

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР и РР
Л.В.Заляжных
«02» июля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономику

наименование дисциплины

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника **академический бакалавр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**
(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной – 2018 г.

Форма обучения	Очная	Заочная
Объём учебных занятий в часах	108	108
- аудиторные занятия:	36	8
- лекций	18	8
- практических в. т.ч. в интеракт. ф.о.	18 8	8
- КСР		
- самостоятельная работа	27	96
- переаттестовано		
Форма отчётности	45 (экзамен)	4 (зачет)

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» (каф. ЭУ) ТИ НИЯУ МИФИ 02 июля 2018 г., протокол № 9 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В. Рябцун

02 июля 2018 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – дать студентам начальные знания в области экономической теории на основании раскрытия эволюции ключевых экономических институтов.

Основные задачи преподавания дисциплины:

- ознакомление студентов с основными категориями экономической теории;
- раскрытие особенностей становления и функционирования основных экономических институтов.

В результате изучения курса студенты должны:

- Иметь исходное представление о целостности экономической системы.
- Знать основные экономические категории.
- Уметь решать базовые задачи по экономической теории.
- Обладать начальными навыками научной интерпретации реальных экономических процессов.

Практическая реализация учебной программы предусматривает проведение аудиторных занятий в виде лекций, семинаров, контрольных работ и организации самостоятельной работы студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Введение в экономику» изучается студентами первого курса, входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, вариативная часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «История», «Обществознание» (из школьного курса), «Основы экономических знаний» (из школьного курса).

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются - основных экономических понятий (Обществознание, История, Основы экономических знаний)

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

Указанные связи и содержание дисциплины «Введение в экономику» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-12, ПК-13

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- основные экономические категории и нормативные акты;
- структуру и тенденции развития экономических систем;
- экономические потребности человека и общества и пути их удовлетворения;
- экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования;
- основные этапы развития экономической теории и ее методы.

Уметь:

- анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях;
- сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;
- правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях.

Владеть:

- навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях;
- способами анализа тенденций развития экономических систем;
- навыками систематизации и обработки экономической информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максималь ный балл за раздел
			Лекции	Практическ ие занятия	Самостояте льная работа			
1 семестр								
1	Раздел 1. Основы макрözкономики	1-9	10	10	14	Т – 15 б., 4 н.	КР- 20б., 9 н.	35
2	Раздел 2. Основы микроэкономики	10-17	8	8	14	Дкл – 10б. 16 н.	Т – 15 б. 17 н.	25
	Экзамен							40
	ИТОГО:		18	18	27			100

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максималь ный балл за раздел
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Основы макрэкономии	4		50	Т – 20 б.	ДЗ- 20б.	40
2	Раздел 2. Основы микроэкономии	4		46	Дкл – 20б.	Т – 20 б.	40
	Зачет						20
	ИТОГО:	8		96			100

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основы макроэкономии

Тема 1. Предмет и методология общей экономической теории.

Предмет общей экономической теории. Особенности общей экономической теории как науки. Особенности методологии современной экономической теории. Логика курса.

Тема 2. Основные понятия экономики. Структура экономики.

Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу полезности. Функция полезности и ее свойства. Кривые безразличия. Максимизация полезности в условиях неограниченных и ограниченных ресурсов, а также с учетом фактора времени. Механизм максимизации полезности набора потребительских благ. Эффекты субституции и изменяющегося общего уровня производительности труда, связанные с изменением относительных удельных затрат. Трудовые инвестиции и фактор времени.

Тема 3. Факторы производства. Специализация и производительность труда.

Исходные условия модели «чистого обмена». Контрактная кривая и полное использование выгод, связанных с обменом («диаграмма-ящик» Эджуорта). Эффективность «чистого обмена». Основы разделения труда. Обмен и связанные с ним институты.

Тема 4. Централизованный обмен. Рынки, их роль в экономике.

Модель простой меновой экономики. Модель чистого обмена между многочисленными участниками разделения труда. Механизмы достижения рыночного равновесия: метод аукциона Вальраса, централизованные модели, полностью рыночная модель. Издержки, связанные с достижением общего равновесия. Равновесие в условиях общественного разделения труда.

Тема 5. Экономика России: основные проблемы и структура.

Основные показатели экономики РФ. Уравнение обмена. Функция денег как инструмента заимствований. Основы кредитных отношений. Механизм формирования равновесия на рынке кредитов. Функция денег как средства накопления. Финансовое посредничество. Функция денег как средства платежа. Денежное предложение, денежная база и денежный мультипликатор. Механизм мультипликации денег в банковской системе.

Тема 6. Проблема ограниченности экономических ресурсов.

Ограниченность ресурсов и рента. Трудовые инвестиции в средства труда и их влияние на размещение ресурсов. Формирование рынков предметов и средств труда. Основной и оборотный капитал.

Тема 7. Типы рыночных систем.

Частный анализ и метод сравнительной статики. Модель потребительского выбора и вывод функции потребительского спроса. Функция потребительского спроса и классификация благ. Индивидуальная и рыночная функции спроса на факторы производства. Кривая предельной цены производства и функция предложения. Равновесие на отраслевых рынках.

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 8. Капиталистическая фирма, основанная на индивидуальной частной собственности.

Понятия обобществления производства и разделения труда. Капиталистическая фирма и ее цель. Фигуры капиталиста и предпринимателя. Рынок рабочей силы. Максимизация прибыли в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Тема 9. Влияние фактора неопределенности на функционирование рыночной экономики.

Содержание понятий «неопределенность» и «риск». Негативное отношение большинства людей к риску. Институты, обеспечивающие снижение рисков: создание страховых запасов, страхование, акционерные общества, рынок капитала и возможности уменьшения риска за счет диверсификации инвестиционного портфеля, спекуляция.

Тема 10. Государство как субъект экономической деятельности.

Проблема групповых (общественных) интересов. «Теорема о возможности» К.Эрроу. Пространственные границы рынка и государство. Функции государства и «провалы рынка».

Тема 11. Историческое развитие форм организации социально-экономической жизни.

Соотношение исторического и логического в экономической теории. Первобытно-общинный строй. Рабовладение и феодализм. Социализм и коммунизм. Факторы, определяющие изменение форм организации социально-экономической жизни.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов	
		Аудиторных	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Основы макроэкономики	Функция полезности и ее свойства. Кривые безразличия. Максимизация полезности в условиях неограниченных и ограниченных ресурсов, а также с учетом фактора времени.	2	4
	Эффекты субституции и изменяющегося общего уровня производительности труда, связанные с изменением относительных удельных затрат.	2	4
	Основные показатели экономики РФ.	4	5
	Ограниченность ресурсов и рента. Трудовые инвестиции в средства труда и их влияние на размещение ресурсов.	2	4
Раздел 2. Основы микроэкономики	Максимизация прибыли в краткосрочной и долгосрочной перспективе.	4	5
	Влияние фактора неопределенности на функционирование рыночной экономики	4	5
Итого		18	27

1. Решение задач на построение границы производственных возможностей и кривых безразличия с использованием Microsoft Excel.

2. Решение задач на максимизацию полезности с использованием Microsoft Excel. Графическая иллюстрация эффектов субституции и изменяющегося общего уровня производительности труда, связанные с изменением относительных удельных затрат.

3. Решение графической задачи на диаграмму-ящик Эджуорта. Проверка усвоения знаний по модели простой меновой экономики и по функциям денег. Решение задачи на уравнение обмена.

4. Решение задачи на денежный мультипликатор. Проверка усвоения знаний по категориям ограниченности ресурсов и ренты. Решение задачи на трудовые инвестиции. Решение задачи на амортизацию. Проверка усвоения знаний по категории воспроизводства и типам воспроизводства.

5. Решение графических задач на построение линии потребительского на основе графика потребительского выбора и на вывод графика предложения товара на основе функции издержек производства. Задача на определение прибыли в широком и узком смысле. Задача на расчет разных видов издержек в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

6. Решение задачи на оценку степени риска. Проверка усвоения знаний по институтам, обеспечивающим снижение риска, и по «провалам рынка».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 36, из них проводимых в интерактивной форме – 8.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Основы макроэкономики	практические занятия	Ситуационный анализ. Максимизация полезности в условиях неограниченных и ограниченных ресурсов, а также с учетом фактора времени.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
2.		практическое занятие	Работа в группах: Эффекты субституции и изменяющегося общего уровня производительности труда, связанные с изменением относительных удельных затрат.	2
3.	Раздел 2. Основы микроэкономики	практические занятия	Круглый стол: Основные показатели экономики РФ.	2
4.		практическое занятие	Ситуационный анализ. Ограниченность ресурсов и рента. Трудовые инвестиции в средства труда и их влияние на размещение ресурсов.	1
5.		практическое занятие	Ситуационный анализ: Максимизация прибыли в краткосрочной и долгосрочной перспективе.	1
	Итого			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Активные и интерактивные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, успешное овладение умениями и навыками в области эффективного использования ресурсов предприятия, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов (27 часов) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, тесту, а также для подготовки к экзамену.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Очная форма обучения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
---	-------------------------	-------------------	-----------------------------

Раздел 1. Основы макроэкономики	Т	15	35
	КР	20	
Раздел 2. Основы микроэкономики	Дкл	10	25
	Т	15	
Итого			60

Заочная форма обучения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Основы макроэкономики	Т	20	40
	ДЗ	20	
Раздел 2. Основы микроэкономики	Дкл	20	40
	Т	20	
Итого			80

**Шкала оценки за промежуточную аттестацию
Экзамен (очная форма обучения)**

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

Зачет (заочная форма обучения)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	20-18
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений,	17-15

Критерий оценивания	Шкала оценивания
знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	14-12
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	11-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
		большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

1. Основные вопросы и проблемы экономики. Структура современной экономики России.
2. Рост экономики, кризис, рецессия. Экономические циклы. Проблемы антикризисного управления экономикой.
3. Экономика России. Основные сведения и проблемы современного этапа развития.
4. Блага и факторы производства. Труд, земля, капитал, предпринимательство и их сущность.
5. Специализация труда, ее уровни и влияние на экономику. Производительность труда.
6. Процесс формирования централизованного обмена и торговля.
7. Проблема ограниченности экономических ресурсов факторов производства.
8. Виды собственности. Формы управления собственностью.
9. Кривая производственных возможностей и ее экономическая сущность.
10. Сущность традиционной и рыночной экономической системы.
11. Командная и смешанная экономическая система. Их сравнительная характеристика.
12. Индивидуальный и совокупный спрос. Понятие эластичности спроса по цене.
13. Рыночное предложение. Эластичность предложения и факторы ее формирования.
14. Фирма (предприятие) в условиях рынка и ее организационно - правовые формы.
15. Основные показатели, характеризующие функционирование предприятия или фирмы в условиях рыночной экономики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

1. Основные вопросы и проблемы экономики. Структура современной экономики России.
2. Рост экономики, кризис, рецессия. Экономические циклы. Проблемы антикризисного управления экономикой.
3. Экономика России. Основные сведения и проблемы современного этапа развития.
4. Блага и факторы производства. Труд, земля, капитал, предпринимательство и их сущность.
5. Специализация труда, ее уровни и влияние на экономику. Производительность труда.
6. Процесс формирования централизованного обмена и торговли.
7. Проблема ограниченности экономических ресурсов факторов производства.
8. Виды собственности. Формы управления собственностью.
9. Кривая производственных возможностей и ее экономическая сущность.
10. Сущность традиционной и рыночной экономической системы.
11. Командная и смешанная экономическая система. Их сравнительная характеристика.
12. Индивидуальный и совокупный спрос. Понятие эластичности спроса по цене.
13. Рыночное предложение. Эластичность предложения и факторы ее формирования.
14. Фирма (предприятие) в условиях рынка и ее организационно - правовые формы.
15. Основные показатели, характеризующие функционирование предприятия или фирмы в условиях рыночной экономики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное:

1. Гришаева Л.В. Сборник тестов по макроэкономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева, О.Б. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11371.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Булатов А.С. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. М. «Юрайт». 2014 – 349с.
3. Экономика/Борисов Е.Ф.-М.:Издательство Юрайт,2014

Дополнительное:

4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 408 с. — 978-5-394-01816-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Калтахчян Н.М. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Калтахчян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 112 с. — 5-7764-0401-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10639.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

6. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru>.
7. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru> Сайт ОАО ММББ-РТС. Режим доступа URL: <http://rts.micex.ru/>.
8. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
9. Календарь статистики. Режим доступа URL: <http://www.finam.ru/analysis/macroeconomy/default.asp>.
10. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа. URL: <http://www.gks.ru/>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал кафедры Экономики и управления. В информационном пространстве учебной дисциплины «Введение в экономику» опубликованы:

- рабочая программа;
- список вопросов к экзамену;
- методические указания для студентов.

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Автор: д.э.н., профессор кафедры «Экономики и управления» Рябцун В.В.