

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР и РР

Л.В.Заляжных

«02» июля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной 2018 г.

Форма обучения	Заочная
Объём учебных занятий в часах	144 (5 семестр)
- аудиторные занятия:	24
- лекций	12
- практических	12
в т.ч. в интеракт. ф.о.	4
- самостоятельная работа	111
Форма отчётности – экзамен	9

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) и в Компетентностно-ориентированном учебном плане (КОП) – «Б1.Б.13»

Учебная группа –

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» (каф. ЭУ) ТИ НИЯУ МИФИ 02 июля 2018 года протокол № 10 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой , д.э.н., профессор _____ В.В. Рябцун

02 июля 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- приобретение знаний по основным категориям и понятиям статистической науки;
- приобретение навыков сбора, обработки и анализа статистической информации;
- выработка умений по использованию статистических методов в практической деятельности;
- умение анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.

Задачи курса:

- изучение системы статистических показателей, необходимых для оценки экономических и социальных процессов;
- сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализ и интерпретация данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Статистика» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Статистика» находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Информационные технологии в экономике;
- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Логистика;
- Эконометрика;
- Теория вероятностей и математическая статистика;

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

При изучении данного курса студент должен уже иметь представление о логическом мышлении, индукции и дедукции, анализе и синтезе, принципах математических рассуждений и доказательств законах и категориях диалектической логики; системном подходе при статистическом исследовании. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Статистика» являются:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Информатика (умение пользоваться пакетами прикладных программ (например, EXCEL, STATISTICA, SPSS и другие).

Значение дисциплины «Статистика» трудно переоценить для последующих за курсом дисциплин учебного плана:

- Информационные технологии в экономике;
- Логистика;
- Эконометрика;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-6

Код компетенции	Компетенция
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию – сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- навыками применения статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 кредита ,144 часов
(в т.ч. 24 часов - аудиторная, 111 часов – самостоятельная работа, 4 часов – в интерактивной форме, 9 часов - контроль)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности студентов и трудоемкость (в часах)*			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Рубежный контроль (неделя, форма)	Макси- мальный балл за раздел *
			Лекции	практ. занятия	интерактивные занятия			
5 семестр								
1	Статистические методы в исследовании социально- экономических явление и процессов	1-6	6	6	2	лабораторные работы №1 (5 нед.) – 10 баллов	типовой расчет №1(6 нед.) – 10 баллов, контроль итогов №1 (6 нед.)	20
2	Динамические ряды	7- 10	4	4	-	лабораторные работы №2 (9 нед.) – 10 баллов	типовой расчет №2(10 нед.) – 10 баллов, контроль	20

							итогов №2 (10 нед.)	
3	Индексный метод	11- 12	2	2	2	презентации №1 (11 нед.) – 5 баллов	типовой расчет №3(12 нед.) – 10 баллов, тест №1(12 нед.) – 5 баллов, контроль итогов №3 (12 нед.)	20
			12	12	4			60
	Экзамен							40
	Итого за 5 семестр:							100

* Самостоятельную работу по учебной дисциплине студент выстраивает в индивидуальном порядке, далее согласовывает траекторию самостоятельной работы с преподавателем.

Наименование разделов, их содержание

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИССЛЕДОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЕ И ПРОЦЕССОВ

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА

Введение в теорию статистики. Понятие статистики. История статистики. Основные черты предмета статистики и ее определение. Теоретические основы статистики. Метод статистики. Общая теория статистики. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Статистическое наблюдение. Подготовка статистического наблюдения. Формы организации, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические аспекты статистического наблюдения: его задачи, цели, объекты, единицы наблюдения, программа. Источники получения первичных данных. Меры надежности статистической информации. Пути совершенствования статистического наблюдения.

ТЕМА 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Статистическая сводка и группировка. Задачи сводки и её содержание. Виды статистических группировок. Ряды распределения и группировки. Принципы выбора группировочного признака. Группировки и классификации в статистике. Типы группировок. Типологические, структурные и аналитические группировки. Интервалы группирования. Статистические таблицы. Понятие о статистической таблице и её элементах. Виды таблиц по

характеру подлежащего и сказуемого. Правило построения таблиц. Таблицы и матрицы. Таблицы сопряженности.

ТЕМА 4. АБСОЛЮТНЫЕ, ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ И СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Статистические показатели. Функции статистических показателей (директивная, учетная, стимулирующая). Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные показатели. Обобщающие абсолютные показатели, их разновидности (натуральные, условно-натуральные, стоимостные). Относительные величины. Общие принципы построения статистических показателей. Сущность и значение средних величин. Виды средних величин, обоснование выбора вида. Свойства средней арифметической и техника ее вычисления. Средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая. Правило мажорантности.

ТЕМА 5. ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Показатели вариации. Абсолютные показатели вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия и её свойства. Среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели. Коэффициенты осцилляции. Коэффициенты вариации. Относительное линейное отклонение.

ТЕМА 6. СТАТИСТИЧЕСКИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ИХ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Ряды распределения. Понятие вариационного ряда, его основные характеристики и способы графического изображения. Дискретные ряды распределения. Интервальные ряды распределения. Показатели центра распределения рядов. Мода. Медиана. Квартили. Децили. Закономерности распределения. Основные теоретические распределения. Понятие о закономерностях распределения. Формы распределения и их характеристики. Нормальное распределение. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона. Распределения, связанные с нормальным. Критерии согласия.

ТЕМА 7. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Выборочное наблюдение. Понятие выборочного статистического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Основные способы формирования выборки. Определение объема выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения. Малая выборка. Ошибки выборки.

ТЕМА 8. КОРРЕЛЯЦИОННАЯ И РЕГРЕССИОННАЯ СВЯЗЬ И ЕЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Статистические методы анализа связи. Понятие о статистической и корреляционной связи. Общие принципы и методы выявления корреляционных связей между признаками. Показатели парной корреляции. Множественная корреляция. Ранговая корреляция. Регрессионный анализ в изучении взаимосвязей социально-экономических явлений. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов (МНК) и метода группировок. Множественная (многофакторная) регрессия в определении меры тесноты связи. Оценка существенности связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Корреляционно-регрессионные модели и их применение в анализе и прогнозе взаимосвязей социально-экономических явлений.

ДИНАМИЧЕСКИЕ РЯДЫ

Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели изменения уровней и компоненты ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления периодической компоненты. Регрессионный анализ динамических рядов. Элементы прогнозирования и интерполяции.

ИНДЕКСНЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА

Общее понятие об индексах и значение индексного метода. Индексы количественных показателей. Индексы качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Использование индексов в экономическом анализе

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий и лабораторных работ	Неделя семестра	Практическая работа

1.		Тема 3. Сводка и группировка статистического материала	2	2
2.		Тема 4. Абсолютные, относительные и средние величины	3	1
3.		Тема 5. Показатели вариации	4	1
4.		Тема 8. Корреляционная и регрессионная связь и её статистическое изучение	6	2
5.	Динамические ряды	Тема 9. Динамические ряды	8,10	2
6.	Индексный метод	Тема 10. Индексный метод анализа	12	2
	Итого за 5 семестр:			12

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 24, из них проводимых в интерактивной форме – 4.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Статистические методы в исследовании социально-экономических явление и процессов	портфолио	2
2.	Индексный метод	презентации	2
	Итого за 5 семестр:		4

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Активные и интерактивные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, успешное овладение умениями и навыками в области эффективного использования ресурсов предприятия, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов (111 часов) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к контрольным работам, а также выполнение практических заданий. Контроль самостоятельной работы организован через тестирование на портале «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Текущий контроль успеваемости (форма, баллы)	Рубежный контроль (форма, баллы)	Макси- мальный балл за раздел *
1	Статистические методы в исследовании социально-экономических явление и процессов	лабораторные работы №1 – 10 баллов	типовой расчет №1 – 10 баллов	20

2	Динамические ряды	лабораторные работы №2 – 10 баллов	типовой расчет №2 – 10 баллов	20
3	Индексный метод	презентации №1 – 5 баллов	типовой расчет №3 – 10 баллов, тест №1 – 5 баллов	20
Итого за 5 семестр:				60

Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен, зачет с оценкой)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля, и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже.

Сумма баллов	Оценка (ECTS)	Характеристика знаний студентов
90 - 100	A	"Отлично" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
85 - 89	B	"Очень хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75 - 84	C	"Хорошо" - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65 - 74	D	"Удовлетворительно" - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

60-64	Е	"Посредственно" - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	Е	"Неудовлетворительно" - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Статистика»

1. Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Организация статистики в Российской Федерации.
3. Предмет и метод статистики.
4. Основные приемы и способы статистического исследования.
5. Формы статистического наблюдения.
6. Виды статистического наблюдения.
7. Сводка и группировка статистических данных
8. Абсолютные величины, их виды и значение в статистике.
9. Относительные величины, их значение в статистике.
10. Виды относительных величин.
11. Виды графиков и диаграмм, применяемых в статистике.
12. Понятие о статистической сводке. Задачи сводки.
13. Организация и техника сводки статистических данных.
14. Виды таблиц. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц.
15. Группировка как основа научной обработки статистических данных. Задачи группировки.
16. Виды группировок.
17. Ошибки регистрации (систематические и случайные), ошибки выборки.
18. Понятие о группировочном признаке. Виды группировочных признаков, их применение в группировке данных.
19. Значение средних величин в статистике.
20. Виды средних величин.
21. Средняя арифметическая величина простая и взвешенная.

22. Средняя гармоническая величина, условия и порядок исчисления.
23. Исчисление средней величины относительных величин.
24. Средняя геометрическая величина.
25. Свойства средней арифметической величины.
26. Средняя квадратическая величина.
27. Понятие о моде и медиане, порядок их определения.
28. Показатель вариации (размах вариации, простое линейное отклонение), их значение в статистике. Характеристика показателей.
29. Среднеквадратическое отклонение и дисперсия. Их применение в статистике.
30. Коэффициент вариации, ее значение в статистике.
31. Типы связей между явлениями, их характеристика.
32. Понятие выборочного наблюдения. Значение выборочного метода в статистике.
33. Ошибки выборочного наблюдения.
34. Формы выборочного наблюдения.
35. Корреляционная связь в статистике.
36. Статистические методы выявления корреляционной связи между показателями.
37. Измерение тесноты корреляционной связи между двумя показателями. Коэффициенты корреляции.
38. Понятие регрессии. Применение регрессии в анализе и прогнозе. Виды уравнений регрессии.
39. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики.
40. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда.
41. Показатели рядов динамики. Способы их определения.
42. Абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста и прироста.
43. Расчет средних значений показателей рядов динамики.
44. Способы определения основной тенденции (нахождение тренда) динамического ряда.
45. Понятие ряда распределения. Ранжирование ряда.
46. Понятие об индексах в статистике, их значение.
47. Виды индексов. Индивидуальные индексы.
48. Понятие об общих (агрегатных) индексах. Их виды и значение. Индексируемые величины.

49. Применение индексного метода при анализе деятельности предприятий.
50. Взаимосвязь индексов в статистике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

а) основная

1. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика. Учебник для бакалавров. М.: «Юрайт» - 2014

б) дополнительная

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рафикова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18824>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. "International financial statistics": Ежемесячный журнал. МВФ (IFF)

Нормативно-правовые акты

1. Программа перехода учета и статистики Российской Федерации на международные стандарты.
2. Методологические положения по статистике. — М.: Госкомстат, выпуск 1, 1996. — выпуск 2, 1998. — выпуск 3, 2000. — выпуск 2002.

Статистические сборники

1. Российский статистический ежегодник
2. Россия в цифрах
3. Национальные счета России
4. Экономическая активность население России (по результатам выборочного обследования)
5. Цены в России

6. Малое предпринимательство в России
7. Социальное положение и уровень жизни населения России
8. Россия и страны мира
9. Женщины и мужчины в России
10. Демографический ежегодник России
11. Строительство в России
12. Сельское хозяйство в России
13. Промышленность России
14. Регионы России
15. Социально-экономическое положение регионов Российской Федерации
16. Труд и занятость в России
17. Финансы России
18. Организация государственной статистики в Российской Федерации
19. Национальные счета стран СНГ: Ежегодный статистический сборник
20. Мир в цифрах

В процессе организации самостоятельной работы студентов рекомендуется использование следующих интернет ресурсов:

- Образовательный математический сайт: <http://www.exponenta.ru>,
(<http://www.umnov.ru>)
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
www.gks.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Статистика» необходим класс, оснащенный персональными компьютерами, обеспеченными лицензионными пакетами прикладных программ, мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов, оборудованием для размножения раздаточного материала по статистике, с выходом Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Автор: старший преподаватель кафедры «Высшей математики» Чупракова Н.В.