МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР и РР
_____Л.В.Заляжных
«02» июля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление затратами предприятия (организации)»
наименование дисциплины

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника **академический бакалавр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**
(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной 2018 г.

Форма обучения	Очная	Заочная
Объём учебных занятий в часах	72	72 (5 курс)
- аудиторные занятия:	36	12
- лекций	18	6
- практических в т.ч. в интеракт. ф.о.	18 8	6 2
- КСР		
- самостоятельная работа	36	56
- переаттестовано		
Форма отчётности – зачет		4

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» ТИ НИЯУ МИФИ «02» июля 2018 года, протокол №10 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой , д.э.н., профессор_____ В.В. Рябцун
02 июля 2018 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются: формирование у студентов необходимых знаний в области управления затрат, а также навыки применения методов управления затратами в организациях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Управление затратами предприятия (организации)» изучается студентами четвертого курса, входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, вариативная часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия», «Планирование на предприятии», «Ценообразование».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- порядок учета стоимости основных и оборотных средств хозяйствующего субъекта (**ПК-2: Экономика предприятия**);
- виды амортизационной политики, представление о структуре затрат и поступлений средств хозяйствующего субъекта (**ПК-2: Экономика предприятия**);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5; Бухгалтерский учет и анализ);**
- умение составлять сметы затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия **(ПСК-6, Планирование на предприятии);**
- составлять калькуляцию себестоимости продукции (работ, услуг) для расчета оптовых цен и тарифов на продукцию (работы, услуги) **(ПСК-6, Ценообразование).**

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Финансовый менеджмент», «Экономика отрасли», «Экономика труда», прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПСК-6

Код компетенции	Компетенция
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПСК-6	умение составлять сметы затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия, выбирать объекты калькулирования и калькуляционные единицы, составлять калькуляцию себестоимости продукции (работ, услуг) для расчета оптовых цен и тарифов на продукцию (работы, услуги)

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

1) Знать:

- основные отличия расходов, затрат и издержек предприятия;
- основные признаки классификации затрат предприятия;
- различные виды себестоимости;
- методы учета затрат и калькулирования;
- содержание и состав косвенных затрат предприятия;
- сущность бюджетирования;
- современные системы управления затратами предприятия;
- сущность оптимизации налогообложения;
- отличия затрат с точки зрения налогового и бухгалтерского учета;

2) Уметь:

- определять расходы, затраты и издержки предприятия;
- классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия;
- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- рассчитывать себестоимость различными методами;
- определять косвенные расходы;
- использовать современные системы управления затратами в деятельности предприятия;

3) Владеть:

- методами определения расходов, затрат и издержек предприятия;
- принципами классификации затрат;
- различными способами калькулирования себестоимости;
- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем;
- методами распределения косвенных затрат;
- методикой составления бюджетов;
- современными технологиями управления затратами предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак.часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (*форма, неделя*)	Аттестация раздела (*форма, неделя*)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятии	Самостоятельная работа			
7 семестр								
1	Затраты в системе управленческого учета	1-9	12	6	18	КР - 7н.20б.	Т1 – 9н. 20б.	40
2	Методы управления затратами	10-18	6	12	18	ДЗ – 15н. 20б.	Т2 – 18н. 20б.	40
	зачет							20
			18	13	36			100

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак.часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (*форма, неделя*)	Аттестация раздела (*форма, неделя*)	Максимальный балл за раздел
		Лекции	Практические занятии	Самостоятельная работа			
1	Затраты в системе управленческого учета	4	2	28	ДЗ1 - 20б.	Т1 –20б.	40
2	Методы управления затратами	2	4	28	ДЗ2 – 20б.	Т2 - 20б.	40
	зачет						20
		6	6	56			100

Основное содержание дисциплины

«Управление затратами предприятия (организации)»

Тема 1. Введение в управление затратами

Понятие и значение «управления затратами». Понятия «затраты», «расходы», «издержки». Цель и задачи управления затратами. Субъекты, объекты и функции управления затратами. Техника управления затратами. Понятие экономических и

бухгалтерских затрат. Понятия «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр затрат». Основные принципы управления затратами на предприятии.

Тема 2. Основы управленческого учета

Значение и история появления управленческого учета. Понятие управленческого учета. Цель, задачи и объекты управленческого учета. Функции управленческого учета. Сравнение финансового и управленческого учета. Метод управленческого учета.

Тема 3. Классификация затрат

Общие положения классификации затрат. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация затрат по статьям. Классификация затрат по степени зависимости величины затрат от уровня деловой активности. Классификация затрат по способу отнесения их на себестоимость отдельных изделий (подразделений). Классификация затрат по экономической роли в процессе производства. Классификация затрат по степени воздействия на общую сумму затрат. Классификация затрат по их характеру. Классификация затрат по методу признания в качестве расхода. Классификация затрат по степени значимости при принятии решений. Классификация затрат по целесообразности их осуществления. Классификации затрат в зависимости от задач управления.

Тема 4. Способы снижения производственных затрат

Факторы, влияющие на уровень затрат предприятия. Способы снижения себестоимости продукции.

Тема 5. Методы управления затратами на предприятиях

Методы деления затрат на постоянные и переменные. Использование маржинального подхода в управлении затратами. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP - анализ). Вклад на покрытие. Маржинальный запас рентабельности. Операционный рычаг. Влияние структуры затрат на прибыль. Анализ структуры затрат.

Тема 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Основные понятия калькулирования себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции. Методы учета и калькулирования в зависимости от характера используемых данных о затратах. Методы учета и калькулирования по полноте включения затрат в себестоимость продукции. Методы учета затрат и калькулирования в зависимости от специфики производственного процесса. Методы учета затрат по широте охвата информацией видов деятельности, организационной структуры предприятия, выпускаемой продукции. Методы учета затрат по степени взаимосвязи финансового и управленческого учета**.** Смешанные методы учета затрат и калькуляции. Аналитические возможности системы «директ-костинг». Распределение косвенных затрат.

Тема 7. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности

Подходы к аналитическому управленческому учету. Центры возникновения затрат. Центры ответственности. Центры рентабельности.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов	
		Аудиторных	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Затраты в системе управленческого учета	Сравнение финансового и управленческого учета	2	4
	Факторы, влияющие на уровень затрат предприятия	2	4
	Способы снижения себестоимости продукции	2	4
Раздел 2. Методы управления затратами	Использование маржинального подхода в управлении затратами	2	4
	Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP - анализ)	2	4
	Операционный рычаг	2	4
	Калькулирование себестоимости продукции	4	8
	Распределение косвенных затрат	2	4
Итого		18	36

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. Для контроля своих знаний студенту после каждой лекции предлагается самостоятельно ответить на нижеприведенные вопросы.

Вопросы для самопроверки по темам дисциплины

Тема 1. Введение в управление затратами

1. Дайте определение «управление затратами».
2. В чем заключаются преимущества снижения затрат для увеличения прибыли предприятия?
3. Какие подразделения предприятия участвуют в управлении затратами?
4. Из каких подразделений предприятия поступает информация в управлении затратами?
5. Подумайте, какие причины способствовали росту интереса к управлению затратами на российских предприятиях в настоящее время?
6. С какими экономическими дисциплинами больше всего связано «управление затратами»?
7. Какова основная цель и задачи управления затратами?
8. Что является объектами и кто субъектами при управления затратами?
9. Перечислите функции, связанные с управлением затратами.
10. В чем заключается экономическая природа затрат?
11. Дайте определение затрат и расходов. В чем заключается различие между затратами и расходами?
12. Какое значение затраты и расходы имеют для формирования прибыли организации?
13. В чем состоит отличие понятий «затраты» и «издержки»?

14. Назовите основные техники управления затратами предприятия? Как вы думаете, какая техника преобладает на российских предприятиях?

15. Дайте определение таким понятиям, как место возникновения затрат, носитель затрат, центр затрат.

16. Какое назначение имеет группировка затрат по месту их возникновения, носителям затрат, центрам затрат?

17. Раскройте сущность бухгалтерских и экономических затрат.

18. Как рассчитываются бухгалтерские и экономические затраты?

19. Какие основные принципы используются при управлении затратами на предприятии. Поясните сущность каждого принципа.

Тема 2. Основы управленческого учета

1. Сформулируйте определение управленческого учета, его цели и задачи, область применения.

2. Расскажите историю появления управленческого учета.

3. Перечислите функции управленческого учета.

4. Чем различаются системы финансового и управленческого учета?

5. Как вы считаете, какое место должен занимать управленческий учет в системе управления предприятием. Аргументируйте ответ

6. Дайте определение методу управленческого учета и перечислите его элементы.

7. В чем заключается значение инвентаризации?

Тема 3. Классификация затрат

1. Что означает выражение «разные затраты для разных целей»?

2. Перечислите основные критерии классификации и виды затрат в соответствии с этими критериями.

3. Приведите и поясните классификацию затрат в зависимости от влияния на них изменений в объеме производства.

4. В чем различие между переменными, постоянными и смешанными затратами?

5. Какие бывают виды переменных затрат?

6. Как повлияет изменение объема производства на:

- величину постоянных затрат в расчете на единицу продукции;
- общую сумму постоянных затрат;
- величину изменения переменных затрат на единицу продукции;
- общую сумму переменных затрат?

7. Какова сущность понятия «область релевантности»?

8. Каковы три основных элемента производственных затрат?

9. Из каких элементов затрат складываются прямые затраты на материалы, прямые затраты на заработную плату, производственные накладные расходы, косвенные затраты на материалы, косвенные затраты на труд для следующих предприятий – банки, парикмахерские, мастерские по ремонту автомобилей?

10. Расскажите классификацию затрат по методу признания в качестве расхода.

11. Какие элементы включают прямые затраты и какие – накладные расходы?

12. Чем отличаются прямые затраты от косвенных?

13. Классификация затрат по их экономической однородности: элементы затрат, область применения.

14. Классификация затрат по месту их возникновения: типовая номенклатура, область применения.

15. Каково назначение классификации затрат по элементам и по статьям калькуляции?

16. В чем заключается назначение классификации по экономическим элементам и статьям калькуляции?

17. Классификация затрат по отношению к производству. Поясните, приведите примеры.

18. Классификация затрат по целесообразности их осуществления. Поясните, приведите примеры.

19. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость отдельных продуктов. Поясните, приведите примеры.

20. Классификация статей затрат по экономическому содержанию (по отношению к технологическому процессу). Поясните, приведите примеры.

21. Классификация статей затрат по степени экономической однородности. Поясните, приведите примеры.

22. Объясните значение каждой категории, приводя в пример конкретные затраты: а) затраты отчетного периода; б) себестоимость продукции; в) переменные затраты; г) вмененные затраты; д) инкрементные затраты.

23. Дайте обоснование по каждому из следующих положений: а) являются ли прямые затраты во всех случаях переменными; б) являются ли, переменные затраты регулируемыми, а постоянные нерегулируемыми; в) принимаются ли в расчет при принятии решений безвозвратные затраты?

24. Что такое добавленные затраты?

25. Что показывают и как рассчитываются средние затраты на продукцию (формула)?

26. Дать понятие предельных затрат.

27. Что обозначают релевантные и нерелевантные затраты. Привести примеры.

28. Дать определение явных и неявных затрат. Привести примеры.

29. В чем заключается сущность альтернативных затрат? Привести пример.

Тема 4. Способы снижения производственных затрат

1. Какие факторы влияют на уровень затрат предприятия?

2. Поясните влияние фактора масштаба на затраты.

3. Может ли интеграция приводить к увеличению затрат предприятия?

4. Приведите пример влияния фактора времени на уменьшение и увеличение затрат.

5. Перечислите способы снижения производственных затрат.

6. Как можно рассчитать экономию затрат?

Тема 5. Методы управления затратами на предприятиях

1. В чем заключается сущность оценки взаимосвязи «затраты – объем»?

2. Какие вы знаете методы оценки взаимосвязи «затраты – объем»?

3. В чем заключается сущность маржинального подхода в управлении затратами?

4. CVP – анализ: сущность, назначение.

5. Допущения, используемые в анализе поведения затрат, прибыли и объема продаж.

6. Дайте понятие точки безубыточности.

7. Какие вы знаете методы расчета точки безубыточности? Объясните их сущность.

8. Объясните последовательность построения графика маржинальной прибыли?

9. В чем заключаются преимущества графика маржинальной прибыли относительно графика безубыточности?

10. Что такое норма маржинальной прибыли? Как она рассчитывается? Какова ее роль при прогнозировании показателей выручки от реализации в деятельности предприятия?

11. Предположим, что постоянные затраты на предприятии увеличились. Как это отразиться на точке безубыточности? Покажите на графике безубыточности.

12. В чем заключается разница между прибылью (нетто-прибылью) и маржинальной прибылью предприятия?

13. Как можно использовать график соотношения «затраты – объем – прибыль» при составлении плана производства предприятия?

14. Если объем продаж увеличился, то какое из предприятий получит большую прибыль: предприятие А, в составе которого преобладают постоянные затраты; предприятие Б, где затраты главным образом состоят из переменных? При ответе воспользуйтесь понятием операционного рычага?

15. Вы согласны с утверждением, что изменения в постоянных затратах более значимы для предприятия, чем изменения в переменных затратах? Обоснуйте свою точку зрения, подтвердив ее аргументами.

17. Компания В выпускает видеокамеры, процесс производства полностью автоматизирован. Компания Г также выпускает видеокамеры, но они собираются вручную. Чем отличается структура затрат на предприятиях В и Г? У какой компании более высокий уровень операционного рычага?

18. В чем заключается разница между традиционным и маржинальным подходом при составлении отчета о прибылях и убытках предприятия?

19. В чем заключается сущность метода мини-макса?

20. Перечислите основные показатели, применяемые при анализе зависимости «затраты – объем – прибыль».

21. В чем сущность концепции безубыточности и каковы основные цели метода анализа безубыточности?

22. Какие основные параметры можно рассчитать, используя метод анализа безубыточности?

23. Как осуществляется планирование прибыли с учетом информации о маржинальном доходе и размере постоянных затрат?

24. Какой эффект может быть получен при сокращении переменных и постоянных затрат?

25. Что такое порог безопасности? Как он рассчитывается. Какова область его применения?

26. Что такое вклад на покрытие? В каких случаях используется показатель вклада на покрытие?

27. Опишите последовательность анализа структуры затрат.

Тема 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

1. Дать определение себестоимости продукции.

2. Какие затраты включаются в себестоимость продукции? Чем это регламентируется?

3. Какие виды себестоимости продукции Вы знаете?

4. Дать определение структуры себестоимости продукции.

5. Какие группы отраслей промышленности по структуре себестоимости выделяют? Поясните их сущность и приведите пример к каждой группе.

6. Перечислите и дайте характеристику методов калькулирования себестоимости единицы продукции.

7. Какие системы учета затрат выделяют по степени оперативности и полноты?

8. Какая классификация затрат положена в основу организации учета затрат по системе «директ-костинг»?

9. Опишите систему «директ-костинг».

10. Охарактеризуйте преимущества и недостатки системы «директ–костинг».

11. Опишите основные аналитические возможности системы «директ-костинг»

12. Дайте определение «калькулирование себестоимости продукции».

13. Какие виды калькуляций по времени составления Вы знаете?

14 Что является объектами учета затрат, объектами калькулирования?

15. Дайте понятие калькуляционной единицы.

16. Какие виды калькуляционных единиц вы знаете? Какова их область применения?

17. Сформулируйте последовательность распределения косвенных затрат.

18. Какие вы знаете базы распределения затрат по видам продукции

19. Дайте характеристику нормативному методу учета затрат.

20. Какова роль учета затрат и калькулирования себестоимости при управлении затратами?

21. В чем особенности позаказного и попроцессного методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции?

22. Анализ затрат при принятии управленческого решения «покупать или производить»: последовательность принятия решения, основные ключевые моменты.

23. Какой метод калькулирования затрат на производство - позаказный или попроцессный – следует использовать в следующих организациях: а) стоматологическая поликлиника; б) авторемонтная мастерская; в) парикмахерская; г) нефтеперерабатывающий завод; д) кондитерская фабрика; е) издательско-полиграфическое объединение.

Тема 7. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности

1. Что такое центр возникновения затрат? Каково его назначение?

2. В чем заключаются преимущества учета по центрам затрат?

3. В чем заключаются преимущества учета по центрам ответственности с точки зрения управления затратами?

4. Какие вы знаете виды центров ответственности по отношению к процессу производства и внутреннему хозяйственному механизму?

5. Дайте определение центра рентабельности. Приведите пример центра рентабельности.

6. Назовите случаи, когда использование центров рентабельности неэффективно.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 36, из них проводимых в интерактивной форме – 8.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Затраты в системе управленческого учета	практические занятия	круглый стол: классификация затрат	2
		практическое занятие	идейная карусель: способы снижения себестоимости продукции	2
2.	Методы управления затратами	практические занятия	ситуационный анализ: выбор метода калькулирования себестоимости продукции	2
		практическое занятие	ситуационный анализ: принятие решения «производить» или «покупать»	2
	Итого			**8**

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Активные и интерактивные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, успешное овладение умениями и навыками в области эффективного использования ресурсов предприятия, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов (50 часов) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, коллоквиуму, тесту, а также для написания и оформления курсового проекта по дисциплине.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Очная форма обучения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Затраты в системе управленческого учета	КР	30	40
	Т1	10	
Раздел 2. Методы управления затратами	ДЗ	30	40
	Т2	10	
Итого			80

Заочная форма обучения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Затраты в системе управленческого учета	ДЗ1	30	40
	Т1	10	
Раздел 2. Методы управления затратами	ДЗ2	30	40
	Т2	10	
Итого			80

Зачет

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	20-18
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	17-15
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	14-12
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	11-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	
	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Цель, задачи, субъекты, объекты, элементы и функции управления затратами.
2. Техника управления затратами.
3. Значение, понятие, цель, задачи, функции и объекты управленческого учета.
4. Метод управленческого учета.
5. Методы управления затратами.
6. Признаки классификации затрат.
7. Способы снижения производственных затрат.
8. Способы снижения себестоимости продукции.
9. Управление затратами по методу «маржинального дохода».
10. Управление затратами при решении ситуации «покупать или производить».
11. Операционный рычаг. Управление структурой затрат.
12. Основные понятия калькулирования себестоимости продукции.
13. Методы калькулирования себестоимости продукции.
14. Смешанные методы учета затрат и калькуляции.
15. Система «директ-костинг».
16. Распределение косвенных затрат.
17. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) основная литература

1. Гудович Г.К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гудович Г.К.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22943.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Управление затратами предприятия: Учебное пособие - 2-е изд.,испр. и доп. - ("Высшее образование: Бакалавриат") (ГРИФ) /Трубочкина М.И., 2014 – М.: НИЦ ИНФРА-М - 2014

б) дополнительная литература

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 200 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13912.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://www.edu.ru/

http://www.garant.ru/

http://www.kodeks.ru/

http://www.consultant.ru/

http://systech.miem.edu/2004/n2/Evdokimov2.htm

http://www.bimmacon.ru/company/articles/articles14.htm

http://www.avacco.ru/page.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал кафедры Экономики и управления. В информационном пространстве учебной дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» опубликованы:

- рабочая программа;
- список вопросов к экзамену;
- методические указания для студентов.

Для выполнения тестовых заданий студентам обеспечен доступ к порталу «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Авторы: старший преподаватель кафедры «Экономики и управления» Иванова Е.М.