

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябцун Владимир Васильевич

Должность: Директор

Дата подписания: 03.04.2024 08:00:26

Уникальный программный ключ:

937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»  
**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТИ НИЯУ МИФИ

В.В. Рябцун

«29» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД  
Технологического института – филиала ФГАОУ ВО  
«Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»**

Утверждено на заседании  
Ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ  
протокол от 29.03.2024 № 2

Лесной 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.2 Миссия ТИ НИЯУ МИФИ .....	8
1.3 Организационная структура и система управления .....	8
1.4 Планируемые результаты деятельности .....	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	16
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	16
2.1.1. Высшее образование.....	20
2.1.2. Среднее профессиональное образование .....	23
2.1.3. Основное общее образование .....	26
2.1.4. Дополнительное профессиональное образование и подготовка к поступлению в Институт.....	28
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	39
2.2.1 Контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность .....	58
2.2.2 Оценка качества подготовки по результатам промежуточной аттестации .....	60
2.2.3. Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации .....	61
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	69
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	72
2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки .....	78
2.6. Организация повышения квалификации ППС. Анализ возрастного состава преподавателей.....	80
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	83
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлениях .....	83
3.2. Активность в патентно-лицензированной деятельности.....	86
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	87
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	88
5.1. Организация воспитательной работы .....	88
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	91
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	93
6.1. Учебно-лабораторная база и уровень её оснащения .....	93
6.2. Социально-бытовые условия .....	95
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	97
7.1. Основные сведения и финансово-экономической деятельности ТИ НИЯУ МИФИ .....	97
Приложение 1. Результаты опроса обучающихся Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик .....	100

Приложение 2. Результаты опроса педагогических работников Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности .....	102
Приложение 3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в Технологическом институте – филиале НИЯУ МИФИ.....	104

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в г. Лесной Свердловской области, был создан:

Распоряжением Совета Министров СССР от 02.09.1952г. № 226/33рс было создано вечернее отделение № 3 МИФИ.

Приказом МВ и ССО СССР и Минсредмаша СССР от 29.12.1978г. № 198/0222 Вечернее отделение № 3 МИФИ переименовано в Отделение № 3 МИФИ.

Приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии от 04.05.1994г. № 177 Отделение № 3 МИФИ переименовано в Отделение № 3 Московского государственного инженерно-физического института (технического университета).

Совместным приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11.03.1997г. № 76/348 Отделение № 3 МИФИ переименовано в Политехнический институт (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) МИФИ.

Приказом Минатома России от 12.03.1999г. № 152 «О реорганизации Политехнического института и Североуральского политехнического техникума» Североуральский политехнический техникум реорганизован путем присоединения его к Политехническому институту (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) на правах структурного подразделения института.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.08.2001г. № 1044-р на базе Политехнического института (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) создан Технологический институт (филиал) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (г. Лесной, Свердловская область).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.12.2001г. № 4044 Московский государственный инженерно-физический институт (технический университет) переименован в Московский инженерно-физический институт (государственный университет).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2002г. № 33 Технологический институт (филиал) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (г. Лесной, Свердловская область) переименован в Технологический институт (филиал) Московского инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной).

Приказом Федерального агентства по образованию от 30.11.2005г. № 1490 «О переименовании Технологического института (филиала) Московского

инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной)» Технологический институт (филиал) Московского инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной) переименован в Технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» (г. Лесной).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009г. № 480-р Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» приказом от 27.04.2009г. № 452 переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Федерального агентства по образованию от 29.04.2009г. № 461 Технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» переименован в Технологический институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2011г. № 2757 институт переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016г. № 156 институт переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Полное официальное наименование института: Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Сокращенное наименование: ТИ НИЯУ МИФИ.

Юридический адрес: Москва, Каширское шоссе, д.31. Адрес: 624200, Свердловская область, г. Лесной, проспект Коммунистический, д. 36. Официальный сайт: <http://mephi3.ru>. Электронная почта: [til@mephi.ru](mailto:til@mephi.ru)

Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в г. Лесном является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(далее – университет). Учредителем института ТИ НИЯУ МИФИ является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ТИ НИЯУ МИФИ в отчетный период осуществлял свою деятельность на основании следующих документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования; основного общего образования;

Образовательные стандарты высшего образования Национального Исследовательского ядерного университета МИФИ;

Устав НИЯУ МИФИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 года № 1384;

Доверенность ректора НИЯУ МИФИ на имя директора ТИ НИЯУ МИФИ;

Положение о Технологическом институте – филиале ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», утвержденное приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 № 34/4;

Положение о создании базовой кафедры.

Локальные нормативные акты системы менеджмента качества по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

Положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ;

Документированная процедура СМК «Проектирование и разработка основных образовательных программ»;

Документированная процедура СМК «Проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования»;

Положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ;

Положение об организации и проведении внутренней оценки качества образования в НИЯУ МИФИ;

Положение о формировании фонда оценочных средств в НИЯУ МИФИ;

Положение о языке образования и получения в НИЯУ МИФИ образования на иностранном языке.

Положение об электронной информационно-образовательной среде НИЯУ МИФИ;

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в НИЯУ МИФИ;

Положение об ускоренном обучении в НИЯУ МИФИ по программам высшего образования;

Положение о порядке зачисления в НИЯУ МИФИ экстернов для прохождения промежуточной и итоговой государственной аттестации;

Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ;

Документированная процедура СМК «Организация учебного процесса»;

Документированная процедура СМК «Управление процессом воспитательной работы в НИЯУ МИФИ»;

Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в НИЯУ МИФИ;

Положение о реализации учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) в НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке зачета результатов освоения онлайн-курсов в НИЯУ МИФИ;

Положение о внутриуниверситетской академической мобильности студентов; Положение о промежуточной аттестации обучающихся НИЯУ МИФИ; Положение о практической подготовке обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов НИЯУ МИФИ;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ;

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта;

Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке зачета НИЯУ МИФИ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся НИЯУ МИФИ;

Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ";

Положение об академических правах и обязанностях обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положение о персональном электронном кабинете студента;

Положение об отделении основного общего и среднего общего образования.

В настоящее время институт имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24.05.2016г. серия 90Л01 № 0009189, регистрационный № 2151.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.07.2016г. серия 90А01 № 0002184, регистрационный номер № 2084.

Локальными нормативными актами института также являются: решения учредителя, Ученого совета; приказы и распоряжения ректора, директора; трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников и др. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность института, подготовлены по всем направлениям работы: научной, учебной, методической, финансово-хозяйственной, воспитательной.

**Вывод:** На основании вышеизложенного можно констатировать, что деятельность ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, все необходимые документы на ведение образовательной деятельности имеются, лицензионные требования выполняются. Институт своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-распорядительную и нормативную документацию.

## **1.2 Миссия ТИ НИЯУ МИФИ**

Миссия ТИ НИЯУ МИФИ – развитие института как Регионального центра подготовки инженерных кадров мирового уровня качества в интересах градообразующего предприятия ЯОК ГК Росатом ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и промышленных предприятий Свердловской области.

В соответствии со своей миссией ТИ НИЯУ МИФИ призван удовлетворять кадровые потребности ядерной отрасли, в частности предприятия Госкорпорации «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», а также потребности личности, общества в качественном образовании, в знаниях, в результатах научно-технической деятельности и инновациях, в эффективной подготовке компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов.

## **1.3 Организационная структура и система управления**

Управление Технологическим институтом – филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее по тексту «Институт») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета и Положением о Технологическом институте. Организационная структура управления ТИ НИЯУ МИФИ представлена на Рисунке 1.



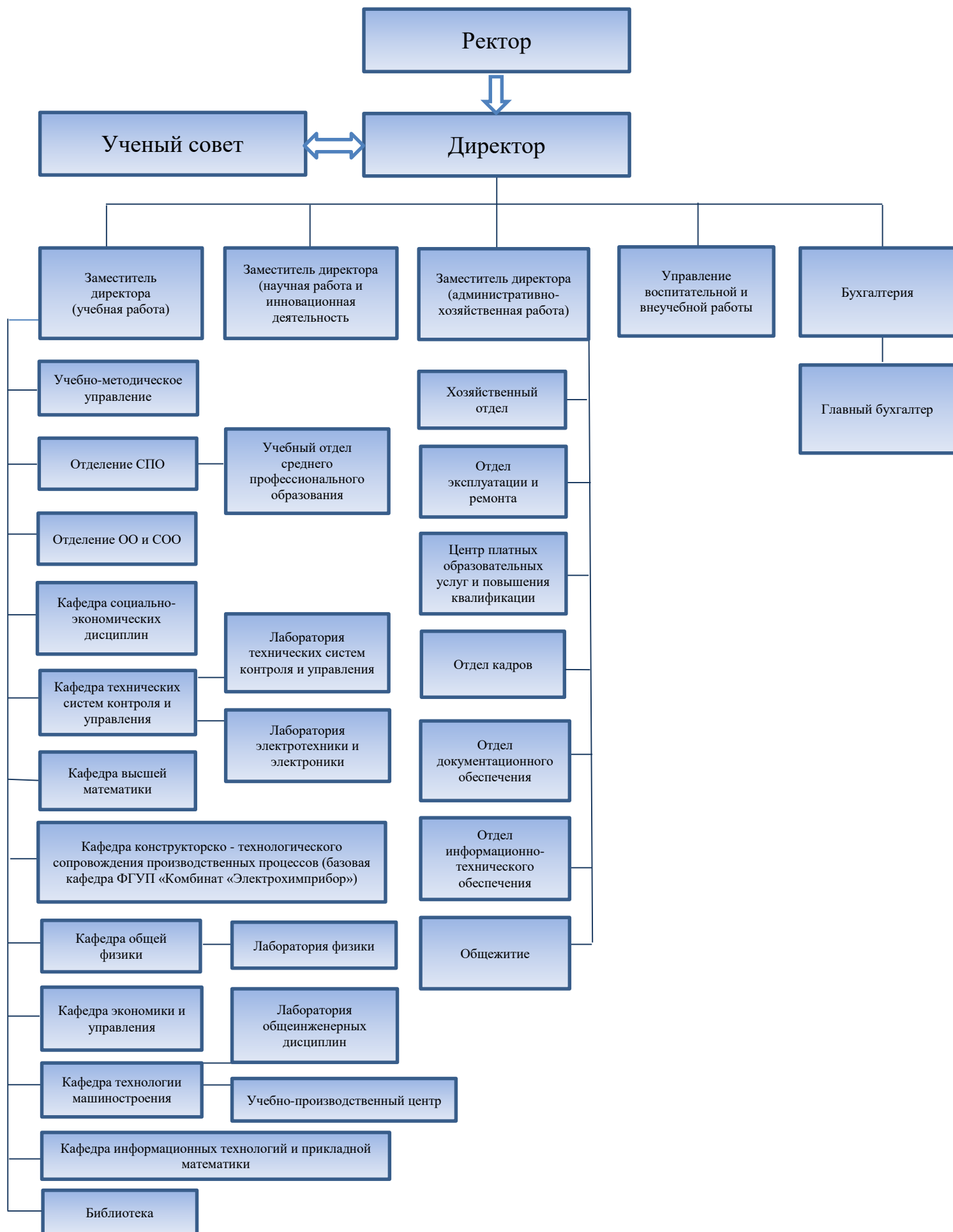


Рисунок 1. Организационная структура управления ТИ НИЯУ МИФИ

Эффективная система управления институтом является необходимым условием достижения целей, поставленных Программой развития ТИ НИЯУ МИФИ. Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института. Председатель Ученого совета – Жамилов Сергей Альбертович – генеральный директор ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»). Заместитель председателя – директор ТИ НИЯУ МИФИ Рябцун Владимир Васильевич. Срок полномочий Ученого совета института составляет 5 лет (Приказ НИЯУ МИФИ «Об объявлении состава Ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ» от 13.12.2022г. №347/4).

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор института, назначаемый приказом ректора Университета. Директор осуществляет руководство институтом на принципах единоначалия.

Действуя по доверенности, выданной ректором Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, директор несет полную ответственность за результаты деятельности института перед ректором и Ученым советом Университета, Ученым советом института.

Директор института, действуя в рамках доверенности:

- обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или управлении института, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти;

- представляет институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, по согласованию с ректором заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института;

- выражает интересы коллектива института и несет перед ректором Университета персональную ответственность за подготовку выпускников;

- осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами института, открывает лицевые счета института;

- по согласованной с Университетом процедуре осуществляет прием на работу и увольнение работников института;

- в установленном порядке согласовывает с ректором кандидатуру главного бухгалтера института;

- назначает, по согласованию с ректором Университета, заместителей руководителя и руководителей крупных подразделений института;

- обеспечивает в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда выполнение требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы сотрудников и обучающихся института;

- обеспечивает необходимые мероприятия по сохранению государственной и коммерческой тайны, мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в порядке, определяемом действующим законодательством;

– решает другие вопросы деятельности института.

Директор осуществляет непосредственное управление институтом через своих заместителей, начальников отделов и заведующих кафедрами. Заместители директора назначаются на должность ректором Университета. Персональный состав руководства ТИ НИЯУ МИФИ на 31.12.2023г. представлен в Таблице 1.

Таблица 1 – Персональный состав руководства ТИ НИЯУ МИФИ

ФИО руководителя	Должность, ученая степень
Рябцун Владимир Васильевич	Директор, д.э.н.
Заляжных Лариса Викторовна	Заместитель директора
Сединкина Яна Вячеславовна	Заместитель директора
Кощеев Алексей Анатольевич	Заместитель директора, к.т.н.
Герасимова Марина Валентиновна	Главный бухгалтер

Распределение обязанностей между заместителями директора осуществляется согласно условиям контрактов, заключаемых на срок действия полномочий директора.

Состав и структура работников института, а также условия оплаты их труда определяются штатным расписанием и утверждаются ректором Университета.

Основным учебно-научным подразделением ТИ НИЯУ МИФИ является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу.

Всего в институте восемь кафедр:

- кафедра технологии машиностроения,
- кафедра технических систем контроля и управления,
- кафедра высшей математики,
- кафедра общей физики,
- кафедра информационных технологий и прикладной математики,
- кафедра социально-экономических дисциплин,
- кафедра экономики и управления,
- кафедра конструкторско - технологического сопровождения производственных процессов (базовая кафедра ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»).

Выпускающими являются кафедры экономики и управления, технических систем контроля и управления, технологии машиностроения, информационных технологий и прикладной математики. Выпускающие кафедры несут ответственность за качество подготовки студентов по реализуемым специальностям, разрабатывают с учебно-методическим управлением рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам специальностей.

Базовая кафедра конструкторско - технологического сопровождения производственных процессов (на базе ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор») позволяет эффективно организовать прохождение всех видов практики и координировать взаимодействие с подразделениями предприятия в рамках дуальной формы подготовки студентов (трудоустройство на этапе обучения,

начиная с 3 курса). Решать вопросы, связанные с тематикой выпускных квалификационных работ.

В структуру учебно-научных подразделений ТИ НИЯУ МИФИ также входят лаборатории по направлениям обучения, а, именно:

а) лаборатории кафедры общей физики:

- лаборатория механики;
- лаборатория электромагнетизма;
- лаборатория молекулярной физики;
- лаборатория оптики и атомной физики;
- лаборатория ядерной физики;
- лаборатория химии;

б) лаборатории кафедры технологии машиностроения:

- учебно-производственный центр;
- лаборатория технических измерений. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- лаборатория технической механики, деталей машин и гидравлики;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория процессов формообразования и инструмента.

Металлорежущих станков. Технологии машиностроения. Механическая мастерская;

- лаборатория теории механизмов и машин;
- лаборатория аддитивных технологий;

в) лаборатории кафедры технических систем контроля и управления:

- лаборатория электроники и импульсной техники;
- лаборатория электротехники и электроники;
- лаборатория информационной и вычислительной техники;
- лаборатория по изучению основ автоматики;
- лаборатории метрологии и измерительной техники;
- лаборатория электрорадиомонтажа;
- лаборатория электрических измерений, силовой электроники, электрических машин, систем электроснабжения и релейной защиты.

г) лаборатории кафедры информационных технологий и прикладной математики:

- лаборатория по тестированию и адаптации импортонезависимого программного обеспечения;
- лаборатория глобальных и локальных компьютерных сетей;
- пять компьютерных лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности.

Организацию работы с профессорско-преподавательским составом, студентами и обучающимися по программам ВО, СПО, ОО осуществляют заместитель директора, начальник учебно-методического управления, заведующий отделением СПО, заведующий отделением ОО и СОО.

Приказом НИЯУ МИФИ от 06.04.2023 № 96/3 в структуру ТИ НИЯУ МИФИ введено новое структурное подразделение «Отделение основного общего и среднего общего образования», организующее и ведущее обучение по программам основного общего и среднего общего образования, имеет права

структурного подразделения института, общую с кафедрами материально-техническую и учебную базу. Все учебно-методические вопросы по организации учебного процесса обсуждаются на педагогических советах или выносятся на Учёный совет ТИ НИЯУ МИФИ.

Подразделения, организующее и ведущее обучение по программам СПО, ОО имеют права структурного подразделения института, свой учебный отдел, общую с кафедрами материально-техническую и учебную базу. Все учебно-методические вопросы по организации учебного процесса обсуждаются на педагогических советах или выносятся на Учёный совет ТИ НИЯУ МИФИ.

В институте осуществляют свою деятельность и другие структурные подразделения, обеспечивающие решение основных задач: бухгалтерия, управление воспитательной и внеучебной работы, центр платных образовательных услуг и повышения квалификации, отдел информационно-технического обеспечения, библиотека, отдел кадров, отдел документационного обеспечения, хозяйственный отдел, отдел эксплуатации и ремонта, общежитие.

Для работников структурных подразделений разработаны положения о структурных подразделениях и должностные инструкции, юридически упорядочивающие все виды деятельности института: образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и т.д.

Подготовка и оформление документации ТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и порядком, установленным Инструкцией по делопроизводству НИЯУ МИФИ.

**Вывод:** Организационная структура управления институтом сбалансирована и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Она позволяет управлять институтом, обеспечивать взаимодействие и согласованность работы всех структурных подразделений, организовать в две смены по очной и очно-заочной формам обучения учебный процесс, содержать в надлежащем состоянии помещения и коммуникации учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ.

Имеющаяся система внутреннего взаимодействия в институте обеспечивает эффективную работу всех структурных подразделений организации и позволяет осуществлять образовательную и научно-исследовательскую деятельность в рамках целевых показателей эффективности высших учебных заведений, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ.

#### **1.4 Планируемые результаты деятельности**

Планируемые результаты деятельности ТИ НИЯУ МИФИ сформированы в «Концепции развития Технологического института – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» до 2030 года». Ключевая цель развития ТИ НИЯУ МИФИ до 2030 года – это создание единого Кампуса ТИ НИЯУ МИФИ как основы научно-образовательного кластера драйвера развития территории притяжения человеческого капитала и развития

современных производств, который позволит обеспечить профессиональными кадрами градообразующее предприятие ГК Росатом ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и трансформировать городской округ «Город Лесной» в динамично развивающийся, инвестиционно-привлекательный, конкурентоспособный и комфортный для проживания центр возможностей Свердловской области.

При этом ключевыми задачами формирования научно-образовательного кластера ГО «Город Лесной» являются:

1. Создание позитивного образа городского округа под общим слоганом: «Лесной – город, привлекательный для жизни».

2. Формирование образовательного кластера городского округа «Город Лесной» на основе Кампуса ТИ НИЯУ МИФИ с долей иногородних студентов не менее 80%.

3. Создание не менее 1,5 тыс. высококвалифицированных рабочих мест, в том числе силами резидентов ТОСЭР на основе малых инновационных предприятий ТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

4. Формирование заказа на подготовку специалистов разных квалификаций для последующего трудоустройства на новые производства градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»» и предприятиях ТОСЭР.

5. Расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций внутри и за пределами городского округа с возможностью выстраивать индивидуальные образовательные траектории развития для жителей городского округа «Город Лесной» начиная со старших классов, в том числе, путем создания института менторства и наставничества.

6. Повышение уровня цифровизации организаций, осуществляющих свою деятельность на территории ЗАТО Лесной и Северного управленческого округа Свердловской области.

7. Создание проектов для привлечения талантливой молодёжи из других городов и возвращение уехавших ранее выпускников в город Лесной.

8. Создание условий для развития сообщества активных жителей городского округа как носителей инновационных возможностей, формирование активной и ответственной жизненной позиции граждан.

В рамках создания Кампуса ТИ НИЯУ МИФИ как основного структурного компонента создания научно-образовательного кластера следует выделить следующие задачи:

1. Повышение эффективности существующих и открытие новых направлений подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий атомной отрасли и смежных отраслей по профильным специальностям и направлениям подготовки высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2. Развитие адаптивной модели подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ к работе в Госкорпорации «Росатом» и смежных отраслях с использованием системы дуальной подготовки кадров и организации базовых кафедр.

3. Реализация системы профориентационной работы на всех уровнях образования для привлечения наиболее талантливых абитуриентов к обучению в НИЯУ МФИИ и работе на предприятиях Госкорпорации «Росатом».
  4. Выполнение ТИ НИЯУ МИФИ показателей эффективности Минобрнауки РФ на уровне не ниже установленных пороговых значений.
  5. Выпуск необходимого количества бакалавров и специалистов СПО, подготовленных в соответствии с заявками промышленных предприятий Свердловской области и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» на уровне не менее 95% от плана.
  6. Вхождение ТИ НИЯУ МИФИ в 10% лучших вузов региона по итогам ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки РФ.
  7. Обеспечение требуемой доли выпускников ТИ НИЯУ МИФИ по профильным направлениям и специальностям атомной отрасли, владеющих английским языком на уровне не ниже Intermediate (2023 год – не менее 50%).
  8. Достижение интегрированного показателя уровня компетенций представителей университета, принявших участие в движении WorldSkills и чемпионатах AtomSkills относительно мирового уровня в соответствии с требованиями ГК «Росатом».
  9. Обеспечение необходимой доли профессорско-преподавательского состава ТИ НИЯУ МИФИ, осуществляющего подготовку по профильным направлениям и специальностям для атомной отрасли и прошедшего повышение квалификации или стажировку по профильным направлениям или имеющего опыт работы в атомной отрасли (2022-2030 год – не менее 95-100%).
  10. Достижение требуемого уровня индекса удовлетворённости обучающихся в ТИ НИЯУ МИФИ студентов (2022-2030 год – не менее 75%).
- Функциональная модель подготовки выпускника ТИ НИЯУ МИФИ представлена на Рисунке 2.



Рисунок 2. Модель подготовки выпускника в ТИ НИЯУ МИФИ

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Образовательная деятельность в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009189, регистрационный № 2151, Приложения 18.1, 18.2, 18.3, 18.4 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24.05.2016г., срок действия – бессрочно. В Институте ведется подготовка по программам высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, а также подготовка к поступлению в вуз. На 01.09.2023 в ТИ НИЯУ МИФИ реализуется 5 образовательных программ высшего образования, 9 образовательных программ среднего профессионального образования, 1 программа основного общего образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в отчетный период представлен в Таблицах.

Таблица 2 – Образовательные программы высшего образования

№ п/п	Код / наименование направления подготовки	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения	
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программирование, информационные системы и телекоммуникации	бакалавриат	4 года	-
2	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Технология электронных средств	бакалавриат	4 года	-
3	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтная электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	4 года	-
4	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Компьютерное проектирование и технология производства изделий	бакалавриат	4 года	-
5	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении	бакалавриат	-	5 лет



Таблица 3 – Образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код / наименование специальности	Нормативный срок обучения (очная форма)
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев
3	11.02.14 Электронные приборы и устройства	3 года 10 месяцев
4	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3 года 10 месяцев
5	15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев
6	15.02.08 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев
7	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	3 года 10 месяцев
8	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	2 года 10 месяцев
9	15.02.16 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев

Таблица 4 – Образовательная программа основного общего образования

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок обучения (очная форма)
1	Общее образование - основное общее образование	5 лет

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ ведется по самостоятельно разработанным образовательным стандартам высшего образования НИЯУ МИФИ, что позволяет решать следующие задачи:

- повышение конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласование содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и задачами, установленными Программой развития НИЯУ МИФИ;
- учет программ развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке высококвалифицированных кадров;
- повышение качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по образовательным программам среднего профессионального образования реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям. Образовательная программа ежегодно актуализируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития

региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по образовательной программе основного общего образования реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. Содержание основной образовательной программы основного общего образования базируется на Федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. Образовательная программа включает в себя рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

В учебный процесс внедряются новые форматы обучения, развивается гибридное образование, онлайн-обучение, обучение в проектных командах, развиваются программы переподготовки и ДПО. В 2023 году теоретическое обучение по образовательным программам реализовано с применением технологий электронного обучения и открытого образования с использованием онлайн-курсов НИЯУ МИФИ, электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформе. Применяется комбинированный режим обучения с чередованием традиционной формы обучения и дистанционной образовательной технологии. В дистанционном режиме обучения занятия проводятся на платформе IVA (<https://ivaedu.mephi.ru/>).

Все обучающиеся по программам высшего образования в начале каждого семестра записываются на прохождение онлайн-курсов НИЯУ МИФИ, размещенных на Национальной платформе открытого образования. Онлайн-курсы интегрированы в учебно-методические комплексы соответствующих дисциплин. За 2021-2023 годы профессорско-преподавательским составом ТИ НИЯУ МИФИ подготовлены онлайн-курсы, размещенные на Национальной платформе открытого образования:

1. Надёжность, долговечность и точность деталей машин.
2. Импульсные системы автоматического управления.
3. Программирование фрезерной обработки с применением SprutCAM.
4. Особенности внедрения цифровых технологий на предприятиях ЯОК ГК «Росатом».
5. Электроника прототипов для производства встраиваемых систем на предприятиях ЯОК ГК «Росатом».
6. «Станочная оснастка машиностроительных производств ЯОК ГК «Росатом».

Динамика развития форм обучения, наименований направлений подготовки высшего и специальностей среднего профессионального

образования отвечает современным требованиям рынка труда и направлена на обеспечение преемственности образовательных программ СПО и ВО в системе непрерывного образования Института в интересах ключевого потребителя кадров – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Около 10 лет для профильных направлений подготовки ВО в интересах ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» функционирует дуальная система обучения: четыре дня в неделю студенты получают теоретическое обучение на базе института, два дня – проходят производственную, в том числе и преддипломную практику на базе ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Благодаря тому, что предприятие-работодатель фактически на 30% участвует в подготовке кадров и учебном процессе, создается синергетический эффект рационального взаимодействия. Преимущества очевидны: отдел главного конструктора, главного технолога, службы метрологии и другие обеспечиваются молодыми специалистами, а студенты получают необходимые компетенции для профессиональной самореализации и являются качественно подготовленными специалистами.

Основной базой, более 90%, проведения всех видов практик студентов технических специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования ТИ НИЯУ МИФИ является ведущее предприятие ЯОК ГК «Росатом» – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Также базовыми организациями и промышленными предприятиями для проведения различного вида практик являются: ООО НТЭАЗ «Электрик», АО «Тизол», Нижнетуринское линейное производственное управление магистральных газопроводов - филиал ООО "Газпром трансгаз Югорск", ОАО «МЕТАЛЛИСТ», АО «Верхнетуринский машиностроительный завод», АО «Урал-Сибирская Промышленная Компания», АО «ЕВРАЗ КГОК».

По состоянию на 31.12.2023г. договоры о практической подготовке обучающихся заключены с 18 профильными организациями.

Для полноценной организации процесса прохождения практик совместно с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» созданы двухсторонние комиссии по аудиту учебных планов и прохождению всех видов практик, которые регулярно контролируют процесс прохождения практик и согласованно вносят необходимые коррективы в методические указания (регламент) их прохождения. Всем студентам с момента зачисления в ТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с лицензией ФСБ РФ и Договора с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» оформляется допуск к сведениям, содержащим государственную тайну для допуска на предприятия ГК «Росатом».

В государственные экзаменационные комиссии по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования включены представители работодателей: председателями ГЭК по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО ТИ НИЯУ МИФИ и 80% членов ГЭК – это руководители и ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Выпускные квалификационные работы выполняются по темам заказчика. Начиная с 2016 года часть студентов выполняют выпускные квалификационные работы по спецтематике, защита которых организована совместно с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

В ТИ НИЯУ МИФИ созданы условия для получения образования студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Вход в учебный корпус оборудован современным пандусом и дистанционным звонком для оперативного вызова. На открытой автомобильной стоянке оборудовано специализированное парковочное место для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями. На первом этаже для инвалидов-колясочников предусмотрен специально оборудованный санузел. Здание оснащено визуальной, звуковой и тактильной информацией, оборудовано техническими средствами пожарно-охранной сигнализации, гусеничным подъемником, навигацией для маломобильных, в наличии столы для маломобильных, радиомикрофоны для лиц с нарушением слуха. В наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства для обучающихся с нарушением слуха. В библиотеке и компьютерных классах предусмотрено использование специальных возможностей при работе за компьютером для указанных групп лиц.

### 2.1.1. Высшее образование

Обучение осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения. В Таблице 5 приведено распределение контингента студентов по направлениям подготовки и формам обучения по состоянию на 01.10.2023г.

Таблица 5 – Распределение численности студентов, обучающихся по программам высшего образования

Код и наименование направления подготовки	Численность студентов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Итого по всем формам обучения
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	75	-	75
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	48	-	48
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	54	-	54
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	82	57	139
Итого	259	57	316

Студенты очной формы обучения составляют 82% всех обучающихся на программах высшего образования. Среди всего контингента 44% - это студенты, обучающиеся на направлении подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». По профильным для ГК «Росатом» направлениям подготовки бакалавров обучаются 100% всех студентов ТИ НИЯУ МИФИ.

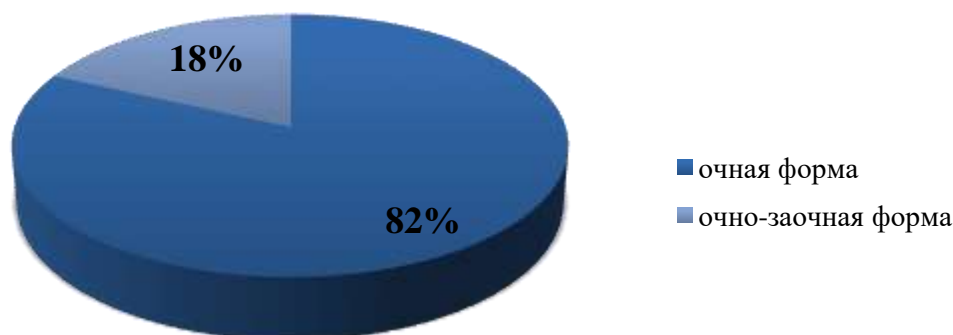


Рисунок 3. Структура контингента по формам обучения



Рисунок 4. Структура контингента по направлениям подготовки

Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения 11%.

Удельный вес численности студентов - целевиков по программам бакалавриата в общей численности студентов очной формы обучения, составляет 24%.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в ТИ НИЯУ МИФИ, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Общая продолжительность обучения, длительность семестров, продолжительность экзаменационных сессий, период проведения и продолжительность практик, время каникул, период выполнения квалификационной работы, период итоговой аттестации студентов определяются календарным учебным графиком. Продолжительность разных видов работы и всего периода обучения соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

Реализация учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в том числе в форме практической подготовки - организации образовательной деятельности с выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Воспитательная работа с обучающимися ТИ НИЯУ МИФИ в рамках учебного процесса осуществляется в соответствии с программой воспитания, имеет наддисциплинарный характер и реализуется преподавателями в процессе обучения посредством использования воспитательного потенциала дисциплин (контекстное обучение), в том числе целенаправленного акцентирования содержания дисциплины, выполнения специальных заданий, направленных на достижение не только учебных, но и воспитательных целей, а также влияния личности преподавателя как позитивной модели профессионала.

Организация воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с документированной процедурой «Управление процессом воспитательной работы», Программой воспитания в ТИ НИЯУ МИФИ и календарным планом воспитательной работы.

Учебный план определяет структуру подготовки по каждой образовательной программе и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями работодателей и рынка образовательных услуг. К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в качестве обязательных. Блок «Практика» включает учебную и производственную практики.

Учебный план определяет формы промежуточной и итоговой государственной аттестации. Освоение дисциплин учебного плана и успешное прохождение аттестации гарантирует формирование у выпускников всех необходимых компетенций для квалифицированного решения задач в соответствующей области профессиональной деятельности.

Все учебные планы по структуре, содержанию, перечню дисциплин, срокам освоения, общей трудоёмкости, трудоёмкости учебных дисциплин и модулей соответствуют требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

При реализации ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в порядке, определенном

локальными нормативными актами НИЯУ МИФИ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Экспертиза образовательных программ высшего образования, выполненная работодателями, подтвердила их соответствие требованиям образовательных стандартов высшего образования. Компетентностная модель выпускника, с точки зрения работодателей-экспертов, соответствует современным тенденциям развития науки, техники и технологий, требованиям профессиональных стандартов и общероссийским требованиям к уровню квалификации работников в соответствии с заявленными видами профессиональной деятельности и типами профессиональных задач, а также потребностям рынка труда.

### 2.1.2. Среднее профессиональное образование

В настоящий момент в ТИ НИЯУ МИФИ в отделении СПО обучаются студенты по специальностям среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по очной форме обучения. В Таблице 6 приведено распределение контингента студентов по специальностям и формам обучения по состоянию на 01.10.2023 г.

Таблица 6 – Распределение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов очной формы
Электронные приборы и устройства	11.02.14	21
Технология машиностроения	15.02.08	74
Технология машиностроения	15.02.16	18
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.14	84
Информационные системы и программирование	09.02.07	102
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16	58
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	15
<b>Всего</b>		<b>372</b>

На протяжении последних лет в отделении СПО наблюдается устойчивая тенденция к увеличению общей численности студентов (Рисунок 5).



**Рисунок 5. Динамика численности студентов отделения среднего профессионального образования**

Важнейшей задачей отделения среднего профессионального образования является обеспечение высокого качества подготовки студентов с учетом требований градообразующего предприятия – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется ТИ НИЯУ МИФИ, при этом содержание образовательных программ по профильным специальностям определено по согласованию с ведущими специалистами ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными



образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Организована работа по присвоению студентам очной формы обучения по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» разряда по рабочей профессии «токарь», по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» разряда по рабочей профессии «монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Студенты отделения среднего профессионального образования активно вовлечены в конкурсное и чемпионатное движение:

1. В феврале 2023 года студент Купов Вячеслав принял участие в областной олимпиаде по специальности «Технология Машиностроения».
2. В марте 2023 года студенты Чучалов Филипп, Костин Вадим отмечены дипломами за 1 и 3 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», Соколов Сергей дипломом за 2 место по компетенции «Электромонтаж».
3. В апреле 2023 года студенты Чучалов Филипп, Постников Дмитрий приняли участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Свердловской области. Чучалов Филипп по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» - диплом конкурсанта, студент Постников Дмитрий награжден дипломом за 3 место по компетенции «Электроника».
4. В мае 2023 года студент Постников Дмитрий принял участие в отборочном чемпионате НИЯУ МИФИ по компетенции «Электроника». Был награжден дипломом за 3 место.
5. В мае 2023 студент Постников Дмитрий награжден дипломом за 2 место в XVI региональной научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука – 2023».
6. В июле 2023 года студент Чучалов Филипп принял участие в VIII Отраслевом чемпионате профессионального мастерства Госкорпорации «Росатом» «AtomSkills -2023» по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».
7. В ноябре 2023 года в чемпионате Хакатон, организованном ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», в компетенции Программные решения для бизнеса приняли участие студенты Кульнев Федор, Лазарев Никита, Копцев Дмитрий.

8. В декабре 2023 года студенты второго курса в количестве 10 человек приняли участие в мероприятии, организованном ГК Росатом, и успешно освоили курс «Переходи на зелёный: экологичные решения в жизни, бизнесе и технологиях».

Динамика изменения качественных результатов обучения студентов СПО представлена на Рисунке 6.



Рисунок 6. Доля выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» по специальностям

### 2.1.3. Основное общее образование

Отделение основного общего и среднего общего образования ТИ НИЯУ МИФИ (Предуниверситарий ТИ НИЯУ МИФИ) создано с целью становления и формирования личности обучающегося, углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) а также профессионального самоопределения. Профильное обучение и включение обучающихся в учебные и общественные мероприятия, проводимые институтом, позволяют повысить уровень интереса учащихся к предметам технологического и естественно-научного цикла, а также мотивировать их к поступлению в ТИ НИЯУ МИФИ на инженерные направления подготовки в интересах Госкорпорации «Росатом».

В отчетном году на обучение по программе основного общего образования в ТИ НИЯУ МИФИ принято 50 обучающихся; все они приняты на 4 года освоения программы (8 класс).

Основная образовательная программа основного общего образования ТИ НИЯУ МИФИ разработана в соответствии с ФГОС ООО и основана на ФОП ООО. Образовательная деятельность учитывает единство урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения количества часов, отведенных для углубленного изучения отдельных предметов (предметных областей «математика и информатика», «естественно-научные предметы»).

Внеурочная деятельность реализуется с преобладанием учебно-познавательной деятельности с целью формирования функциональной грамотности и профессиональной ориентации. В частности, во внеурочную деятельность включен курс программирования на Python, по окончании которого учащиеся получают компетенции, которые смогут использовать во время профессионального обучения.

Основная образовательная программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, а также создает условия для реализации индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся. Так, в отчетном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня, основные из которых представлены на Рисунке 7.

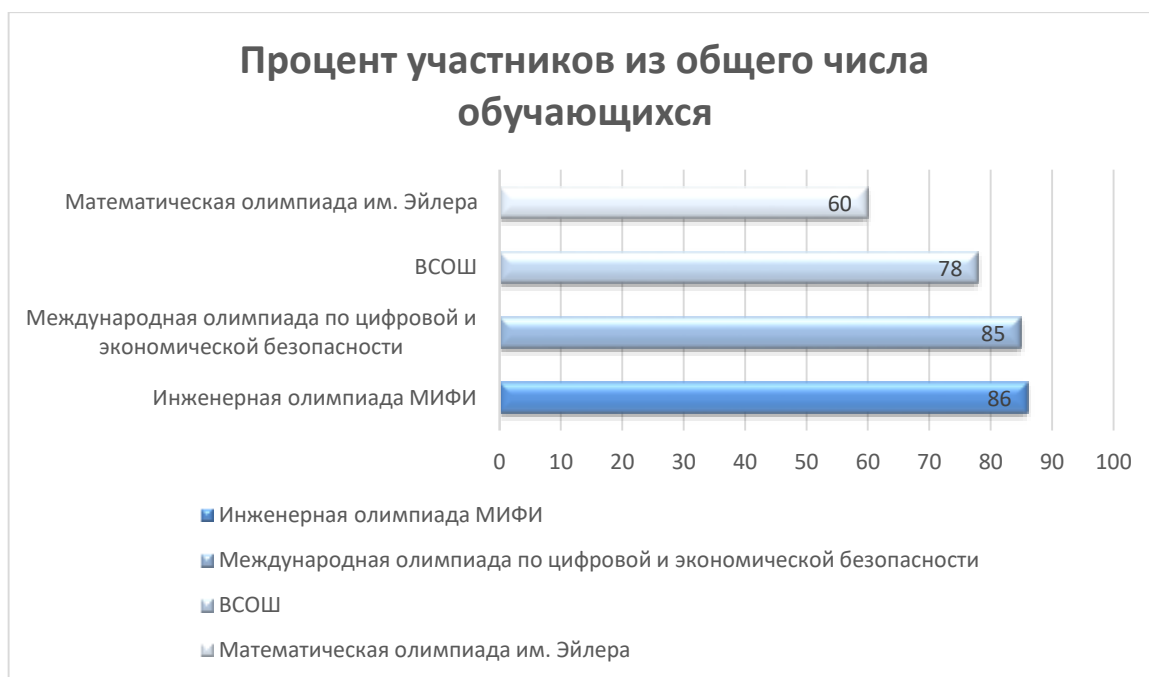


Рисунок 7. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах различного уровня

Учащиеся стали призерами и победителями указанных олимпиад. Так, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 человек (по 17 предметам), из этого количества 22 участника стали

победителями школьного тура и прошли на муниципальный уровень. Двое учащихся прошли во второй тур Инженерной олимпиады НИЯУ МИФИ.

С целью достижения высокого качества обучения в учебный процесс включается преемственность образовательных программ и наставничество. Так, студенты, обучающиеся специальностям высшего образования, готовят учащихся отделения основного общего и среднего общего образования к участию в различных конкурсах, ведут с ними проектную деятельность. Команды из студентов и обучающихся принимают участие в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (ОЦ «Сириус»), Чемпионате профессионального мастерства по высокотехнологичным профессиям среди школьников.

На регулярной основе осуществляется взаимодействие с профильными лицами Предвуниверситария НИЯУ МИФИ г.Москва, реализуется проект мобильность ППС (чтение учащимся лекций лучшими преподавателями естественно-научного цикла дисциплин Предвуниверситария НИЯУ МИФИ) и организовано модульное изучение дисциплин с выездом учащихся в физико-математические лица Предвуниверситария НИЯУ МИФИ г.Москва с посещением выставочных павильонов ГК Росатом на ВДНХ «Атом».

Планируется ежегодный набор на уровне не менее 50 чел. в год, что позволит довести количество учащихся Предвуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ до 200-220 человек и восстановить численность детей, сдающих ЕГЭ по физике в городах Лесной, Нижняя Тура.

#### **2.1.4. Дополнительное профессиональное образование и подготовка к поступлению в Институт**

В настоящее время организацию и проведение обучения по программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляет Центр платных образовательных услуг и повышения квалификации (далее – ЦПОУиПК), функциями которого являются:

- довузовская подготовка в интересах потенциальных абитуриентов, а именно школа подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, кружковая деятельность центра STARTech и др.;

- организация платных образовательных услуг: повышение квалификации и переподготовка в интересах регионального рынка потребителей, ключевыми из которых являются ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», Центры занятости населения, организации и промышленные предприятия региона, образовательные организации региона.

Приоритетной задачей ЦПОУиПК является повышение квалификации инженерных кадров ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и других предприятий ГК «Росатом». ЦПОУиПК имеет возможность обеспечить потребности корпоративного заказчика в повышении квалификации работников по широкому спектру направлений подготовки, используя богатейший опыт и кадровый потенциал всех подразделений НИЯУ МИФИ, подбирая наиболее оптимальный вариант организации учебного процесса, привлекая самых квалифицированных преподавателей из городов Москва, Обнинск, Саров и

Волгодонск, постоянно адаптируя учебные программы под нужды и запросы заказчика в лице предприятий ГК «Росатом».

Центром платных образовательных услуг и повышения квалификации регулярно осуществляется мониторинг рынка программ ДПО, что позволяет своевременно реагировать на изменения на рынке образовательных услуг. За последние годы удалось существенно расширить перечень направлений повышения квалификации для работников градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». К наиболее востребованным направлениям подготовки относятся программы обучения по системам автоматизированного проектирования (САПР), вопросам учета и контроля ядерных материалов и их безопасного обращения, информационной и физической защиты ядерного объекта. В 2022-2023 году в связи с существенными изменениями в сфере охраны труда особое внимание было уделено обучению работников ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» охране труда (обучено более 2500 человек, по трем программам. В 2023 году ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» по пожарной безопасности прошли обучение 498 человек, из которых 360 прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Специалист по противопожарной профилактике».

Также повысили квалификацию 3 человека по методике AtomSkills по компетенциям «Электроника».

С 2017 года ТИ НИЯУ МИФИ организывает повышение квалификации учителей физики и математики, астрономии, а также повышение квалификации по различным программам в области цифровизации и информационных технологий. Особое внимание уделяется обучению педагогов охране труда, пожарной безопасности, а также навыкам оказания первой помощи.

Одним из важнейших направлений деятельности в сфере дополнительного образования ТИ НИЯУ МИФИ является подготовка будущих абитуриентов. На базе ТИ НИЯУ МИФИ организованы очные и очно-заочные подготовительные курсы. С 2014 года в институте в течение 8 месяцев проходят подготовку к сдаче ЕГЭ учащиеся 10-х и 11-х классов школ города Лесного и Нижней Туры по основным для ВУЗа предметам – физике, математике и информатике, так же с 2017 года организованы курсы подготовки к сдаче ОГЭ по физике, информатике и математике для учащихся 9 классов (Таблица 7).

Таблица 7 – Подготовка к поступлению в ВУЗ

Классы	2021 г., чел.	2022 г., чел.	2023 г., чел.
10	8	7	8
11	12	7	16
9	25	21	34
Выпускники СПО	20	29	29

Вечерние подготовительные экспресс-курсы, как правило, востребованы для выпускников СПО, желающих продолжить обучение и получить высшее образование.

Для анализа образовательной деятельности ТИ НИЯУ МИФИ по реализованным программам дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе в интересах предприятий ГК Росатом (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»), были обработаны данные по всем специальностям ДПО в части численности обучаемых за 2022-2023 гг. (Таблица 8).

Таблица 8 – Данные по численности слушателей по специальностям ДПО за период 2022-2023 гг.

	Специальность, профессия	Объем часов УП	2022			2023		
			Количество слушателей			Количество слушателей		
			Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
1	Охрана труда в организациях и на предприятиях (3 программы)	16 каждая программа	1230		1110	2545		2513
2	Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность (3 программы)	18 каждая программа	10			151		139
3	Специалист по противопожарной профилактике (профессиональная переподготовка)	252				359		359
4	Навыки оказания первой помощи	16	9			42		
5	Бухгалтер (профессиональная переподготовка)	252	6	4		6	5	
6	Документовед (переподготовка)	250	5	4				
7	Инспектор кадров	160	1					
8	Системы физической защиты ядерных материалов.	72	35		35	32		32
9	Учет и контроль ядерных материалов оборонного назначения	72	21		21	20		20
10	Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Электроника»	72	1		1	3		3
11	Нормоконтроль технической документации	72	30		30	25		25

	Специальность, профессия	Объем часов УП	2022			2023		
			Количество слушателей			Количество слушателей		
			Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
<b>Профессиональное обучение</b>								
1	Информационные технологии, Оператор электронно-вычислительных машин	100	3	3				
2	Контролер станочных и слесарных работ	350	6					
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	300	8	7				
4	Оператор станков с программным управлением	380	8					
5	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	400	8					
6	Токарь-универсал	250			14		14	
<b>ИТОГО</b>			<b>1421</b>	<b>18</b>	<b>1235</b>	<b>1421</b>	<b>18</b>	<b>1235</b>

Структура реализованных программ ДПО в разрезе объема учебной нагрузки по различным категориям представлена в Таблице 9.

Таблица 9 – Систематизация специальностей ДПО по категориям

Категория	Наименование специальности ДПО	Объем, час.
Экономика (бухучет)	Бухгалтер (повышение квалификации и переподготовка)	200/252
Информационные технологии в различных областях	Информационные технологии, Оператор электронно-вычислительных машин	100
Информационные технологии в различных областях	Цифровизация для учителей начальных классов	24
Информационные технологии в различных областях	Управление проектами с Microsoft Project	48
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Программа подготовки новых рабочих. Контролер станочных и слесарных работ	350
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Электроника»	40/72

<b>Категория</b>	<b>Наименование специальности ДПО</b>	<b>Объем, час.</b>
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Нормоконтроль технической документации	72
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Оператор станков с программным управлением	380
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Токарь-универсал	250
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	400
Офисные	Документовед (повышение квалификации и переподготовка)	200/250
Офисные	Управление персоналом (переподготовка)	252
Охрана труда	Охрана труда (повышение квалификации и переподготовка)	40/256
Охрана труда	Пожарная безопасность (для руководителей и ответственных за пожарную безопасность)	28
Охрана труда	Навыки оказания первой помощи	16
Радиационная безопасность	Учет и контроль ядерных материалов оборонного назначения	72
Радиационная безопасность	Герметичные кабельные проходки для АЭС	56
Ядерная безопасность	Системы физической защиты ядерных материалов	72
Ядерная безопасность	Учет и контроль ЯМ	72
Экология	Система добровольной сертификации. Зеленый офис. EcoGreenOffice	16
Электроэнергетика	Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Электроника»	24
Электроэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (переподготовка)	300
Электроэнергетика	Релейная защита	108

На Рисунке 8 приведена численность слушателей курсов ДПО всех специальностей за 2022-2023 гг. с разбивкой по группам слушателей – работников предприятий ГК "Росатом", безработных граждан по направлениям Центра занятости населения городов Лесной, Нижней Туры, работников образовательных организаций и граждан города и региона, прошедших обучение по индивидуальным договорам или по договорам от предприятий.





Рисунок 8. Численность слушателей, прошедших обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по программам ДПО за период 2022-2023 гг.

В соответствии с представленными данными охват повышения квалификации и переподготовки работников ГК «Росатом» в 2023 году несколько снизился ввиду того, что большая часть работников прошли обучение вопросам охраны труда в 2022 году.

На Рисунке 9 представлена структура программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации с учетом количества работников ГК «Росатом», а также образовательных организаций и других категорий граждан, прошедших обучение в ТИ НИЯУ МИФИ за период 2022-2023 гг.

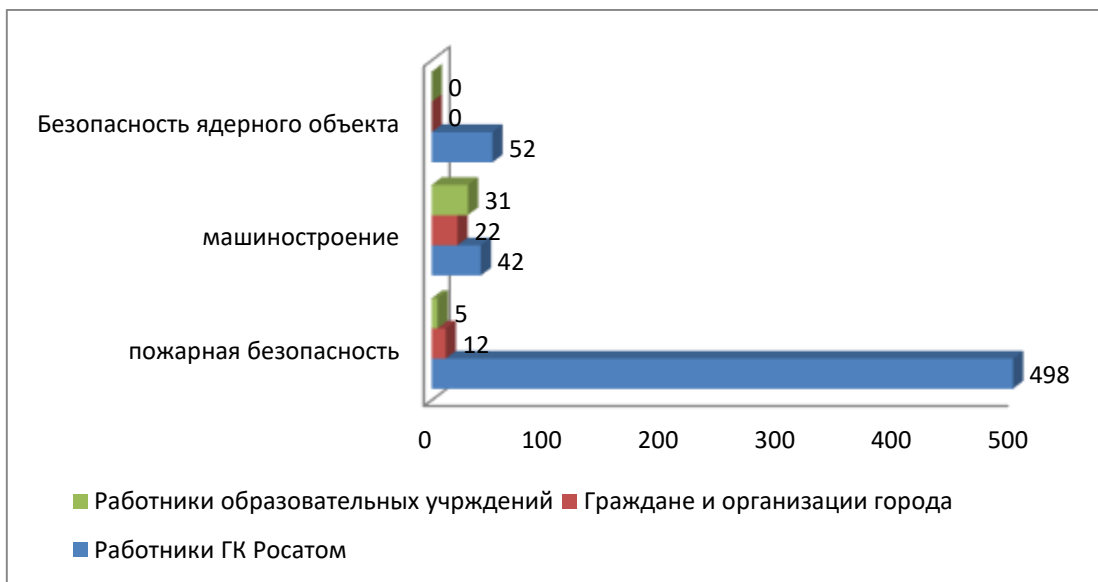


Рисунок 9. Структура программ ДПО и ПК для разных категорий граждан, прошедших обучение за 2022-2023 гг.

Очевидно, что наиболее востребованными со стороны предприятий ГК «Росатом» и прежде всего ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», среди

программ ДПО, являются программы в области пожарной безопасности и безопасности ядерного объекта.

На Рисунках 10 и 11 представлены данные в процентном соотношении, характеризующие востребованность программ ДПО и ПК по категориям для работников ГК «Росатом» и других категорий обучающихся.



Рисунок 10. Востребованность программ ДПО для работников ГК «Росатом», прошедших обучение за 2022-2023 гг.

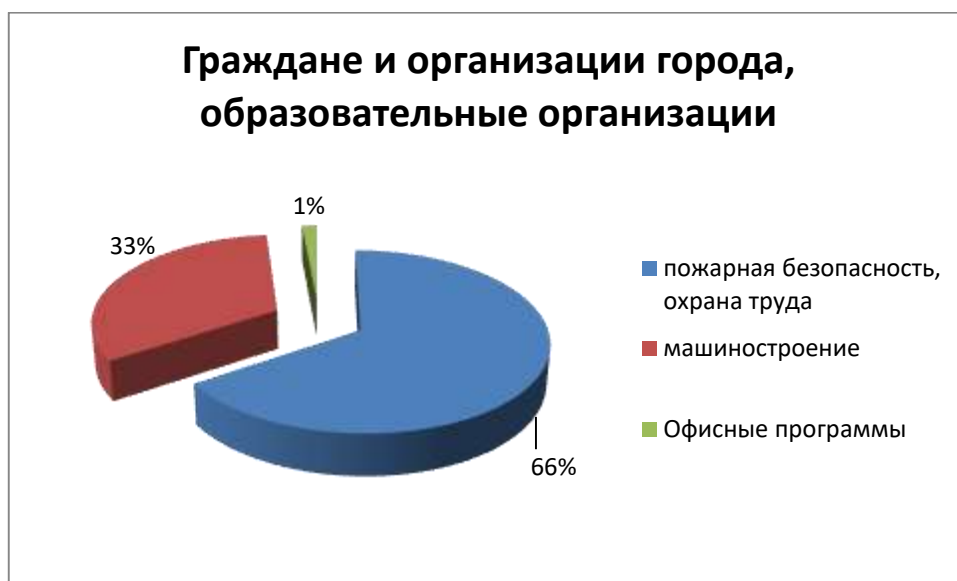


Рисунок 11. Востребованность программ ДПО для граждан города и региона прошедших обучение за 2022-2023 гг.

Если подготовка бухгалтеров, офисного персонала, в основном, проводится по договорам с гражданами и Центрами занятости населения городов Лесной и Нижняя Тура, то повышение квалификации инженеров-технологов, конструкторов и лиц, ответственных за безопасность ядерных объектов реализуется преимущественно в интересах предприятий ГК «Росатом» (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»).

Особое место в спектре образовательных услуг по повышению квалификации занимают программы по радиационной и ядерной безопасности в силу специфики градообразующего предприятия.

С 2020 года на базе ТИ НИЯУ МИФИ началась подготовка граждан и работников предприятий по рабочим специальностям наиболее востребованных на рынке труда:

- в области электроэнергетики (электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования и монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов);

- в области машиностроения (оператор станков с ЧПУ и контролер станочных и слесарных работ, сварщик, токарь, фрезеровщик).

Обучение ведется как с привлечением профессорско-преподавательского состава ТИ НИЯУ МИФИ, так и с привлечением высококвалифицированных специалистов предприятий города и региона.

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с учебными и учебно-тематическими планами, которые составляются и утверждаются в установленном в ТИ НИЯУ МИФИ порядке, согласовываются с заказчиком. Осуществление учебного процесса происходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий, а также с применением дистанционных технологий.

Содержание программ ДПО направлено на формирование профессиональных компетенций слушателей. В учебных планах и программах в большем объеме предусматриваются интерактивные формы обучения, такие, как разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляторы и др. Для слушателей предусмотрены часы практической и самостоятельной работ в компьютерных классах. Текущий контроль знаний предусматривает тестирование и другие формы контроля текущей успеваемости.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по программам ДПО определен нормативными документами Министерства науки и образования РФ по организации и проведению итоговой аттестации и включает в себя выполнение аттестационных работ, тематика которых разрабатывается при помощи специалистов профильных кафедр с учетом современных требований к уровню подготовки специалистов, а также с учетом пожеланий корпоративного заказчика.

Качество содержания подготовки специалистов по программам ДПО обеспечивается всем комплексом учебно-методического обеспечения и привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава НИЯУ МИФИ, ТИ НИЯУ МИФИ и других организаций – партнеров, среди которых:

- АО "ФЦНИВТ "СНПО "Элерон" (ГК «Росатом»);
- ЗАО "Алгонт" (ГК «Росатом»);
- Департамент Учета и контроля ядерных материалов ГК «Росатом»
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии № 91 Федерального медико-биологического агентства";
- Государственная инспекция труда Свердловской области;

- Специальное управление ФПС № 6 МЧС России
- Администрация городского округа «Город Лесной» Свердловской области.

Особое место в области ДПО ТИ НИЯУ МИФИ занимает ежегодное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и работников ТИ НИЯУ МИФИ. Увеличение рынка образовательных программ, изменения в законодательстве и образовательных стандартов требуют от преподавателей высшей школы новых знаний и современного подхода к качеству подготовки современных специалистов.

В Таблице 10 представлены сведения о программах и количестве работников ТИ НИЯУ МИФИ, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку, за период 2021-2023гг.

Таблица 10 - повышение квалификации работниками ТИ НИЯУ МИФИ за период 2021-2023гг.

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2021г.		2022г.		2023г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>							
Применение современных информационных технологий при подготовке специалистов для атомной отрасли	72	48	43				
Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность	16	5	3				
Охрана труда для руководителей и специалистов	40	5	3				
Оказание первой помощи пострадавшим	16					17	13
Специалист по противопожарной безопасности (переподготовка)	252					5	
Противодействие коррупции	40					8	4
Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения	36					6	5
Публикационная активность научно-педагогических работников и современные информационные технологии	150	38	38				
Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	138	63	63				
Применение сквозных технологий в рамках цифровизации производства атомной отрасли	72			97	97		

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2021г.		2022г.		2023г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
Реализация практической подготовки обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО	80			22	19		
Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения с учетом ФГОС ООО	18					1	1
Практический курс преподавания иностранного языка в условиях ФГОС	24					1	1
Применение современных образовательных технологий на уроке биологии в условиях реализации ФГОС	16					1	1
Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО	16					1	1
Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике	36					1	1
Методы и технологии обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	24					1	1
Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	24					1	1
Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности в условиях реализации требований ФГОС	16					1	1
Моделирование и конструирование уроков изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС	16					1	1
Организация учебных занятий и актуальные педагогические технологии в преподавании географии с учетом ФГОС	16					1	1
Теория и методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС	24					1	1
Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	22					1	1
Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО	16					1	1

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2021г.		2022г.		2023г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с ФГОС	80					20	20
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	60					2	1
Электронная информационно-образовательная среда вуза и формирование внутренней системы оценки качества в концепции выполнения требований аккредитационного мониторинга	102					65	63
Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся СПО с применением цифровых современных информационных технологий	78					33	31
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ</b>							
Изготовление прототипов при разработке новых изделий машиностроительного производства	24/75	5	5				
Методы неразрушающего контроля в атомной отрасли	40/72	7	7				
Применение современных импортонезависимых информационных технологий и программных средств в рамках цифровизации производства атомной отрасли	72	5	5				
Технология и оборудование физико-химических методов обработки изделий в атомной отрасли	72	7	7				
Организация работы электроэнергетического комплекса предприятия		6	6				
Особенности стандарта МЭК-61850 «Сети и системы связи на подстанциях». Принципы построения и устройство цифровой подстанции	60			11	11		
Основы технологии быстрого прототипирования	54			8	8		
Технология обработки на универсальных координатно-расточных станках	64			3	3		
Использование свободно распространяемых средств разработки программного обеспечения на предприятиях атомной отрасли	120			6	2		

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2021г.		2022г.		2023г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
Применение микроконтроллеров STM32 на предприятиях атомной отрасли	36			3	2		
Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	54			3	2		
Инструменты и практика реализации проектов Производственной системы Росатом"	36					25	23
Монтаж, наладка, техническое обслуживание электроустановок и систем автоматизации на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"	40					4	4

Таким образом, ТИ НИЯУ МИФИ повышая квалификацию работников и преподавателей института по различным направлениям помогает адаптироваться сотрудникам к современным требованиям высшей школы с целью повышения качества образовательного процесса и соответствия условиям безопасности организации в целом.

В ТИ НИЯУ МИФИ активно функционирует Центр молодежного инженерного творчества STARTech, отличительной чертой которого является практически полное погружение потенциальных абитуриентов в образовательный процесс с преподавателями ВО и СПО по формированию практических навыков работы в области электроники, робототехники, инженерного дизайна и информатики по стандартам Молодые профессионалы. Ежегодно проект STARTech пополняется новыми направлениями в интересах потенциальных абитуриентов. Так же при Центре молодежного инженерного творчества STARTech открыт набор в центр восточных языков (изучение японского и китайского языка).

**Вывод:** Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере соответствуют требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, в рамках которых они разработаны и реализуются. Качество содержания подготовки специалистов по программам дополнительного профессионального образования обеспечивается всем комплексом учебно-методического инструментария и привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава.

## 2.2. Качество подготовки обучающихся

В НИЯУ МИФИ поддерживается и развивается сертифицированная система менеджмента качества (СМК), направленная на совершенствование целостного педагогического процесса, включающего в себя образовательную,

научно-исследовательскую и инновационную, а также воспитательную деятельность.

Идеология SMK НИЯУ МИФИ основывается на осознании руководством университета необходимости обеспечивать постоянное улучшение и совершенствование уровня образования, предлагаемого студентам за счёт реализации образовательных программ, имеющих ясные и ожидаемые результаты.

Развитие системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ осуществляется с учетом мировых тенденций, ориентированных на модели, соответствующие концепции всеобщего управления качеством и требованиям стандарта качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).



Рисунок 12. Сертификат соответствия

Сертификат соответствия удостоверяет факт соответствия системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ требованиям указанного стандарта применительно к оказанию образовательных услуг, научно-исследовательской работе, международной деятельности в области науки и образования.

Основой SMK НИЯУ МИФИ в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 является:

- ориентация на потребителя, заложенная в едином вузовском стандарте;
- ведущая роль руководства в постановке целей и их достижении;
- вовлеченность всех сотрудников в решение задач вуза;
- процессный подход к организации всех видов деятельности;
- системный подход к управлению;



- постоянное улучшение качества выпускаемых специалистов и образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества осуществляется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Положением НИЯУ МИФИ «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в НИЯУ МИФИ от 03.04.2023 г.

В целях совершенствования подготовки специалистов в университете разработан и утвержден ряд мер для улучшения качества образования в НИЯУ МИФИ:

- участие работодателей в разработке университетских образовательных стандартов и образовательных программ;

- организация профессионально-общественных обсуждений новых образовательных программ, разработанных по заказу работодателей, с участием представителей организаций и предприятий - партнеров, Советов по профессиональным квалификациям, профессиональных и общественных объединений;

- привлечение работодателей к оценке качества подготовки специалиста на промежуточной стадии его обучения (начиная со 2 – 3 курсов) и заключительной (обязательное участие в Государственных экзаменационных комиссиях представителей работодателей);

- обеспечение учебного процесса квалифицированным профессорско-преподавательским составом;

- внедрение новых диагностических методов оценки знаний студентов, ориентированных на измерение компетенций, согласованных с методами оценки персонала предприятий работодателя;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе на предприятиях ключевых заказчиков кадров;

- внедрение системы независимой оценки качества выпускников, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Система оценки качества подготовки обучающихся в НИЯУ МИФИ включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку реализуемых образовательных программ и уровня подготовки обучающихся.

**Механизмами внешней оценки являются:**

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

- профессионально-общественная и международная аккредитации образовательных программ;

- оценка качества подготовки обучающихся по результатам конкурсов профессионального мастерства (олимпиада «Я – профессионал», чемпионаты).

- оценка качества подготовки выпускников по результатам ВПР, демонстрационных экзаменов;
- оценка качества подготовки выпускников по результатам сертификации квалификаций.

### **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**

В 2022 ТИ НИЯУ МИФИ прошел независимую оценку качества условий образовательной деятельности в соответствии с приказами Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» и получил следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 96,49%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,28%;
- доступность услуг для инвалидов – 100,00%;
- доброжелательность, вежливость работников – 98%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 96,15%.

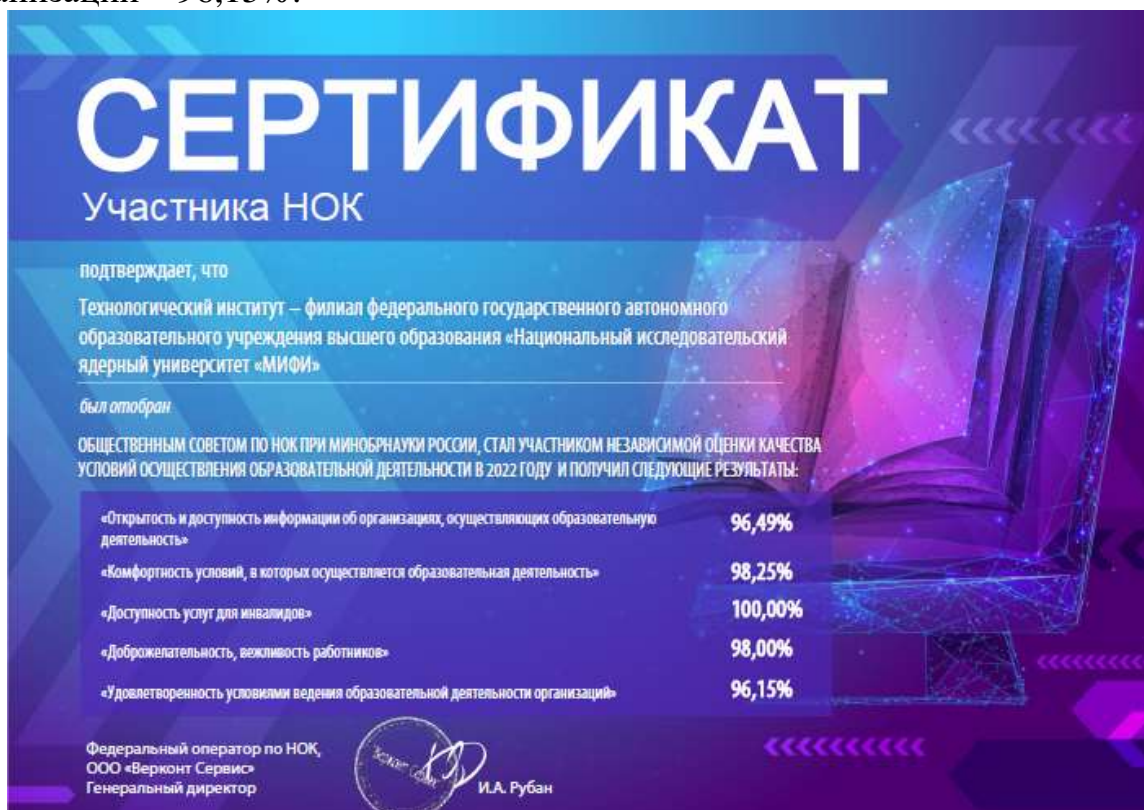


Рисунок 13. Сертификат участника НОК

## Профессионально-общественная аккредитация

В 2023 году две образовательные программы прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации. Таким образом, 7 образовательных программ, реализуемые в ТИ НИЯУ МИФИ, имеют профессионально-общественную аккредитацию.

Информация о сроке действия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ представлена в Таблице 11.

Таблица 11 – Срок действия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации	Уровень аккредитации
11.02.14 Электронные приборы и устройства	Среднее профессиональное образование	Электронные приборы и устройства	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	26 ноября 2024 г.	Российская
15.02.08 Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Технология машиностроения	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	05 марта 2024 г.	Российская
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	29 ноября 2025 г.	Российская
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Информационные системы и программирование	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	7	Российская
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	Системы автоматизированного проектирования в машиностроении	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	05 марта 2026 г.	Российская
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроителей	Высшее образование - бакалавриат	Компьютерное проектирование и технология производства изделий	Совет по профессиональным квалификациям	29 ноября 2027 г.	Российская

Код и наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации	Уровень аккредитации
ьных производств			в сфере атомной энергии		
27.03.04 Управление в технических системах	Высшее образование - бакалавриат	Информационные технологии и аппаратные средства управления в технических системах	Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии	26 ноября 2026 г.	Российская

### Независимая оценка квалификаций выпускников

НИЯУ МИФИ совместно с ГК «Росатом» активно участвует в отраслевой системе оценки профессиональных квалификаций выпускников. Оценка квалификаций проводится на базе экспертно-методического центра оценки и сертификации квалификаций специалистов атомной отрасли в г. Москва.

Оценка квалификаций проводится в формате профессионального экзамена, состоящего из теоретической и практической частей. В 2023 году оценка квалификаций выпускников проводилась по 4 ключевым для ГК «Росатом» направлениям подготовки.

Независимая оценка квалификации проводилась центром оценки квалификации в соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» и принятыми в его исполнение нормативными правовыми актами. Была осуществлена независимая оценка соответствия уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы выпускников требованиям следующих профессиональных стандартов атомной промышленности:

Таблица 12 – Независимая оценка квалификаций выпускников

Наименование направления подготовки/специальности (с кодом)	Профессиональный стандарт атомной промышленности	Количество выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций
09.03.01– Информатика и вычислительная техника	24.057 Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения)	7
13.03.02 –Электроэнергетика и электротехника	24.089 Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции	2
15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение	24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий	24

Наименование направления подготовки/специальности (с кодом)	Профессиональный стандарт атомной промышленности	Количество выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций
машиностроительных производств		
27.03.04 – Управление в технических системах	24.033 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции)	13

Результаты оценки квалификации выпускников используются для оценки качества образовательных программ и позволяют оперативно вносить в них необходимые коррективы для обеспечения более полного соответствия результатов обучения постоянно меняющимся требованиям рынка труда. Выпускники, успешно сдавшие профессиональный экзамен, получают два документа: диплом о высшем образовании и свидетельство о квалификации.

### **Участие в олимпиадах и конкурсах**

59 студентов, обучающихся по программам высшего образования приняли участие в отборочном этапе олимпиады «Я – профессионал» 2022-2023 учебного года, 8 приняли участие в заключительном этапе. Два студента являются победителями олимпиады в направлении «Машиностроение», один человек призером.



Рисунок 13 – Победители и призеры олимпиады «Я-профессионал»





Рисунок 14 – Награждение победителей VI межвузовского чемпионата Молодые профессионалы

В финале VI межвузовского чемпионата Молодые профессионалы золото в компетенции «Электроника» у Гридневой Анастасии и Бакланенко Никиты, главный эксперт Сивков СИ, компатриот Машкин АН.

Развитие чемпионат-движения в Технологическом институте осуществляется через работу центра профессиональных компетенций по компетенциям «Инженерный дизайн САД», «Электроника», «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Изготовление прототипов» во взаимодействии с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Примером такого взаимодействия является проведение на базе ТИ НИЯУ МИФИ отборочных дивизиональных чемпионатов ЯОК по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Управление жизненным циклом», «Электроника».

Ежегодно студенты, обучающиеся по инженерным направлениям подготовки, участвуют во Всероссийском инженерном конкурсе. В 2023 Мучкин Алексей стал полуфиналистом конкурса, акселерация проекта была проведена на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» под руководством наставника.



Рисунок 14 - Алексей Мучкин, полуфиналист Всероссийского инженерного конкурса, 2023

Пять студентов Технологического института НИЯУ МИФИ стали победителями Конкурса IT-каникулы, реализующегося в рамках направления «Цифровой мир» программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года». Под руководством специалистов Технической академии Росатома студенты на протяжении недели изучали подходы к обеспечению безопасности критической информационной инфраструктуры, цели методологий DevOps и DevSecOps, используемые инструменты, на практике рассмотрели настройку CI/CD пайплайна для сборки приложения. Кроме того, для участников прошли специальные мастер-классы по безопасной разработке от компании Positive Technologies.



Рисунок 15 - Университет «Сириус», образовательная программа по безопасной разработке для критической информационной инфраструктуры



Рисунок 16 – Студенты выпускной группы на Фабрике процессов

На основании решения ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ в марте 2023 года было организовано и проведено обучение инструментам Производственной системы «Росатом» на учебной площадке ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Фабрика процессов» студентов выпускных курсов в количестве 90 человек. В результате запланированного ежегодного обучения выпускников ожидается эффект от освоения инструментов Производственной системы «Росатом» при выполнении производственных задач трудоустроившихся на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

#### **Оценка качества подготовки выпускников по результатам демонстрационных экзаменов**

Демонстрационный экзамен в июне 2023 года, в рамках государственной итоговой аттестации, сдавали обучающиеся отделения среднего профессионального образования в количестве 64 человек по четырем специальностям.

Обучающиеся специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня по компетенции Программные решения для бизнеса, код 1.2. Экзамен проходил на базе ТИ НИЯУ МИФИ. Один студент получил оценку «отлично», тринадцать студентов - оценку «хорошо», три студента – оценку удовлетворительно. Наивысший балл участника 36,02 балла из 50,0 баллов возможных. Средний балл участников – 23,01.



Обучающиеся специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» сдавали демонстрационный экзамен базового уровня, код 15.02.08-2023. Экзамен проходил на базе ТИ НИЯУ МИФИ. Восемь студентов получили оценку «отлично», восемь студентов - оценку «хорошо». Наивысший балл участника 90,0 балла из 100,0 баллов возможных. Средний балл участников – 70,1.

Обучающиеся специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» сдавали демонстрационный экзамен базового уровня, код 11.02.14-2023. Экзамен проходил на базе ТИ НИЯУ МИФИ. Один студент получил оценку «отлично», тринадцать студентов - оценку «хорошо», четыре студента – оценку «удовлетворительно». Наивысший балл участника 84,0 балла из 100,0 баллов возможных. Средний балл участников – 47,1.

Обучающиеся специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня по компетенции «Электромонтаж», код 1.3. Экзамен проходил на базе ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум имени О.В. Терешкина», Свердловская область, г. Лесной. Четыре студента получили оценку «отлично», четыре студента - оценку «хорошо», пять студентов – оценку «удовлетворительно». Наивысший балл участника 33,09 балла из 42,05 баллов возможных. Средний балл участников – 19,4.

В рамках демонстрационных экзаменов студентам необходимо было выполнить задания разных модулей: разработка программного обеспечения, документирование программных решений, системный анализ и проектирование, коммутация ЭЩ, поиск неисправностей, программирование, разработка технологических процессов изготовления деталей машин, выполнение сборки монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств и другие.

Оценивали демонстрационные экзамены аккредитованные независимые эксперты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова, ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум», ГАПОУ СО «НТСК».

По итогам всех демонстрационных экзаменов экспертные группы высоко оценили уровень подготовки большинства студентов. 14 студентов получили оценку «отлично», 38 студентов – оценку «хорошо» и 12 студентов – оценку «удовлетворительно». Все обучающиеся получили Паспорт компетенций (Skills Passport), в котором отображены результаты экзамена в бальной системе.



Рисунок 17. Демонстрационный экзамен по специальности «Электронные приборы и устройства»



Рисунок 18. Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж»



Рисунок 19. Демонстрационный экзамен по компетенции «Программные решения для бизнеса»



Рисунок 20. Демонстрационный экзамен по специальности «Технология машиностроения»

**Сведения об участии обучающихся отделения среднего профессионального образования в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования**

В сентябре-октябре 2023 года в рамках проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основании приказа Рособнадзора от

15.04.2023 № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году» были организованы и проведены проверочные работы для обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования (далее – 1 курс), обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов (далее – 2 курс), проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования. В таблице 13 приведена информация по распределению проведения ВПР-2023 по профильным предметам, метапредмету по специальностям СПО, реализуемых в ТИ НИЯУ МИФИ.

Таблица 13 - Распределение ВПР 2023 по специальностям

Специальность	ВПР по профильному предмету «математика»	Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам Метапредмет (ЕПР)
09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСП)	1,2 курсы	1,2 курсы
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (МТР)	1,2 курсы	1,2 курсы
15.02.08 Технология машиностроения (ТМ)	2 курс	2 курс
15.02.16 Технология машиностроения (ТМ)	1 курс	1 курс
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (АТП)	1,2 курсы	1,2 курсы
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (СЭЗС)	1 курс	1 курс

В таблице 14 представлены статистические данные по результатам проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Таблица 14 - Статистика по отметкам ВПР-2023

Проверочная работа	Кол-во участников ТИ НИЯУ МИФИ	Результаты ТИ НИЯУ МИФИ				Результаты сводные по СПО Свердловской области			
		«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
ВПР СПО Математика 1 курс	80	3,75	57,5	35	3,75	17,01	65,56	16,47	0,97
ВПР СПО Математика 2 курс	82	3,66	86,59	9,76	0	17,11	74,14	8,69	0,05
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс	81	6,17	53,09	39,51	1,23	12,07	59,71	26,76	1,46

ВПр СПО Метапредмет (ЕПР) 2 курс	83	22,89	60,24	14,46	2,41	36,25	43,98	18,49	1,39
----------------------------------	----	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------

На основании выше представленных данных можно сделать вывод, что студенты отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ по математике и метапредмету показывают более высокие результаты по сравнению с общими результатами профессиональных образовательных организаций Свердловской области. Результат проведенных работ можно оценить как положительный, так как по области процент по оценке «неудовлетворительно» высокий, а у студентов ТИ НИЯУ МИФИ достаточно низкий.

### Исследование вовлеченности НПР и студентов

В феврале-марте 2023 года НИЯУ МИФИ было проведено исследование удовлетворенности и вовлеченности студентов и НПР. Результаты исследования: вовлеченность преподавателей составила 89%, обучающихся 64%.



Рисунок 21. Результаты исследования вовлеченности НПР в 2023 году



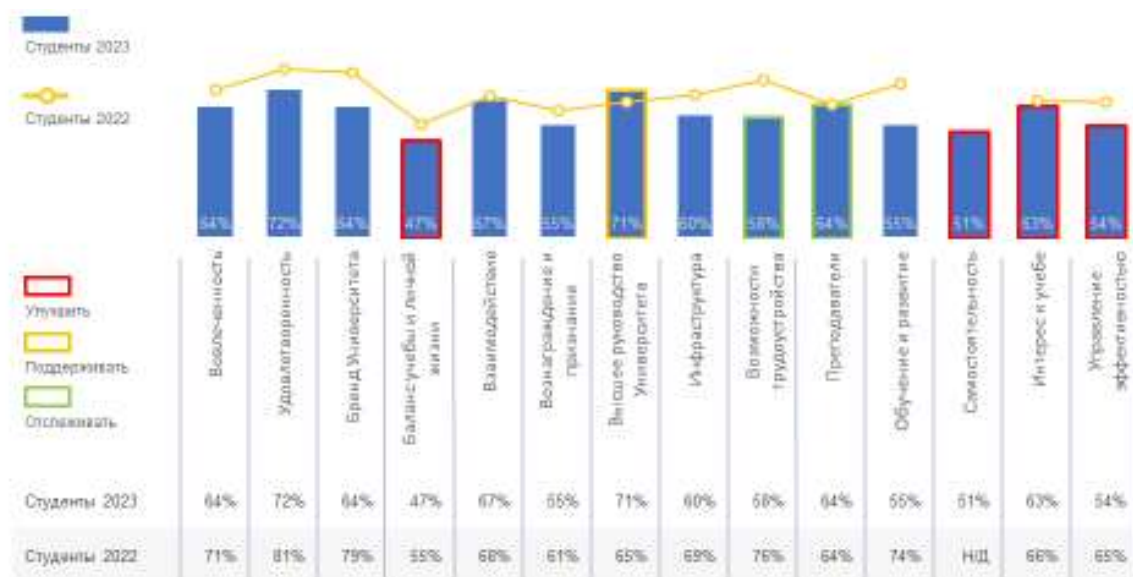


Рисунок 22. Результаты исследования вовлеченности студентов в 2023 году

Участники фокус-групп среди НПР и студентов отмечают увеличение материального обеспечения, ремонта здания и аудиторий, открытие новых лабораторий. Всё это повышает уровень условий труда НПР и учебы студентов, а также повышает привлекательность филиала для потенциальных абитуриентов.

Участники фокус-группы среди студентов чувствуют, что их трудоустройство «гарантировано» по большей части из-за целевого набора и тесного сотрудничества МИФИ с предприятиями Росатома. Высоко оценивается оплачиваемая практика на предприятии Росатома. Студенты высоко оценивают преподавательский состав. Помимо того, что многие из них являются работниками предприятий Росатома и способны поделиться знаниями необходимыми для будущей работы, преподаватели ориентированы на студентов, разъясняют материал, открыты к вопросам и заинтересованы в развитии студентов.

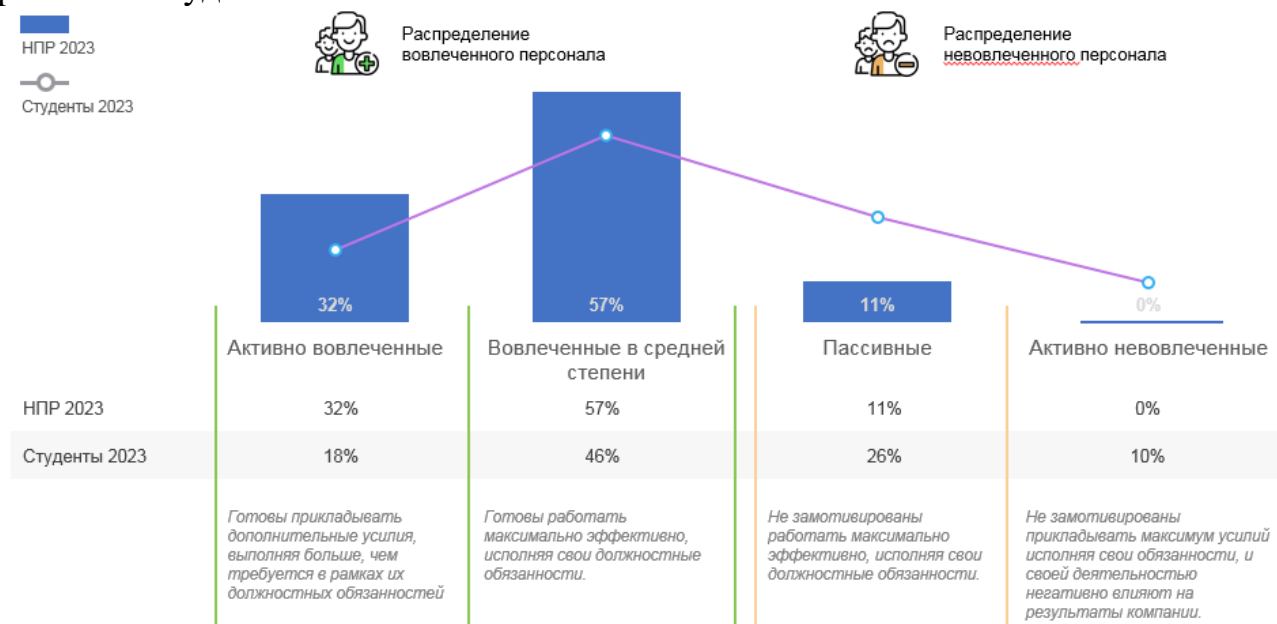


Рисунок 23. Распределение вовлеченности НПР и студентов в 2023 году

В 2023 году 32% НПР демонстрировали активную вовлеченность, 57% были вовлечены в средней степени, активно не вовлеченные отсутствовали. Среди студентов 18% были активно вовлечены, 46% вовлечены в средней степени. Регулярная оценка динамики распределения вовлеченности позволяет косвенно оценить эффективность работы с вовлеченностью. Например, «пассивные» сотрудники могут стать вовлеченными при правильных действиях со стороны руководства и улучшении ситуации в компании или, наоборот, могут перейти в группу не вовлеченных сотрудников при отсутствии правильных действий или ухудшении общей ситуации.

### **Мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса**

В соответствии с Положением об организации и проведении внутренней оценки качества образования в НИЯУ МИФИ ежегодно проводится мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса в рамках социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.

Социологические опросы обучающихся направлены на выявление мнения обучающихся о различных сторонах образовательной деятельности:

- показатель удовлетворённости качеством преподавания;
- показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе условиями для проектной деятельности и творческой активности;
- показатель удовлетворённости организацией учебного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Результаты социологического опроса обучающихся в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования приведены в Приложении 1.

Социологические опросы преподавателей направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом:

- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы;
- показатель удовлетворённости возможностями профессионального развития.

Результаты социологического опроса преподавателей в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования приведены в Приложении 2.

Социологические опросы работодателей и представителей баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки практикантов и выпускников:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;

– показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с НИЯУ МИФИ. Результаты социологического опроса работодателей и представителей баз практик в разрезе образовательных программ высшего и среднего профессионального образования приведены в Приложении 3.

### Социологический опрос «Преподаватель глазами студентов»

С целью осуществления мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг в ТИ НИЯУ МИФИ проводится социологический опрос «Преподаватель глазами студентов». Результаты социологического исследования, проведенного зимой 2023-2024 учебного года среди обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, представлены на рисунках.

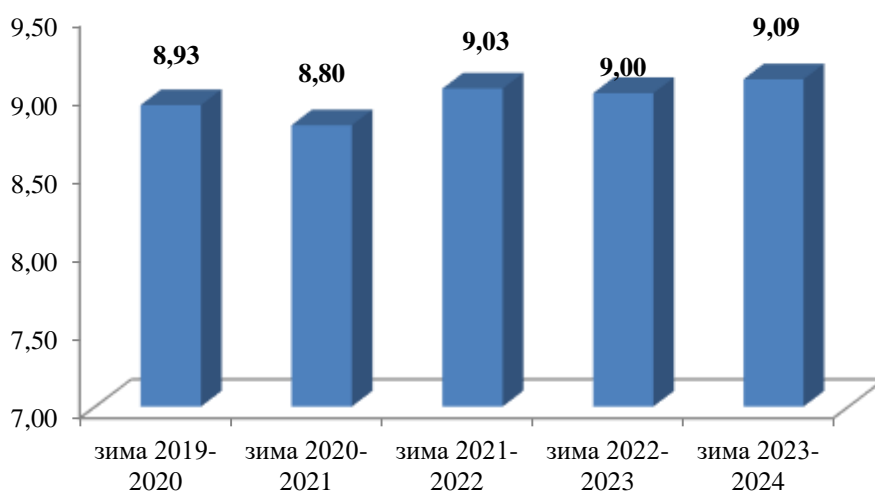


Рисунок 24. Динамика рейтинга обобщенных оценок качеств преподавателей, реализующих программы высшего образования



Рисунок 25. Рейтинг обобщенных оценок качеств преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ



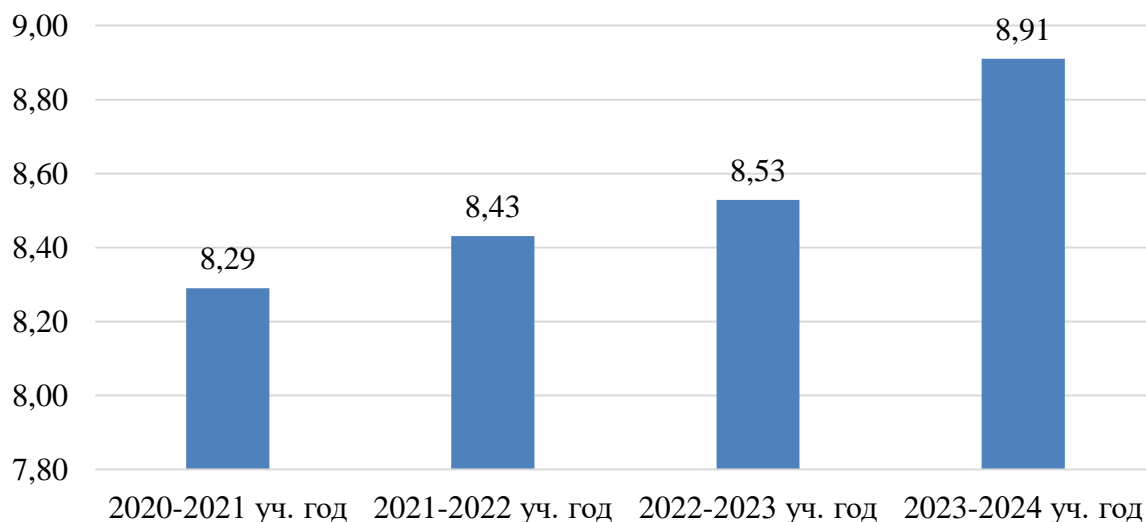


Рисунок 26. Динамика рейтинга обобщенных оценок качеств преподавателей, реализующих программы среднего профессионального образования



Рисунок 27. Рейтинг обобщенных оценок качеств преподавателей отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Полученные в результате исследования данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством преподавания (средняя оценка 9,09).

Анализ результатов анкетирования позволяет рекомендовать преподавателям осваивать не только последние достижения теоретического и практического знания, но и овладевать новыми методическими приемами и интерактивными формами проведения занятий, искать способы, направленные на вызывание и поддержание интереса к преподаваемым дисциплинам.

Относительно низкое значение качества «Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств» требует пересмотра используемые образовательные технологии, увеличения среди них не только

доли игровых и дискуссионных, но и проектных технологий, технологий обучения в сотрудничестве.

Результаты оценки качества «Преподаватель объясняет значение данной дисциплины для будущей профессии, формирует системное мышление (поясняет связь между дисциплинами), приводит примеры из практики» позволяют рекомендовать заведующим кафедрами при рассмотрении учебно-методического комплекса дисциплины уделять особое внимание месту дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, использовать интерактивные формы по междисциплинарным темам.

Регулярное проведение мониторинговых исследований «Преподаватель глазами студентов» служит фактором, мотивирующим преподавателей совершенствовать методику и методологию преподавания, повышать эффективность системы взаимодействия студентов и преподавателей в учебном процессе.

**Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся НИЯУ МИФИ на всех этапах обучения, начиная с их приема в университет и заканчивая выпуском, включает в себя:**

- контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность, систему конкурсов и олимпиад;
- оценку и контроль качества подготовки студентов в процессе обучения по результатам текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов, рубежного контроля и промежуточной аттестации;
- оценку качества подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации.

### **2.2.1 Контроль качества подготовки абитуриентов, включая довузовскую подготовку, профориентационную деятельность**

Качество подготовки студентов на начальном уровне определяется требованиями, предъявляемыми при конкурсном отборе абитуриентов. За последние 5 лет, по итогам подачи заявлений и конкурсного отбора абитуриентов прослеживается устойчивая положительная динамика среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступающих в ТИ НИЯУ МИФИ на программы высшего образования, средний балл аттестата абитуриентов, поступающих на программы среднего профессионального образования остается стабильно высоким (Таблица 14,15, Рисунок 28,29).

Таблица 14 – Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2017-2023 гг.

Период	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл ЕГЭ	63,84	60,0	63,47	66,23	66,4	65,82	67,33

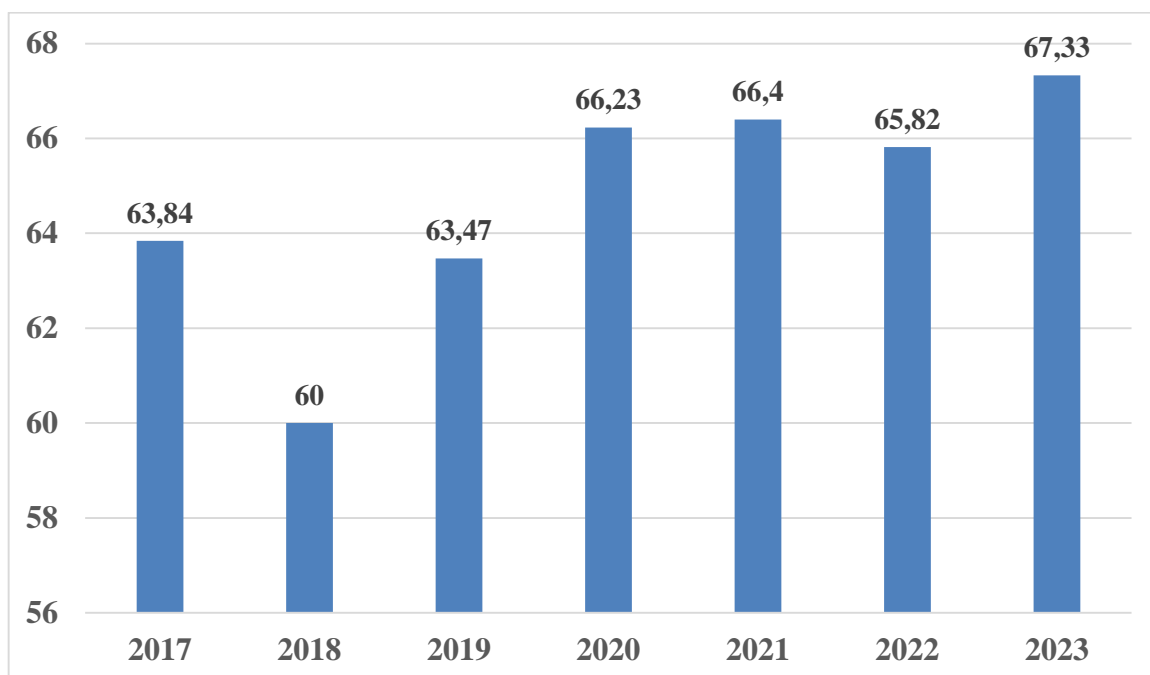


Рисунок 28. Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2017-2023 гг.

Таблица 15 – Динамика среднего балла аттестата с 2017-2023гг.

Период	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл аттестата, бюджет	4,29	4,31	4,29	4,38	4,31	4,51	4,29
Средний балл аттестата, с компенсацией затрат на обучение	3,56	3,69	3,65	3,76	3,77	3,85	3,72



Рисунок 29. Динамика среднего балла аттестата с 2017-2023 гг.

## 2.2.2 Оценка качества подготовки по результатам промежуточной аттестации

Для обеспечения контроля качества подготовки обучающихся в ТИ НИЯУ МИФИ помимо аттестации студентов в период зачетно-экзаменационной сессии по дисциплинам используется технология непрерывного контроля самостоятельной и аудиторной работы студентов.

Аттестация дисциплины включает аттестацию разделов и итоговую аттестацию в форме зачета или экзамена, предусмотренных учебным планом. Аттестация разделов осуществляется по форме контроля, предусмотренной в структуре дисциплины. Итоговая оценка выставляется по результатам аттестации разделов и сдачи зачета или экзамена. В течение всего периода изучения разделов осуществляется текущий контроль аудиторной и самостоятельной работы студентов по формам, установленным в рабочей программе данной дисциплины. Формы, методы, критерии, сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются в рабочей программе учебной дисциплины и своевременно доводятся до сведения студентов в установленном порядке.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются 4-х балльная (русская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Все результаты аттестации фиксируются в ведомостях аттестации по дисциплинам (практикам) или в индивидуальных направлениях, выданных студенту, а также заносятся в информационную систему «Электронные ведомости» и в дальнейшем используются для анализа успеваемости.

Динамика среднего балла по результатам промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования представлена на Рисунке.

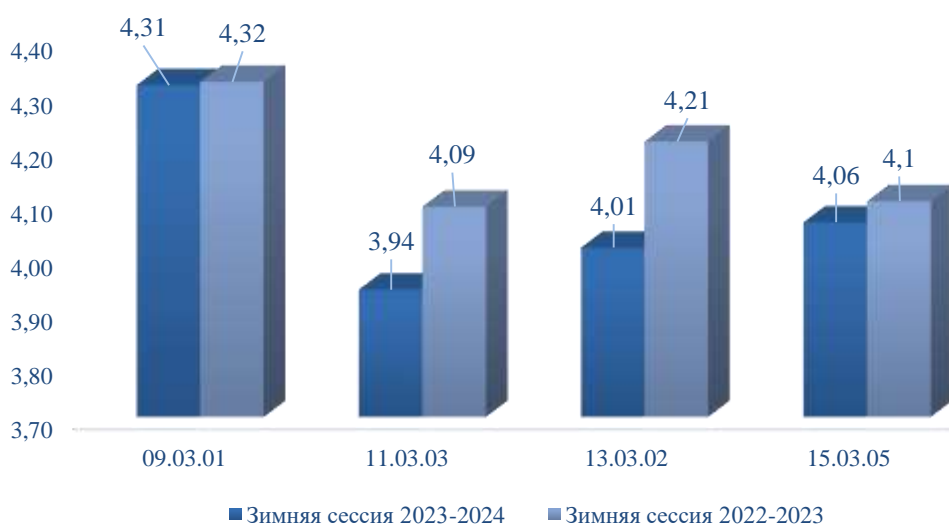


Рисунок 30. Динамика среднего балла по направлениям подготовки ВО

Динамика среднего балла по результатам промежуточных аттестаций обучающихся по программам СПО представлена на Рисунке 31.

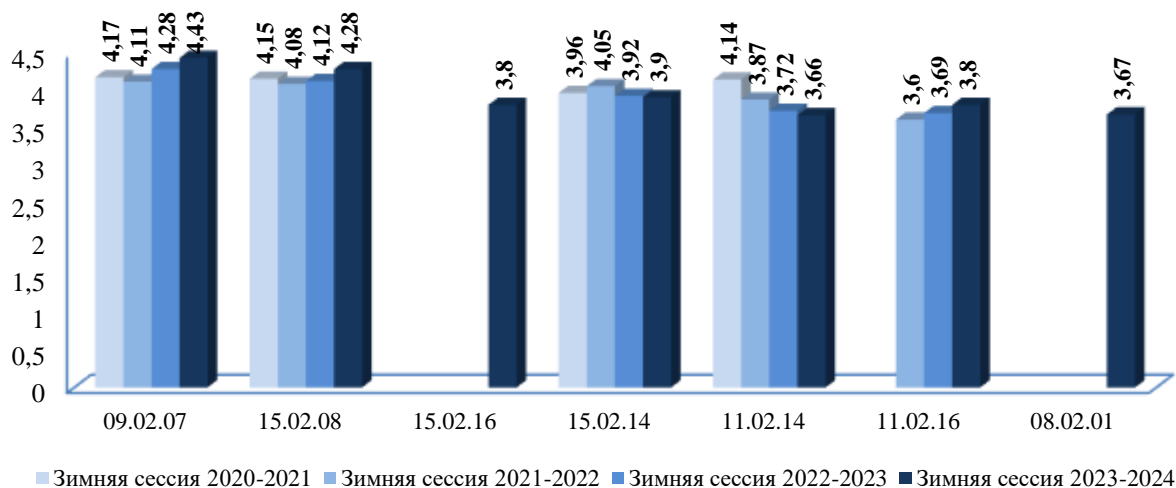


Рисунок 31. Динамика среднего балла по специальностям СПО

### 2.2.3. Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 29.08.2017 года №241/1.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям и направлениям подготовки, созданные для проведения государственной итоговой аттестации, отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников по программам высшего образования, среднего профессионального образования хорошие знания по базовым дисциплинам специальностей и направлений подготовки, широкую общеинженерную подготовку.

В качестве выпускных квалификационных работ студенты Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ представляют выпускную квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных по выбранной специальности.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели кафедр (в основном, имеющие ученую степень и звание), председатели предметно-цикловых комиссий СПО, а также высококвалифицированные специалисты отрасли.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли 52 выпускника программ высшего образования, 13 из них получили дипломы с

отличием. По программам СПО государственную итоговую аттестацию прошли 64 студента:

- на отлично защитили выпускную квалификационную работу 25 выпускников;

- на отлично сдали демонстрационный экзамен 14 выпускников;

- 8 обучающимся выданы дипломы с отличием.

В 2023 году вели работу семь государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки высшего образования и четыре государственных экзаменационные комиссии по программам среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направлений высшего образования и представлены в Таблице.

Таблица 16 – Результаты ГИА в 2023 году

Направление подготовки	Форма обучения	Кол-во выпускников в в группе	Удельный вес оценок, %			Средний балл	Дипломы с отличием
			3	4	5		
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	очная	7	0,0	28,6	71,4	4,71	1
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	очно-заочная	2	0,0	50,0	50,0	4,50	0
15.03.01 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	очная	17	0,0	35,3	64,7	4,65	5
	очно-заочная	7	0,0	42,9	57,1	4,57	1
27.03.04 «Управление в технических системах»	очная	13	7,7	30,8	61,5	4,54	2
38.03.01 «Экономика»	очная	6	0,0	33,3	66,7	4,67	4
Итого		52	1,9	34,6	63,5	4,62	13

Динамика среднего балла по итогам ГИА представлена на Рисунке ниже.

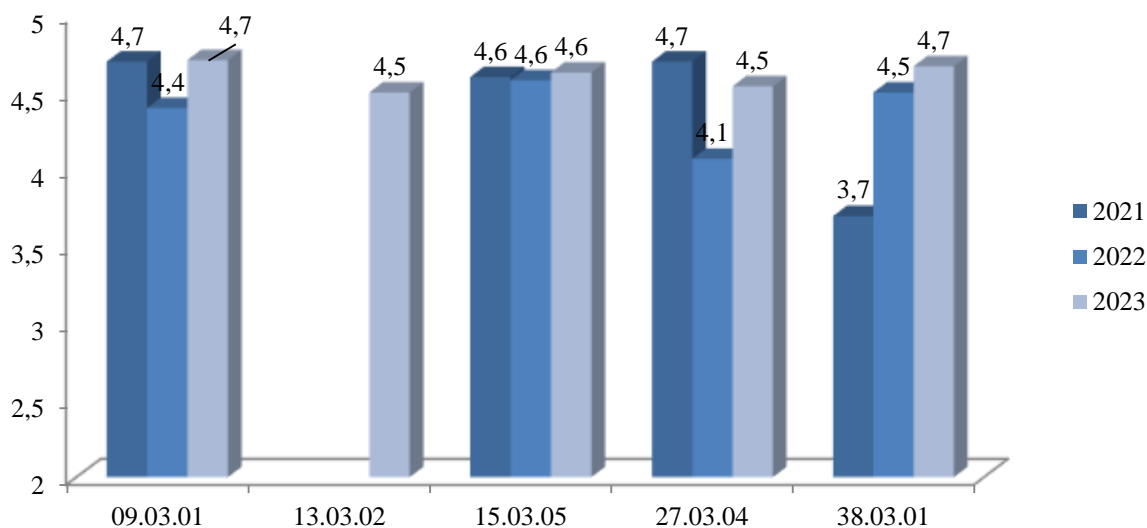


Рисунок 32 – Динамика среднего балла по итогам ГИА (программы высшего образования)

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году проходили 52 выпускника. Структура выпускников: 13% – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 46% – 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 25% – 27.03.04 «Управление в технических системах», 12% – 38.03.01 «Экономика», 4% – 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

По итогам защит, а также результатам освоения основных образовательных программ, 13 выпускникам выданы дипломы с отличием. Средний балл составил 4,62 (4,35 в предыдущем учебном году).

В закрытых комиссиях прошли государственные аттестационные испытания 12 выпускников по направлениям подготовки 15.03.01 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 27.03.04 «Управление в технических системах», средний балл ВКР, защищенных в закрытых комиссиях, составил 4,83.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в строгом соответствии с утвержденным расписанием, срывов и переносов заседаний не было.

В целом защита выпускных квалификационных работ оставила у членов Государственных экзаменационных комиссий благоприятное впечатление, показала достаточную подготовленность и сформированность компетенций у выпускников, что отмечается во всех представленных отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий. Качество дипломных проектов показывает достаточно высокий уровень знаний и профессиональной подготовки выпускников программ ВО и СПО.

В отчетах председателей ГЭК дается анализ работы комиссий и результатов государственной итоговой аттестации.

**09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

**ООП «Программирование, информационные системы и телекоммуникации»**

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, отвечает профессиональной направленности выпускников. Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что все выпускники способны создать работоспособное приложение, протестировать его, умеют находить и излагать аргументы в пользу своего варианта решения проблемы и относительно последовательно отстаивать свою позицию.

Средний балл – 4,7, 1 диплом с отличием.

Рекомендовано к внедрению 5 работ.

Рекомендации председателя ГЭК:

– Рассматривать не отдельно процесс разработки приложения, а его влияние на бизнес-процессы предприятия в целом, с учетом специфики ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

– Обращать внимание на обязательность приведения в пояснительных записках и в демонстрационных материалах к защите выпускной квалификационной работы логической модели данных предметной области (модели «сущность-связь») и модели бизнес-процесса. При необходимости можно приводить словарь специальных терминов, принятых в предметной области.

– В вводной части пояснительной записки меньше внимания уделять «глобальным трендам», а больше фокусироваться на конкретной проблематике предприятия и конкретным вопросам, которым посвящена данная выпускная квалификационная работа.

– Рассмотреть возможность организации предзащиты ВКР студентов на базе УВЦ ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» с участием представителей предприятия.

### **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

#### **ООП «Высоковольтная электроэнергетика и электротехника»**

Средний балл – 4,5.

Рекомендации председателя ГЭК:

– комиссия считает необходимым усилить подготовку студентов по отдельным дисциплинам и темам, сделать больший акцент на профессиональные компетенции, связанные с процессами цифровизации электроэнергетического комплекса;

– практическую подготовку студентов на третьем и четвертом курсе проходить на нескольких предприятиях, деятельность которых связана с выпуском электротехнической продукции, а также с обслуживанием энергетического комплекса.

### **15.03.01 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»**

#### **ООП «Компьютерное проектирование и технология производства изделий»**

Комиссия отмечает хороший практический уровень квалификационных работ. Большинство выпускных работ выполнены с использованием конкретных конструкторских и технологических материалов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», то есть носят практическую направленность и



предполагают использование полученных результатов в производственной деятельности предприятия.

Средний балл – 4,65, 6 дипломов с отличием.

Рекомендовано к внедрению 3 работы.

Рекомендации председателя ГЭК:

– Уделять больше внимания технологическим приемам, обеспечивающим точность размеров, допусков формы и расположения, заданных требованиями конструкторской документации.

– Предлагается уделять больше внимания применению научно-исследовательского аспекта при выполнении выпускных квалификационных работ.

### **15.03.01 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»**

ООП «Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении»

Комиссия отмечает хороший практический уровень квалификационных работ. Большинство выпускных работ выполнены с использованием конкретных конструкторских и технологических материалов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», то есть носят практическую направленность и предполагают использование полученных результатов в производственной деятельности предприятия.

Средний балл – 4,57.

Рекомендации председателя ГЭК:

– Рекомендуется выполнять программирование ЧПУ-операций фрезерования и сверления с помощью ПО «SprutCAM» для визуализации технологического процесса и для технологического нормирования.

– Уделять больше внимания технологическим приемам, обеспечивающим точность размеров, допусков формы и расположения, заданных требованиями конструкторской документации.

### **27.03.04 «Управление в технических системах»**

ООП «Информационные технологии и аппаратные средства управления в технических системах»

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, отвечает профессиональной направленности выпускников, охватывает различные сферы предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что, как правило, выпускники способны принимать решения по выбору тех или иных технических решений, доказывать актуальность и правильность выбранного направления.

Средний балл – 4,54, 2 диплома с отличием.

Рекомендовано к внедрению 4 работы.

Рекомендации председателя ГЭК:

– Комиссия отметила практическую реализацию отдельных работ и рекомендует проводить подобную практику далее.

– К рецензированию ВКР привлекать внешних специалистов, не относящихся к отделу, где пишется выпускная квалификационная работа.

### **38.03.01 «Экономика»**

## ООП «Экономика машиностроительного предприятия»

Средний балл – 4,67, 4 диплома с отличием.

Рекомендации председателя ГЭК:

– Комиссия считает необходимым усилить подготовку студентов по отдельным дисциплинам и темам, в частности применять в программах обучения инструменты и показатели, используемые в производственных процессах предприятий ГК «Росатом».

– Необходимо сориентировать студентов на активное применение в процессе выполнения выпускных квалификационных работ уже зарекомендовавших себя, а также новейших аналитических методик и проектных методов, используя базы электронных библиотечных систем.

– В процессе обучения и прохождения практики усилить ознакомление студентов с производственными процессами.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования и представлены в Таблице.

Таблица 17 – Результаты ГИА в 2023 году

Специальность	Форма обучения	Кол-во выпускников в группе	Средний балл	Дипломы с отличием
11.02.14 Электронные приборы и устройства	очная	18	ДЭ – 3,83 ВКР – 4,06	3
15.02.08 Технология машиностроения	очная	16	ДЭ – 4,5 ВКР – 3,94	3
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	13	ДЭ – 3,92 ВКР – 4,23	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	17	ДЭ – 3,88 ВКР – 4,59	—
Итого		64	ДЭ – 4,03 ВКР – 4,21	8

Структура выпускников: 28% – обучающиеся по специальности – 11.02.14 «Электронные приборы и устройства»; 25% – обучающиеся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», 20% – обучающиеся по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», 27 – обучающиеся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

По итогам защит, а также результатам освоения основных образовательных программ, 8 выпускникам выданы дипломы с отличием. По итогам ГИА средний балл результатов демонстрационных экзаменов составил 4,03, ВКР – 4,21.

Государственная итоговая аттестация для всех специальностей проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Результаты демонстрационного экзамена представлены выше в разделе: оценка качества подготовки выпускников по результатам демонстрационных экзаменов.

В отчетах председателей ГЭК дается анализ работы комиссий и результатов государственной итоговой аттестации.

**Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Средний балл – 4,59.**

Выпускники в ходе аттестационных испытаний продемонстрировали хороший уровень разносторонней подготовки, что позволило ГЭК высоко оценить большую часть представленных дипломных проектов. ГЭК отмечает:

- хорошие знания по базовым дисциплинам по специальности и специализации;
- широкую общепрофессиональную подготовку;
- качественную разработку аналитической части дипломного проекта;
- творческую проработку всех разделов дипломных проектов с выявлением возможностей совершенствования разрабатываемых программных продуктов.

Рекомендации председателя ГЭК:

1. Демонстрировать разработанный программный продукт в режиме реального времени.

**Специальность 11.02.14 Электронные приборы и устройства**

**Средний балл – 4,06, 3 диплома с отличием.**

Члены ГЭК отмечают, что при защите дипломных проектов выпускники продемонстрировали хороший уровень развития общих и профессиональных компетенций, а также:

- применение в ходе проектирования и на защите современных информационно-коммуникационных технологий и профессиональных программных продуктов;
- демонстрацию выполнения настройки, регулировки разработанных электронных приборов/устройств в режиме реального времени.

Рекомендации председателя ГЭК:

1. Обратить внимание на более тщательную проработку раздела «Расчет надежности», раздела «Охраны труда» при производстве расчета в электроустановках требованиям правил ПОТРМ и ПТЭ.
2. При работе над дипломными проектами помимо теоретических изысканий желательно проводить практические работы по проверке и отработке выбранных технических решений.

**Специальность 15.02.08 Технология машиностроения**

**Средний балл – 3,94, 3 диплома с отличием.**

Члены ГЭК отмечают, что при защите дипломных проектов выпускники продемонстрировали хороший уровень развития общей подготовки, знание современного состояния науки исследуемой области, а также:

- достаточные знания по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности;
- применение в ходе проектирования и на защите современных цифровых технологий;
- проработку всех разделов дипломных проектов с выявлением возможностей совершенствования технологических процессов изготовления деталей.

Рекомендации председателя ГЭК:

1. Планировочные решения участков механической обработки деталей не всегда рациональны и удобны для применения на практике.
2. Используемый в ТП станочный парк не всегда подобран оптимально.

**Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

**Средний балл – 4,23, 2 диплома с отличием.**

Члены ГЭК отмечают, что защиты дипломных проектов демонстрируют:

- актуальность решаемых задач;
- высокую степень самостоятельности выполненных дипломных работ;
- достаточные знания по профессиональным модулям по специальности;
- возможность практического использования работ.

Рекомендации председателя ГЭК:

1. Оценивать надежность разрабатываемых систем, устройств.
2. Осуществлять подробный анализ выбора элементной базы для решения поставленной задачи.



Рисунок 33 – Торжественное вручение дипломов выпускникам в 2023 году

**Вывод:** качество и содержание подготовки обучающихся по реализуемым специальностям и направлениям подготовки отвечает требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ к уровню подготовки и создает условия для развития личностных качеств и формирования необходимых компетенций будущих специалистов.

### **2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Стратегически ТИ НИЯУ МИФИ позиционируется как ведущий образовательный центр Свердловской области, обеспечивающий формирование кадрового центра градообразующего предприятия ГК «Росатом» - ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

При этом к основным направлениям взаимодействия ТИ НИЯУ МИФИ и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» следует отнести:

- взаимодействие ТИ НИЯУ МИФИ в части образовательного процесса и научных исследований с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и удовлетворение его потребностей через совместное формирование образовательных программ и компетенций выпускников;
- осуществление непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, обеспечивающей их конкурентоспособность и востребованность на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- совершенствование структуры подготовки специалистов с максимальным уровнем удовлетворения потребностей градообразующего предприятия наряду с оптимизацией образовательных программ на основе компетентностного подхода и требований ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

Основными формами сотрудничества ТИ НИЯУ МИФИ и предприятий-работодателей являются:

- соглашение о взаимодействии ТИ НИЯУ МИФИ, ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и ГО «Город Лесной»;
- договор о создании базовой кафедры на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- договоры о практической подготовке обучающихся;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах, круглых столах);
- участие в промежуточной и итоговой аттестации выпускников вуза;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников;
- участие в научно-исследовательской деятельности вуза.

Основным работодателем для выпускников ТИ НИЯУ МИФИ является градообразующее предприятие ГО «Город Лесной» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»).

Практическая подготовка обучающихся ведется на базе предприятий, с которыми заключены договора о прохождении практики, на конец 2023 года – это 18 предприятий и организаций. В 2022-2023 учебном году 125 обучающихся

по программам высшего образования прошли производственную практику, 92,8% из них на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

По статистике трудоустройство выпускников очной формы на предприятия ГК «Росатом» региона составляет около 75%. В соответствии с заявкой ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ежегодная потребность в молодых специалистах составляет в среднем 50-55 человек. Статистика трудоустройства выпускников всех форм обучения представлена в Таблице 18 и на Рисунке 34.

Таблица 18 – Статистика трудоустройства выпускников направлений подготовки высшего образования за 2022-2023 гг.

Направление подготовки	Кол-во выпускников, чел.	Кол-во трудоустроенных выпускников, чел.	Продолжили обучение, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Трудоустройство выпускников, %	Трудоустройство в ГК «Росатом», %
<b>2023 год</b>						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	7	7	0	0	100	57
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	2	2	0	0	100	0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	24	24	0	0	100	87,5
27.03.04 Управление в технических системах	13	12	0	1	92	69
38.03.01 Экономика	6	6	0	0	100	66,7
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>73</b>
<b>2022 год</b>						
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10	9	1	0	90,0	50,0
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	12	12	0	0	100,0	100,0
27.03.04 Управление в	14	11	2	0	78,6	57

Направление подготовки	Кол-во выпускников, чел.	Кол-во трудоустроенных выпускников, чел.	Продолжили обучение, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Трудоустройство выпускников, %	Трудоустройство в ГК «Росатом», %
технических системах						
38.03.01 Экономика	4	4	0	0	100,0	100
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>90,0</b>	<b>72,5</b>

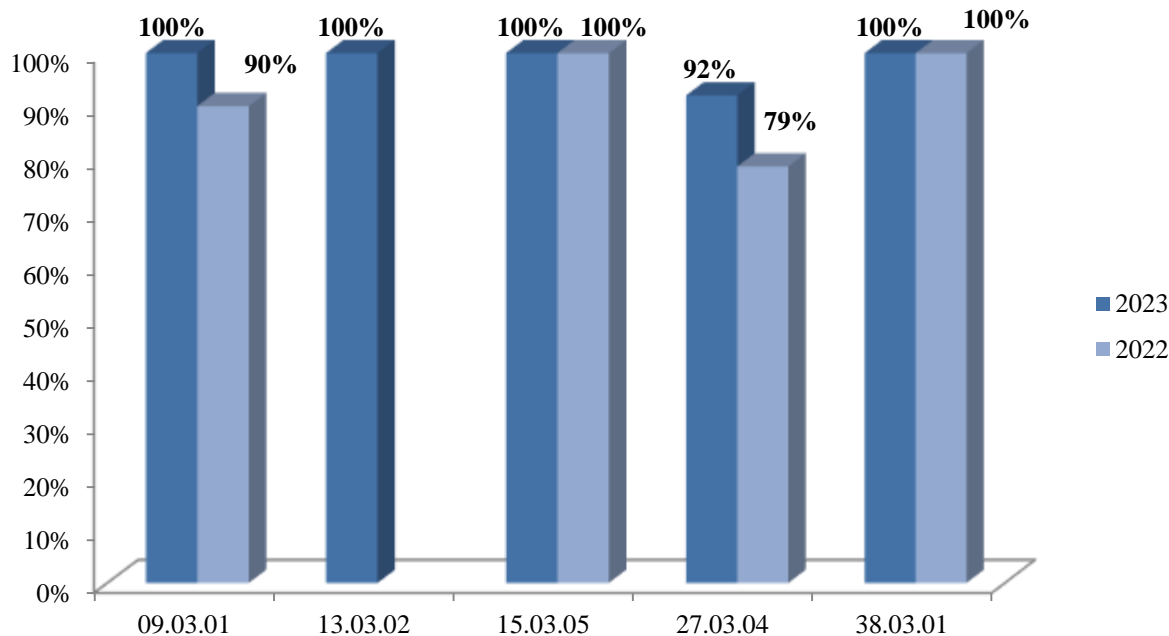


Рисунок 34 – Динамика трудоустройства выпускников за 2022-2023 гг.

Трудоустройство выпускников на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» – предприятие ЯОК ГК «Росатом» в 2023 году составило 73%, в 2022 году – 72,5%.

Таблица 19 – Статистика трудоустройства выпускников специальностей СПО 2022-2023 гг.

Специальность/направление подготовки	Выпуск Кол-во, чел.	Трудоустройство		Продолжили обучение Кол-во, чел.
		Кол-во, чел.	%	
<b>2022 год</b>				
15.02.08 Технология машиностроения	25	18	72%	5
11.02.14 Электронные приборы и устройства	25	11	44%	7
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	8	7	87,5%	1
<b>2023 год</b>				
15.02.08 Технология машиностроения	16	7	43,8%	5

11.02.14 Электронные приборы и устройства	18	7	38,9%	6
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	13	4	30,7%	9
09.02.07 Информационные системы и программирование	17	5	29,4%	4

ТИ НИЯУ МИФИ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными предприятиями, удовлетворение заявок предприятий, обратившихся в вуз за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Следует отметить, что большинство студентов во время практик определяются с выбором места будущей работы.

В ТИ НИЯУ МИФИ постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с предприятиями по приему студентов вуза на производственную практику.

ТИ НИЯУ МИФИ традиционно характеризуется высокими показателями трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам высшего образования, вносит существенный вклад в формирование кадрового потенциала ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и ЗАТО г. Лесной в целом. Пожелания и рекомендации работодателей к отдельным аспектам подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ высказываются во время рабочих встреч, «круглых столов» с участием руководителей предприятий и организаций, на проводимых научно-практических конференциях. Эти рекомендации обобщаются, анализируются и учитываются при организации и методическом обеспечении учебного процесса.

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Учебно-методическая деятельность осуществляется ППС, ПС планируется заведующими кафедрами, председателями предметно-цикловых комиссий контролируется по всем формам обучения учебно-методическим управлением, педагогическим советом и управляется заместителем директора по учебной работе. Вся эта работа ведётся согласно действующим Положениям о кафедрах, о предметно-цикловых комиссиях, Положению о педагогическом совете должностным инструкциям ППС, ПС. Положению об учебно-методическом управлении, распоряжениям и приказам.

В ТИ НИЯУ МИФИ при реализации образовательных программ используются:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;



- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- электронные библиотечные системы;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Возможности электронных вариантов учебно-методической литературы: доступ ко всем методическим материалам на бумажных носителях или в локальной сети института; доступ через Интернет к электронной библиотеке НИЯУ МИФИ; свободный доступ к электронным учебникам.

Все дисциплины учебных планов, учебные, производственные, преддипломные практики обеспечены рабочими программами, разработанными кафедрами и преподавателями института. Рабочие программы имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы как: цели изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины; структура и содержание дисциплины (наименование тем лекций и практических/лабораторных занятий, их содержание); образовательные технологии; примерную тематику курсовых проектов и работ; оценочные средства для текущего и промежуточного контроля; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную).

Рабочие программы по дисциплинам рассматриваются на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссиях отделения СПО, Учебно-методическом совете ТИ НИЯУ МИФИ и утверждаются заместителем директора. Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студента по данному направлению. Заведующие соответствующей выпускающей кафедрой рассматривают программы общеобразовательных кафедр и согласовывают их. В целях совершенствования профессиональной подготовки ежегодно осуществляется разработка новых и пересмотр, в соответствии с современными требованиями, существующих учебно-методических комплексов, обсуждается качество УМК дисциплин: рабочие программы, информационно-методическое обеспечение дисциплин, вопросы текущего и итогового контроля. Аттестация студентов ВО по дисциплинам проводится преподавателями с учетом требований кредитно-модульной системы.

По всем направлениям подготовки, специальностям СПО полностью разработаны учебно-методические комплексы всех дисциплин. УМКД включают в себя: рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, вопросы к экзамену/зачету, методические рекомендации к выполнению курсовых работ, методические рекомендации для студентов и для преподавателей, курс лекций.

Планы практических занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. Список рекомендованной литературы включают в себя основную и дополнительную литературу. Дисциплины обеспечены фондами оценочных средств.

Библиотека института является важнейшим его подразделением и призвана удовлетворять информационные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. Библиотека института обеспечивает студентов основной, дополнительной, учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Фонд основной и дополнительной литературы имеющийся в библиотеке ТИ НИЯУ МИФИ, по количеству экземпляров - достаточен. Он существенно дополнен учебниками и учебно-методическими пособиями в электронном виде, рекомендованными или изданными кафедрами и находящимися в точке доступа для студентов.

Объем фонда основной учебной литературы – 36848 экземпляров (Таблица 20).

Таблица 20 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2023г.	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	1257	46769
из него литература:		
учебная	1256	30460
в том числе обязательная	1256	16363
учебно-методическая	0	6388
в том числе обязательная	0	3247
художественная	0	2605
научная	0	767

В результате ежегодно заключаемых договоров студенты ТИ НИЯУ МИФИ обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе IprBooks. Количество ключей не ограничено. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Вся деятельность библиотеки регламентирована нормативными документами:

1. Положением о библиотеке ТИ НИЯУ МИФИ.
2. Должностными инструкциями сотрудников
3. Правилами пользования библиотекой.

В начале каждого учебного года со студентами первого курса проводятся занятия по библиографии, главная цель которых научить работать с каталогами и правильно составлять библиографические списки. Сотрудники библиотеки оказывают помощь студентам и преподавателям в их научно-исследовательской

работе: готовят библиографические справки, книжные выставки, обзоры. Периодически библиотека проводит выставки новой литературы, дни информации для профессорско-преподавательского состава.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Также учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

Одновременно в Институте важное значение придается его информационному обеспечению. За информатизацию в ТИ НИЯУ МИФИ отвечает отдел информационно-технического обеспечения, в результате деятельности которого:

1. В компьютерных классах имеется авторизованный выход в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

2. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентами и персоналу филиала, повысить эффективность делопроизводства в целом.

3. В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В учебном процессе активно используются справочно-поисковые системы, пакеты прикладных программ.

5. Установлен доступ к полнотекстовой электронной базе библиотечных фондов НИЯУ МИФИ.

### **Сведения о доступе к информационным, в том числе электронным библиотечным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Основные характеристики информационной системы ТИ НИЯУ МИФИ.

В институте имеются подключения к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

В институте имеется единая вычислительная сеть.

Количество Intranet-серверов – 5.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении - 1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet- 390

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

– всего: 390

– них используется в учебном процессе: 278

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

всего: 390

- из них с процессором Core I3 и выше: 390
- из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами
- с тактовой частотой более 1 ГГц: 390
- приобретено за последний год: 11

Институт имеет 13 компьютерных классов оснащенных мультимедийной техникой: проекторами, колонками.

Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Для обучения студентов в институте используется отечественное программное обеспечение, такое как:

- САПР Компас 3D v20;
- САПР Вертикаль;
- САМ система SprutCAM 16;
- CAD система NanoCAD;

В рамках импортозамещения заключены договоры на использование в учебном процессе российских операционных систем AstraLinux Special Edition и РедОС.

Институт используют пакеты программ для решения организационно-управленческих задач:

- 1С Зарплата и кадры;
- 1С Бухгалтерия государственного учреждения.

В институте имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет.

Проводной и беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям института предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации.

Создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт – [mphi3.ru](http://mphi3.ru). С 2014 года работает версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: в ИС «Личный кабинет студента» доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников ТИ НИЯУ МИФИ и пользователей. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные технологии электронных библиотечных систем включают в себя: версию сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), отвечающую требованиям существующих государственных стандартов; программу автоматического озвучивания текстовых файлов изданий различной тематики по тем специальностям, где это необходимо; мобильную версию сайта и мобильные приложения, дублирующие те же сервисы; при чтении издания можно использовать полноэкранный режим отображения книги. Просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий).

2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ.

3. ЭБС «Издательства Лань».

4. Электронная библиотечная система VOOK.ru.

5. Базы данных «Электронно-библиотечная система elibrary» (ЭБС elibrary), доступ к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных ЭБС elibrary, согласно перечню оказываемых услуг.

6. Базовая версия ЭБС IPRbooks.

7. Базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».

8. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru».

9. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

10. Электронно-библиотечная система «Академия».

11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM».

12. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

Выводы: состояние информационно-технического, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения полностью позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность по

заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы.

При этом необходимо активизировать разработку учебной и учебно-методической литературы; продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

## 2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Кадровый состав ТИ НИЯУ МИФИ представлен в Таблицах 21 и 22.

Таблица 21 – Кадровый состав ТИ НИЯУ МИФИ на 01.10.2023г.

Категория / показатель	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Численность работников – всего	<b>108</b>	<b>71</b>
в том числе: руководящий персонал	15	1
профессорско-преподавательский состав – всего	58	60
в том числе: деканы факультетов	0	0
заведующие кафедрами	7	1
профессора	0	1
доценты	13	7
старшие преподаватели	13	25
преподаватели, ассистенты	25	26
научные работники	0	0
инженерно-технический персонал	3	4
административно-хозяйственный персонал	9	0
производственный персонал	1	0
учебно-вспомогательный персонал	7	0
обслуживающий персонал	15	6

В 2023 г. в ТИ НИЯУ МИФИ была продолжена работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, практиков производства, закреплению в вузе талантливой молодежи.

По каждому направлению к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных предприятий и организаций. На условиях совместительства в ТИ НИЯУ МИФИ работают ведущие специалисты и руководители ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», которые преподают дисциплины, отражающие специфику предприятия.

В государственные экзаменационные комиссии по специальностям высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с вышеперечисленными документами включены представители работодателей: председателями ГЭК по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО ТИ НИЯУ МИФИ и 80% членов ГЭК – это руководители и ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Образовательные программы бакалавриата реализуются с привлечением ведущих специалистов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», за отчетный период их доля составила 38%.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, составляет 36%.

Институт стремится создать наиболее эффективную систему мотивации сотрудников. С этой целью регулярно проводится работа по представлению к награждению лучших работников института. Плодотворная деятельность преподавателей и сотрудников вуза отмечена рядом государственных и отраслевых наград. Один преподаватель является лауреатом государственной премии СССР, один – награжден Орденом Почета, один – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, один – медалью «За трудовую доблесть»; двое - являются почетными работниками высшего профессионального образования РФ, один сотрудник отмечен ведомственной наградой Министерства образования и науки Российской Федерации, два сотрудника – ведомственными наградами Государственной корпорации «Росатом».

Таблица 22 – Контрольные показатели по кадровому составу  
ТИ НИЯУ МИФИ

Показатель	Значение показателя, %
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	8,6% / 1,7% / 0%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	57 %
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 %

## 2.6. Организация повышения квалификации ППС. Анализ возрастного состава преподавателей

Планы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава являются неотъемлемой частью планов работы кафедр. Повышение квалификации инициируется как самими преподавателями, так и силами Центра платных образовательных услуг и повышения квалификации ТИ НИЯУ МИФИ или Центра дополнительного образования НИЯУ МИФИ.

Всего в 2023 г. 97 преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ, в том числе с учетом внешних совместителей, повысили свою квалификацию (Таблица 23).

Таблица 23 – Повышение квалификации и участие в образовательных форумах преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ в 2023г.

Наименование программы	Количество участников/ обучающихся
Психолого-педагогические особенности дистанционного обучения	6
Проблемы и возможности использования искусственного интеллекта в образовании	51
Личная безопасность в сети интернет	1
Индивидуализация инженерного образования через проектную	1
Основы графического дизайна	3
Методические аспекты преподавания естественно-научных дисциплин в соответствии с ФГОС	20
Электронная информационно-образовательная среда вуза и формирование внутренней системы оценки качества в концепции выполнения требований аккредитационного мониторинга	65
Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся СПО с применением цифровых современных информационных технологий	28
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	2
Стажировки «Инструменты и практика реализации проектов Производственной системы Росатом" на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"	25
Стажировки «Монтаж, наладка, техническое обслуживание электроустановок и систем автоматизации на ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"	3
Оказание первой помощи пострадавшим	15
Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения с учетом ФГОС ОО	1



Наименование программы	Количество участников/ обучающихся
Практический курс преподавания иностранного языка в условиях ФГОС	1
Применение современных образовательных технологий на уроке биологии в условиях реализации ФГОС	1
Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО	1
Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике	1
Методы и технологии обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	1
Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности в условиях реализации требований ФГОС	1
Моделирование и конструирование уроков изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС	1
Организация учебных занятий и актуальные педагогические технологии в преподавании географии с учетом ФГОС	1
Теория и методика преподавания экономики в условиях реализации ФГОС	1
Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	1
Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
<b>ИТОГО</b>	<b>233</b>

Часть преподавателей повысили свою квалификацию в 2023 году сразу по нескольким программам в том числе в форме стажировки на предприятии атомной отрасли.

В институте планомерно ведется работа по повышению его научно-педагогического потенциала. Собственной аспирантуры и специализированных советов по защите диссертаций институт не имеет, развитие научно-педагогического потенциала института и подготовка кадров высшей

квалификации осуществляется через целевую аспирантуру других вузов и работу преподавателей над кандидатскими и докторскими диссертациями в порядке соискательства. В 2023 году сотрудники ТИ НИЯУ МИФИ продолжили работу над кандидатскими диссертациями.

**Вывод:** кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки высшего образования соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ по доле преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлениях

Научно-исследовательскую работу в Институте осуществляют кафедры: кафедра технических систем контроля и управления, кафедра технологии машиностроения, кафедра информационных технологий и прикладной математики, кафедра экономики и управления.

Работу возглавляет заместитель директора – к.т.н., доцент Кощев Алексей Анатольевич.

За научно-исследовательскую работу кафедр отвечают непосредственно заведующие кафедрами, что отражено в соответствующих должностных инструкциях.

Институт ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям: общественные, естественные и технические науки. В последнее время активно развивается блок опытно-конструкторских работ, главным заказчиком которых является ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»).

Направления научно-исследовательской деятельности студентов Института: высоковольтная электротехника, 3D моделирование и проектирование, разработка информационных систем, анализ экономической деятельности хозяйствующих субъектов, цифровизация бизнес-процессов организаций.

#### Объем проведенных научных исследований

В 2023 году в ТИ НИЯУ МИФИ были получены средства по выполненным научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам в общем объеме 10 293, 282 тыс. руб., данные, по структуре которых представлены в Таблице 24.

Таблица 24 - Объем проведенных научных исследований в 2023г.

Показатель	Всего, тыс. руб.	в том числе собственными силами, тыс. руб.
Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками	10293,3	10293,3
в том числе: научные исследования и разработки	10293,3	10293,3
из них: фундаментальные исследования	0,0	0,0
поисковые исследования	0,0	0,0
прикладные исследования	10293,3	10293,3
экспериментальные разработки	0,0	0,0
научно-технические услуги	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	0,0	0,0
прочие работы, услуги	0,0	0,0

Основной объем средств поступил за счет выполнения прикладных исследований, выполненных собственными силами - 100% всех научных исследований.

### **Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику**

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса, одним из путей совершенствования профессиональной подготовки студента. Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются участие в исследовательских работах по направлениям кафедр ТИ НИЯУ МИФИ и участие в олимпиадах и конкурсах научных студенческих работ различного уровня; представление материалов научных исследований в виде докладов, тезисов, статей, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Работа со студентами ведется по направлениям: автоматика и управление, технология машиностроения, экономика и управление. Опытно-конструкторские и научно-исследовательские работы выполняются студентами 2-4 курсов.

Основные задачи:

- привлечение молодежи к научно-исследовательской деятельности на всех этапах обучения в Институте;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научными методами познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе;
- отбор и рекомендации наиболее перспективных студентов, активно занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- отбор перспективной молодежи для формирования резерва научно-педагогических кадров в рамках системы подготовки научной смены;
- осуществление сотрудничества с другими вузами, внедрение передовых форм и методов в свою работу;
- реализация результатов научного творчества студентов в их практической деятельности.

Наряду с проведением опытнo-конструкторских и научно-исследовательских работ, профессорско-преподавательский состав и студенты принимают участие в международных, всероссийских, региональных научных семинарах, конференциях и олимпиадах.

25 мая 2023 года были подведены итоги XVI региональной научно-практической конференции школьников, студентов и молодых ученых

«Молодежь и наука 2023» (далее Конференция), проводимой Технологическим институтом ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Региональная научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука» проводится в целях развития научно-педагогического сотрудничества, поддержки талантливой молодежи, презентации научных достижений, содействия профессиональному росту участников. Конференция направлена на создание условий для приобщения студентов к исследовательской деятельности, активизации научно-исследовательской работы и является одним из этапов совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов ТИ НИЯУ МИФИ. В рамках сотрудничества института и общеобразовательных учреждений городов Северного и Горнозаводского округов Свердловской области Конференция является одним из направлений взаимодействия института в сфере повышения качества образования и профориентации учащихся, а также повышения интереса и приобщение школьников к творческой и исследовательской деятельности.

Основными задачами Конференции являются:

- организация продуктивного научно-теоретического и научно-практического общения между школьниками, студентами, аспирантами, молодыми учеными и специалистами ведущего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- активизация деловой и инновационной культуры и развитие научной инициативы среди молодежи, привлечение ее к решению актуальных научно-технических и научно-практических задач;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества между участниками Конференции и научными руководителями.

Работа конференции проводится по следующим секциям:

- Цифровизация отрасли, информатика, математика.
- Промышленная автоматика, электроника. Системы «Умный дом».
- Физические исследования.
- Проектирование, конструирование и технологические процессы в машиностроении. Аддитивные технологии.
- Социально-профессиональное развитие личности в атомной отрасли.
- Экономика и управление.
- Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

Таблица 25 – Показатели научно-исследовательской деятельности

Показатель	Ед. изм.	2023 г.
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее -	тыс. руб.	10293,3
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	403,7

Показатель	Ед. изм.	2023 г.
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,1
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

В 2023 году преподаватели опубликовали научные статьи, в том числе 2 статьи в журналах из перечня ВАК РФ.

Таблица 26 – Публикации ВАК за 2023г.

№	Авторы	Название	Журнал (издание)	Квартиль
1	Константинова А.Г.	Жизненные стратегии ветеранов Великой Отечественной войны – жителей закрытых атомных городов (на примере г. Лесного Свердловской области)	Культурный код. 2023. № 1. С. 126-133	- (Входит в перечень ВАК)
2	Константинова А.Г. (в соавт. с Кузнецовым В.Н.)	Документы региональных и муниципальных архивов о социокультурном развитии закрытых городов Урала: история рассекречивания и информационный потенциал	Отечественные архивы. 2023. № 5. С. 82-89.	К3

**Вывод:** Система планирования научно-исследовательской деятельности, ее координация и контроль в полной мере отвечают внутривузовским нормативным актам, регламентирующим порядок ее организации и проведения в образовательном учреждении высшего образования.

### 3.2. Активность в патентно-лицензированной деятельности

На кафедре технических систем контроля и управления ведется подготовка документов на получение авторского свидетельства на разработанный преподавателями ТИ НИЯУ МИФИ программный комплекс по Договору с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

**Вывод:** Система планирования научно-исследовательской деятельности, ее координация и контроль в полной мере отвечают внутривузовским нормативным актам, регламентирующим порядок ее организации и проведения в образовательном учреждении высшего профессионального образования.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В силу территориального расположения, городской округ «Город Лесной» является закрытым административно-территориальным образованием, обучение в ТИ НИЯУ МИФИ иностранных студентов не ведется, участие института в международных образовательных и научных программах в силу режимных ограничений затруднительно.

Тем не менее, в 2023 году под руководством доцента кафедры социально-экономических дисциплин Г.В. Романовой студенты инженерных направлений приняли участие и стали победителями международной научно-практической конференции молодых ученых на иностранных языках, проходившей в Екатеринбурге.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Организация воспитательной работы**

Система управления воспитательной работой в ТИ НИЯУ МИФИ регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями. Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор ТИ НИЯУ МИФИ, а реализует поставленные задачи начальник управления воспитательной и внеучебной работы по согласованию с заместителем директора.

Концепция воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ направлена на решение основных задач воспитания студентов:

- подготовка профессионально-компетентного специалиста;
- формирование осознанной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства, потребности к благотворительной деятельности, милосердию;
- воспитание успешного человека, способного противодействовать негативным явлениям в молодежной среде, таким как экстремизм, наркомания и ВИЧ-инфекция;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению.

Основные направления деятельности управления воспитательной и внеучебной работы:

- организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности;
- реализация мероприятий научно-исследовательской и профориентационной работы (олимпиады, конкурсы, фестивали, организация досуга обучающихся);
- организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни (участие в спартакиадах, туристических слетах, мероприятиях городского, областного и российского уровней);
- организация мероприятий гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого, физического, добровольческого воспитания;
- организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, профилактика правонарушений и др.).

Оценку системы воспитания можно осуществлять по наличию тех или иных критериев и показателей. Каждый критерий представлен через соответствующие показатели, которые объективно оценивают полноту системы воспитания. Критерии оценки эффективности работы воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ:

- участие студентов в проводимых мероприятиях (форум, конференция, конкурс, акция, семинар, фестиваль, олимпиада, тренинг, выставки и др.);
- профилактическая работа, формирование культуры здорового образа жизни;



- информационное обеспечение студентов (наличие информационной среды);
- работа по адаптации к обучению в институте с первокурсниками (наличие комплекса мероприятий для студентов 1 курса).

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности организовывается:

- в форме педагогической поддержки (курирования) академической группы студентов на протяжении всего периода освоения образовательной программы для формирования в ней отношения коллективного сотрудничества, ответственной зависимости, социально-ответственного поведения и др., а также в форме реализации индивидуального педагогического сопровождения обучающихся в целях их всестороннего и гармоничного развития как личности и профессионала;
- через вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях различного формата по направлениям деятельности (гражданско-патриотические, спортивные, физкультурно-оздоровительные, культурно-творческие, общественно-значимые мероприятия и др.), привлечение к текущей деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений по интересам (заседания, встречи, экскурсии, стратегические сессии и др.), индивидуальную работу с обучающимися, проявившими способности в отдельных видах внеучебной деятельности (консультации, курирование и др.).

Управление воспитательной работой в ТИ НИЯУ МИФИ основано на сочетании административного управления и самоуправления студентов. С 2014 года в Технологическом институте НИЯУ МИФИ внедрено и активно ведется по настоящее время студенческое самоуправление, участники которого являются активными помощниками в организации всех мероприятий института. Результатом такой деятельности является получение теоретических знаний и практических навыков организационной работы.

В ТИ НИЯУ МИФИ в структуру студенческого самоуправления входят:

- студенческий совет, который функционирует, как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов;
- старостат, который осуществляет общее руководство студентами.

Для организации и проведения воспитательной и внеучебной работы используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств (официальный сайт [merphi3.ru](http://merphi3.ru), социальные сети (ВКонтакте), которые позволяют обратиться ко всем и каждому студенту, чтобы включить в общественную жизнь института.

Для организации воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ имеются:

- помещения для внеучебной и воспитательной деятельности студентов: актовый зал на 300 посадочных мест, оснащенный современным световым, мультимедийным и презентационным оборудованием; помещение для заседаний старостата;

- помещения для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал «МИФИтнес», состоящий из трех залов: силового, тренажерного и фитнес-

зала, которые оснащены современным спортивным оборудованием, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Важнейшее место в воспитательной работе института занимает профилактика правонарушений, экстремистских проявлений, аддиктивного поведения студентов и обучающихся. Целью данного направления работы является воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной и творческой деятельности; обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений, экстремистских проявлений, аддиктивного поведения студентов и обучающихся ТИ НИЯУ МИФИ.

Управлением воспитательной и внеучебной работы ведется постоянная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди студентов (студенты принимают участие в социальных акциях, проводятся встречи, беседы с представителями городских организаций по данной тематике).

Особое внимание уделяется вопросам профилактики экстремизма. Совместно с отделом УФСБ России в городе Лесном ежегодно утверждается совместный план работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, одной из задач которого является совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников, родителей по вопросу противодействия терроризму и экстремизму. Согласно совместного плана в течение учебного года проводятся лекции для студентов, преподавателей и сотрудников ТИ НИЯУ МИФИ по данной тематике.

С учащимися отделения основного общего и среднего общего образования регулярно с помощью представителей ОМВД России по ЗАТО г. Лесной проводятся беседы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах в вечернее время; о вреде курения, а также о запрете курения в общественных местах; о вреде и об ответственности несовершеннолетних за употребление алкоголя.

Также очень важным направлением является формирование функциональной грамотности обучающихся в области безопасного поведения на дорогах и правил дорожного движения. В течение учебного года, начиная с сентября 2023 г., ежемесячно сотрудниками ОГИБДД по г. Лесной проводятся беседы с учащимися и студентами.

Проводится активная работа по формированию основ здорового образа жизни. Студенты регулярно принимают участие во всех спортивно-массовых мероприятиях города и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (Спартакиада среди трудовых коллективов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», Спартакиада молодежи и трудящихся ГО «Город Лесной», зимний и летний туристические слеты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и др.).

Особое внимание в ТИ НИЯУ МИФИ уделяется самостоятельной работе студентов, их вовлечению в учебно-исследовательскую деятельность. Студенты принимают участие в олимпиадах различного уровня (Я - профессионал!

олимпиады по физике, математике и др.), в подготовке и представлении докладов на научно-практических конференциях (конференция «Молодежь и наука»).

Одним из стимулов активизации научно-исследовательской работы является включение студентов в научно-исследовательские проекты: в качестве соисполнителей НИОКР, наставников кружков для школьников, созданных на базе кафедр ИТПМ, ТСКУ и ТМ. Ежегодно студенты ТИ НИЯУ МИФИ активно участвуют в дивизиональных чемпионатах профессионального мастерства AtomSkills ЯОК ГК «Росатом».

Студенческое самоуправление позволяет развивать организаторские способности, умения и навыки управления коллективом, лидерские качества и гражданскую ответственность. Студенческое самоуправление активно проявляет себя в организации и проведении таких мероприятий, как социальные акции («Диктант Победы», «Свеча памяти», «День Героя России», и др.), познавательные-развлекательные мероприятия («Игры РАЗУМОВ», квиз-игра «Где логика?» и др.), праздники (день ПЕРвокурСНИКА, День учителя, Новый год, Февромарт, 9 мая и др.).

Актуальным и активно развивающимся в ТИ НИЯУ МИФИ направлением деятельности является волонтерское движение, основными задачами которого являются популяризация идей добровольчества в студенческой среде и привитие молодежи культуры благотворительности и волонтерства. В 2023 году студенты-волонтеры ТИ НИЯУМИФИ принимали участие во многих городских, а также внутривузовских мероприятиях и акциях: «Весенняя неделя добра», Велопробег «Я люблю жизнь», посвященный Международному дню борьбы с наркотиками, Акция «Ковчег», и др.

Для поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности используются различные формы: грамоты, дипломы, памятные сувениры, назначение повышенной стипендии с учетом общественной работы и других достижений.

## **5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях**

Сотрудники института входят в состав городских советов, которые определяют приоритетные задачи в воспитании молодежи:

- городской координационный Совет по вопросам патриотического воспитания граждан;
- координационный Совет детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории ГО «Город Лесной»;
- консультативный совет по взаимодействию с национальными и религиозными общественными объединениями на территории ГО «Город Лесной»;
- межведомственная комиссия по противодействию экстремизму и этносепаратизму в ГО «Город Лесной»;
- комиссия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции.

Наиболее значимые мероприятия 2023 года:

- Зимний туристический слет ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- Военно-спортивная игра «Патриот»;
- Праздничный концерт «Февромарт», посвященный 23 февраля и 8 марта;
- Праздничный концерт для ветеранов Великой Отечественной войны, посвященный суровым военным будням и Великой Победе;
- Традиционный смотр-конкурс «Строевая песня», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых учёных «Молодёжь и наука – 2023»;
- Торжественная церемония награждения студентов и вручение именной стипендии генерального директора ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» «Студент года ТИ НИЯУ МИФИ»;
- Торжественное открытие Предуниверситария ТИ НИЯУ МИФИ;
- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года;
- Праздничный концерт, посвященный Всемирному Дню учителя;
- Первая инженерная кадетская смена ЯПрофи;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Акция «Письмо для мамы», организованная совместно с ГК «Росатом»;
- Театральное представление «Новогодняя сказка», посвященное встрече нового 2024 года.

**Выводы:** Отмечается активное взаимодействие студентов, сотрудников, администрации ГО «Город Лесной» и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» по организации и проведению большого количества разнообразных проектов и мероприятий, студенты и преподаватели активно вовлечены в эту деятельность. Воспитательная работа должна носить динамичный характер, морально и материально стимулироваться. Концепция воспитательной работы должна постоянно творчески развиваться и обогащаться.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Учебно-лабораторная база и уровень её оснащения**

Согласно утвержденному плану ремонтов, для повышения качества обучения студентов и в целях создания комфортной и безопасной среды для обучения и проживания студентов, в помещениях учебно-лабораторного корпуса и в помещениях здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ по адресу: Свердловская область, г. Лесной, Дорожный проезд, д.19, стр.9 и здания «Физкультурно-оздоровительный комплекс» по адресу: Свердловская область, г. Лесной, проезд Дорожный, д. 19, строение 7 (далее – здание «ФОК») в 2023 году проведены следующие ремонтно-строительные работы:

- работ по капитальному ремонту помещения №189 3-го этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ – кабинет 35;

- работы по капитальному ремонту помещений №85, №86, №94 1-го этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ – учебные кабинеты для 8 классов Предуниверситария;

- работы по ремонту помещений №199, №200 3-го этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ для размещения рабочих мест для выполнения НИОКР;

- работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией с функцией оповещения «Антитеррор» согласно рабочей документации 2023-02-ПС в здании общежития;

- работы по монтажу системы оповещения и управления эвакуацией с функцией оповещения «Антитеррор» согласно рабочей документации 2023-06-СОУЭ-АТ в здании учебно-лабораторного корпуса;

- работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией с функцией оповещения «Антитеррор» согласно рабочей документации 2023-03-ПС в здании «Физкультурно-оздоровительного корпуса».

Всего за счет средств реализации Программы «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года» (далее – ПР) выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 3 284 176,50 руб.

Всего за счет средств ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 2 100 000,00 руб.

За счет бюджетных и собственных средств выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 810 922,38 руб.

Проведение лабораторных работ и практических занятий студентов обеспечивают 39 лабораторий, из них 17 компьютерных лабораторий и классов.

Для выполнения поставленных задач:

1. Во всех компьютерных классах института имеется выход в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

2. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентами и персоналу института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

3. В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

Для обучения студентов в институте используется отечественное программное обеспечение, такое как:

- САПР Компас 3D v20;
- САПР Вертикаль;
- САМ система SprutCAM 16;
- САД система NanoCAD;

В рамках импортозамещения заключены договоры на использование в учебном процессе российских операционных систем AstraLinux Special Edition и РедОС.

Институт используют пакеты программ для решения организационно-управленческих задач:

- 1С Зарплата и кадры;
- 1С Бухгалтерия государственного учреждения.

Аудитории и лаборатории института ежегодно пополняются новым учебным оборудованием. Для оснащения учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ и организации учебного процесса в 2023г. приобретено оборудования на сумму более 2 112 250,00 руб.

В Таблице 27 представлены результаты анализа расходования средств на поддержание и развитие имущественного комплекса ТИ НИЯУ МИФИ в период 2019 – 2023 гг.

Таблица 27 – Расходование средств на имущественный комплекс в период 2019 – 2023 гг.

Год	Наименование работ	Источник финансирования, тыс. руб.			
		Бюджет	Внебюджет	ПСР/ПР	Средства предприятия ГК «Росатом»
2019	Капитальный ремонт	-	-	4 034,49	1 800,00
	Оборудование	746,52	-	15 385,53	354,89
2020	Капитальный ремонт	-	-	1 843,78	1 650,00
	Оборудование	1 149,11	-	-	873,81
2021	Капитальный ремонт	-	-	1 925, 12	1 545,00
	Оборудование	955,3	-	-	900,00
2022	Капитальный ремонт	-	-	1 283,30	2 000,00
	Оборудование	419,59	-	2 187,0	855,5

Год	Наименование работ	Источник финансирования, тыс. руб.			
		Бюджет	Внебюджет	ПСР/ПР	Средства предприятия ГК «Росатом»
2023	Капитальный ремонт	-	-	3 284,18	2 100,00
	Оборудование	-	-	1 400,81	711,45

Состояние материально-технической базы института и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ и локальных нормативных актов института.

## 6.2. Социально-бытовые условия

С декабря 2019 года в инфраструктуре института появилось собственное общежитие, расположенное по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, д. 19, строен. 9.

В соответствии с распоряжением ТУ Росимущества в Свердловской области от 04.07.2019 № 323-р «О принятии здания детского дома из муниципальной собственности городского округа «Город Лесной» в федеральную собственность и закрепления на праве оперативного управления за Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на здание детского дома по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, д. 19, строен. 9 оформлено право собственности Российской Федерации (09.07.2019г. № 66:54:0115006:357-66/034/2019-2) и право оперативного управления НИЯУ МИФИ (09.07.2019г. № 66:54:0115006:357-66/034/2019-3).

Здание имеет три этажа, площадь здания составляет 1 568,10 кв.м.

Общежитие предназначено для проживания 100 человек.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения и контроля и управления доступом.

В мае 2021 года инфраструктура ТИ НИЯУ МИФИ дополнилась еще одним объектом недвижимости – нежилое здание «Физкультурно-оздоровительный комплекс», расположенный по адресу: Свердловская обл., Городской округ «Город Лесной», проезд Дорожный, д. 19, строение 7.

В соответствии с распоряжением ТУ Росимущества в Свердловской области от 08.04.2021 № 66-259-р «О безвозмездной передаче недвижимого имущества из собственности городского округа «Город Лесной» в федеральную собственность и закреплении на праве оперативного управления за Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на здание «Физкультурно-оздоровительный комплекс» оформлено право

собственности Российской Федерации (19.04.2021г. № 66:54:0115006:479-66/125/2021-3) и право оперативного управления НИЯУ МИФИ (16.04.2021г. № 66:54:0115006:479-66/125/2021-1).

Здание имеет два этажа, площадь здания составляет 779,6 кв.м.

В спортивном зале здания «ФОК» проводятся занятия по дисциплине «Физическая культура», в целях организации досуга студентов, организована работа секции бокса.

В здании института на первом этаже действует спортивный зал, который включает в себя тренажерный зал, фитнес-зал и зал тяжелой атлетики, медицинский кабинет по оказанию первой помощи учащимся и сотрудникам, сотрудник в штате ФГБУЗ ЦМСЧ № 91.

Действует столовая на 108 мест по обеспечению горячим питанием студентов и сотрудников института, услуги оказывает ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». В холлах 1-2 этажей установлены кофе-автоматы для обеспечения студентов и сотрудников горячими напитками, в холлах 1, 2 и 3 этажей установлены питьевые фонтаны для обеспечения питьевого режима студентов.

**Выводы:** Состояние материально-технической базы института и оснащенность учебно-лабораторного фонда необходимым оборудованием позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС и собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ и локальных нормативных актов института.



## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1. Основные сведения и финансово-экономической деятельности ТИ НИЯУ МИФИ

Структура поступлений денежных средств по различным источникам финансирования - субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) за 2023 год представлена в Таблице 28.

Таблица 28 – Структура поступлений денежных средств по источникам финансирования за 2023 год

Поступило денежных средств 2023 году, тыс. рублей				ИТОГО:
Субсидии		Внебюджетные средства		
На выполнение государственного задания	На иные цели	Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе.	Прочие поступления	
69 851,2	17 082,1	31 438,5	8 558,4	126 930,2

Динамика поступлений денежных средств в 2023 году по сравнению с 2022 годом с учетом различных источников финансирования - субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) представлена в Таблице 29.

Таблица 29 – Динамика поступлений денежных средств из различных источников в 2023 году в сравнении с 2022 годом, тыс. рублей

Наименование показателя	Факт 2022 год	Факт 2023 год	Отклонение
Бюджетные источники финансирования, в том числе:	80394,9	86933,3	(+) 6538,4
Субсидия на выполнение государственного задания	65555,2	69851,2	(+) 4296,0
Субсидия на иные цели (выплата стипендии)	14839,7	17082,1	(+) 2242,4
Внебюджетные источники, в том числе:	27370,3	39996,9	(+) 12626,6
Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе.	19149,0	31538,5	(+) 12289,5

Наименование показателя	Факт 2022 год	Факт 2023 год	Отклонение
Прочие	8221,3	8558,4	(+) 337,1
Всего доходов:	107 765,2	126 930,2	(+) 19 165,0

Структура расходов ТИ НИЯУ МИФИ в 2023 году по различным экономическим статьям представлена в Таблице 30.

Таблица 30 – Структура расходов ТИ НИЯУ МИФИ в 2023 году,  
тыс. рублей

Наименование затрат	Факт 2023 года
Заработная плата с начислениями	100 043,1
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов	8 081,7
Стипендии, налоги	19 067,3
Капитальный и текущий ремонты, услуги по содержанию имущества	3 831,0
Коммунальные расходы	4 355,7
Прочие расходы, услуги связи, транспортные расходы	12 623,1
Всего:	148 001,9

В Таблице 31 представлены данные по выполнению распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р. в 2023 году по доведению заработной платы ППС ВО и ПС СПО до целевого уровня соответственно 200% и 100% от средней по региону на отчетную дату, согласно которым ТИ НИЯУ МИФИ в полной мере выполнил установленные требования.

Таблица 31 – Достигнутые показатели по доведению заработной платы ППС и ПС до целевого уровня в 2023 году

Средняя региональная заработная плата, рублей	% от средней региональной заработной платы 2023 года сотрудников списочного состава (без внешних совместителей)	
	ППС ВО плановый показатель 200%	ПС СПО плановый показатель 100%
52 732,0	232 %	106 %

Денежные средства субсидии на иные цели использованы:

– на стипендиальное обеспечение студентов среднего профессионального образования – 2 189,0 тыс. руб., студентов высшего образования – 13 245,2 тыс. руб., в том числе на выплату повышенных государственных академических стипендий студентам высшего образования, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности в сумме 1 482,2 тыс. руб., на выплату повышенных государственных социальных стипендий студентам I и II курсов бакалавриата в сумме 2 879,8 тыс. руб.

– на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классных руководителей (кураторов) педагогическому составу СПО – 1 694,9 тыс.руб.

В отчетном периоде целевая субсидия израсходована в полном объеме. Денежные средства субсидии на выполнение государственного задания были использованы:

– на реализацию образовательных программ высшего образования (далее ВО) в сумме 55 718,4 тыс.руб.,

– на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее СПО) в объеме 14 132,8 тыс.руб.

В отчетном периоде субсидия на выполнение государственного задания израсходована в полном объеме.

ТИ НИЯУ МИФИ осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом НИЯУ МИФИ. Несмотря на ежегодное значительное снижение количества студентов по направлениям подготовки высшего образования, обучающихся на условиях полной компенсации затрат, руководство ТИ НИЯУ МИФИ прилагает все усилия для увеличения доходов консолидированного бюджета образовательного учреждения в части приносящей доход деятельности (внебюджет), о чем свидетельствует увеличение поступления средств от предпринимательской деятельности на 12626,6 тыс. руб. в 2023 году.

Финансово-экономическое состояние ТИ НИЯУ МИФИ в отчетном периоде можно охарактеризовать как стабильное.

**Приложение 1. Результаты опроса обучающихся Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик**

**Образовательные программы высшего образования**

Критерии	09.03.01 Информатика и вычислительная техника, ООП «Программирование, информационные системы и телекоммуникация»	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, ООП «Технология электронных средств»	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, ООП «Высоковольтная электроэнергетика и электротехника»	15.03.05 КТО, ООП «Компьютерное проектирование и технология производства изделий» (очная форма обучения)	15.03.05 КТО, ООП «Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении» (очно-заочная форма обучения)
<b>1. Насколько Вы удовлетворены качеством условий (санитарным состоянием, качеством ремонта и оснащением в учебных кабинетах, коридорах, спортивных залах, туалетных комнатах, столовой в ТИ НИЯУ МИФИ)?</b>	<b>84,44%</b>	<b>96,77%</b>	<b>88,00%</b>	<b>92,31%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	48,89%	77,42%	40,00%	46,15%	66,67%
Удовлетворен в большей мере	35,56%	19,35%	48,00%	46,15%	33,33%
Удовлетворен не в полной мере	13,33%	3,23%	8,00%	7,69%	0,00%
Не удовлетворен	2,22%	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%
<b>2. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью преподавателей, сотрудников ТИ НИЯУ МИФИ?</b>	<b>95,56%</b>	<b>90,32%</b>	<b>80,00%</b>	<b>92,31%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	48,89%	54,84%	36,00%	48,72%	55,56%
Удовлетворен в большей мере	46,67%	35,48%	44,00%	43,59%	44,44%
Удовлетворен не в полной мере	4,44%	9,68%	16,00%	7,69%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%
<b>3. Насколько Вы удовлетворены электронной информационно-образовательной средой ТИ НИЯУ МИФИ?</b>	<b>75,56%</b>	<b>90,32%</b>	<b>80,00%</b>	<b>74,36%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	44,44%	41,94%	44,00%	46,15%	44,44%
Удовлетворен в большей мере	31,11%	48,39%	36,00%	28,21%	55,56%
Удовлетворен не в полной мере	22,22%	6,45%	16,00%	25,64%	0,00%
Не удовлетворен	2,22%	3,23%	4,00%	0,00%	0,00%
<b>4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта ТИ НИЯУ МИФИ?</b>	<b>80,00%</b>	<b>93,55%</b>	<b>68,00%</b>	<b>84,62%</b>	<b>77,78%</b>
Полностью удовлетворен	37,78%	58,06%	44,00%	48,72%	44,44%
Удовлетворен в большей мере	42,22%	35,48%	24,00%	35,90%	33,33%
Удовлетворен не в полной мере	13,33%	6,45%	28,00%	7,69%	22,22%
Не удовлетворен	6,67%	0,00%	4,00%	7,69%	0,00%
<b>5. Насколько Вы удовлетворены качеством организации и проведения практики?</b>	<b>84,44%</b>	<b>90,32%</b>	<b>68,00%</b>	<b>87,18%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	44,44%	70,97%	36,00%	41,03%	44,44%
Удовлетворен в большей мере	40,00%	19,35%	32,00%	46,15%	55,56%
Удовлетворен не в полной мере	6,67%	9,68%	24,00%	10,26%	0,00%
Не удовлетворен	8,89%	0,00%	8,00%	2,56%	0,00%
<b>6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности нет дублирования дисциплин нет нарушения логики преподавания дисциплин):</b>	<b>66,67%</b>	<b>83,87%</b>	<b>68,00%</b>	<b>82,05%</b>	<b>77,78%</b>
Полностью соответствует	33,33%	54,84%	36,00%	38,46%	44,44%
Соответствует в большей мере	33,33%	29,03%	32,00%	43,59%	33,33%
Соответствует не в полной мере	28,89%	12,90%	28,00%	15,38%	22,22%
Не соответствует	4,44%	3,23%	4,00%	2,56%	0,00%
<b>7. Насколько Вы удовлетворены качеством образования в целом?</b>	<b>84,44%</b>	<b>90,32%</b>	<b>84,00%</b>	<b>94,87%</b>	<b>88,89%</b>
Полностью удовлетворен	28,89%	61,29%	48,00%	51,28%	55,56%
Удовлетворен в большей мере	55,56%	29,03%	36,00%	43,59%	33,33%
Удовлетворен не в полной мере	11,11%	9,68%	12,00%	5,13%	11,11%
Не удовлетворен	4,44%	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%
<b>8. Готовы ли Вы рекомендовать обучение в ТИ НИЯУ МИФИ своим друзьям, знакомым?</b>	<b>93,33%</b>	<b>87,10%</b>	<b>76,00%</b>	<b>84,62%</b>	<b>77,78%</b>
Да	93,33%	87,10%	76,00%	84,62%	77,78%
Нет	6,67%	12,90%	24,00%	15,38%	22,22%
<b>9. Насколько Вы удовлетворены созданными в ТИ НИЯУ МИФИ условиями по внеучебной деятельности (участие в спортивных мероприятиях, волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов)?</b>	<b>88,89%</b>	<b>90,32%</b>	<b>68,00%</b>	<b>71,79%</b>	<b>100,00%</b>

Полностью удовлетворен	55,56%	61,29%	36,00%	38,46%	44,44%
Удовлетворен в большей мере	33,33%	29,03%	32,00%	33,33%	55,56%
Удовлетворен не в полной мере	8,89%	0,00%	24,00%	23,08%	0,00%
Не удовлетворен	2,22%	9,68%	8,00%	5,13%	0,00%

## Образовательные программы среднего профессионального образования

Критерии	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.14 Электронные приборы и устройства	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	15.02.08 Технология машиностроения	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.16 Технология машиностроения
<b>Респондентов</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>7</b>
<b>1. Насколько Вы удовлетворены качеством условий (санитарным состоянием, качеством ремонта и оснащением в учебных кабинетах, коридорах, спортивных залах, туалетных комнатах, столовой в ТИ НИЯУ МИФИ)?</b>	<b>100,00%</b>	<b>86,96%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>81,25%</b>	<b>81,58%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	76,92%	39,13%	62,50%	47,37%	56,25%	34,21%	42,86%
Удовлетворен в большей мере	23,08%	47,83%	37,50%	52,63%	25,00%	47,37%	57,14%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	13,04%	0,00%	0,00%	18,75%	18,42%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>2. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью преподавателей, сотрудников ТИ НИЯУ МИФИ?</b>	<b>76,92%</b>	<b>95,65%</b>	<b>87,50%</b>	<b>94,74%</b>	<b>93,75%</b>	<b>84,21%</b>	<b>85,71%</b>
Полностью удовлетворен	38,46%	52,17%	37,50%	42,11%	81,25%	26,32%	57,14%
Удовлетворен в большей мере	38,46%	43,48%	50,00%	52,63%	12,50%	57,89%	28,57%
Удовлетворен не в полной мере	23,08%	4,35%	12,50%	5,26%	6,25%	13,16%	14,29%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%	0,00%
<b>3. Насколько Вы удовлетворены электронной информационно-образовательной средой ТИ НИЯУ МИФИ?</b>	<b>84,62%</b>	<b>78,26%</b>	<b>93,75%</b>	<b>89,47%</b>	<b>81,25%</b>	<b>71,05%</b>	<b>85,71%</b>
Полностью удовлетворен	61,54%	21,74%	43,75%	31,58%	43,75%	28,95%	28,57%
Удовлетворен в большей мере	23,08%	56,52%	50,00%	57,89%	37,50%	42,11%	57,14%
Удовлетворен не в полной мере	15,38%	13,04%	6,25%	5,26%	18,75%	13,16%	14,29%
Не удовлетворен	0,00%	8,70%	0,00%	5,26%	0,00%	15,79%	0,00%
<b>4. Насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта ТИ НИЯУ МИФИ?</b>	<b>100,00%</b>	<b>69,57%</b>	<b>81,25%</b>	<b>84,21%</b>	<b>93,75%</b>	<b>71,05%</b>	<b>71,43%</b>
Полностью удовлетворен	69,23%	34,78%	37,50%	36,84%	50,00%	31,58%	28,57%
Удовлетворен в большей мере	30,77%	34,78%	43,75%	47,37%	43,75%	39,47%	42,86%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	26,09%	18,75%	10,53%	6,25%	18,42%	28,57%
Не удовлетворен	0,00%	4,35%	0,00%	5,26%	0,00%	10,53%	0,00%
<b>5. Насколько Вы удовлетворены качеством организации и проведения практики?</b>	<b>92,31%</b>	<b>86,96%</b>	<b>87,50%</b>	<b>84,21%</b>	<b>81,25%</b>	<b>84,21%</b>	<b>85,71%</b>
Полностью удовлетворен	53,85%	43,48%	50,00%	42,11%	62,50%	28,95%	57,14%
Удовлетворен в большей мере	38,46%	43,48%	37,50%	42,11%	18,75%	55,26%	28,57%
Удовлетворен не в полной мере	7,69%	13,04%	6,25%	10,53%	12,50%	15,79%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	6,25%	5,26%	6,25%	0,00%	14,29%
<b>6. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности нет дублирования дисциплин нет нарушения логики преподавания дисциплин):</b>	<b>84,62%</b>	<b>69,57%</b>	<b>68,75%</b>	<b>89,47%</b>	<b>93,75%</b>	<b>65,79%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью соответствует	38,46%	26,09%	37,50%	47,37%	50,00%	23,68%	57,14%
Соответствует в большей мере	46,15%	43,48%	31,25%	42,11%	43,75%	42,11%	42,86%
Соответствует не в полной мере	15,38%	26,09%	25,00%	10,53%	6,25%	31,58%	0,00%
Не соответствует	0,00%	4,35%	6,25%	0,00%	0,00%	2,63%	0,00%
<b>7. Насколько Вы удовлетворены качеством образования в целом?</b>	<b>92,31%</b>	<b>82,61%</b>	<b>87,50%</b>	<b>89,47%</b>	<b>100,00%</b>	<b>81,58%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	61,54%	34,78%	31,25%	42,11%	50,00%	23,68%	57,14%
Удовлетворен в большей мере	30,77%	47,83%	56,25%	47,37%	50,00%	57,89%	42,86%
Удовлетворен не в полной мере	7,69%	13,04%	12,50%	10,53%	0,00%	15,79%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	4,35%	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%	0,00%
<b>8. Готовы ли Вы рекомендовать обучение в ТИ НИЯУ МИФИ своим друзьям, знакомым?</b>	<b>84,62%</b>	<b>91,30%</b>	<b>81,25%</b>	<b>94,74%</b>	<b>87,50%</b>	<b>71,05%</b>	<b>100,00%</b>
Да	84,62%	91,30%	81,25%	94,74%	87,50%	71,05%	100,00%
Нет	15,38%	8,70%	18,75%	5,26%	12,50%	28,95%	0,00%
<b>9. Насколько Вы удовлетворены созданными в ТИ НИЯУ МИФИ условиями по внеучебной деятельности (участие в спортивных мероприятиях, волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов)?</b>	<b>100,00%</b>	<b>91,30%</b>	<b>87,50%</b>	<b>89,47%</b>	<b>93,75%</b>	<b>81,58%</b>	<b>71,43%</b>
Полностью удовлетворен	61,54%	52,17%	56,25%	31,58%	56,25%	39,47%	42,86%
Удовлетворен в большей мере	38,46%	39,13%	31,25%	57,89%	37,50%	42,11%	28,57%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	8,70%	0,00%	10,53%	6,25%	10,53%	14,29%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%	7,89%	14,29%

**Приложение 2. Результаты опроса педагогических работников  
Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ об  
удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности**

**Образовательные программы высшего образования**

Критерии	09.03.01 Информатика и вычислительная техника, ООП «Программирование, информационные системы и телекоммуникации»	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, ООП «Технология электронных средств»	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, ООП «Высоковольтная электроэнергетика и электротехника»	15.03.05 КТО, ООП «Компьютерное проектирование и технология производства изделий» (отная форма обучения)	15.03.05 КТО, ООП «Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении» (очно-заочная форма обучения)
<b>1. Насколько Вы удовлетворены возможностями для профессионального развития?</b>	<b>100,00%</b>	<b>90,91%</b>	<b>91,67%</b>	<b>88,24%</b>	<b>86,67%</b>
Полностью удовлетворен	62,50%	54,55%	33,33%	35,29%	53,33%
Удовлетворен в большей мере	37,50%	36,36%	58,33%	52,94%	33,33%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	9,09%	8,33%	11,76%	13,33%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>2. Насколько Вы удовлетворены открытостью и доступностью информации?</b>	<b>100,00%</b>	<b>90,91%</b>	<b>91,67%</b>	<b>82,35%</b>	<b>80,00%</b>
Полностью удовлетворен	62,50%	45,45%	41,67%	35,29%	40,00%
Удовлетворен в большей мере	37,50%	45,45%	50,00%	47,06%	40,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	9,09%	8,33%	17,65%	20,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>3. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>94,12%</b>	<b>93,33%</b>
Полностью удовлетворен	62,50%	54,55%	41,67%	58,82%	53,33%
Удовлетворен в большей мере	37,50%	45,45%	58,33%	35,29%	40,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	6,67%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	63,64%	50,00%	52,94%	66,67%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	36,36%	50,00%	47,06%	33,33%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>5. Насколько Вы удовлетворены технической оснащенностью лабораторий и учебных аудиторий?</b>	<b>87,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>91,67%</b>	<b>82,35%</b>	<b>93,33%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	63,64%	50,00%	47,06%	40,00%
Удовлетворен в большей мере	37,50%	36,36%	41,67%	35,29%	53,33%
Удовлетворен не в полной мере	12,50%	0,00%	8,33%	17,65%	6,67%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>6. Насколько Вы удовлетворены стимулированием труда педагогических работников?</b>	<b>87,50%</b>	<b>81,82%</b>	<b>83,33%</b>	<b>76,47%</b>	<b>73,33%</b>
Полностью удовлетворен	75,00%	36,36%	33,33%	29,41%	26,67%
Удовлетворен в большей мере	12,50%	45,45%	50,00%	47,06%	46,67%
Удовлетворен не в полной мере	12,50%	18,18%	16,67%	23,53%	26,67%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>7. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью нагрузки по семестрам?</b>	<b>87,50%</b>	<b>90,91%</b>	<b>91,67%</b>	<b>76,47%</b>	<b>86,67%</b>
Полностью удовлетворен	62,50%	18,18%	25,00%	35,29%	33,33%
Удовлетворен в большей мере	25,00%	72,73%	66,67%	41,18%	53,33%
Удовлетворен не в полной мере	12,50%	9,09%	8,33%	23,53%	13,33%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>8. Насколько Вы удовлетворены открытостью администрации для взаимодействия?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	62,50%	54,55%	58,33%	47,06%	46,67%
Удовлетворен в большей мере	37,50%	45,45%	41,67%	52,94%	53,33%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>9. Насколько Вы удовлетворены самостоятельностью выбора методов обучения и оценки знаний студентов?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	75,00%	45,45%	41,67%	58,82%	53,33%
Удовлетворен в большей мере	25,00%	54,55%	58,33%	41,18%	46,67%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>10. Насколько Вы удовлетворены рациональным использованием времени педагогического работника при планировании организации учебного процесса?</b>	<b>100,00%</b>	<b>90,91%</b>	<b>91,67%</b>	<b>82,35%</b>	<b>80,00%</b>
Полностью удовлетворен	62,50%	36,36%	33,33%	41,18%	40,00%
Удовлетворен в большей мере	37,50%	54,55%	58,33%	41,18%	40,00%

Удовлетворен не в полной мере	0,00%	9,09%	8,33%	17,65%	20,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

## Образовательные программы среднего профессионального образования

Среднее значение удовлетворенности по образовательным программам, %							
Критерии	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.14 Электронные приборы и устройства	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	15.02.08 Технология машиностроения	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.16 Технология машиностроения
<b>1. Насколько Вы удовлетворены возможностями для профессионального развития?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>66,67%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	71,43%	60,00%	42,86%	50,00%	57,14%	50,00%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	28,57%	40,00%	57,14%	25,00%	42,86%	16,67%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%	16,67%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%
<b>2. Насколько Вы удовлетворены открытостью и доступностью информации?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>87,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>83,33%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	71,43%	60,00%	28,57%	50,00%	42,86%	50,00%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	28,57%	40,00%	71,43%	37,50%	57,14%	33,33%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	16,67%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>3. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?</b>	<b>75,00%</b>	<b>85,71%</b>	<b>80,00%</b>	<b>85,71%</b>	<b>87,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>83,33%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	57,14%	40,00%	57,14%	50,00%	57,14%	50,00%
Удовлетворен в большей мере	25,00%	28,57%	40,00%	28,57%	37,50%	42,86%	33,33%
Удовлетворен не в полной мере	25,00%	14,29%	20,00%	14,29%	12,50%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%
<b>4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>80,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>87,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>83,33%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	71,43%	60,00%	57,14%	62,50%	71,43%	66,67%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	28,57%	20,00%	42,86%	25,00%	28,57%	16,67%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%
<b>5. Насколько Вы удовлетворены технической оснащенностью лабораторий и учебных аудиторий?</b>	<b>75,00%</b>	<b>85,71%</b>	<b>80,00%</b>	<b>71,43%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>83,33%</b>
Полностью удовлетворен	25,00%	42,86%	40,00%	42,86%	50,00%	57,14%	66,67%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	42,86%	40,00%	28,57%	50,00%	42,86%	16,67%
Удовлетворен не в полной мере	25,00%	14,29%	20,00%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%
<b>6. Насколько Вы удовлетворены стимулированием труда педагогических работников?</b>	<b>75,00%</b>	<b>85,71%</b>	<b>80,00%</b>	<b>71,43%</b>	<b>75,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>66,67%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	57,14%	40,00%	28,57%	25,00%	42,86%	33,33%
Удовлетворен в большей мере	25,00%	28,57%	40,00%	42,86%	50,00%	57,14%	33,33%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	14,29%	20,00%	14,29%	25,00%	0,00%	16,67%
Не удовлетворен	25,00%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%	16,67%
<b>7. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью нагрузки по семестрам?</b>	<b>75,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>83,33%</b>
Полностью удовлетворен	25,00%	71,43%	20,00%	42,86%	25,00%	42,86%	33,33%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	28,57%	80,00%	57,14%	75,00%	57,14%	50,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%
<b>8. Насколько Вы удовлетворены открытостью администрации для взаимодействия?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>83,33%</b>
Полностью удовлетворен	75,00%	71,43%	60,00%	71,43%	50,00%	71,43%	66,67%
Удовлетворен в большей мере	25,00%	28,57%	40,00%	28,57%	50,00%	28,57%	16,67%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%
<b>9. Насколько Вы удовлетворены самостоятельностью выбора методов обучения и оценки знаний студентов?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	85,71%	40,00%	42,86%	37,50%	42,86%	50,00%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	14,29%	60,00%	57,14%	62,50%	57,14%	50,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>10. Насколько Вы удовлетворены рациональным использованием времени педагогического работника при планировании организации учебного процесса?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>87,50%</b>	<b>100,00%</b>	<b>83,33%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	85,71%	40,00%	42,86%	37,50%	28,57%	33,33%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	14,29%	60,00%	57,14%	50,00%	71,43%	50,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%

## Приложение 3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в Технологическом институте – филиале НИЯУ МИФИ

### Образовательные программы высшего образования

Среднее значение удовлетворенности по образовательным программам, %						
Критерии	09.03.01 Информатика и вычислительная техника, ООП «Программирование, информационные системы и телекоммуникации»	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, ООП «Технология электронных средств»	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, ООП «Высоковольтная электроэнергетика и электротехника»	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, ООП «Компьютерное проектирование и технология производства изделий» (очная форма обучения)	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, ООП «Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении» (очно-заочная форма обучения)	38.03.01 Экономика, ООП «Экономика машиностроительного предприятия»
<b>1. Насколько Вы удовлетворены профессионализмом и компетентностью выпускников образовательной программы?</b>	<b>100,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников образовательной программы?</b>	<b>100,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	50,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников образовательной программы?</b>	<b>100,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	50,00%	100,00%	100,00%	66,67%	100,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>4. Насколько Вы удовлетворены актуальностью знаний выпускников образовательной программы?</b>	<b>100,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>66,67%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	50,00%	100,00%	100,00%	66,67%	66,67%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>5. Насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников образовательной программы к работе в коллективе?</b>	<b>100,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	100,00%	0,00%	0,00%	50,00%	66,67%	66,67%
Удовлетворен в большей мере	0,00%	50,00%	100,00%	50,00%	33,33%	33,33%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>6. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной и культурной общением выпускников образовательной программы?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Удовлетворен в большей мере	0,00%	50,00%	100,00%	100,00%	33,33%	66,67%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>7. Насколько Вы удовлетворены способностью к принятию самостоятельных решений выпускников образовательной программы?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>50,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%
Удовлетворен в большей мере	50,00%	100,00%	100,00%	50,00%	100,00%	66,67%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>8. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ТИ НИЯУ МИФИ?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	100,00%	50,00%	100,00%	50,00%	100,00%	100,00%
Удовлетворен в большей мере	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



## Образовательные программы среднего профессионального образования

Критерии	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.14 Электронные приборы и устройства	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	15.02.08 Технология машиностроения	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
<b>1. Насколько Вы удовлетворены профессионализмом и компетентностью выпускников образовательной программы?</b>	<b>100,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>100,00%</b>	<b>60,00%</b>
Полностью удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%
Удовлетворен в большей мере	100,00%	75,00%	66,67%	100,00%	20,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	25,00%	33,33%	0,00%	40,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников образовательной программы?</b>	<b>66,67%</b>	<b>75,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>100,00%</b>	<b>60,00%</b>
Полностью удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	40,00%
Удовлетворен в большей мере	66,67%	75,00%	66,67%	66,67%	20,00%
Удовлетворен не в полной мере	33,33%	25,00%	33,33%	0,00%	40,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников образовательной программы?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>100,00%</b>	<b>60,00%</b>
Полностью удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%
Удовлетворен в большей мере	100,00%	100,00%	66,67%	100,00%	20,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
<b>4. Насколько Вы удовлетворены актуальностью знаний выпускников образовательной программы?</b>	<b>100,00%</b>	<b>75,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>100,00%</b>	<b>80,00%</b>
Полностью удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%
Удовлетворен в большей мере	100,00%	75,00%	66,67%	100,00%	20,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	25,00%	33,33%	0,00%	20,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>5. Насколько Вы удовлетворены готовностью выпускников образовательной программы к работе в коллективе?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>80,00%</b>
Полностью удовлетворен	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	40,00%
Удовлетворен в большей мере	66,67%	100,00%	100,00%	33,33%	40,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>6. Насколько Вы удовлетворены трудовой дисциплиной и культурной общением выпускников образовательной программы?</b>	<b>33,33%</b>	<b>75,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>80,00%</b>
Полностью удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	20,00%
Удовлетворен в большей мере	33,33%	75,00%	100,00%	33,33%	60,00%
Удовлетворен не в полной мере	66,67%	25,00%	0,00%	33,33%	20,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>7. Насколько Вы удовлетворены способностью к принятию самостоятельных решений выпускников образовательной программы?</b>	<b>33,33%</b>	<b>50,00%</b>	<b>66,67%</b>	<b>66,67%</b>	<b>80,00%</b>
Полностью удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%
Удовлетворен в большей мере	33,33%	50,00%	66,67%	66,67%	20,00%
Удовлетворен не в полной мере	66,67%	50,00%	33,33%	33,33%	20,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<b>8. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ТИ НИЯУ МИФИ?</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Полностью удовлетворен	66,67%	75,00%	100,00%	100,00%	80,00%
Удовлетворен в большей мере	33,33%	25,00%	0,00%	0,00%	20,00%
Удовлетворен не в полной мере	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Не удовлетворен	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%