

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.02 Иностранный язык в
профессиональной деятельности**

специальность

34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработан на основе приказа Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Фонд оценочных средств разработала:
Ерискина О.К., преподаватель отделения
СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании Методического совета
Протокол № 2 от « 29 » марта 2024 г.

Оглавление

1. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	4
2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	7
3. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	25
5. Порядок проведения и содержание промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	27

1. Паспорт фонда оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Общие положения:

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольная работа, дифференцированный зачет.

ФОС разработан на основании положений: основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС, основной профессиональной образовательной программы и требований работодателей.

1.2. Область применения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Преподавание дисциплины предполагает проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов (аудиторную и внеаудиторную).

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в дальнейшем совершенствовании языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем успешное использование английского языка в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Компетенции указываются в соответствии с ФГОС СПО по специальности

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы специальности – дифференцированный зачет.

Таблица № 1. Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	-осуществление устного монологического высказывания в форме презентации проекта в объеме не менее 15 распространенных предложений; -распространенные ответы на вопросы преподавателя; наличие 2-3 ошибок, не препятствующих пониманию высказывания;
Умение 2. Читать и переводить (со словарем) иностранные тексты деловой направленности, разных стилей (публицистические, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	-перевод в письменной форме текста деловой направленности, содержащего изученные лексические единицы и грамматические структуры; -подбор информации, использование различных справочных источников при переводе текста; -использование электронных информационных источников для поиска информации в рамках проектной деятельности; -аргументированное представление

	<p>собственного мнения;</p> <p>-участие в коллективном принятии решений;</p>
<p>Умение 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, оформлять деловую корреспонденцию.</p>	<p>-интерпретация прочитанного текста с опорой на вопросы;</p> <p>-высказывание своего мнения на основе содержания прочитанного текста;</p> <p>-обсуждение проблемы с извлечением аргументов из текста;</p> <p>-использование лингвострановедческого комментария;</p> <p>-написание письма личного характера, передающего жизненный опыт и впечатления;</p> <p>-составление краткой аннотации прочитанного или прослушанного текста;</p> <p>-составление тезисов выступления;</p> <p>-написание мини-сочинения по пройденной теме, составление различных деловых писем;</p>
<p>Знание 1. Знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, и языковой материал (идиоматические выражения, элементы речевого этикета), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;</p>	<p>-извлечение интересующей информации из воспринимаемого на слух текста;</p> <p>-использование информации при выполнении заданий закрытого типа (выбор одного из нескольких вариантов ответа) и в речевой деятельности.</p>
<p>Знание 2. Знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи.</p>	<p>-построение логически связанных, предложений с различными грамматическими конструкциями;</p> <p>-участие в диалогической речи при выполнении коммуникативных задач;</p> <p>-высказывание своего отношения по заданной теме;</p> <p>-обобщение сказанного другими участниками общения.</p>

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица № 2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Умение 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	ОК 09.	Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании Основные системы человека: название, основные функции Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Состав крови. Клетки крови. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы Анатомия и физиология нервной системы Анатомия и физиология пищеварительной системы Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Больничная палата Процедура госпитализации. Карта пациента. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	15	Практическое задание	Накопительная система оценок	Накопительная система оценок/оценка
				Монологическое высказывание	Накопительная система оценок	Накопительная система оценок
					Контрольная работа	Контрольная работа

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		<p>Виды переломов. Оказание первой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи при отравлениях</p> <p>Оказание первой помощи при шоке, обмороке</p> <p>Симптомы заболеваний</p> <p>Клинические проявления отдельных заболеваний</p> <p>Заболевания органов дыхания</p> <p>Основные детские заболевания</p> <p>Сердечно-сосудистые заболевания</p> <p>Заболевания пищеварительной системы</p> <p>Признаки физической смерти человека</p> <p>Питание. Основные нутриенты.</p> <p>Сбалансированное питание. Витамины и минералы</p> <p>Заболевания, вызванные неправильным питанием</p> <p>Общий уход, предметы общего ухода за больными</p> <p>Работа медсестры в</p>				

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		гериатрическом отделении Работа медсестры в психиатрическом отделении Работа медсестры в хирургическом отделении Гигиена. Предметы гигиены Соблюдение санитарных правил в работе медсестры Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы Дозирование и введение лекарственных препаратов Виды альтернативной медицины Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.				
Умение 2. Читать и переводить (со словарем) иностраные тексты деловой	ОК09	Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании Основные системы человека: название, основные функции	15	Тестирование. Устный опрос Практическое задание	Накопительная система оценок	Накопительная система оценок/оценка

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
направленности, разных стилей (публицистически е, научно- популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное , изучающее, просмотровое/пои сковое) в зависимости от коммуникативной задачи.		Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Состав крови. Клетки крови. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы Анатомия и физиология нервной системы Анатомия и физиология пищеварительной системы Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Больничная палата Процедура госпитализации. Карта пациента. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях Виды переломов. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при отравлениях Оказание первой помощи при шоке, обмороке Симптомы заболеваний			Контрольная работа	Контрольная работа
					Контроль выполнения переводов медицинских текстов.	Контроль выполнения переводов медицинских текстов.

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		<p>Клинические проявления отдельных заболеваний</p> <p>Заболевания органов дыхания</p> <p>Основные детские заболевания</p> <p>Сердечно-сосудистые заболевания</p> <p>Заболевания пищеварительной системы</p> <p>Признаки физической смерти человека</p> <p>Питание. Основные нутриенты.</p> <p>Сбалансированное питание.</p> <p>Витамины и минералы</p> <p>Заболевания, вызванные неправильным питанием</p> <p>Общий уход, предметы общего ухода за больными</p> <p>Работа медсестры в гериатрическом отделении</p> <p>Работа медсестры в психиатрическом отделении</p> <p>Работа медсестры в хирургическом отделении</p> <p>Гигиена. Предметы гигиены</p> <p>Соблюдение санитарных</p>				

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		правил в работе медсестры Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы Дозирование и введение лекарственных препаратов Виды альтернативной медицины Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.				
Умение 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, оформлять деловую корреспонденцию .	ОК 02,ОК4,ОК9	Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании Основные системы человека: название, основные функции Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Кровь. Состав крови. Клетки крови. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы Анатомия и физиология нервной системы Анатомия и физиология пищеварительной системы Названия специальностей	15	Устный опрос Практическое задание	Накопительная система оценок	Накопительная система оценок/оценка

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		<p>медицинского персонала и их обязанностей</p> <p>Больничная служба.</p> <p>Отделения стационара и их функции.</p> <p>Больничная палата</p> <p>Процедура госпитализации.</p> <p>Карта пациента.</p> <p>Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях</p> <p>Виды переломов. Оказание первой помощи.</p> <p>Оказание первой помощи при отравлениях</p> <p>Оказание первой помощи при шоке, обмороке</p> <p>Симптомы заболеваний</p> <p>Клинические проявления отдельных заболеваний</p> <p>Заболевания органов дыхания</p> <p>Основные детские заболевания</p> <p>Сердечно-сосудистые заболевания</p> <p>Заболевания пищеварительной системы</p> <p>Признаки физической смерти</p>		Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома	Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома	Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		<p>человека</p> <p>Питание. Основные нутриенты.</p> <p>Сбалансированное питание.</p> <p>Витамины и минералы</p> <p>Заболевания, вызванные неправильным питанием</p> <p>Общий уход, предметы общего ухода за больными</p> <p>Работа медсестры в гериатрическом отделении</p> <p>Работа медсестры в психиатрическом отделении</p> <p>Работа медсестры в хирургическом отделении</p> <p>Гигиена. Предметы гигиены</p> <p>Соблюдение санитарных правил в работе медсестры</p> <p>Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы</p> <p>Дозирование и введение лекарственных препаратов</p> <p>Виды альтернативной медицины</p> <p>Современная медицина.</p> <p>Важнейшие открытия и изобретения.</p>				

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Знание 1. Знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, и языковой материал (идиоматические выражения, элементы речевого этикета), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;	ОК09	<p>Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании</p> <p>Основные системы человека: название, основные функции</p> <p>Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Кровь. Состав крови. Клетки крови.</p> <p>Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы</p> <p>Анатомия и физиология нервной системы</p> <p>Анатомия и физиология пищеварительной системы</p> <p>Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей</p> <p>Больничная служба. Отделения стационара и их функции.</p> <p>Больничная палата</p> <p>Процедура госпитализации. Карта пациента.</p> <p>Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях</p> <p>Виды переломов. Оказание первой помощи.</p>	15	Устный опрос	Накопительная система оценок	Накопительная система оценок/оценка
				Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома	Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома	Контроль выполнения заданий на практических занятиях и дома

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		Оказание первой помощи при отравлениях Оказание первой помощи при шоке, обмороке Симптомы заболеваний Клинические проявления отдельных заболеваний Заболевания органов дыхания Основные детские заболевания Сердечно-сосудистые заболевания Заболевания пищеварительной системы Признаки физической смерти человека Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание. Витамины и минералы Заболевания, вызванные неправильным питанием Общий уход, предметы общего ухода за больными Работа медсестры в гериатрическом отделении Работа медсестры в				

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		<p>психиатрическом отделении</p> <p>Работа медсестры в хирургическом отделении</p> <p>Гигиена. Предметы гигиены</p> <p>Соблюдение санитарных правил в работе медсестры</p> <p>Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы</p> <p>Дозирование и введение лекарственных препаратов</p> <p>Виды альтернативной медицины</p> <p>Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.</p>				
Знание 2. Знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи.	ОК09	<ul style="list-style-type: none"> • порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа). • средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители). • условные предложения 1 и 2 типа. 	22		Лексико-грамматический тест	Лексико-грамматический тест Накопительная система оценок/оценка
				Контроль выполнения заданий на практических	Контроль выполнения заданий на практических	Контроль выполнения заданий на практических

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		<ul style="list-style-type: none"> • средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase). • Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления). • предлоги места и направления. • конструкции there is / there are. • Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления). • побудительные предложения (утвердительные и отрицательные). • словообразование в 		занятиях и дома	занятиях и дома	занятиях и дома

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		<p>английском языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • степени сравнения прилагательных и наречий. • вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»). • инфинитив / герундий. • способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that). • способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). • употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи. • косвенная речь в английском языке. • Future Simple. • Present Perfect / Past Simple. • страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп 				

Наименование элемента умений и знаний	Формируемые компетенции	Наименование темы	Объем в часах	Виды контроля		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
		<p>Indefinite, Continuous, Perfect).</p> <ul style="list-style-type: none"> • модальные глаголы долженствования (must, have to). • конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем. • способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why). 				

3. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования по видам оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Таблица № 3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
а) Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы			
№ п/п	Критерии оценивания		Оценка/зачет

1.	1) Полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) Излагает материал последовательно и правильно	Отлично
2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет	Хорошо
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	Удовлетворительно
4.	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	Неудовлетворительно

в) Критерии и шкала оценивания рефератов

№п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	Отлично
2.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Хорошо
3.	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы	Удовлетворительно

4.	Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Неудовлетворительно
----	---	---------------------

г) Критерии и шкала оценивания домашнего задания

№п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме	Отлично
2.	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов, однако работа выполнена не в полном объёме	Хорошо
3.	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы	Удовлетворительно
4.	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута	Неудовлетворительно

д) Критерии и шкала оценивания контрольных работ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	Исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	Отлично
2.	Глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	Отлично
3.	Глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	Хорошо
4.	Твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	Хорошо
5.	Твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	Хорошо
6.	Общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	Удовлетворительно
7.	Относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	Удовлетворительно

8.	Поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	Неудовлетворительно
9.	Непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	Неудовлетворительно
10.	Не дан ответ на поставленные вопросы	Неудовлетворительно
11.	Отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	Неудовлетворительно

е) Критерии и шкала оценки презентаций

№ п/п	Критерии оценки
1.	Титульный слайд с заголовком
2.	Дизайн слайдов
3.	Использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)
4.	Список источников информации
5.	Широта кругозора
6.	Логика изложения материала
7.	Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы
8.	Слайды представлены в логической последовательности
9.	Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов
10.	Слайды распечатаны в форме заметок

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица № 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p>говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - вести диалог; - вести деловые беседы и переговоры на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - тестирование; - самостоятельная работа; - устный опрос; - фронтальный опрос; - работа в парах; работа в группах; - защита творческих работ или проектов; - представление и защита презентаций; - личное письмо; - деловое письмо; анкета; - автобиография, резюме; - сопроводительное письмо; - аннотация, план, ключевые слова, реферат текста; - конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом; - ролевые /деловые игры.
<p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. 	
<p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - читать и переводить оригинальные тексты по специальности. 	
<p>письменная речь</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, 	

сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; –грамматические конструкции; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - самостоятельная работа - защита практических занятий; - самостоятельная работа; - лексический диктант; - тесты с однозначным выбором ответа; - тесты с многозначным ответом; - тесты на дополнение; - тесты перекрестного выбора; - контрольная работа

5. Порядок проведения и содержание промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Для прохождения промежуточной аттестации студенту необходимо:

Для получения оценки «удовлетворительно»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)
- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 60 до 75% от общего объёма вопросов.

Для получения оценки «хорошо»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)
- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 76 до 89% от общего объёма вопросов.
- Составить устные монологические высказывания в объёме не менее 10 развёрнутых предложений на изучаемые темы.

Для получения оценки «отлично»

- Предоставить конспекты с заданиями, выполненными на практических занятиях и дома (при дистанционной форме обучения)
- Выполнить лексико-грамматические тесты и контрольные работы с количеством правильных ответов от 90 до 100% от общего объёма вопросов.
- Составить устные монологические высказывания в объёме не менее 15 развёрнутых предложений на изучаемые темы.

5.1. Промежуточная аттестация – контрольная работа

Форма контроля: Лексико-грамматический тест.

Последовательность выполнения: выполнение лексико-грамматического теста.

Максимальное время выполнения: 90 минут.

Методика и критерии оценки:

Оценки «Отлично» и «Хорошо» выставляются только при успешном решении практического задания.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Отказ от ответа.

Типовые практические задания к промежуточной аттестации учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

Цель: определение уровня подготовки студентов по следующим темам СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Темы:

Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.

Медицинское образование.

Система здравоохранения в США и Великобритании.

Основные системы человека: название, основные функции.

Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.

Кровь. Состав крови. Клетки крови.

Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.

Анатомия и физиология нервной системы.

Анатомия и физиология пищеварительной системы.

Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей.

Больничная служба. Отделения стационара и их функции.

Больничная палата.

Процедура госпитализации. Карта пациента.

Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при отравлениях.

Оказание первой помощи при шоке, обмороке.

Симптомы заболеваний.

Клинические проявления отдельных заболеваний.

Заболевания органов дыхания.

Основные детские заболевания.

Сердечно-сосудистые заболевания.

Заболевания пищеварительной системы.

Гормональные нарушения.

Нарушения иммунитета.

Инфекционные заболевания.

Кожные заболевания.

Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.

Витамины и минералы.

Вода и ее роль в жизни человека.

Заболевания, вызванные неправильным питанием.

Гигиена. Предметы гигиены.

Соблюдение санитарных правил в работе медсестры.

Соблюдение санитарных правил в работе медсестры.

Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы.

Дозирование и введение лекарственных препаратов.

Виды альтернативной медицины.

Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.

Система оценивания

Тесты состоят из лексико-грамматических заданий и предложений для перевода. Каждый правильный и полный ответ оценивается в 1 балл, неполный ответ – 0,5 балла, неправильный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются и переводятся в оценку по 5-балльной шкале.

Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
75 – 89	4	хорошо
60 – 74	3	удовлетворительно
Менее 60	2	неудовлетворительно

№ п/п	Задания	Ответы	Время выполнения
Иностранный язык в профессиональной деятельности			
1	Millions of microscopic individual units are called ...	cells	2
2	The system consists of air passages and lungs.	respiratory	2
3	What system of the body has a transporting function?	circulatory	2
4	The process of breaking down food into smaller molecules is called...	digestion	2
5	The ... is the body's main artery, carrying oxygenated blood from the heart.	aorta	2
6	The ... is the outermost layer of the skin.	epidermis	2
7	The ... system is responsible for producing hormones.	endocrine	2
8	The round trip of blood is called ...	circulation	2
9	A violent reaction to certain types of pollen, food, drugs, latex products is called ...	allergy	2
10	... are necessary for cell growth and repair.	proteins	2
11	What mineral is necessary for the production of haemoglobin?	iron	2
12	For the production of blood, urine, sweat and digestive juice the body requires....	water	2
13	Which of the following are functions of blood? A) Transporting oxygen B) Transporting hormones C) Regulating body temperature D) Digesting proteins	A,B,C	2
14	What nutrients are considered macronutrients? A) Vitamin D B) Proteins C) Carbohydrates D) Iron	B,C	2
15	What are common symptoms of respiratory diseases? A) Coughing B) Skin rash C) Shortness of breath D) Blurred vision	A,C	2

16	What are proper first aid measures for burns? A) Apply ice directly B) Cool with running water C) Cover with clean cloth D) Pop any blisters	B,C	2
17	Which are functions of the nervous system? A) Muscle contraction control B) Hormone production C) Sensory perception D) Blood filtration	A,C	2
18	In what two branches does the trachea divide? a) aortas b) bronchi c) larynx d) lungs	B	2
19	The sheet of muscle, separating the chest from the abdomen, is called ... a) rib muscle b) diaphragm c) stomach d) bellow	B	2
20	What carries only oxygenated blood? a) arteries b) veins c) platelets d) erythrocytes	A	2
21	The function of fat is ... a) to repair injuries b) to produce digestive juice c) a reserve source of energy d) a production of blood	C	2
22	What is paralysed during general anaesthesia? a) breathing b) bleeding c) moving d) mechanism of swallowing	C	2
23	Where does gall-bladder lie? a) underneath the stomach b) above the diaphragm c) underneath the liver d) in the loop of an intestine	C	2
24	The system of tubes through which the food passes on its way from mouth to anus is called ... a) digestive b) alimentary canal c) food passage d) food way	B	2
25	... is not a disease but a nonspecific response of the organism. a) Anaemia b) Influenza c) Inflammation	C	2

	d) Cancer												
26	A surgical removal of some diseased tissue for examination under a microscope is called a) therapy b) surgery c) test d) biopsy	D	2										
27	Установите последовательностью Measuring Blood Pressure Manually (от первого действия к последнему) a) Inflate the cuff until the pulse disappears b) Place the stethoscope over the brachial artery c) Deflate the cuff slowly while listening d) Wrap the cuff around the upper arm e) Record the systolic and diastolic readings	$d \rightarrow b \rightarrow a \rightarrow c \rightarrow e$	2										
28	Stages of Infection (From Exposure to Resolution) a) Convalescence b) Incubation c) Illness d) Prodromal	$b \rightarrow d \rightarrow c \rightarrow a$	2										
29	Установите соответствие. Match each body system with its key organ: <table><tr><th>Systems</th><th>Organs</th></tr><tr><td>1. Cardiovascular</td><td>A) Brain</td></tr><tr><td>2. Respiratory</td><td>B) Heart</td></tr><tr><td>3. Nervous</td><td>C) Lungs</td></tr><tr><td>4. Digestive</td><td>D) Stomach</td></tr></table>	Systems	Organs	1. Cardiovascular	A) Brain	2. Respiratory	B) Heart	3. Nervous	C) Lungs	4. Digestive	D) Stomach	1-B, 2-C, 3-A, 4-D	2
Systems	Organs												
1. Cardiovascular	A) Brain												
2. Respiratory	B) Heart												
3. Nervous	C) Lungs												
4. Digestive	D) Stomach												
30	Установите соответствие. Match each vitamin with its primary function: <table><tr><th>Vitamin</th><th>Function</th></tr><tr><td>1. Vitamin A</td><td>A) Essential for blood cell formation and neurological function</td></tr><tr><td>2. Vitamin B12</td><td>B) Important for immune function and collagen synthesis</td></tr><tr><td>3. Vitamin C</td><td>C) Crucial for vision and immune health</td></tr><tr><td>4. Vitamin D</td><td>D) Necessary for calcium absorption and bone health</td></tr></table>	Vitamin	Function	1. Vitamin A	A) Essential for blood cell formation and neurological function	2. Vitamin B12	B) Important for immune function and collagen synthesis	3. Vitamin C	C) Crucial for vision and immune health	4. Vitamin D	D) Necessary for calcium absorption and bone health	1-C, 2-A, 3-B, 4-D	2
Vitamin	Function												
1. Vitamin A	A) Essential for blood cell formation and neurological function												
2. Vitamin B12	B) Important for immune function and collagen synthesis												
3. Vitamin C	C) Crucial for vision and immune health												
4. Vitamin D	D) Necessary for calcium absorption and bone health												