

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.06.2025 10:20:43
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 2 от 03.07.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная логистика
(наименование дисциплины (модуля))

Направление	<u>38.03.01 Экономика</u>
подготовки	<u></u>
Профиль подготовки	<u>Экономика машиностроительного предприятия</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Семестр	8	Итого
Трудоемкость, кред.	3	3
Общий объем курса, час.	108	108
Лекции, час.	14	14
Практич. занятия, час.	14	14
Лаборат. работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	14	14
СРС, час.	80	80
КСР, час.	-	-
Форма контроля – зачет	-	-

г. Лесной 2025 г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Производственная логистика» изучает основные положения теории и закономерности функционирования потоковых процессов, взаимосвязь основных функциональных областей производственной логистики и особенности применения логистического подхода в этих областях, позволяет овладеть навыками осуществления рационализации управления материальными, информационными, финансовыми и другими сопутствующими потоками от места возникновения до утилизации готовой продукции после её эксплуатации, проведения оптимизации распределения ресурсов и создания запасов с целью минимизации совокупных затрат в организации, навыками разработки организационных решений по координации и синхронизации деятельности.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах и концепции логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи курса:

- рассмотреть основные функциональные области производственной логистики, такие как закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная Производственная логистика, а также Производственная логистика запасов, складирования и сервисного обслуживания;
- ознакомить с характерными особенностями задач, эффективно решаемых с позиций производственной логистики;
- подчеркнуть актуальность использования логистического критерия оценки эффективности деятельности организации;
- показать необходимость для современных организаций поиска новых источников повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации всего ресурсного потенциала организации и дать практическое применение логистического подхода в ее деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина по выбору «Производственная логистика» входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, части, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Введение в экономику», «Менеджмент», «Маркетинг».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (**ОПК-3: Макроэкономика, Введение в экономику**);
- знать основные принципы построения организационных структур, распределения функций управления, уметь их использовать при формировании различных организационных структур управления (**ПК-3: Менеджмент**);
- знать каналы распределения товаров, отличительные признаки оптовой и розничной торговли (**ОПК-2: Маркетинг**).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Экономика проектирования и конструирования», «Экономика отрасли» прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Производственная логистика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-2, ПК-6.1

Код компетенции	Компетенция
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-6.1	Способен на основе описания экономических процессов и явлений провести бизнес-анализ, оформить результаты выявленных потребностей заинтересованных сторон и обосновать решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
УК-2	УК-2	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
	УК-2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
	УК-2	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ПК-6.1	ПК-6.1	Знать: теорию коммуникации в деловом взаимодействии, информационные технологии, применяемые для целей бизнес-анализа
	ПК-6.1	Уметь: использовать информационные технологии и оформлять результаты бизнес-анализа, использовать техники эффективных коммуникаций

	ПК-6.1	Владеть: методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей, а также соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
--	--------	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
B18	Профессиональное воспитание	- формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- Работа в группах: Виды движения материальных ресурсов в производстве.
- Ситуационный анализ: Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени.
- Круглый стол: Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей.
- Работа в группах: Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины	Неделя	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Обязат . текущи й	Аттестац ия раздела (форма, неделя)	Максима льный балл за раздел
------------------	---	--------	--	----------------------------	---	---------------------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	контроль успеваемости (форма, неделя) ¹		
1	РАЗДЕЛ I. Терминологический аппарат, концепция и методология производственной логистики	1-3	4	4		30	ДЗ-1 – 30б. 6 неделя	Т – 20б. 7 неделя	50
2	РАЗДЕЛ II. Управление логистикой производства	4-17	10	10		50		ДЗ-2 - 30б. – 17 неделя	30
	Зачет								20
	ИТОГО:		14	14		80			100

Основное содержание дисциплины «Производственная логистика»

РАЗДЕЛ I. Терминология, концепции и методология производственной логистики

Тема 1.. Основы производственной логистики производства

Понятие и основные задачи курса. Предмет, метод и содержание курса. Краткий исторический очерк развития производственной логистики. Сущность и основные понятия производственной логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Предпосылки развития производственной логистики. Этапы развития производственной логистики в экономике. Экономический эффект от использования производственной логистики.

Тема 2. Концепции и функции производственной логистики. Понятие материального потока.

Концептуальные положения производственной логистики. Участники процесса управления материальными потоками в экономике и их логистические функции. Функциональная взаимосвязь производственной логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.

Тема 3. Логистические операции и логистические системы.

¹ Кл – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тест.

Понятие логистических операций. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Законы логистической организации производственных процессов и их проявление. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.

Тема 4. Методологический аппарат производственной логистики. Моделирование в логистике.

Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике.

Тема 5. Экспертные системы в логистике. Основные принципы системного подхода к формированию логистических систем.

Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода к формированию логистических систем. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Пример классического и системного подходов к организации материального потока.

Тема 6. Управление логистикой производства

Введение во второй раздел курса производственной логистики. Обобщённое изучение групп работ по управлению материальными потоками, объединённых по признаку общности цели этих работ. Характеристика функциональных областей производственной логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной производственной логистики.

Тема 7. Закупочная Производственная логистика. Сущность и задачи закупочной производственной логистики. Служба закупок на предприятии.

Сущность и задачи закупочной производственной логистики. Служба снабжения на предприятии в условиях применения производственной логистики. Служба закупок на предприятии. Задача «сделать или купить». Методы планирования материальных запасов в логистике. Задача выбора поставщика.

Тема 8. Методы планирования материальных запасов в логистике. Задача выбора поставщика.

Тема 9. Производственная логистика.

Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии.

Тема 10. Распределительная производственная логистика. Транспортная производственная логистика.

Сущность и задачи распределительной производственной логистики. Взаимосвязь распределительной и закупочной производственной логистики, распределительной производственной логистики и маркетинга. Логистические каналы и логистические цепи. Пример логистически организованной системы распределения товаров. Сущность и задачи транспортной производственной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспорт свой или наёмный. Выбор перевозчика. Составление маршрутов движения автомобильного транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.

Тема 11. Информационная Производственная логистика.

Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.

Тема 12. Понятие, основные виды, роль и логистика материальных запасов в производстве.

Понятие материального запаса. Основные виды материальных запасов. Основные причины сокращения запасов. Основные причины создания запасов. Повышение уровня организованности процессов товародвижения как альтернатива росту материальных запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями производственной логистики.

Тема 13. Определение размера запасов и системы контроля состояния запасов. Определение оптимального размера текущего запаса. Удельные затраты на создание и хранение запасов. Определение размера текущего запаса в условиях ограниченных возможностей управления хозяйственной ситуацией. Определение размера страховых запасов. Влияние характера распределения на размер страхового запаса. Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Параметры основных систем контроля состояния запасов. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов.

Тема 14. Понятие, виды и функции складов.

Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов. Функции складов. Склад как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов. Принципиальная схема технологического процесса на складе.

Тема 15. Организация складских процессов с элементами производственной логистики.

Краткая характеристика складских операций. Поступление грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Использование метода Парето (20/80) для принятия решения о размещении товаров на складе. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. Отгрузка товаров со складов.

Тема 16. Грузовая единица как элемент сквозного логистического процесса.

Понятие грузовой единицы, роль в логистике и характеристики. Размер грузовой единицы. Пакетирование грузовых единиц. Практические приемы координации работ с грузовыми единицами.

Тема 17. Сервис в логистике.

Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)			Практиче- ская подготов- ка	Самостоя- тельная работа
		Лекци и	Практи- ческие заняти я	Лаборато- рные работы		
1	Виды движения материальных ресурсов в производстве.	1	1		1	8
2	Интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в логистических системах.	1	1		1	9
3	Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени.	1	1		1	9
4	Поточная и непоточная формы организации производственного процесса.	1	1		1	9
5	Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве.	2	2		2	9
6	Модели материальных потоков в производственных системах.	2	2		2	9
7	Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей.	2	2		2	9
8	Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов.	2	2		2	9
9	Микрологистические концепции и системы: JIT, Lean Production, Kanban, MRP и DRP.	2	2		2	9
10	Итого	14	14		14	80

Организация самостоятельной работы студентов

Студенты самостоятельно изучают ряд вопросов по темам, перекликающихся с транспортной логистикой и логистикой складирования, а также выполняют расчет и анализ продолжительности производственного цикла, очередности запуска изделий в производство и др. Выполнение самостоятельной работы углубляет знания студентов по дисциплине.

При выполнении домашнего задания студент должен ознакомиться с теоретическим и практическим материалом по темам «Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени», «Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов» и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Классификация производственных процессов.
2. Принципы организации производственного процесса: общие, частные.
3. Виды движения материальных ресурсов в производстве.
4. Характеристики типов производств: единичное, серийное, массовое.

5. Организация транспортного хозяйства предприятия. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства.
6. Определение грузооборота предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств.
7. Организация, планирование и диспетчеризация работы транспортного хозяйства.
8. Организация складского хозяйства предприятия. Задачи и структура складского хозяйства.
9. Организация складских операций.
10. Особенности организации автоматизированных складов.
11. Виды и организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий, роторных линий, робототехнических комплексов.
12. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем.
13. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса (ситуационные задачи).
14. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса (ситуационные задачи).
15. Расчет и анализ очередности запуска изделий в производство.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	РАЗДЕЛ I. Терминологический аппарат, концепция и методология производственной логистики	практические занятия	Работа в группах: Виды движения материальных ресурсов в производстве.	2
2.	РАЗДЕЛ II. Управление логистикой производства	практические занятия	Ситуационный анализ: Логистическая организация основного	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
			производственного процесса в пространстве и во времени.	
3.		практическое занятие	Круглый стол: Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей.	2
4.		практическое занятие	Работа в группах: Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки	2
	Итого			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Раздел	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Терминологический аппарат, концепция и методология производственной логистики	ДЗ1	30	50
Аттестация раздела	Т	20	
Раздел 2. Управление логистикой производства	ДЗ2		30
Аттестация раздела	ДЗ2	30	
Итого			80

Зачет

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	20-18
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	17-15
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	14-12
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	11-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
		выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Общие и частные задачи производственной логистики.
2. Классификация логистических операций и функций.
3. Общая характеристика логистических технологий.
4. Логистическая стратегия развития бизнеса.
5. Виды логистических систем.
6. Система методов решения логистических задач.
7. Интегрирующая роль производственной логистики в компании.

8. Функциональная связь производственной логистики со сферами бизнеса.
9. Система логистических показателей транспортной компании.
10. Логистические издержки: состав, структура и пути их снижения.
11. Сущность и место производственной логистики производства в логистической системе.
12. Производство как основное звено логистической цепи; закупка - производство - распределение.
13. Интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в логистических системах.
14. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени.
15. Поточная и непоточная формы организации производственного процесса.
16. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве.
17. Модели материальных потоков в производственных системах.
18. Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей.
19. «Вытаскивающая» и «вытягивающая» системы управления материальными потоками.
20. Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов.
21. Интегрированная система управления производством.
22. Микрологистические концепции и системы: JIT, Lean Production, Kanban, MRP и ДРР.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94836.html> (дата обращения: 20.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Белякова, Е. В. Логистика распределения : учебное пособие / Е. В. Белякова, А. А. Рыжая. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107206.html> (дата обращения: 20.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Смирнова, А. В. Логистика складирования : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / А. В. Смирнова, Н. В. Черноносова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-394-03816-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107802.html> (дата обращения: 20.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81019.html> (дата обращения: 20.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Промышленная логистика : учебно-методическое пособие / А. И. Шинкевич, С. С. Кудрявцева, Н. В. Барсегян, Р. М. Ахметшин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2540-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/100598.html> (дата обращения: 20.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронные книги по экономике предприятия. URL: <http://www.aup.ru/books/i010.htm>.
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ . URL: <https://online.mephi.ru/>
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Статьи по теме «Экономика организации». URL: <http://www.ereport.ru/articles/firms.htm>.
6. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.
7. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. URL: <http://www.eup.ru/>.
9. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: компьютер: процессор Intel Core i3; оперативная память 8GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", Foxit Reader.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Авторы: к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» О.А.Рябцун