

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР и РР
_____ Л.В.Заляжных
«02» июля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

наименование дисциплины

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника **академический бакалавр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**
(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной – 2018 г.

Форма обучения	Очная	Заочная
Объём учебных занятий в часах	108	108
- аудиторные занятия:	58	18
- лекций	18	6
- лабораторных работ	32	12
- КСР	8	
- самостоятельная работа	50	86
- переаттестовано		
Форма отчётности	зачет, КР	9

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» ТИ НИЯУ МИФИ «02» июля 2018 года, протокол №10 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В. Рябцун

«02» июля 2018 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для формирования практических навыков, общих умений, знаний и представлений, необходимых и достаточных для успешного управления проектами, независимо от предметной области.

Цель изучения дисциплины состоит в практическом освоении современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

К числу основных **задач**, решаемых в ходе обучения по дисциплине «Управление проектами», можно отнести:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей;
- получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

Умения и знание проектного управления представляет собой интеллектуальные активы, остро необходимые для любого менеджера, особенно для руководителей и участников инновационных, инвестиционных, организационных и иных проектов, практически для всех сотрудников организаций, находящихся в состоянии развития и/или реорганизации.

Проектный подход становится особенно востребованным в условиях реализации большого числа инновационных проектов, связанных с коммуникационными, электронными, строительными и другими технологиями, изменения отраслевой структуры производства в результате ее адаптации к новой структуре спроса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Управление проектами» изучается студентами третьего курса, входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, вариативная часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

–способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (**ПК-8: Информатика**);

–способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (**ПК-11: Менеджмент, Экономическая оценка инвестиций**).

Дисциплина изучается одновременно дисциплиной Планирование на предприятии. Совместное изучение дисциплин направлено на формирование компетенции ПСК-3: «владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения»

Изучение дисциплины необходимо для прохождения производственной и преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Управление проектами» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций: ОСК-1, ПК-8, ПК-11, ПСК-3

Код компетенции	Компетенция
ОСК-1	способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПСК-3	владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную концепцию управления проектами;
- методологию подготовки и принятия решений в области управления проектами.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- оценивать эффективность проектных решений и рисков, возникающих при их реализации;

- разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций;
- разрабатывать проектные документы организационно-управленческого и финансово-экономического характера;
- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами, ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки проектной информации;
- средствами программного обеспечения проектного анализа и проектного менеджмента;
- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максималь ный балл за раздел
			Лекции	Лабораторн ые работы	Самостояте льная работа			
6 семестр								
1	Концепция системы управления проектами	1-6	6	12	16	ЛР1-ЛР5 (2-6 нед.) по 5б	КР (7 нед.) – 10 б.	35
2	Методология управления проектами	7-13	8	14	23	ЛР6-ЛР9 (8 -13 нед.) по 5 б.	КИ (13 нед.) – 10 б.	30
3	Реализация и мониторинг проекта	14-17	4	6	11	ЛР10-ЛР12 (14 - 16нед.) по 5 б.	ТвР (5-17 нед.) – 10 б.	25
	Зачет							10
	ИТОГО:		18	32	50			100

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа			
1	Концепция системы управления проектами	2	4	27	ЛР1 по 20 б	ЛР2 – 15б.	35
2	Методология управления проектами	3	4	40	ЛР3,4 по 10б.	КИ1 10 б.	30
3	Реализация и мониторинг проекта	1	4	19	ЛР5,6 по 10б.	КИ2 5б	25
	Зачет						10
	ИТОГО:	6	12	86			100

4.2. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Концепция системы управления проектами

Тема 1.1. Проект как объект управления. Классификация и характеристика проектов. Основные положения современной концепции управления проектами, требования, предъявляемые к системам управления проектами, интеграция стратегии организации и проектов. Матрица гибкости проекта. Жизненный цикл и фазы проекта.

Тема 1.2. Управление проектами и инвестициями. Управляемые параметры проекта. Матрица гибкости проекта. Выбор модели управления проектами. Участники проекта. Функции управления проектами и критерии оценки. Инструментальные средства автоматизации управления проектами.

Тема 1.3. Проблемная ситуация, причины ее возникновения. Инициация проекта. Разработка стратегического замысла проекта. Предварительный анализ реализуемости проекта. Целевые группы проекта. Разработка целевой структуры проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Бизнес-планирование. Разработка схемы финансирования. Оценка эффективности проекта. Разработка проектной документации.

Раздел 2. Методология управления проектами

Тема 2.1. Планирование проекта. Структурный план проекта. Процессный план проекта. Планирование времени. Сетевое моделирование в управлении проектами. Критический путь проекта. Способы «сжатия» графика проекта. Декомпозиция работ.

Тема 2.2. Характеристика типов ресурсов. Взаимосвязь объемов, длительности и стоимости. Процессы управления ресурсами. Выравнивание загрузки ресурсов. Бюджет и финансовый план проекта. Перепланирование проекта.

Тема 2.3. Коммуникационная структура проекта. Организационные структуры управления проектами. Организация офиса проекта. Особенности управления различными типами проектов.

Тема 2.4. Управление командой проекта. Управление временем. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление рисками. Управление изменениями. Компромиссные решения в сфере управления проектами.

Раздел 3. Реализация и мониторинг проекта

Тема 3.1. Цели контроля и мониторинга проекта. Фазы контроллинга проекта. Отслеживание динамики отклонений от базового плана. Показатели освоенного объема. Мониторинг и документирование рисков.

Тема 3.2. Подготовка аналитических материалов, презентаций. Завершение проекта.

4.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ	Количество часов
1	Концепция системы управления проектами	Часть 1. Бизнес-планирование с помощью Project Expert Построение модели проекта и разработка календарного плана в Project Expert	12 4
		Разработка операционного плана проекта	2
		Разработка схемы финансирования проекта	2
		Результаты проекта	2
		Анализ проекта	2
2	Методология управления проектами	Часть 2. Управление проектами с помощью MS Project 2010 Предварительное планирование структуры проекта	20 4
		Создание ресурсов и назначений	4
		Создание группировок, фильтров, работа с представлениями	2
		Анализ проекта и оптимизация плана работ	4
3	Реализация и мониторинг проекта	Выравнивание ресурсов	2
		Отслеживание проекта. Анализ показателей освоенного объема	2
		Отчетность по проекту	2
	ИТОГО:		32

Студенты на протяжении всего семестра готовят курсовую работу: проводят предпроектный анализ, идентифицируют и формулируют проблему проекта, обосновывают актуальность проекта; структурируют жизненный цикл проекта; разрабатывают основные институциональные подсистемы проекта, дают оценку экономической эффективности проекта, оформляют результаты проектирования, готовят презентацию для защиты проекта.

Примерный перечень курсовых работ:

1. Проектирование организации.
2. Проектирование структурного подразделения предприятия.
3. Построение системы управления производством.
4. Проектирование рекламной кампании.
5. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.
6. Проектирование технического переоснащения предприятия.
7. Повышение технического уровня основных (вспомогательных) производств.
8. Оптимизация деятельности предприятия.
9. Вывод на рынок нового товара.
10. Организация производства нового товара.
11. Управление проектом организации нового производства.
12. Управление разработкой новых промышленных продуктов.
13. Проектирование сервисных продуктов (услуг).
14. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации.
15. Управление проектом передачи производственных функций на аутсорсинг.
16. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, лабораторные работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Лабораторные работы обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 50, из них проводимых в интерактивной форме – 8.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Концепция системы управления проектами	Лабораторные работы	Защита лабораторных работ в малых группах студентов (3-4 человека)	12*0,2=2,4
2.	Методология управления проектами			16*0,2=3,2
3.	Реализация и мониторинг			2*0,2=0,4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
4.	проекта	семинар	Отчет студентов о самостоятельном выполнении творческого задания в составе 3 человек	2
	Итого			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Активные и интерактивные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, успешное овладение умениями и навыками в области эффективного использования ресурсов предприятия, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов (50 часов) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к лабораторным занятиям, контрольной работе, выполнения творческого задания, а также для написания и оформления курсовой работы по дисциплине.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

1.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
---	--	-------------------	-----------------------------

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Концепция системы управления проектами	Защита ЛР1	5	35
	Защита ЛР2	5	
	Защита ЛР3	5	
	Защита ЛР4	5	
	Защита ЛР5	5	
	Контрольная работа	10	
Методология управления проектами	Защита ЛР6	5	30
	Защита ЛР7	5	
	Защита ЛР8	5	
	Защита ЛР9	5	
	Контроль по итогам	10	
Реализация и мониторинг проекта	Защита ЛР10	5	25
	Защита ЛР11	5	
	Защита ЛР12	5	
	Отчет о выполнении творческого задания	10	
Итого			90

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

В соответствии с рейтинг-контролем дисциплины (технологической картой) к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 54 баллов (максимально 90 баллов).

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 54 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачёт, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка:

1. Проект как объект управления.
2. Классификация и характеристика проектов.
3. Отличие проектной деятельности от операционной.
4. Задачи управления проектами и критерии успешности.
5. Проектный треугольник – управляемые параметры проекта.
6. Матрица гибкости проекта.
7. Жизненный цикл и фазы проекта.

8. Инициация проекта. Разработка стратегического замысла.
9. Целеполагание в проекте.
10. Основные процессы планирования проекта.
11. Вспомогательные процессы планирования проекта.
12. Планирование проекта. Диаграмма Ганта и сетевой график.
13. Выравнивание ресурсов при управлении проектом.
14. Задачи отслеживания проекта.
15. Управление рисками в проектной деятельности.
16. Инструментальные средства автоматизации управления проектами.
17. Функции и структура бизнес-плана проекта.
18. Резюме бизнес-плана.
19. Описание предприятия и отрасли, как часть бизнес-плана.
20. Описание продукции (услуг), как часть бизнес-плана.
21. Состав плана маркетинга и сбыта.
22. Состав производственного плана.
23. Состав организационного плана.
24. Состав финансового плана.
25. Оценка эффективности проекта.

Шкала оценивания курсовой работы

Критерий оценивания	Шкала оценивания
актуальность и обоснованность стратегического замысла проекта	10-0
научно-практическая новизна предложений	5-0
логика построения целевой структуры проекта	10-0
полнота представленных ресурсов, их анализ	5-0
реалистичность проекта (планирование времени)	10-0
управляемость проекта: проработка таких вопросов как состав команды, модель управления и оргструктура проекта	5-0
эффективность проекта: экономическая, общественная и т.д.	10-0
устойчивость проекта: полнота выявления рисков, мероприятия по их минимизации	10-0
разнообразие используемых источников	5-0
стиль изложения, грамотность	5-0
аккуратность и правильность оформления пояснительной записки	5-0
качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии	20-0
Итого	100-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Зачтено/не зачтено	Сумма баллов	Оценка ECTS
зачтено	90-100	A
	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	

Зачтено/не зачтено	Сумма баллов	Оценка ECTS
	60-64	E
не зачтено	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22392>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Троцкий М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцкий М., Груча Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12454>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24774>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12808>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Методические указания к выполнению лабораторных работ.
6. Методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал, посвященный MS Project и смежным вопросам. Режим доступа: URL: <http://www.microsoftproject.ru>.
2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Портал «Профессионал управления проектами». Режим доступа: URL: <http://www.pmpofy.ru/>.
4. Национальная ассоциация управления проектами "СОВНЕТ". Режим доступа: <http://www.sovnet.ru>.
5. Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI. Режим доступа: URL: www.pmi.ru.
6. Специализированный сайт посвященный Управлению проектами. Режим доступа: URL: www.gantthead.com.
7. Официальный сайт группы компаний «Проектная практика». Режим доступа: URL: <http://www.pmppractice.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютер и проектор для демонстрационной презентации лекций.

Компьютерная лаборатория. Программное обеспечение: Project Expert, MS Project 2010.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал кафедры Экономики и управления. В информационном пространстве учебной дисциплины «Управление проектами» опубликованы:

- рабочая программа;
- список вопросов к зачету;
- методические указания для студентов;
- методические указания для выполнения курсовой работы.

Для выполнения тестовых заданий студентам обеспечен доступ к portalу «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» О.А. Рябцун