

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР и РР

\_\_\_\_\_ Л.В.Залаяжных

\_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВО»**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Объём учебных занятий в часах – 108

- аудиторные занятия:

лекций – 6

практических – 6

в том числе

в интерактивной форме – 2

самостоятельная работа – 92

Контроль - 4

Объём учебных занятий в зачетных единицах – 3

Форма отчётности – зачет

Группы –

---

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин (СЭД) ТИ НИЯУ МИФИ 25 05 2018 года, протокол № 9 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующая кафедрой СЭД

Попова О.Н.

«25» мая 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Право» дает представление о роли государства и права в жизни общества, об основных правовых системах современности, об основном законе государства Конституции Российской Федерации и органах государственной власти, о системе российского законодательства и ориентированию в нем.

**Целью** изучения дисциплины является формирование первоначальных знаний о праве, выработка позитивного отношения к нему, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечение профессиональной подготовки бакалавра.

**Задачи** дисциплины:

- Овладение знаниями о государстве и праве в целом, а также отраслей материального права, с возможностью применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач в области экономики.
- Ознакомление с основными определениями в области правового регулирования в Российской Федерации;
- Изучение понятий общей социальной направленности правовых установок;
- Ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание правовых норм российского права;
- Привитие навыков правильного ориентирования в системе законодательства Российской Федерации;
- Формирование навыков применения законодательства РФ в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Данная дисциплина входит в Гуманитарный модуль блока Б.1, базовая часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Социология» и «Политология».

Данная дисциплина является базой для изучения курса «Трудовое право», «Коммерческое право».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Данная дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы;
- свои права и обязанности как гражданина своей страны, демонстрируя готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регулирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Владеть:

- основами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интеракт. форме	Самостоятельная работа			
<b>3 курс</b>									
1	Раздел 1. Правоотношения и юридическая ответственность Тема 1.1 Понятие, сущность и социальное значение государства и права	1	0.5	0.5	-	4			
2	Тема 1.2. Нормы права и правовые отношения	1	0.5	0.5	-	6			
3	Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность	2	0.5	0.5	-	4	T1-2		
4	Тема 1.4. Конституционное право	2	0.5	0.5	-	6			
5	Тема 1.5. Гражданское право	3	0.5	0.5	0.5	4	T2-3	КИ1-3	40
6	Раздел 2. Правовые отношения Тема 2.1. Административное право	3	0.5	0.5	-	6			
7	Тема 2.2. Трудовое право	4	0.5	0.5	0.5	4			
8	Тема 2.3. Семейное и наследственное право	4	0.5	0.5	-	6			
9	Тема 2.4. Экологическое право	5	0.5	0.5	-	4			
10	Тема 2.5. Уголовное право	5	0.5	0.5	0.5	6			
11	Тема 2.6. Предпринимательское право	6	0.5	0.5	0.5	4	T3-6		
12	Тема 2.7. Защита государственной и коммерческой тайны	6	0.5	0.5	-	4	Реф-6	КИ2-6	40
	Зачет								20
	Итого:		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>92</b>			100*

\*100 баллов за семестр, включая зачет.

T1-5 - тестовое задание с указанием № теста, цифра - № недели проведения тестирования

### 4.2. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ

#### Раздел 1. Правоотношения и юридическая ответственность

##### Тема 1.1. Понятие, сущность и социальное значение государства и права

Происхождение права и государства, социальное назначение государства. Причины возникновения государства, основные теории возникновения. Сущность государства, его признаки и функции. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Функции государства. Механизм государства.

Правоохранительные органы и их роль в укреплении государства. Понятие и признаки правового государства. Международное право – основные положения.

### **Тема 1.2. Нормы права и правовые отношения**

Понятие и структура норм права, виды норм права. Правоотношение: понятие, виды, состав. События и факты как правоустанавливающие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты.

### **Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность**

Проблемы правомерного поведения. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений. Особенности юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

### **Тема 1.4. Конституционное право**

История развития отечественного конституционализма и основные этапы конституционной реформы в РФ. Структура и содержание Конституции РФ. Принцип разделения властей и органы власти и управления в современном российском государстве. Содержание отдельных законов РФ, раскрывающих права человека («Закон о защите персональных данных», «Закон о защите прав потребителя» и т.д.). Судебная система РФ. Избирательная система в Российской Федерации.

### **Тема 1.5. Гражданское право**

Понятие и классификация гражданских правоотношений. Структура и содержание Гражданского кодекса РФ. Обеспечение и защита гражданских прав. Содержание и виды гражданско-правовых договоров. Решение задач с применением Гражданского кодекса РФ.

## **Раздел 2. Правовые отношения**

### **Тема 2.1. Административное право**

Сущность и особенности административных правоотношений. Понятие, виды и правила наложения административных взысканий. Административная ответственность и применение мер административного взыскания. Решение задач с применением Кодекса РФ об административных правонарушениях.

### **Тема 2.2. Трудовое право**

Предмет, метод и задачи трудового права. Структура и содержание Трудового кодекса РФ. Понятие, стороны, условия, порядок заключения и оформления трудового договора. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины и материальная ответственность работников. Решение задач с применением Трудового кодекса РФ.

### **Тема 2.3. Семейное и наследственное право**

Возникновение семейных отношений в связи с зарегистрированным государством браком. Права и обязанности родителей и детей. Наследование и по закону и по завещанию.

### **Тема 2.4. Экологическое право**

Международные акты по экологической безопасности как основа федерального законодательства в этой области. Виды и методы экологического управления. Ответственность за экологические правонарушения.

### **Тема 2.5. Уголовное право**

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ и его структура. Понятие преступления, уголовная ответственность. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ.

## Тема 2.6. Предпринимательское право

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; обязательства в предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.

## Тема 2.7. Защита государственной и коммерческой тайны:

Закон РФ «О государственной тайне»; режим коммерческой тайны.

### 4.3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Вопросы для семинаров	Количество часов
1	Раздел 1. Правоотношения и юридическая ответственность Тема 1.1. Понятие, сущность и социальное значение государства и права	1. На ваш взгляд, что явилось причиной возникновения государства? 2. Возможно ли жить в государстве и быть свободным от него? 3. Возможно ли построение в России правового государства? 4. Можно ли назвать хоть одно государство на планете Земля правовым? 5. Суды присяжных нужны?	0.5
2	Тема 1.2. Нормы права и правовые отношения	1. Структура нормы права. 2. Виды правовых норм. 3. Система права и система законодательства: сущность и различия.	0.5
3	Тема 1.3. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Распространение взяточничества и коррупции, цинизм властей – насколько повлияли на правосознание граждан страны? 2. Возможно ли «идеальное» преступление, без наказания? 3. Что лежит в основе правонарушения?	0.5
4	Тема 1.4. Конституционное право	1. Какую характеристику вы бы дали российской Конституции как основному и прямого действия закону РФ? 2. Ваша характеристика законов, дополняющих и развернуто трактующих положения Конституции (ст. 31, ст. 65 и т.д.)? 3. Плюсы и минусы избирательной системы РФ?	0.5
5	Тема 1.5. Гражданское право	1. Понятие и предмет гражданского права, гражданские правоотношения. 2. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. 3. Исковая давность.	0.5
6	Раздел 2. Правовые отношения Тема 2.1. Административное право	1. Понятие административного права и методы его регулирования. 2. Виды административно-правовых отношений. 3. Административное правонарушение и административная ответственность. 4. Назначение административного наказания. - 2 час.	0.5
7	Тема 2.2. Трудовое право	1. Согласитесь ли вы работать без оформления трудового договора, за высокую «серую» зарплату? Почему? 2. В каких случаях нарушения ваших прав работодателем стоит обратиться в суд, а в каких – возможно решить все проблемы путем переговоров?	0.5
8	Тема 2.3. Семейное и наследственное право	1. Каковы правовые последствия жизни в незарегистрированном браке – у супругов, рожденных в этом браке детей? 2. Права детей – насколько важно их соблюдение в каждой отдельно взятой семье? Если при этом родители ребенка находятся в разводе? 3. Наследование по завещанию – в чем преимущество перед наследованием перед законом?	0.5
9	Тема 2.4. Экологическое право	1. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы.	0.5

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Вопросы для семинаров	Количество часов
		2. Содержание права природопользования. 3. Охрана окружающей природной среды как правовой институт отрасли «Экологическое право».	
10	Тема 2.5. Уголовное право	1. Надо ли знать статьи уголовного закона, чтобы чтить его? 2. Статьи субъективного вменения – насколько продумана процедура? 3. На ваш взгляд, какое преступление должно дополнить УК РФ (сейчас в нем отсутствует)?	0.5
11	Тема 2.6. Предпринимательское право	1. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности 2. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.	0.5
12	Тема 2.7. Защита государственной и коммерческой тайны	1. ФЗ «О государственной тайне» от 21.07.1993 г. – сущность и цели. 2. Ответственность должностных лиц за неправомерное засекречивание информации, не подлежащей отнесению к государственной тайне. 3. Содержание ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» от 20.02.1995 г.	0.5
	Итого:		6 час.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы используются традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, обеспечивающие ориентирование студента в определенном объеме информации изучаемой дисциплины, систематизацию и структурирование знаний, развитие и закрепление умений, полученных студентами в процессе аудиторной работы.

В соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ в программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Для контроля усвоения студентом изученного материала дисциплины используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом базовых понятий.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие его практических умений и подразумевает:

- проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, учебных материалов электронных библиотек, интернет-ресурсов,
- подготовку к тестированию,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает:

- поиск, анализ, структурирование информации с целью подготовки презентации по индивидуальной теме с последующим выступлением на семинарском занятии;
- исследовательскую работу студентов, участие в научных студенческих конференциях.

Контроль самостоятельной работы организован через тестирование на портале «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид занятий	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Правоотношения и юридическая ответственность Тема 1.5. Гражданское право	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
2.	Раздел 2. . Правовые отношения Тема 2.2. Трудовое право	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
3.	Тема 2.5. Уголовное право	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
4.	Тема 2.6. Предпринимательское право	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
	Итого:			2 час

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используются теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения –10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

- Экспресс–опросы - набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
- Тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Оценка качества выполнения домашних заданий.

В качестве промежуточной оценки успеваемости студентов используются тестовые задания.

Студенту предлагается в течение 20 минут ответить на 10 вопросов.

Для каждого вопроса существует только один правильный ответ.

#### Пример тестового задания

1. Источником права являются:  
А. Мораль;  
В. Традиции;

- С. Подзаконные акты.
2. Гипотеза в праве – это:
    - А. Структура нормы права;
    - В. Часть правовой нормы;
    - С. Норма права в целом.
  3. Правовая норма – это:
    - А. Общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
    - В. Границы поведения, допустимого у лиц, проживающих на данной территории;
    - С. Правило поведения, установленное и обеспеченное государством.
  4. Письмо Министерства юстиции РФ от 19.01.1998 № 09-27 «О лицензировании платных юридических услуг» является:
    - А. Нормативным актом, относящимся к актам Правительства РФ;
    - В. Актам органов местного самоуправления;
    - С. Нормативным ведомственным актом.
  5. Нормативно-правовой акт утрачивает силу в случае:
    - А. Моменты начала слушаний в ГД по вопросу принятия нового акта по тому же вопросу;
    - В. Прямой отмены;
    - С. С момента опубликования в «Российской газете».
  6. Субъективное право – это:
    - А. Предполагаемое право;
    - В. Право, принадлежащее юридическому или физическому лицу;
    - С. Нарушенное право.
  7. Юридическими фактами по определению могут называться:
    - А. События и действия;
    - В. Презумпции и превенции;
    - С. Судебное и надзорное производство.
  8. Правомерное поведение может быть:
    - А. Маргинальным;
    - В. Правовым;
    - С. Структурным.
  9. Состав правонарушения состоит из:
    - А. Совокупности норм права;
    - В. Элементов, наличие которых предусматривает юридическую ответственность;
    - С. Возможности наступления неблагоприятных последствий.
  10. Судебный прецедент является источником права в:
    - А. Романо-германской семье права;
    - В. Англосаксонской семье права;
    - С. Дальневосточной семье права.

Студенту предлагается в течение 20 минут ответить на 10 вопросов.

Для каждого вопроса существует только один правильный ответ.

При правильном ответе на:

- **9 и более вопросов** студент получает **отлично**,
- **7-8 вопросов** – **хорошо**;
- **6 вопросов** – **удовлетворительно**.

При количестве правильных ответов **меньше 6 тест считается не сданным.**

## 6.1. РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1.	T1-2	12	20	
	T2-2	12	20	
Аттестация раздела	КИ13	24	40	40
Раздел 2.	T3-6	12	20	
	Реф-6	12	20	
Аттестация раздела	КИ2-6	24	40	40
Итого за текущий контроль		48	80	
Итого за текущий контроль		<b>48</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Зачет		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Итого:		<b>60</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

В соответствии с рейтинг-контролем дисциплины (технологической картой) к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 48 баллов (максимально 80 баллов).

## 6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации по результатам экзамена. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 48 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из списка:

1. Понятие, признаки, сущность государства
2. Функции государства. Формы государства
3. Принципы правового государства
4. Государство в России: характеристика, проблемы формирования правового государства
5. Государственный аппарат. Органы государственной власти РФ
6. Понятие и признаки права. Право в системе социального регулирования
7. Сущность права. Значение права в жизни общества

8. Классификация правовых норм
9. Правовое отношение, понятие и виды. Содержание правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений
10. Источники права, их виды и характеристика. Закон как источник права, его структура и реквизиты.
11. Система права. Понятие отрасли права и правового института. Публичное и частное право. Система права РФ
12. Правовая система, ее отличие от системы права. Правовые системы мира
13. Реализация права, понятие и формы. Механизм правового регулирования и его стадии
14. Правонарушение, понятие и виды
15. Правосознание. Правовая культура. Законность и правопорядок
16. Понятие конституционного права, его значение для общества и государства
17. Конституция РФ. Общая характеристика.
18. Классификация прав и свобод человека и гражданина
19. Президент РФ правовой статус, компетенция. Порядок выборов Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ
20. Федеральное Собрание РФ общая характеристика Палаты Федерального Собрания РФ (Совет Федерации, Государственная Дума), их структура, полномочия, порядок работы
21. Органы судебной власти РФ
22. Конституционный Суд РФ, его состав, структура, компетенция
23. Суды общей юрисдикции: структура, компетенция
24. Источники гражданского права
25. Субъекты гражданских правоотношений
26. Юридическое лицо, понятие и признаки
27. Сделки, понятие и классификация
28. Правовые последствия недействительности сделок
29. Исковая давность. Применение исковой давности
30. Право собственности и его содержание
31. Способы защиты права собственности
32. Наследование по закону и по завещанию
33. Понятие и виды договоров
34. Права потребителя и их защита
35. Гражданско-правовая ответственность
36. Источники семейного права
37. Субъекты семейных правоотношений
38. Брак, порядок заключения и расторжения
39. Права и обязанности супругов
40. Законный режим имущества супругов
41. Договорный режим имущества супругов. Порядок заключения брачного договора
42. Права и обязанности родителей
43. Субъекты трудовых отношений и отношений, тесно связанных с трудовыми
44. Источники трудового права
45. Коллективный договор, порядок его заключения
46. Трудовой договор, его виды, порядок заключения трудового договора
47. Переводы и перемещения, совместительство и совмещение
48. Трудовая книжка, ее значение
49. Общие основания прекращения трудового договора
50. Прекращение трудового договора по инициативе работника
51. Прекращение трудового договора по инициативе администрации
52. Материальная ответственность рабочих и служащих, ее виды

53. Дисциплинарная ответственность работников за нарушение трудовой дисциплины

54. Трудовые споры, их виды

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются четырех балльная (российская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)		E	посредственно
60-64		F	неудовлетворительно	
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация – зачет – проводится в конце семестра. Максимальный аттестационный балл – 20, минимальный – 12.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Чашин А.Н. Правоведение. Саратов: Вузовское образование, 2012. 552с.  
URL:<http://www.iprbookshop.ru/9710.html>
2. Правоведение. Уч.-3-е изд.-М.:Проспект,2015. Марченко М.Н., Дерябина Е.М., 2015
3. Правоведение/ред.Авдийский.-М.:Юрайт, 2015

### **Дополнительная литература**

1. Мухаев Р.Т. Правоведение - М.: ЮНИТИ-ДАНА,2013. 431с.  
URL:<http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
2. Кашанина Т.В. Право.- М.:Юрайт, 2015

### **Интернет-ресурсы**

1. Новый сборник законов Российской Федерации. М.: Издательство ЗАО «Славянский дом книги», 2011. 752 с. URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Конституция Российской Федерации. М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство ЭКМОС, 2009 г. 48 с. URL: <http://pravo.gov.ru/>
3. Полный сборник кодексов Российской Федерации. М.: «Информэкспо», Воронеж: издательство Борисова, 2011. 821 с. URL: <http://www.consultant.ru/popular/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина обеспечена комплектом учебно-методической документации.

Информационно-справочные порталы сети Internet – [www. Garant.ru](http://www.Garant.ru) и [www. Consultan.ru](http://www.Consultan.ru), государственный портал [www. gov.ru](http://www.gov.ru).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Заведующая кафедрой, к.п.н., доцент

Попова О.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА  
ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение кафедры о перерегистрации (номер протокола, дата)	Фамилия и инициалы преподавателя, подпись	Номер изменения, дата

Примечание

1. Изменения оформляются в виде приложения к рабочей программе и подписываются преподавателем дисциплины.