

Основные задачи психолого-педагогической поддержки:

- формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков эффективного обучения;
- развитие мотивации самообразования и личностного самосовершенствования у студентов с ОВЗ;
- психологическая подготовка студента-инвалида к осуществлению профессии и связанным с ней взаимодействиям;
- совершенствование у учащегося с ограниченными возможностями профессионально-значимых личностных свойств.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: зачетных единиц – 15, по плану – 540 часов, контактных – 224 часа, занятия в интерактивной форме – 25 часов, самостоятельная работа – 199 часов, контроль – 117 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности студентов и трудоемкость (в часах)	Текущий контроль успеваемости	Аттестация раздела (форма)	Максимальный (минимальный)

			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	(форма)		ый) балл за раздел	
<b>1 семестр</b>									
1.	Матрицы и определители	1-2	4	6	10	КР1 (5)	Кл1 (5)	10(6)	
2.	Системы линейных уравнений	3-6	6	10	20	КР2 (5)	БД31 (5)	10(6)	
3.	Векторная алгебра и аналитическая геометрия, линейные отображения	7-10	8	12	20	Т1 (5)	КР3 (5)	10(6)	
4.	Понятие функции. Основные элементарные функции и их графики	10-11	2	4	10	Т2 (5)	Прз1 (5)	10(6)	
5.	Теория пределов	11-14	8	12	20	КР4 (5)	БД32 (5)	10(6)	
6.	Непрерывность функции	15-16	4	4	11	Т3 (5)	КР4 (5)	10(6)	
			32	48	91			60(36)	
	Экзамен								40(24)
	Итого за 1 семестр:								100(60)
<b>2 семестр</b>									
7.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Исследование функций с помощью производных	1-4	8	12	20	-	-	-	
8.	Исследование функций с помощью производных (продолжение)	5-8	8	12	20	Т4 (10)	БД33 (10)	20(12)	
9.	Интегральное исчисление функции одной переменной	9-12	8	12	30	Т5 (10)	БД34 (10)	20(12)	
10.	Ряды	13-16	8	12	21	Т6 (10)	БД35 (10)	20(12)	
			32	48	91			60(36)	
	Экзамен								40(24)
	Итого за 2 семестр:								100(60)
<b>3 семестр</b>									
11.	Функции нескольких переменных	1-4	8	8	15	Т7 (10)	БД36 (10)	20(12)	
12.	Двойные и тройные интегралы	5-10	12	12	18	Прз2 (10)	БД37 (10)	20(12)	
13.	Криволинейные и	11-16	12	12	20	Прз3 (10)		20(12)	

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (форма)	Аттестация раздела (форма)	Максимальный (минимальный) балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
	поверхностные интегралы						БД38 (10)	
			32	32	53			60(36)
	Экзамен							40(24)
	Итого за 3 семестр:							100(60)

### **Наименование разделов, их содержание МАТРИЦЫ И ОПРЕДЕЛИТЕЛИ**

Матрицы: основные понятия. Действия над матрицами. Определители: основные понятия. Свойства определителей. невырожденные матрицы: основные понятия. Обратная матрица. Ранг матрицы.

### **СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ**

Системы линейных уравнений: основные понятия. Решение систем линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Решение невырожденных линейных систем. Формулы Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Системы линейных однородных уравнений.

### **ВЕКТОРНАЯ АЛГЕБРА**

Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Модуль вектора. Направляющие косинусы. Действия над векторами, заданными проекциями. Определение скалярного произведения. Свойства скалярного произведения. Выражение скалярного произведения через координаты. Некоторые приложения, скалярного произведения. Определение векторного произведения. Свойства векторного произведения. Выражение векторного произведения через координаты. Некоторые приложения векторного произведения. Определение смешанного произведения, его геометрический смысл. Свойства смешанного произведения. Выражение смешанного произведения через координаты. Некоторые приложения смешанного произведения.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ**

Система координат на плоскости: основные понятия. Основные приложения метода координат на плоскости. Преобразование системы координат. Линии на плоскости: основные понятия. Уравнения прямой на плоскости. Линии второго порядка на плоскости: основные понятия. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Общее уравнение линий второго порядка. Уравнения поверхности и линии в пространстве: основные понятия. Уравнения плоскости в пространстве. Уравнения прямой в пространстве. Прямая линия в пространстве. Основные задачи. Прямая и плоскость в пространстве. Цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. Конические поверхности. Канонические уравнения поверхностей второго порядка.

### **ЛИНЕЙНЫЕ ОТОБРАЖЕНИЯ**

Определение векторного пространства, примеры векторных пространств. Линейная зависимость и линейная независимость векторов. Размерность и базис векторного пространства. Координаты вектора в фиксированном базисе. Изменение координат при переходе к новому базису. Подпространство векторного пространства. Линейный оператор, его матрица. Преобразование матрицы линейного оператора при замене базиса. Собственные значения и собственные векторы. Характеристическое уравнение линейного оператора. Линейные и билинейные функции. Квадратичные формы и их матрицы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.

### **ВВЕДЕНИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Понятие функции. Основные элементарные функции и их графики (обзор).

Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Замечательные пределы. Предел функции на бесконечности. Понятие непрерывной функции. Классификация точек разрыва. Непрерывность элементарных функций. Вычисление пределов с использованием свойства непрерывности. Бесконечно малые функции и их свойства. Сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые функции и их применение при вычислении пределов. Свойства функций, непрерывных на отрезке; существование наибольшего и наименьшего значений, существование промежуточных значений.

### **ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ**

Производная функции в точке; ее геометрический и экономический смысл. Формулы дифференцирования (производная суммы, произведения и частного). Таблица производных. Производная сложной функции. Производная обратной функции. Понятие дифференцируемости функции, дифференциал функции, применение дифференциала в приближенных вычислениях. Теорема Лагранжа. Правило Лопиталья для раскрытия неопределенностей. Производные высших порядков. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа. Разложение функций  $e^x$ ,  $\sin x$ ,  $\cos x$ ,  $\ln(1+x)$ ,  $(1+x)^a$  по формуле Тейлора.

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ПРОИЗВОДНЫХ**

Условия возрастания и убывания функций. Точки экстремума: необходимое и достаточные условия. Отыскание наибольшего и наименьшего значений дифференцируемой на отрезке функции. Направление выпуклости графика функции, точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения ее графика.

### **ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ**

Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Замена переменных и интегрирование по частям в неопределенном интеграле. Интегрирование простейших рациональных, иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона - Лейбница. Вычисление определенных интегралов методами интегрирования по частям и заменой переменных. Геометрический смысл определенного интеграла. Вычисление площадей плоских интегралов и объемов тел вращения.

### **РЯДЫ**

Ряд. Сумма ряда. Необходимый признак сходимости ряда. Сравнение рядов с положительными членами. Признак Даламбера. Признак Коши. Интегральный признак сходимости ряда. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Функциональные ряды. Мажорируемые ряды. Непрерывность суммы ряда. Интегрирование и дифференцирование рядов. Степенные ряды. Интервал сходимости. Дифференцирование степенных рядов. Ряды по степеням  $(x-a)$ .

Ряды Тейлора и Маклорена. Примеры разложения функций в ряды. Формула Эйлера. Биномиальный ряд. Разложение функции  $\ln(1+x)$  в степенной ряд. Вычисление логарифмов. Вычисление определенных интегралов с помощью рядов. Ряды Фурье: Периодические функции. Периодические процессы. Тригонометрический ряд Фурье. Разложение в ряд Фурье  $2\pi$ -периодических функций: Теорема Дирихле. Разложение в ряд Фурье четных и нечетных функций. Разложение в ряд Фурье функций произвольного периода. Представление непериодической функции рядом Фурье. Комплексная форма ряда Фурье.

### **ФУНКЦИИ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ**

Определение функции нескольких переменных. Геометрическое изображение функции двух переменных. Частное и полное приращение функции. Непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные функции нескольких переменных. Геометрическая интерпретация частных производных функции двух переменных. Полное приращение и полный дифференциал. Применение полного дифференциала в приближенных вычислениях. Приложение дифференциала к оценке погрешности при вычислениях. Производная сложной функции. Полная производная. Полный дифференциал сложной функции. Производная от функции, заданной неявно. Частные производные различных порядков. Линии уровня. Производная по направлению. Градиент. Формула Тейлора для функции двух переменных. Максимум и минимум функции нескольких переменных. Максимум и минимум функции нескольких переменных, связанных данными уравнениями (условные максимумы и минимумы). Получение функции на основании экспериментальных данных по методу наименьших квадратов.

### **ДВОЙНЫЕ И ТРОЙНЫЕ ИНТЕГРАЛЫ**

Двойной интеграл: Основные понятия и определения. Геометрический и физический смысл двойного интеграла. Основные свойства двойного интеграла. Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах. Вычисление двойного интеграла и полярных координатах. Приложения двойного интеграла. Тройной интеграл: Основные понятия. Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах. Замена переменных в тройном интеграле. Вычисление тройного интеграла в цилиндрических и сферических координатах. Некоторые приложения тройного интеграла.

### **КРИВОЛИНЕЙНЫЕ ИНТЕГРАЛЫ**

Криволинейный интеграл I рода: основные понятия. Вычисление криволинейного интеграла I рода. Некоторые приложения криволинейного интеграла I рода. Криволинейный интеграл II рода: Основные понятия. Вычисление криволинейного интеграла II рода. Формула Остроградского-Грина. Условия независимости криволинейного интеграла II рода от пути интегрирования. Некоторые приложения криволинейного интеграла II рода.

### **ПОВЕРХНОСТНЫЕ ИНТЕГРАЛЫ**

Поверхностный интеграл I рода: основные понятия. Вычисление поверхностного интеграла I рода. Некоторые приложения поверхностного интеграла I рода. Поверхностный интеграл II рода: Основные понятия. Вычисление поверхностного интеграла II рода. Формула Остроградского-Гаусса. Формула Стокса. Некоторые приложения поверхностного интеграла II рода.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**



В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся при организации учебного процесса и контроле знаний:

- операциональные характеристики деятельности (темп, продуктивность, работоспособность, истощаемость, объем предполагаемых заданий);
- использовать дозирование нагрузок с учетом индивидуальных особенностей;
- использовать чередование видов деятельности; короткие четко сформулированные задания; текстовую информацию, представленную в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях;
- при предъявлении нового и закреплении изученного материала использовать вариативное повторение, пошаговые инструкции. Оказывать дозированную помощь;
- использовать закрепление и многократное повторение материала с переносом на аналогичный материал, в продуктивных видах деятельности. Повторять действия для выработки умений и навыков;
- проявлять особый педагогический такт. Использовать индивидуальный подход при оценивании деятельности понятное обучающемуся;
- использовать замедленный темп обучения; упрощать структуру знаний, умений и навыков в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;
- максимально опираться на практическую деятельность и опыт обучающегося, на наиболее развитые его способности; осуществлять дифференцированное руководство учебной деятельностью обучающегося;
- подбор индивидуального темпа работы и нагрузки обучающегося; давать предельно развернутые инструкции, увеличить количество практических проб.

Тьютор организует процесс индивидуального обучения инвалида; организует персональное сопровождение в образовательном пространстве. Совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей. Тьютор также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

Работа педагога-психолога с инвалидами в образовательных организациях заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья.

#### **Комплексное сопровождение образовательного процесса:**

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий такими лицами;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- коррекция взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекция ситуаций затруднения при общении со студентами инвалидами и лицами с ОВЗ преподавателей.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ПРИ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Код	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)	
УК-1	З-УК-1	У-УК-1	В-УК-1	БД31-БД38, КР1-КР4, Прз1-Прз3, Т1-Т7, Кл1
ОПК-1	З-ОПК-1	У-ОПК-1	В-ОПК-1	БД31-БД38, КР1-КР4, Прз1-Прз3, Т1-Т7, Кл1
УКЕ-1	З-УКЕ-1	У-УКЕ-1	В-УКЕ-1	БД31-БД38, КР1-КР4, Прз1-Прз3, Т1-Т7, Кл1

### Текущий контроль дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Текущий контроль успеваемости (форма, баллы)	Аттестация раздела (форма, баллы)	Максимальный (минимальный) балл за раздел
1.	Матрицы и определители	КР1 (5)	Кл1 (5)	10(6)
2.	Системы линейных уравнений	КР2 (5)	БД31 (5)	10(6)
3.	Векторная алгебра и аналитическая геометрия, линейные отображения	Т1 (5)	КР3 (5)	10(6)
4.	Понятие функции. Основные элементарные функции и их графики	Т2 (5)	Прз1 (5)	10(6)
5.	Теория пределов	КР4 (5)	БД32 (5)	10(6)
6.	Непрерывность функции	Т3 (5)	КР4 (5)	10(6)
	<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>60(36)</b>
7.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Исследование функций с помощью производных	-	-	-

8.	Исследование функций с помощью производных (продолжение)	Т4 (5)	БД33 (15)	20(12)
9.	Интегральное исчисление функции одной переменной	Т5 (5)	БД34 (15)	20(12)
10.	Ряды	Т6 (5)	БД35 (15)	20(12)
	<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>60(36)</b>
11.	Функции нескольких переменных	Т7 (5)	БД36 (15)	20(12)
12.	Двойные и тройные интегралы	Прз2 (5)	БД37 (15)	20(12)
13.	Криволинейные и поверхностные интегралы	Прз3 (5)	БД38 (15)	20(12)
	<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>60(36)</b>

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля и аттестации разделов с последующим контролем итогов (КИ).

#### **Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	36-40
Студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	30-35
Студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	24-29
Студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	0-23

#### **Шкала итоговой оценки за семестр**

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля, и выставляется в

соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Высшая математика»

### Линейная алгебра и аналитическая геометрия

1. **Матрицы:** основные понятия. Действия над матрицами.
2. **Определители:** основные понятия. Свойства определителей.
3. **Невырожденные матрицы:** основные понятия. Обратная матрица. Ранг матрицы.
4. **Системы линейных уравнений:** основные понятия.
5. **Векторы:** основные понятия. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Модуль вектора. Направляющие косинусы. Действия над векторами, заданными проекциями.
6. **Скалярное произведение векторов и его свойства:** Определение скалярного произведения. Свойства скалярного произведения. Выражение скалярного произведения через координаты.
7. **Векторное произведение векторов и его свойства:** Определение векторного произведения. Свойства векторного произведения. Выражение векторного произведения через координаты.
8. **Смешанное произведение векторов:** определения смешанного произведения, его геометрический смысл. Свойства смешанного произведения. Выражение смешанного произведения через координаты.
9. **Система координат на плоскости:** основные понятия. Основные приложения метода координат на плоскости. Преобразование системы координат.
10. **Линии на плоскости:** основные понятия. Уравнения прямой на плоскости. Прямая линия на плоскости. Основные задачи.
11. **Линии второго порядка на плоскости:** основные понятия. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Общее уравнение линий второго порядка.
12. **Уравнения поверхности и линии в пространстве:** основные понятия. Уравнения плоскости в пространстве. Плоскость. Основные задачи.
13. **Уравнения поверхности и линии в пространстве:** основные понятия. Уравнения прямой в пространстве. Прямая линия в пространстве. Основные задачи. Прямая и плоскость в пространстве. Основные задачи.
14. **Уравнения поверхности и линии в пространстве:** цилиндрические поверхности. Поверхности вращения. Конические поверхности. Канонические уравнения поверхностей второго порядка.

### ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИЗ, ТЕОРИЯ ПРЕДЕЛОВ, НЕПРЕРЫВНОСТЬ ФУНКЦИИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

15. **Понятие функции:** основные элементарные функции и их графики.
16. **Числовые последовательности:** основные понятия. Предел числовой последовательности.
17. **Предел функции в точке:** замечательные пределы. Предел функции на бесконечности.
18. **Понятие непрерывной функции:** классификация точек разрыва. Непрерывность элементарных функций. Вычисление пределов с использованием свойства непрерывности.
19. **Бесконечно малые функции:** сравнение бесконечно малых функций. Эквивалентные бесконечно малые функции и их применение при вычислении пределов.

20. **Свойства функций, непрерывных на отрезке:** существование наибольшего и наименьшего значений, существование промежуточных значений.
21. **Производная функции в точке:** ее геометрический и экономический смысл. Формулы дифференцирования (производная суммы, произведения и частного). Таблица производных. Производная сложной функции. Производная обратной функции.
22. **Понятие дифференцируемости функции:** дифференциал функции, применение дифференциала в приближенных вычислениях. Теорема Лагранжа.
23. **Правило Лопиталья для раскрытия неопределенностей.**
24. **Производные и дифференциалы высших порядков.**
25. **Формула Тейлора:** с остаточным членом в форме Пеано и в форме Лагранжа. Разложение функций  $e^x$ ,  $\sin x$ ,  $\cos x$ ,  $\ln(1+x)$ ,  $(1+x)^\alpha$  по формуле Тейлора.
26. **Исследование функции при помощи производных:** условия возрастания и убывания функций. Точки экстремума: необходимое и достаточные условия. Отыскание наибольшего и наименьшего значений дифференцируемой на отрезке функции. Направление выпуклости графика функции, точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения ее графика.

### ИНТЕГРАЛЬНОЕ ИСЧИСЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

27. **Неопределенный интеграл:** понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Замена переменных и интегрирование по частям в неопределенном интеграле.
28. **Приемы интегрирования:** интегрирование простейших рациональных, иррациональных и тригонометрических функций.
29. **Определенный интеграл:** определение и свойства. Формула Ньютона - Лейбница. Вычисление определенных интегралов методами интегрирования по частям и заменой переменных.
30. **Геометрический смысл определенного интеграла:** вычисление площадей плоских интегралов и объемов тел вращения.

### РЯДЫ

31. **Ряд:** сумма ряда. Необходимый признак сходимости ряда.
32. **Знакоположительные ряды:** сравнение рядов с положительными членами. Признак Даламбера. Признак Коши. Интегральный признак сходимости ряда.
33. **Знакопеременные ряды:** теорема Лейбница. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Функциональные ряды. Мажорируемые ряды. Непрерывность суммы ряда. Интегрирование и дифференцирование рядов.
34. **Степенные ряды:** интервал сходимости. Дифференцирование степенных рядов. Ряды по степеням  $(x-a)$ . Ряды Тейлора и Маклорена. Примеры разложения функций в ряды. Формула Эйлера. Биномиальный ряд. Разложение функции  $\ln(1+x)$  в степенной ряд. Вычисление логарифмов. Вычисление определенных интегралов с помощью рядов.
35. **Ряды Фурье:** периодические функции. Периодические процессы. Тригонометрический ряд Фурье. Разложение в ряд Фурье  $2\pi$ -периодических функций: Теорема Дирихле. Разложение в ряд Фурье четных и нечетных функций. Разложение в ряд Фурье функций произвольного периода. Представление непериодической функции рядом Фурье. Комплексная форма ряда Фурье.

## ФУНКЦИИ НЕСКОЛЬКИХ ПЕРЕМЕННЫХ

36. **Определение функции нескольких переменных:** геометрическое изображение функции двух переменных. Частное и полное приращение функции. Непрерывность функции нескольких переменных.
37. **Частные производные функции нескольких переменных:** геометрическая интерпретация частных производных функции двух переменных. Полное приращение и полный дифференциал. Применение полного дифференциала в приближенных вычислениях. Приложение дифференциала к оценке погрешности при вычислениях. Производная сложной функции. Полная производная. Полный дифференциал сложной функции. Производная от функции, заданной неявно. Частные производные различных порядков.
38. **Линии уровня. Производная по направлению. Градиент.**
39. **Формула Тейлора для функции двух переменных.**
40. **Максимум и минимум функции нескольких переменных:** максимум и минимум функции нескольких переменных, связанных данными уравнениями (условные максимумы и минимумы). Получение функции на основании экспериментальных данных по методу наименьших квадратов.

## ДВОЙНЫЕ И ТРОЙНЫЕ ИНТЕГРАЛЫ

41. **Двойной интеграл:** основные понятия и определения. Геометрический и физический смысл двойного интеграла. Основные свойства двойного интеграла. Вычисление двойного интеграла в декартовых координатах.
42. **Замена переменных в двойном интеграле:** вычисление двойного интеграла и полярных координатах.
43. **Приложения двойного интеграла.**
44. **Тройной интеграл:** основные понятия. Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах.
45. **Замена переменных в тройном интеграле:** вычисление тройного интеграла в цилиндрических и сферических координатах.
46. **Некоторые приложения тройного интеграла.**

## КРИВОЛИНЕЙНЫЕ ИНТЕГРАЛЫ

47. **Криволинейный интеграл I рода:** основные понятия. Вычисление криволинейного интеграла I рода. Некоторые приложения криволинейного интеграла I рода.
48. **Криволинейный интеграл II рода:** основные понятия. Вычисление криволинейного интеграла II рода. Формула Остроградского-Грина. Условия независимости криволинейного интеграла II рода от пути интегрирования. Некоторые приложения криволинейного интеграла II рода.

## ПОВЕРХНОСТНЫЕ ИНТЕГРАЛЫ

49. **Поверхностный интеграл I рода:** основные понятия. Вычисление поверхностного интеграла I рода. Некоторые приложения поверхностного интеграла I рода.
50. **Поверхностный интеграл II рода:** основные понятия. Вычисление поверхностного интеграла II рода. Формула Остроградского-Гаусса. Формула Стокса. Некоторые приложения поверхностного интеграла II рода

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

## Основная литература

1. Балабаева, Н. П. Математический анализ. Функции многих переменных: учебное пособие / Н. П. Балабаева, Е. А. Энбом. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71852.html> (дата обращения: 01.03.2024).
2. Беклемишев, Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры / Д.В. Беклемишев. — М.: Наука, 1976. — 320 с.
3. Быкова, О. Н. Математический анализ. Часть 1: учебное пособие / О. Н. Быкова, С. Ю. Колягин. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0391-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72501.html> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Ильин, В.А. Аналитическая геометрия / В.А. Ильин, Э.Г. Позняк — М.:Наука, 1975. — 232 с.
5. Кирьянова, Л. В. Математический анализ. Теория числовых рядов: конспект лекций / Л. В. Кирьянова, Т. А. Мацеевич, А. Г. Мясников. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-7264-1802-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74476.html> (дата обращения: 01.03.2024).
6. Клетеник, Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии / Д.В. Клетеник. — СПб.: Профессия, 2001. — 200 с.
7. Макусева, Т. Г. Математический анализ. Основные методы интегрирования: учебное пособие / Т. Г. Макусева, А. Г. Багоутдинова, О. В. Шемелова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4497-0068-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85749.html> (дата обращения: 01.03.2024).
8. Математический анализ. Ч. I: учебное пособие / И. А. Антипова, И. И. Вайнштейн, Т. В. Зыкова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-7638-3326-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84232.html> (дата обращения: 01.03.2024).
9. Математический анализ. Ч. II: учебное пособие / И. А. Антипова, И. И. Вайнштейн, Т. В. Зыкова [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-7638-3327-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84231.html> (дата обращения: 01.03.2024).
10. Основы математического анализа (модуль «Неопределенный интеграл»): учебное пособие / И. К. Зубова, О. В. Острая, Л. М. Анциферова, Е. Н. Рассоха. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7410-1794-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78806.html> (дата обращения: 01.03.2024).
11. Основы математического анализа (модуль «Определенный интеграл и несобственные интегралы»): учебное пособие / И. К. Зубова, О. В. Острая, Л. М. Анциферова, Е. Н. Рассоха. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. —



- 130 с. — ISBN 978-5-7410-1851-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78807.html> (дата обращения: 01.03.2024).
12. Твердохлебова, Е. В. Математический анализ: неопределенные интегралы: задачник / Е. В. Твердохлебова. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84409.html> (дата обращения: 01.03.2024).
13. Твердохлебова, Е. В. Математический анализ: пределы: задачник / Е. В. Твердохлебова. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84418.html> (дата обращения: 01.03.2024).
14. Фаддев, Д.К. Задачи по высшей алгебре / Д.К. Фаддеев, И.С. Соминский – СПб.: Лань, 2005. –288 с.

### Дополнительная литература

1. Берман, Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа / Г.Н. Берман. – СПб.: Профессия, 2005. – 432 с.
2. Быкова, О. Н. Практикум по математическому анализу: учебное пособие / О. Н. Быкова, С. Ю. Колягин, Б. Н. Кукушкин. — М.: Прометей, 2014. — 277 с. — ISBN 978-5-9905-8861-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30409.html> (дата обращения: 01.03.2024).
3. Веретенников, В. Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной / В. Н. Веретенников. — СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. — 254 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17901.html> (дата обращения: 01.03.2024).
4. Задачи и упражнения по математическому анализу для втузов / Б.П. Демидович [и др.]. — М.: Интеграл-Пресс, 1997. — 416 с.
5. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной: учебное пособие / А. П. Рябушко, В. В. Бархатов, В. В. Державец, И. Е. Юреть ; под редакцией А. П. Рябушко. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 304 с. — ISBN 978-985-06-2221-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20266.html> (дата обращения: 01.03.2024).
6. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 3. Ряды. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля: учебное пособие / А. П. Рябушко, В. В. Бархатов, В. В. Державец, И. Е. Юреть ; под редакцией А. П. Рябушко. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2222-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20211.html> (дата обращения: 01.03.2024).
7. Камынин, Л. И. Курс математического анализа. Том 1 / Л. И. Камынин. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001. — 432 с. — ISBN 5-211-04483-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13140.html> (дата обращения: 01.03.2024).

01.03.2024).

8. Камынин, Л. И. Курс математического анализа. Том 2: учебник / Л. И. Камынин. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 1995. — 625 с. — ISBN 5-211-02065-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13141.html> (дата обращения: 01.03.2024).
9. Кузнецов, Л. А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты: Учеб. пособие / Л. А. Кузнецов. — СПб.: Лань, 2005. — 240 с.
10. Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления. Для втузов. Том 1. / Н.С. Пискунов — М.: Интеграл-Пресс, 1997. - 456 с.
11. Пискунов Н.С. Дифференциальное и интегральное исчисления. Для втузов. Том 1. / Н.С. Пискунов — М.: Наука, 2001. - 576 с.
12. Чудесенко, В.Ф. Сборник заданий по специальным курсам высшей математики. Типовые расчеты: Учеб. пособие / В. Ф. Чудесенко. — СПб.: Лань, 2005. — 128 с.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор IntelPentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5”, клавиатура, мышь, Adobe Reader

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>).

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPR SMART.

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

**Автор:** старший преподаватель кафедры «Высшей математики» Н.В. Чупракова.