# ИНФОРМАЦИЯ О МЕСТАХ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – ФИЛИАЛА НИЯУ МИФИ

Стратегически ТИ НИЯУ МИФИ позиционируется как ведущий образовательный центр Северного управленческого округа Свердловской области, обеспечивающий формирование кадрового центра градообразующего предприятия ГК «Росатом» – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

При этом к основным направлениям взаимодействия ТИ НИЯУ МИФИ и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» следует отнести:

* взаимодействие ТИ НИЯУ МИФИ в части образовательного процесса и научных исследований с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат

«Электрохимприбор» и удовлетворение его потребностей через совместное формирование образовательных программ и компетенций выпускников;

* осуществление непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, обеспечивающей их конкурентоспособность и востребованность на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
* совершенствование структуры подготовки специалистов с максимальным уровнем удовлетворения потребностей градообразующего предприятия наряду с оптимизацией образовательных программ на основе компетентностного подхода и требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – СПО).

Основными формами сотрудничества ТИ НИЯУ МИФИ и предприятий- работодателей являются:

* соглашение о взаимодействии ТИ НИЯУ МИФИ, ФГУП «Комбинат

«Электрохимприбор» и ГО «Город Лесной»;

* договоры о прохождении практик и стажировок;
* участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах, круглых столах);
* участие в промежуточной и итоговой аттестации выпускников вуза, в том числе в независимой оценке демонстрационного экзамена по специальностям;
* участие в подготовке дипломных проектов выпускников;
* участие в научно-исследовательской деятельности вуза.

Основными работодателями для выпускников отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ являются градообразующее предприятие ГО «Город Лесной» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»), градообразующие предприятия Нижнетуринского ГО: ООО НТЭАЗ «Электрик», ООО Газпром Трансгаз Югорск Нижнетуринское ЛПУ МГ, Акционерное общество «ТИЗОЛ» и другие.

ТИ НИЯУ МИФИ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными

предприятиями, удовлетворение заявок предприятий, обратившихся в вуз за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Следует отметить, что большинство студентов во время практик определяются с выбором места будущей работы.

Большинство выпускников в первый год после получения диплома призываются на срочную служу, продолжают обучение в ВУЗе и трудоустраиваются

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Продолжили обучение | Призваны на срочную службу |
| **Выпуск 2021** | | |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 28,5% | 14,2% |
| 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 38,8% | 27,6% |
| **Выпуск 2022** | | |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 28% | 24% |
| 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 36% | 20% |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 37% | 12,5% |
| **Выпуск 2023** | | |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 50% | 6,3% |
| 11.02.14 Электронные приборы и устройства | 38,9% | - |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 84,6% | - |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 23,5% | 5,9% |

После прохождения срочной службы выпускники трудоустраиваются:

**Выпуск 2021:** специальность «Технология машиностроения» (срок обучения 3 года 10 мес.) трудоустроены - 57,1%, специальность «Технология машиностроения» (срок обучения 2 года 10 мес. (включая очно-заочную форму обучения 3 года 10 мес.) трудоустроены - 62,5%; специальность Электронные приборы и устройства (срок обучения 3 года 10 мес.) трудоустроены - 44,4%.

**Выпуск 2022:** специальность «Технология машиностроения» (срок обучения 3 года 10 мес.) трудоустроены - 35,2%, специальность «Технология машиностроения» (срок обучения 2 года 10 мес.) трудоустроены - 75%; специальность Электронные приборы и устройства (срок обучения 3 года 10 мес.) трудоустроены - 33,3%; специальность Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (срок обучения 3 года 10 мес.) трудоустроены - 62,5%.

В ТИ НИЯУ МИФИ постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с предприятиями по приему студентов вуза на производственную практику.

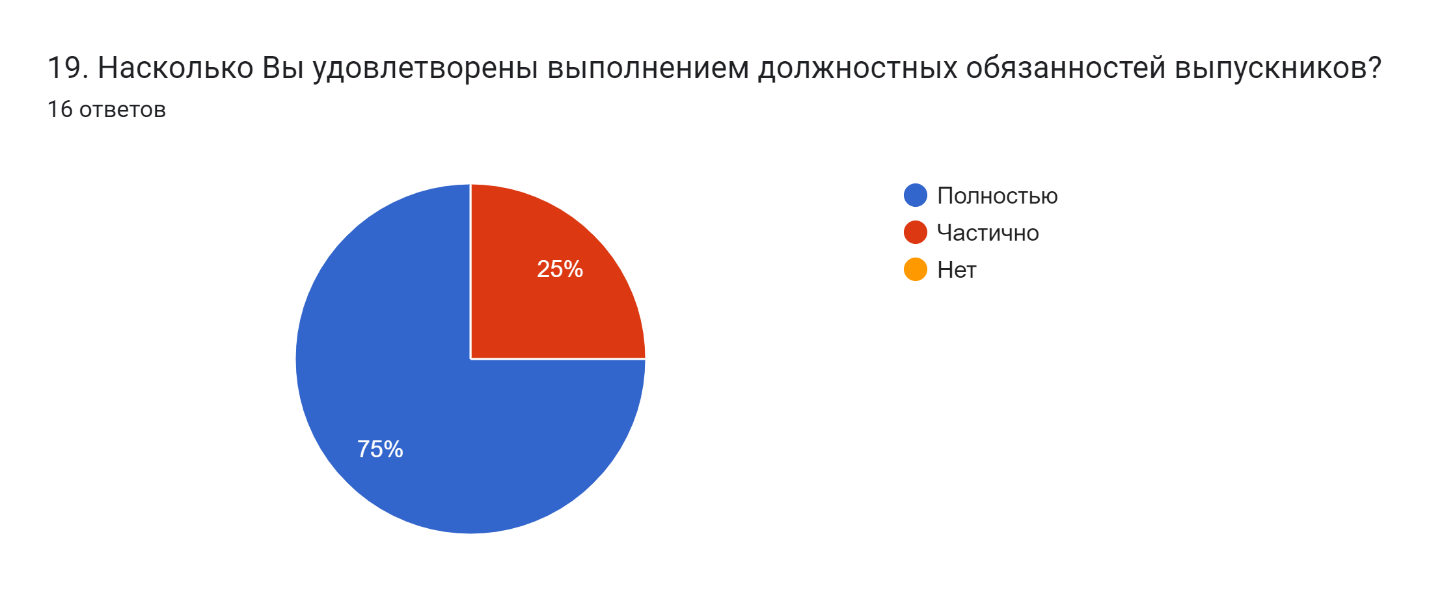
За все время деятельности ТИ НИЯУ МИФИ не поступило ни одной официальной рекламации от работодателей на качество подготовки его выпускников. Пожелания и рекомендации работодателей к отдельным аспектам подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ высказываются во время рабочих встреч, «круглых столов» с участием руководителей предприятий и организаций, на проводимых научно-практических конференциях. Эти рекомендации обобщаются, анализируются и учитываются при организации и методическом обеспечении учебного процесса.

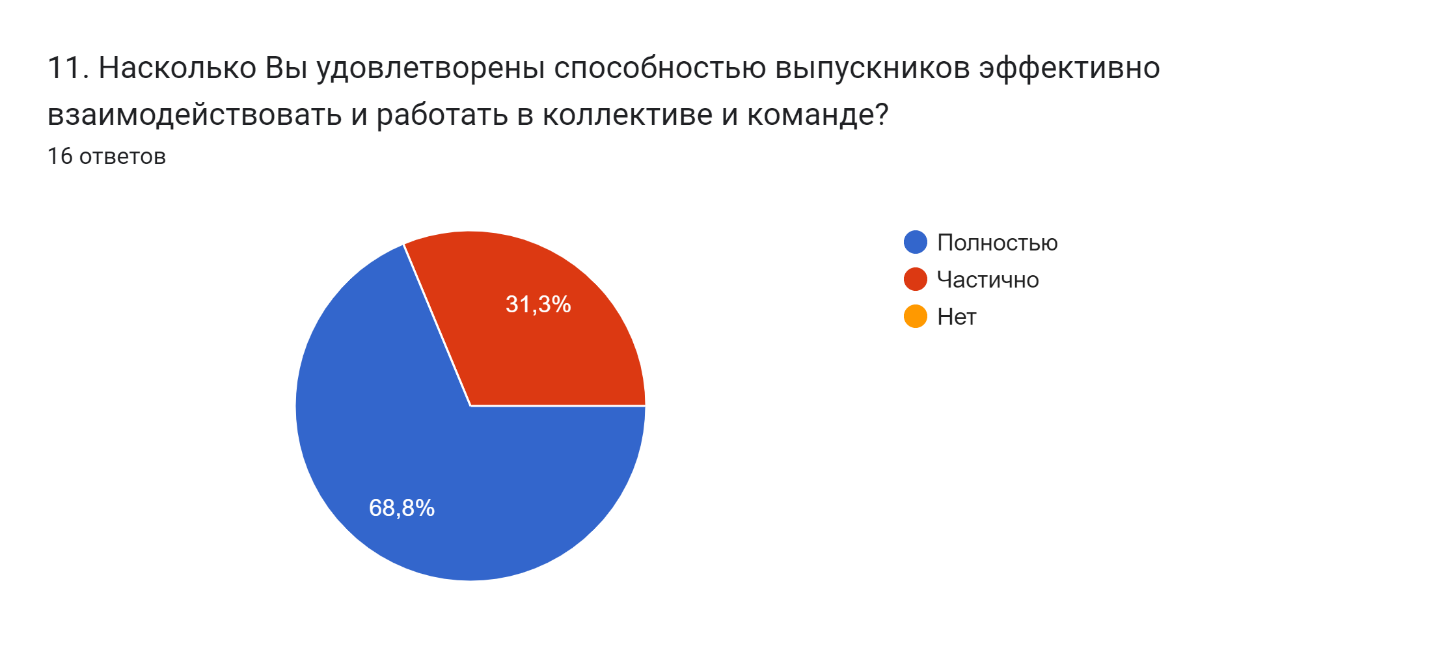
С целью определения степени удовлетворенности руководителей предприятий, сотрудничающих с ТИ НИЯУ МИФИ, качеством подготовки выпускников, модернизации основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ТИ НИЯУ МИФИ, было проведено анкетирование представителей работодателя.

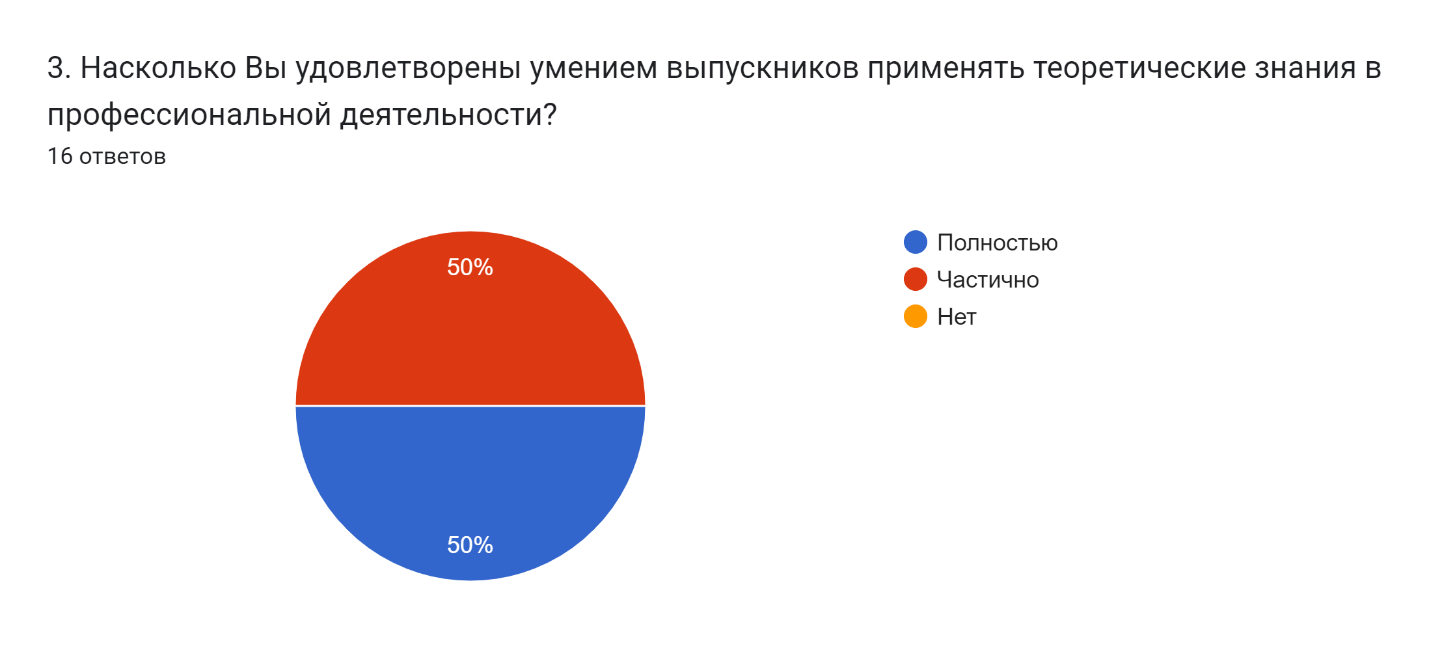
Руководителям предприятий, сотрудничающих с ТИ НИЯУ МИФИ в вопросах трудоустройства выпускников, была разослана анкета. Анкета заполнялась не на каждого выпускника отдельно, а оценивался их уровень подготовки в целом.

Результаты анкетирования представлены в диаграммах.



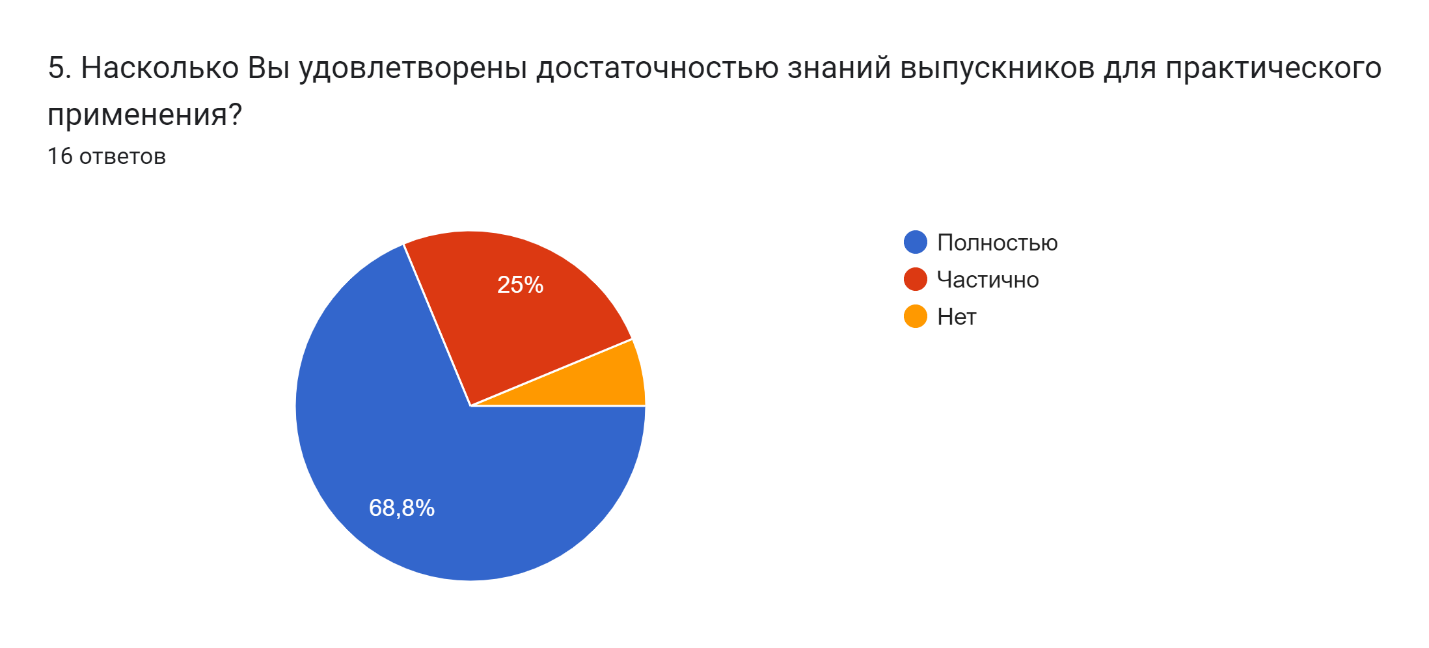




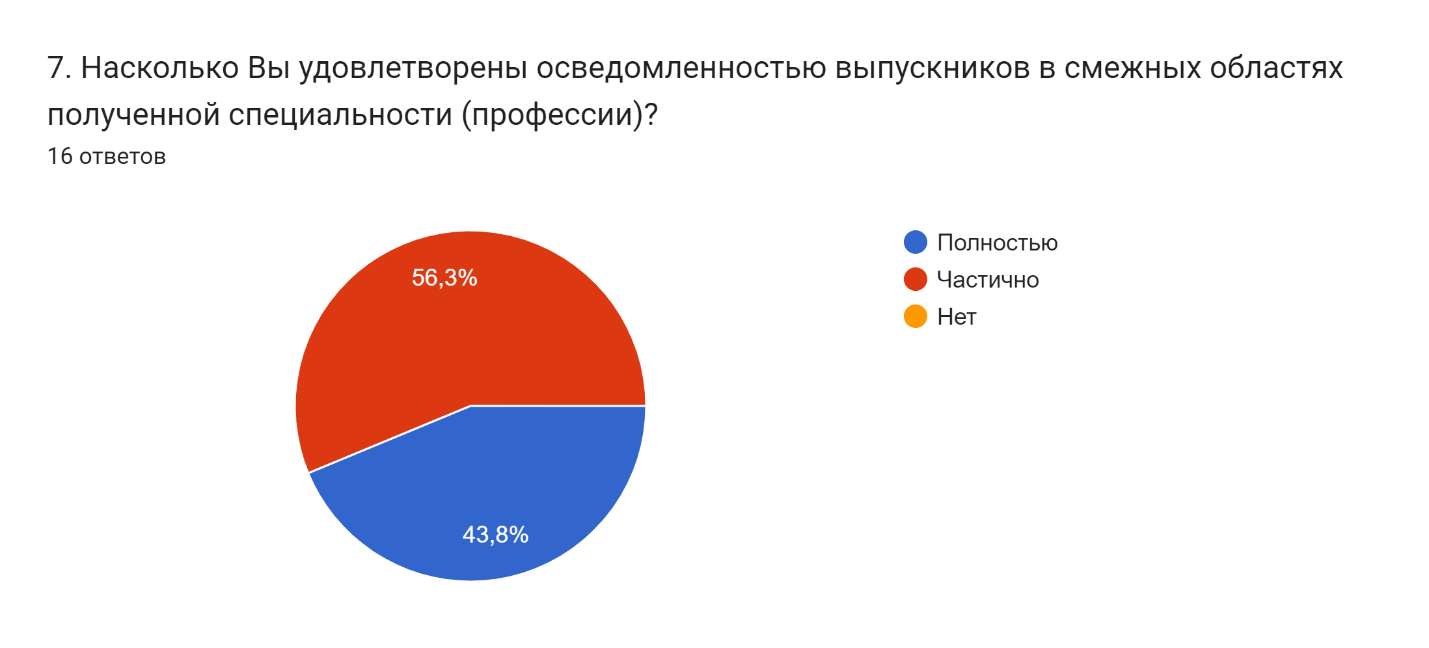








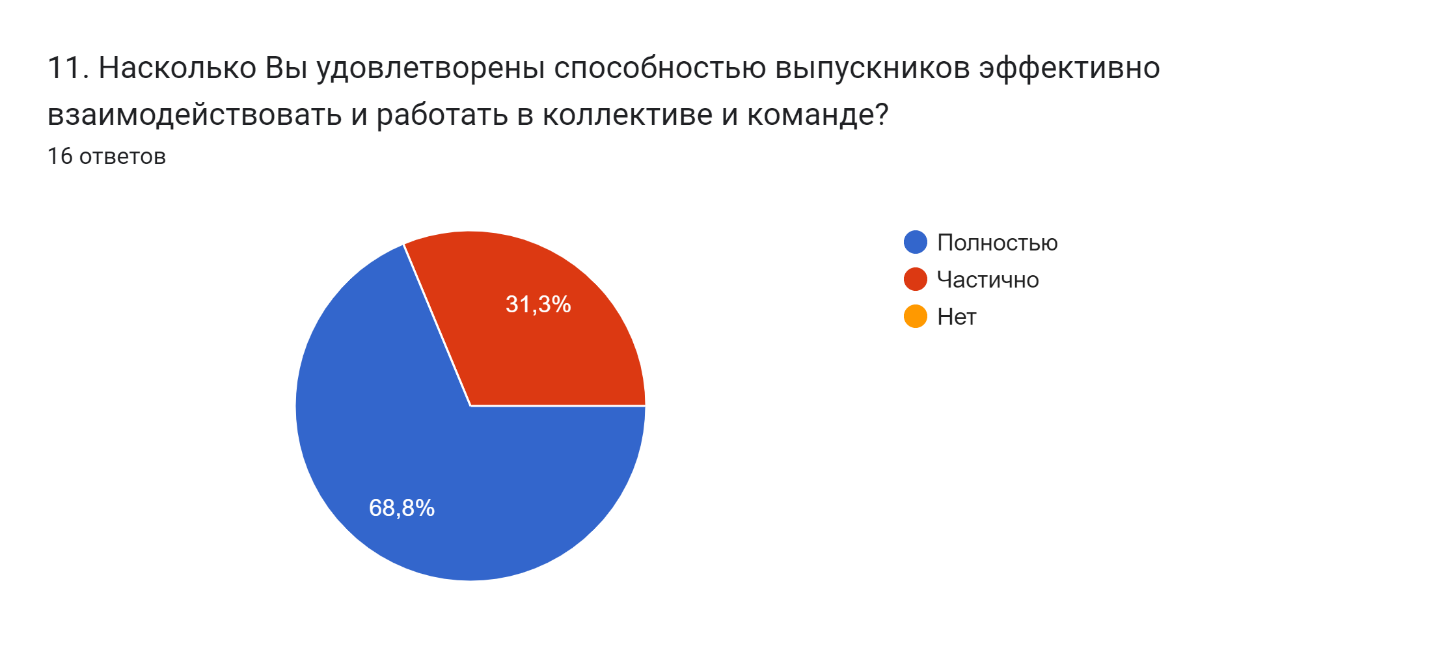












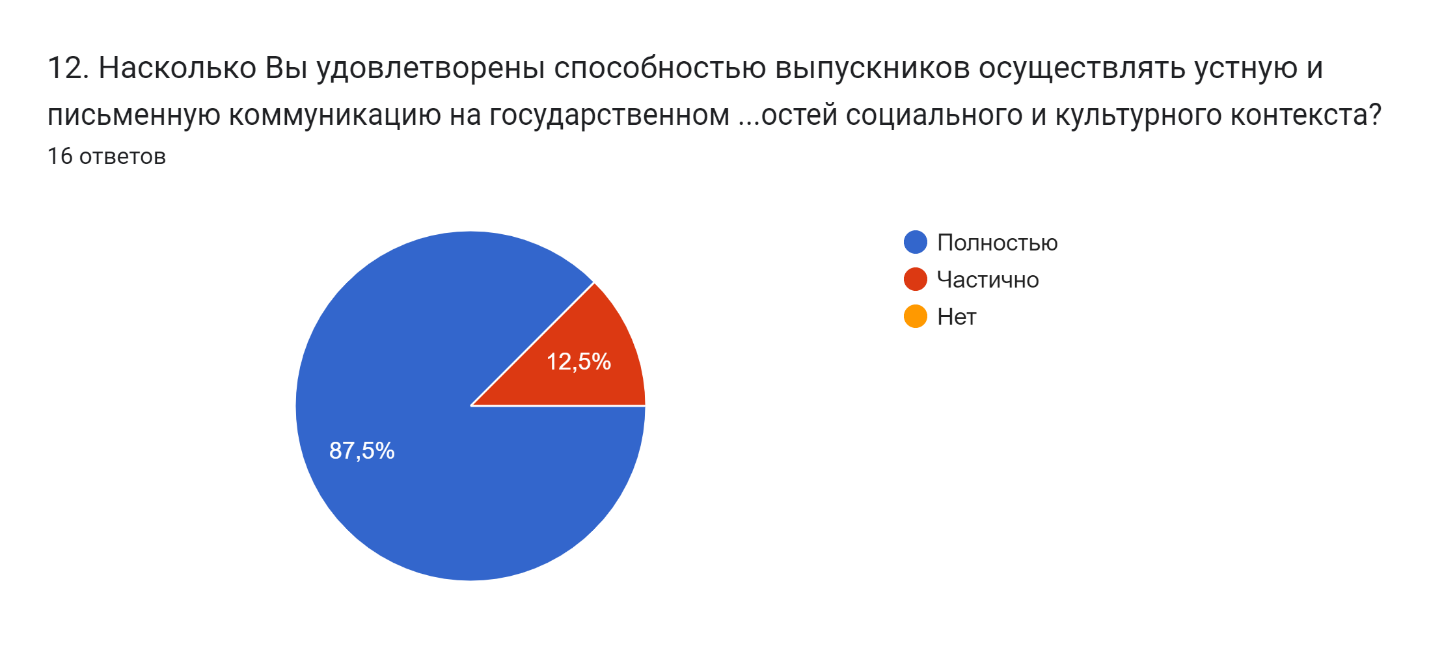


Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: 13. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения?
. Количество ответов: 16 ответов.

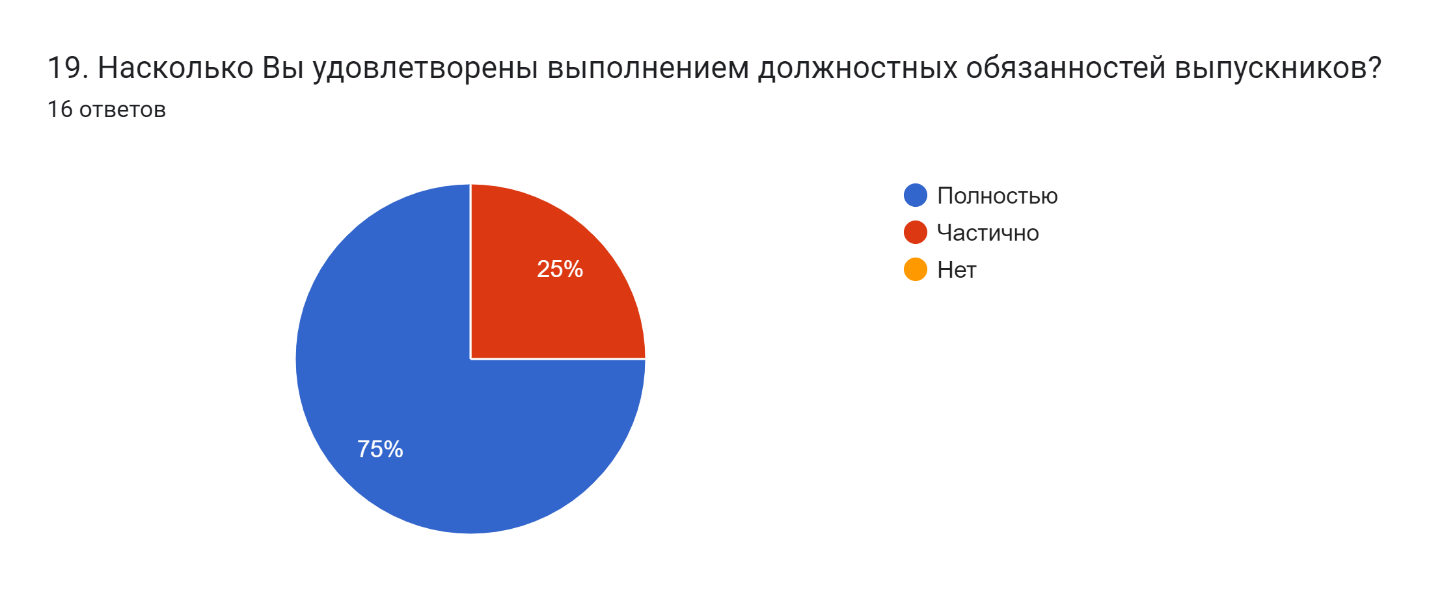
Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: 14. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях?
. Количество ответов: 16 ответов.

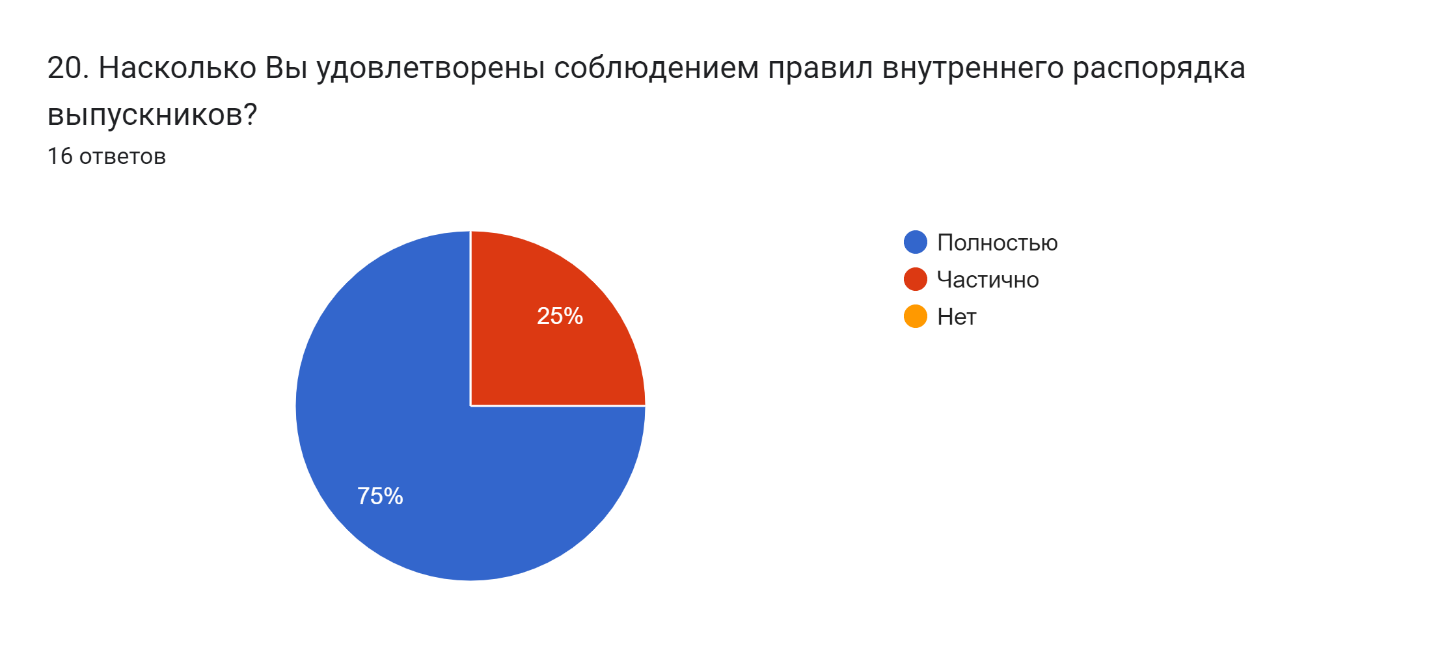
Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: 15. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?
. Количество ответов: 16 ответов.

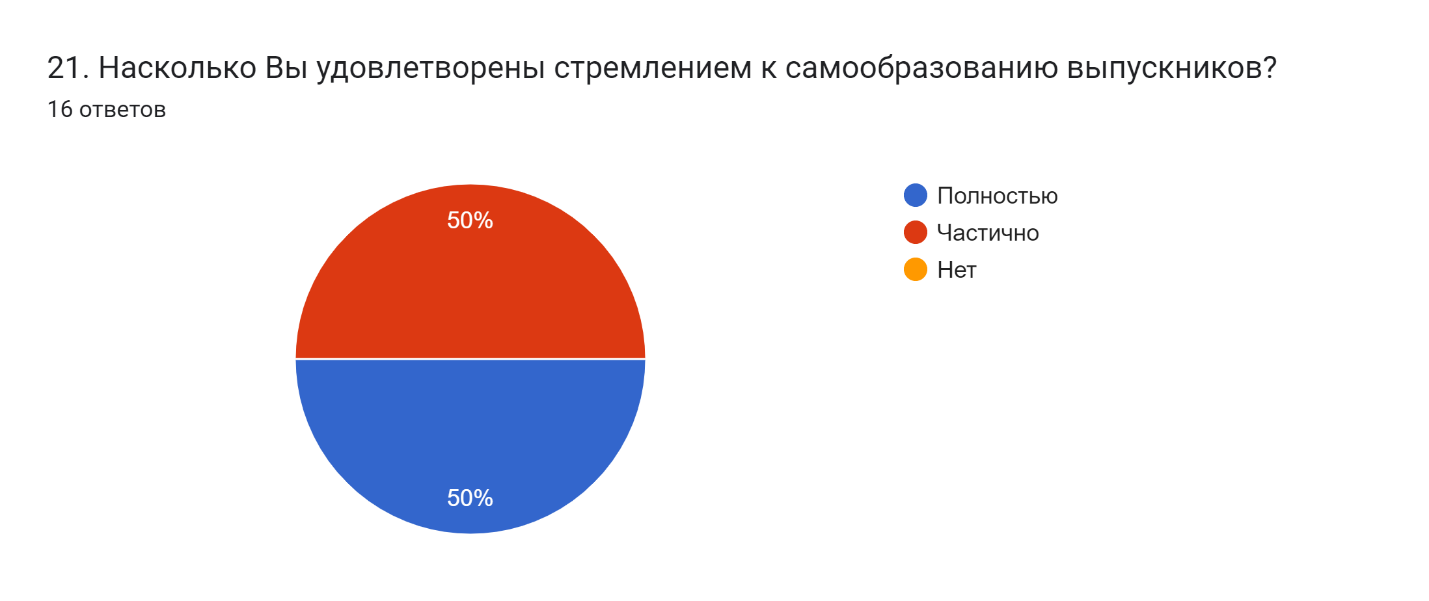
Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: 16. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников налаживать контакты в коллективе?
. Количество ответов: 16 ответов.













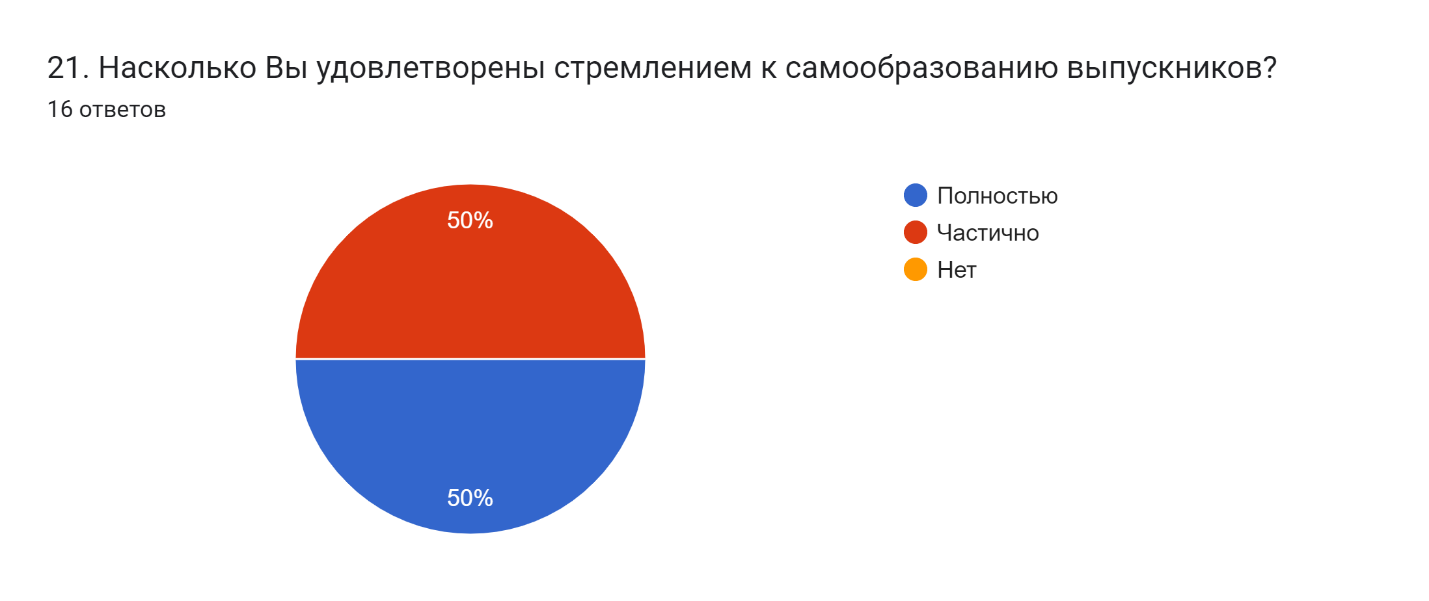
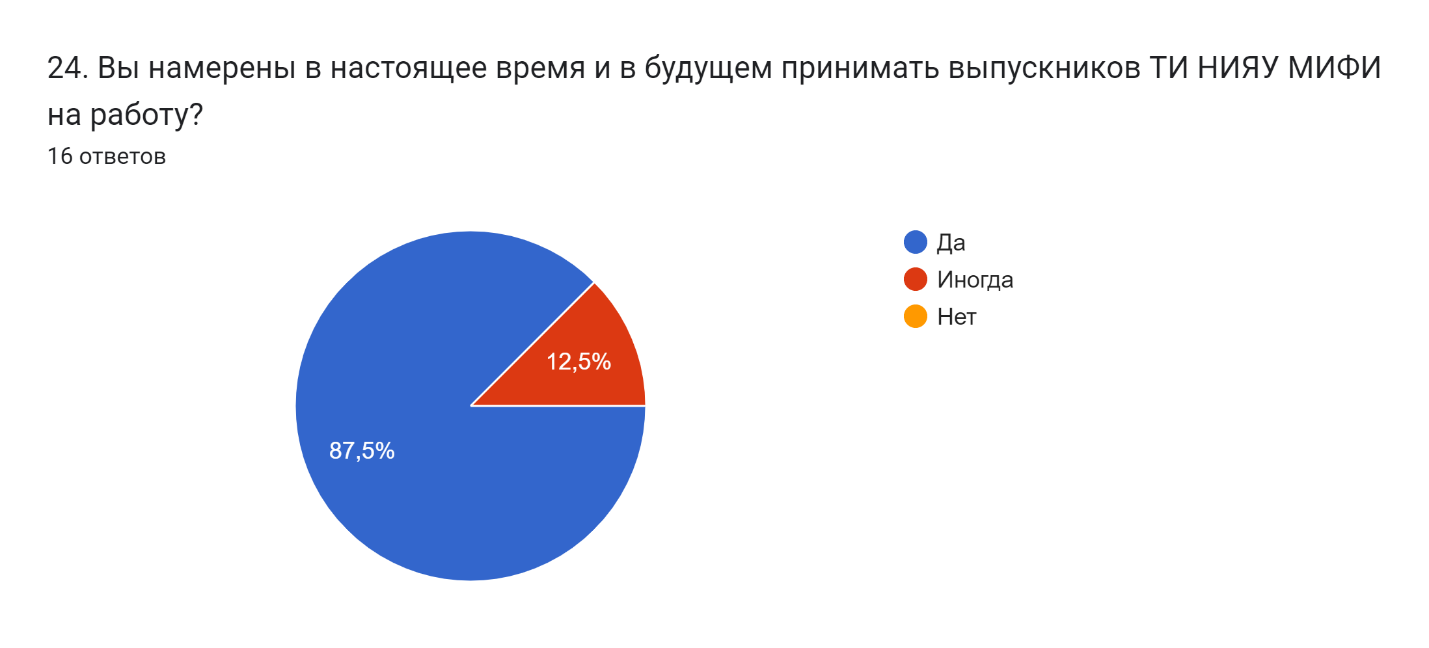
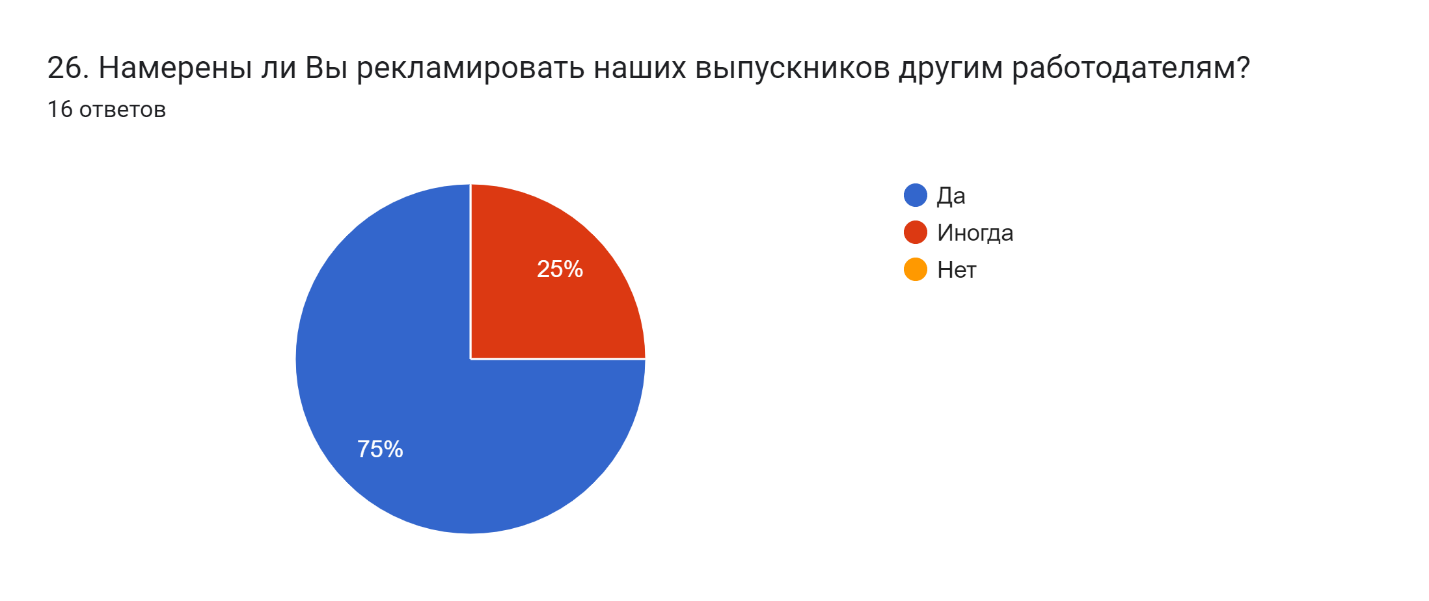


Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: 23. Насколько Вы удовлетворены стремлением к самообразованию выпускников?
. Количество ответов: 16 ответов.

****

****

****

Выводы по результатам анкетирования:

1. Анкетирование представителей работодателей показало достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки специалистов.
2. Большая часть выпускников трудоустраиваются по специальности, либо зачастую сам выпускник принимает решение о трудоустройстве не по специальности.
3. Работодатели достаточно высоко оценивают уровень профессиональной подготовки, отмечая уровень профессиональной общетеоретической подготовки, достаточность знаний выпускников для практического применения, способность работать в коллективе, команде, умение выполнять должностные задачи.
4. Наиболее низкая оценка дана работодателями по части осведомленности выпускников в смежных областях полученной специальности, их способности использовать средства поиска, анализа и интерпретации для выполнения задач профессиональной деятельности.
5. Результаты опроса подтверждают высокий уровень теоретической подготовки и низкий уровень практической. Вместе с тем, по мнению большинства работодателей, именно включение практикантов в производственные процессы существенно повлияет на качество подготовки выпускников. В связи с этим внедрение дуальной системы образования является единственно возможным вариантом подготовки выпускника, отвечающего предъявляемым требованиям.
6. Регулярная организация экскурсий студентов на предприятия, по мнению работодателей, также необходима для повышения качества специалистов.
7. 100% от числа опрошенных работодателей желают в дальнейшем сотрудничать с ТИ НИЯУ МИФИ, 87,5% - принимать на работу выпускников отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ, 75% от числа опрошенных работодателей – намерены рекламировать выпускников ТИ НИЯУ МИФИ другим работодателям.