

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР и РР

_____ Л.В.Залаяжных

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Профиль подготовки _____ Экономика предприятий и организаций _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Объём учебных занятий в часах – 72

- аудиторные занятия:

лекций – 18

практических – 18

в том числе

в интерактивной форме – 8

самостоятельная работа – 36

Объём учебных занятий в зачетных единицах - 2

Форма отчётности – зачет

Группы –

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин (СЭД) ТИ НИЯУ МИФИ 25 05 2018 года, протокол № 9 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующая кафедрой СЭД

Попова О.Н.

«25» мая 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует повышению уровня культуры речи в процессе совершенствования коммуникативно-речевых умений, предъявляемых к устным и письменным высказываниям.

Социальный статус человека проявляются, прежде всего, в умении эффективно общаться в процессе жизнедеятельности, в способности создавать и понимать тексты, Способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы культуры речи, обеспечивающего развитие важнейших коммуникативно-речевых умений.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов коммуникативных качеств, способствующих успешному взаимодействию с окружающими в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;
- Формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- Обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- Совершенствование умений оценивать коммуникативное поведение и речевые произведения в разных сферах общения;
- Формирование навыков владения правилами функционирования языковых средств фиксации (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)
- Приобретение навыков делового общения, публичного выступления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в Гуманитарный модуль блока Б.1, дисциплины по выбору по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся в результате освоения школьных курсов русского языка и литературы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- Способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения (ОСК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, делового общения, этики деловой коммуникации;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные);
- специфику устной и письменной речи.

Уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- пользоваться различными словарями и справочниками русского языка;
- уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

Владеть:

- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка;
- навыками грамотного письма.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интеракт. форме	Самостоятельная работа			
2 семестр									
1	Раздел 1. Формы и лексика русского языка Тема 1.1. Предмет и основные понятия русского языка и культуры речи.	1	2	-	-	2			
2	Тема 1.2. Письменная и устная формы существования русского языка. Лексика русского языка	2,3	2	2	-	4	Т1-4		
3	Тема 1.3. Социально-жанровый компонент речи	4,5	2	2		4	Т2-5	КИ1-6	40
4	Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка Тема 2.1. Речевая норма как центральное понятие культуры речи	6,8	2	2	2	4			
5	Тема 2.2. Основные качества речи	9,10	2	2	2	4			
6	Тема 2.3. Индивидуальная образность речи	11	2	2		4	Реф-12		
7	Тема 2.4. Функциональные стили современного русского литературного языка.	12,13	2	2	2	4			
8	Тема 2.5. Основы ораторского мастерства и полемического искусства	14,15	2	2	2	4	ДЗ2-16		
9	Тема 2.6. Язык и стиль документов	16-18	2	4		6	Т3-17	КИ2-18	40
	Зачет								20
	Итого:		18	18	8	36			100*

*100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.

ДЗ1-113 - домашнее задание; цифра - № недели, на которой должно быть выполнено ДЗ.

T1-5 – тестовое задание, цифра - № недели проведения тестирования.

4.2. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Формы и лексика русского языка

Тема 1.1. Предмет и основные понятия русского языка и культуры речи

Язык и речь. Основные этапы становления русского литературного языка. Специфика культуры речи как науки. Статус русского языка.

Тема 1.2. Письменная и устная формы существования языка. Лексика русского языка.

Устная и письменная речь. Состав лексики с точки зрения его формирования. Источники пополнения фонда экспрессивной лексики. Ортологические словари. Стилистические пласты лексики современного русского литературного языка

Тема 1.3. Социально-жанровый компонент речи

Социолингвистика. Особенности современной языковой ситуации. Типология социальных диалектов. Просторечие. Народно-поэтическая лексика.

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка

Тема 2.1. Речевая норма как центральное понятие культуры речи

Норма как центральное понятие культуры речи. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Динамическая теория нормы. Классификация норм современного русского литературного языка. Основные виды ошибок.

Тема 2.2. Основные качества речи

Основные качества речи. Средства образно-эмоциональной выразительности.

Тема 2.3. Индивидуальная образность речи

Индивидуальные особенности оратора. Сфера субъекта и выражение оценки. Спонтанность как стилистическая характеристика речи

Тема 2.4. Функциональные стили современного русского литературного языка

Стилистика языка и стилистика речи. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей. Дифференциальные признаки функциональных стилей. Взаимодействие функциональных разновидностей языка.

Тема 2.5. Основы ораторского мастерства и полемического искусства

Условия успешного общения. Подготовка речи и выступление. Типология споров. Уловки в споре.

Тема 2.6. Язык и стиль документов

Виды документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Аргументация в различных деловых документах.

4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
1.	Раздел 1. Формы и лексика русского языка	Тестирование Заслушивание и обсуждение рефератов	2
		Словари и речевая культура 1. Ознакомление и работа с ортологическими словарями. 2. Письменные и устные упражнения – проверка знания норм современного русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, грамматические нормы). 3. Риторический тренинг: упражнения по технике речи и тренировке навыка расставлять логическое ударение	2
2.	Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка	Заслушивание и обсуждение рефератов	1
		Динамика норм современного русского литературного языка. 1. Устные сообщения по теме «Языковые изменения в русском языке рубежа XX – XIX вв.». Дискуссия. 2. Устные и письменные упражнения, связанные с феноменами паронимии, синонимии, омонимии.	2
3.		Заслушивание и обсуждение рефератов	1

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
		Экспрессивность речи и средства ее выражения 1. Устные и письменные упражнения по теме занятия: анализ фразеологизмов, библеизмов, мифологизмов, различных риторических приемов.	2
4.		Заслушивание и обсуждение рефератов	1
		Ораторская речь в системе функциональных стилей русского литературного языка 1. Устные сообщения по теме «Правила русского речевого этикета». Дискуссия 2. Дискуссия по теме «Идеальный оратор» 3. Риторический тренинг по теме «Деловое общение»	3
5.		Заслушивание и обсуждение рефератов	1
		Культура деловой речи 1. Письменные и устные упражнения: анализ документов разных типов и исправление ошибок, допущенных при оформлении и составлении документов. 2. Составление документов (заявления, объяснительные записки и т.п.).	3
	Итого:		18 час.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы используются традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, обеспечивающие ориентирование студента в определенном объеме информации изучаемой дисциплины, систематизацию и структурирование знаний, развитие и закрепление умений, полученных студентами в процессе аудиторной работы.

В соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ в программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Для контроля усвоения студентом изученного материала дисциплины используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом базовых понятий.

Время аудиторных занятий – 36 час.

Самостоятельная работа (36 часов) направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие его практических умений и подразумевает:

- проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, учебных материалов электронных библиотек, интернет-ресурсов,
- подготовку к тестированию,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает:

- поиск, анализ, структурирование информации с целью написания реферата (обзора) по индивидуальной теме,
- подготовку выступления на семинарском занятии,
- исследовательскую работу студентов, участие в научных студенческих конференциях.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид занятий	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1	Раздел 1. Формы и лексика русского языка	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0,5
			Заслушивание и обсуждение рефератов	1
2	Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
			Дискуссия. Устные сообщения по теме «Языковые изменения в русском языке рубежа XX – XIX вв.».	1
3		семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
			Риторический тренинг по теме «Деловое общение»	1.5
4		семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
			Заслушивание и разбор подготовленной ораторской речи.	1.5
	Итого:			8 час.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Экспресс-опросы - набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
- Тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

Оценка качества выполнения домашних заданий и подготовленных презентаций рефератов (обзоров).

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам выполнения домашних заданий.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 1

Темы рефератов

1. История и основные этапы формирования и развития русского языка.
2. Статус и место русского языка в современном мире. Международное функционирование русского языка и государственная языковая политика.
3. Русский язык как развивающееся явление. Вклад Пушкина и Ломоносова в развитие литературного языка.
4. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики.
5. Языковые семьи, группы, подгруппы. Различение понятий «мертвые» и «живые» языки.
6. Русский язык и его разновидности.
7. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, чистота, выразительность, богатство, уместность, соответствие стилистическому назначению и т.д.
8. Особенности вербальной и невербальной коммуникации.
9. Состав лексики с точки зрения его формирования. Прямое и переносное значение слова. Экспрессивность речи и средства ее выражения.
10. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г. П. Грайса.
11. Организация речевого взаимодействия: принципы коммуникации Дж. Н. Линча и Г. П. Грайса.
12. Деловое общение: кодекс, национальные особенности.
13. Посредованные виды общения и их особенности.
14. Теория происхождения языка.
15. Этапы и формы развития письма.
16. История становления русского литературного языка.
17. Нелитературные формы существования русского языка (подробная характеристика одной из форм).
18. Основные тенденции развития русского языка начала 21-го века.
19. Типы эволюции литературной нормы.
20. К вопросу о вариантах литературной языковой нормы.
21. Виды и причины языковых ошибок.
22. Особенности русского ударения.
23. Изобразительные и выразительные средства языка.
24. Заимствование в русском языке.
25. Языковые штампы и клише.
26. Лексический состав русского языка.
27. Использование выразительных средств языка в текстах научного (публицистического) стиля.
28. История обращения в русской культуре.
29. Речевой этикет и проблемы стилистики.
30. Невербальные средства общения и речевой этикет.
31. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
32. Особенности этикета делового общения.
33. Влияние ситуации на языковые особенности разговорного стиля.
34. Проблема нормы в разговорном стиле.
35. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
36. Новые тенденции в практике русского делового письма.
37. Особенности русской и зарубежной школ делового письма.
38. Как овладеть искусством делового письма.
39. Речевые коммуникации в деловых переговорах.

42. Использование технических средств в деловой коммуникации.
43. Языковой портрет личности (на примере телеведущих, культурных и
44. политических деятелей) по выбору.
45. Языковой облик газеты (журнала) по выбору.
46. Структура и тенденции развития электронных жанров.
47. Характеристики индивидуальных речевых типов.
48. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
49. Как повысить эффективность публичного выступления.
50. Развитие риторических традиций в России.
51. От риторики – к теории речевой коммуникации.
52. Искусство спора.

Выдача домашнего задания на 1-ой нед.

Сообщения по выбранной теме докладываются в течение семестра на семинарских занятиях в процессе рассмотрения соответствующей темы. Итоги подводятся на 17 нед.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2

Работа с текстом: поиск и корректирование различных видов ошибок: морфологических, синтаксических, стилистических, лексически и др.

Выдача ДЗ на 9-ой нед. Сдача ДЗ на 12 нед.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (БДЗ)

Подготовка речи и выступление с учетом знаний по основам ораторского мастерства и особенностям публичного выступления.

Оценочные средства составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств.

Пример тестового задания

1. Орфоэпия – это раздел языкознания, изучающий нормы
 - 1) словоупотребления
 - 2) ударения
 - 3) произношения
 - 4) правописания
2. Ударение падает на первый слог в слове
 - 1) квартал
 - 2) банты
 - 3) жалюзи
 - 4) звонит
3. Ударение падает на первый слог в словах ряда
 - 1) верование, гусеница, догмат, заговор
 - 2) завидно, знамение, искра, призыв
 - 3) столяр, цемент, черпать, умерший
 - 4) свекла, средства, эксперт, гравер
4. Ударение падает на второй слог в словах ряда
 - 1) агент, гусеница, знамение, начать
 - 2) аналог, арест, добыча, шасси
 - 3) балованный, агрономия, генезис, валовой
 - 4) алфавит, индустрия, искра, начать
5. Ударные гласные выделены верно в словах ряда
 - 1) факсИмиле, омолОженный, пОдчас, кичИться
 - 2) нуворИш, истерИя, втрИдорога, заплЕсневелый
 - 3) памфлЕт, рАкурс, немотА, пОутру

- 4) постамЕнт, автозавОдский, тЕплиться, хОлениый
6. Ряд, в котором ударение в существительных (в форме Р.п. мн.ч.) падает на основу
- 1) почестей, прибылей, прорубей, местностей
 - 2) горстей, шалостей, плоскостей, скатертей
 - 3) отраслей, скоростей, степеней, должностей
 - 4) ведомостей, полостей, яслей, остей
7. Сочетание [де] произносится твердо в слове
- 1) кадет
 - 2) деканат
 - 3) орхидея
 - 4) дефис
8. Согласный перед [е] произносится мягко в слове
- 1) свитер
 - 2) шинель
 - 3) бижутерия
 - 4) компьютер
9. Произносится [шн] на месте орфографического «чн» в слове
- 1) пустячный
 - 2) перечный
 - 3) библиотечный
 - 4) убыточный
10. Нормы произношения сочетаний согласных нарушены в слове
- 1) дро[ж'ж']евой
 - 2) вла[сн]ый
 - 3) яи[шн']ица
 - 4) чу[фств]о

Студенту предлагается в течение 15 минут ответить на 10 вопросов.

Для каждого вопроса существует только один правильный ответ.

При правильном ответе на:

- **9 и более вопросов** студент получает **отлично**,
- **7-8 вопросов** – **хорошо**;
- **6 вопросов** – **удовлетворительно**.

При количестве правильных ответов **меньше 6** задание считается **невыполненным**.

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала (экспресс-опросы, тестирование) и результатов практической деятельности (выполнение домашних заданий: подготовка эссе, рефератов, презентаций).

Суммарный рейтинг семестра рассчитывается по следующим основным видам работы.

6.1. РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1.	T1-4	12	20	
	T2-5	12	20	
Аттестация раздела	КИ1-6	24	40	40
Раздел 2.	Реф-16 Презентация (	12	20	
	T3-17	12	20	
Аттестация раздела	КИ2-18	24	40	40
Итого за текущий контроль		48	80	80
Участие в НИРС, конференциях (при участии студента – до 20 баллов)		0	20*	
За пропуск одного занятия без уважительной причины снимается 1 балл.		0	18**	
Активность студента в работе семинаров		0	10***	
Зачет		12	20	20
Итого:		60	100	100

* - Студент, принимающий участие в НИРС, может быть освобожден от зачета.

** - 18 учебных занятий в семестре.

*** - активность работы может быть учтена на зачете.

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

В соответствии с рейтинг-контролем дисциплины (технологической картой) к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 48 баллов (максимально 80 баллов).

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 48 баллов.

Зачёт проводится в комбинированной форме и включает устный развёрнутый ответ студентов по одному из предлагаемых вопросов и выполнение двух практических заданий.

1. Статус русского языка. Международное функционирование русского языка и государственная языковая политика.
2. Современное состояние русского литературного языка.
3. Основные функции языка.
4. Язык как знаковая система.
5. Понятие коммуникации.
6. Характеристика понятия «культура речи».
7. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, чистота, выразительность, богатство, уместность, соответствие стилистическому назначению и т.д.
8. Состав лексики с точки зрения его формирования.
9. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.
10. Нормы современного русского литературного языка.
11. Нормативное произношение. Орфоэпия. Акцентология.
12. Морфологические нормы.
13. Грамматические нормы.
14. Функциональные стили русского языка.
15. Экспрессивность речи и средства ее выражения.
16. Типология социальных диалектов.
17. Особенности вербальной и невербальной коммуникации.
18. Публичное выступление в условиях официально-деловой и научной сфер общения.
19. Виды документов. Правила оформления документов.
20. Речевой этикет в документах.

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются четырех балльная (российская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)		E	посредственно
60-64				
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация – зачет – проводится в конце семестра. Максимальный аттестационный балл – 20, минимальный – 12.

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам, минимальный 60 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал выпускающей кафедры. В информационном пространстве по дисциплине опубликованы для студентов методические материалы.

Для выполнения тестовых заданий студентам обеспечен доступ к portalу «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Основная литература

1. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В. Электрон. текстовые данные. Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. 124 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/13902>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник/под ред. В. И. Максимова.-3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2015. 382 с.
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Штрекер Н.Ю. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 351 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15462>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

1. Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет журнала «Наше мнение» URL: <http://schola-plus.ru/index.html>
2. Коллекция из 10 онлайн-энциклопедий Кирилла и Мефодия/ URL: <http://mega.km.ru>
3. Научно-методический, культурно-просветительный Интернет-журнал «Филолог» Пермского государственного педагогического университета http://philolog.pspu.ru/module/authors/do/show_7
4. Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся с использованием раздаточного материала Практические занятия обеспечиваются тестовым материалом. Тестирование личностных качеств проводится как с использованием раздаточного материала, так и в компьютерных залах с применением программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Заведующая кафедрой, к.п.н., доцент

Попова О.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА
ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение кафедры о перерегистрации (номер протокола, дата)	Фамилия и инициалы преподавателя, подпись	Номер изменения, дата

Примечание

1. Изменения оформляются в виде приложения к рабочей программе и подписываются преподавателем дисциплины.