МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР и РР

_____Л.В.Заляжных

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки_____38.03.01 Экономика_____

Профиль подготовки_____Экономика предприятий и организаций_____

_____

Квалификация (степень) выпускника_____бакалавр_____

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения_____заочная_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Лесной 2018

Объём учебных занятий в часах – 144

- аудиторные занятия:

лекций	–8
практических	– 8
в том числе	
в интерактивной форме	– 4
самостоятельная работа	– 119
контроль	– 9

Форма отчётности – экзамен

Объём учебных занятий в зачетных единицах – 4

Группы –

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин (СЭД) ТИ НИЯУ МИФИ _25_ __05__ 2018__ года, протокол № 9 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующая кафедрой СЭД Попова О.Н.

«25» мая 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация производства» дает представление о современном уровне знаний в области организации производства, об организации производства на предприятиях машиностроения, рациональном сочетании во времени и пространстве всех основных, вспомогательных и обслуживающих процессов. Организация производственных процессов подчинена общим принципам, соблюдение которых служит предпосылкой выполнения предприятием технико-экономических показателей.

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к применению полученных знаний для рациональной организации производственных процессов в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с состоянием отечественного и мирового опыта организации управления производством;
- Изучение методов подготовки высокотехнологичного производства;
- Изучение системы создания и освоения новых видов продукции;
- Получение сведений о стратегическом и оперативном планировании.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина входит в Теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, вариативная часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Входной контроль знаний не предусматривается.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- Владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ПСК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы организации производственных процессов;
- структуру основных, вспомогательных цехов и служб предприятия;
- организацию производственных процессов в пространстве и во времени.

Уметь:

- анализировать состояние производственных процессов и находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методикой расчета и анализа продолжительности производственных циклов простых и сложных процессов;
- методом сетевого планирования;
- способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (*форма, неделя*)	Аттестация раздела (*форма, неделя*)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интеракт. форме	Самостоятельная работа			
5 курс									
1	Раздел 1. Производственные процессы Тема 1.1. Производственный процесс: виды и принципы его организации	1	1	-	-	10			
2	Тема 1.2. Организация производственного процесса во времени	1-3	1	4	2	16	ДЗ-1-4		
3	Тема 1.3. Организация производственного процесса в пространстве	4	0.5	-	-	10			
4	Тема 1.4. Организация производственной инфраструктуры	4	1		-	13	ДЗ-2-5		
5	Тема 1.5. Производственное планирование	4-6	0.5	4	2	16	Т1-6	КИ1-6	35
6	Раздел 2. Инновационные процессы Тема 2.1. Организация НИР, ОКР и конструкторской подготовки производства	7	1	-	-	10			
7	Тема 2.2. Организация технологической подготовки производства	7	1	-	-	10			
8	Тема 2.3. Организационная подготовка производства	8	1	-	-	10			
9	Тема 2.4. Организация управления качеством продукции.	8	1	-		10	ДЗ-3-8		
10	Тема 2.5. Управление информационным обеспечением предприятия		-	-	-	14	Т2-8	КИ2-8	25
	Экзамен								40
	Итого		**8**	**8**	**4**	**119**			100

**100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.*
ДЗ1-3 - домашнее *задание; цифра - № недели, на которой должно быть выполнено ДЗ.*
Т1-3 – тестовое задание с указанием № теста, цифра - № недели проведения тестирования.

4.2. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Производственные процессы

Тема 1.1. Производственный процесс: виды и принципы его организации

Виды процессов: производственные, инновационные и процессы функционального обслуживания производственных и инновационных процессов. Состав производственных процессов: основные (технологические), вспомогательные, обслуживающие процессы.

Стадии: заготовительная, обрабатывающая, сборочная, регулировочно-настроечная. Операция. Виды операций: ручные, механизированные, автоматические. Простые процессы, сложные процессы.

Принципы организации производственных процессов: дифференциации, концентрации и интеграции, специализации, пропорциональности, прямоточности, параллельности, непрерывности, ритмичности, автоматичности, гибкости, профилактики.

Классификация типов производства: единичное, серийное, массовое. Коэффициент специализации.

Тема 1.2. Организация производственного процесса во времени

Характеристики производственного цикла: продолжительность и структура производственного цикла. Расчет и анализ продолжительности простого процесса и сложного процесса.

Тема 1.3. Организация производственного процесса в пространстве

Производственная структура предприятия. Цех. Цехи основного производства. Вспомогательные цехи. Обслуживающие хозяйства. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.

Формы специализации основных цехов предприятия: технологическая, предметная, предметно-технологическая (смешанная). Преимущества и недостатки форм специализации.

Производственная структура цеха - участок, производственной структурой участка – рабочее место. Классификация рабочих мест. Формы специализации участков: технологическая, предметная. Состав обслуживающих подразделений цехов.

Факторы, влияющие на выбор методов организации поточного или непоточного производства. Условия применения непоточных форм организации производства: тип производства.

Тема 1.4. Организация инфраструктуры предприятий

Инфраструктура предприятия. Задачи инфраструктуры.

Тема 1.4.1. Организация инструментального хозяйства

Задачи и структура инструментального хозяйства. Организация работы инструментальной службы. Организация ремонта и восстановления инструмента и технологической оснастки.

Тема 1.4.2. Организация ремонтной службы предприятия

Задачи и структура ремонтной службы. Система планово-предупредительного ремонта. Организация выполнения ремонтных работ.

Тема 1.4.3. Организация обеспечения энергоресурсами

Задачи и структура энергетического хозяйства. Пути совершенствования работы энергетического хозяйства.

Тема 1.4.4. Организация материально-технического обеспечения и складского хозяйства

Задачи материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Структура отдела материально-технического обеспечения.

Задачи складского хозяйства. Классификация складов и кладовых. Организация складских операций.

Тема 1.4.5. Организация транспортного хозяйства

Задачи и структура транспортного хозяйства. Определение грузооборота предприятия, маршрутов транспорта. Классификация транспортных средств. Организация, планирование и диспетчеризация работы транспортного хозяйства.

Тема 1.5. Производственное планирование

Планирование и прогнозирование. Уровни планирования. Стратегии планирования.

Объекты технико-экономического планирования. Задачи технико-экономического планирования. Системы планов технико-экономического планирования

Тема 1.5.1. Оперативно-производственное планирование

Сферы действия оперативно-производственного планирования. Основные задачи оперативно-производственного планирования. Система оперативно-календарного планирования. Планово-учетная единица оперативно-календарного планирования: позаказная, покомплектная, подетальная. Оперативное управление производством. Диспетчирование.

Тема 1.5.2. Бизнес-план предприятия

Основные черты бизнес-плана. Структура бизнес-плана.

Тема 1.5.3. Планирование и управление процессами создания новой продукции

Задачи планирования процессов создания и освоения новой продукции. Оперограммы. Ленточные графики.

Сетевое планирование и управление: назначение, преимущества. Сетевой график. Работа. Событие. Путь. Предшествующее и последующее событие. Критический путь.

Раздел 2. Инновационные процессы

Тема 2.1. Организация научно-исследовательской, опытно-конструкторской работы и конструкторской подготовки производства

Понятие жизненного цикла продукции. Структура жизненного цикла изделия

Виды научных исследований. Организация научно-исследовательских работ. Организация опытно-конструкторских работ.

Основные задачи, стадии и этапы конструкторской подготовки. Стандартизация и унификация конструкторской подготовки. Системы автоматизированного проектирования конструкторской документации.

Тема 2.2. Организация технологической подготовки производства

Задачи и содержание технологической подготовки производства. Автоматизация технологической подготовки производства.

Тема 2.3. Организационная подготовка производства

Организационная подготовка производства новой продукции. Задачи организационной подготовки производства. Этапы организационной подготовки производства. Организация процесса перехода на выпуск новой продукции. Отработка изделия в опытном производстве. Промышленное освоение выпуска новой продукции.

Тема 2.4. Организация управления качеством продукции

Развитие документированных систем качества. Пять этапов развития: отбраковка дефектной продукции, акцент на процесс проектирования, концепция тотального (всеобщего) контроля качества, тотальный менеджмент качества (TQM), учет интересов общества (с точки зрения защиты окружающей среды и безопасности продукции).

Система качества: организационная структура, методики, процессы, ресурсы. Международная система качества: стандарты ISO 9000.

Тема 2.5. Управление информационным обеспечением предприятия

Источники информации: внешние и внутренние. Организация потоков информации. Классификация документов.

Цель ERP-системы. Структура и реализуемые функции ERP-системы. ИПИ (CALS)-технологии. Перспективы развития.

4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Раздел 1. Производственные процессы Тема 1.2. Организация производственного процесса во времени	Практическое занятие. Расчет и анализ длительности производственного цикла простого процесса. Практическое занятие. Расчет и анализ длительности производственного цикла сложного процесса.	4
2.	Тема 1.5. Производственное планирование	Практическое занятие. Расчет параметров сетевого графика.	4
	Итого:		8 час.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы используются традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, обеспечивающие ориентирование студента в определенном объеме информации изучаемой дисциплины, систематизацию и структурирование знаний, развитие и закрепление умений, полученных студентами в процессе аудиторной работы.

В соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ в программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Для контроля усвоения студентом изученного материала дисциплины используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом базовых понятий.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие его практических умений и подразумевает:

- проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, учебных материалов электронных библиотек, интернет-ресурсов,
- подготовку к тестированию,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку к экзамену;
- выполнение курсовой работы.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала исследовательскую работу студентов, участие в научных студенческих конференциях.

Контроль самостоятельной работы организован через тестирование на портале «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид занятий	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Тема 1.2. Организация производственного процесса во времени	практические занятия	Командная работа: расчет, анализ и обсуждение вопросов организации сложного процесса	2
2.	Тема 1.5. Производственное планирование	практические занятия	Расчет параметров сетевого графика.	2
	Итого:			4 час.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средства к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения –10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Экспресс–опросы - набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
- Тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Оценка качества выполнения домашних заданий.

Курсовая работа: «Планирование и организация процессов производства новой продукции».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 1

Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.

Форма отчетности – Оформление расчетной и графической части ДЗ, формулирование выводов.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 2

Расчет и управление материально-производственными запасами.

Форма отчетности – Оформление расчетной и графической части ДЗ, формулирование выводов.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 3

Анализ и оценка качества продукции.

Форма отчетности – Оформление расчетной и графической части ДЗ, формулирование выводов.

В качестве промежуточной оценки успеваемости студентов используются тестовые задания, результаты выполнения домашних заданий.

Пример тестового задания

1. При проектировании производственных систем предприятия, что является первичным
   а – структура управления
   б – производственная структура
2. Производственный цикл или производственный процесс наибольший по длительности
   а – производственный цикл
   б – производственный процесс
3. Тип производства – это
   а – совокупность всех действий людей и орудий труда на предприятии
   б – комплексная характеристика особенностей организации производства
4. Какой принцип организации производства состоит в сосредоточении выпуска отдельных видов продукции на определенных рабочих местах
   а – принцип специализации
   б – принцип концентрации
   в – принцип комбинирования
5. Что является первичным звеном производственной структуры
   а – бригада
   б – цех
   в – рабочее место
6. Планирование является функцией
   а – управления производством
   б – организации производства
   в – оптимизации производства
7. Какой документ определяет развитие предприятия
   а – бизнес-план
   б – ленточный график
   в – сетевой график
8. Производственные процессы делятся на
   а – основные, вспомогательные, обслуживающие, естественные
   б – основные, вспомогательные, обслуживающие
   в – основные, обслуживающие, инновационные, трудовые
   г – основные, вспомогательные, обслуживающие, трудовые
9. На заготовительную, обрабатывающую, сборочную стадии производства делятся
   а – инновационные производственные процессы
   б – основные производственные процессы
   в – обслуживающие производственные процессы
10. Сочетание операций в многооперационном производственном процессе может быть
   а – параллельное, последовательное, повторяющееся
   б – параллельное, последовательное, циклическое
   в – параллельное, последовательное, параллельно-последовательное

Студенту предлагается в течение 15 минут ответить на 10 вопросов.

Для каждого вопроса существует только один правильный ответ.

При правильном ответе на:

- **9 и более вопросов** студент получает **отлично**,
- **7-8 вопросов** – **хорошо**;
- **6 вопросов** – **удовлетворительно.**

При количестве правильных ответов **меньше 6 тест считается не сданным**.

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала (экспресс-опросы, тестирование) и результатов практической деятельности (выполнение домашних заданий). Суммарный рейтинг семестра рассчитывается по следующим основным видам работы.

6.1. РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1.	ДЗ 1-4	6	10	
	ДЗ 2-5	9	15	
	Т1-6	6	10	
Аттестация раздела	КИ1-6	**21**	**35**	**35**
Раздел 2.	ДЗ3-8	9	15	
	Т2-8	6	10	
Аттестация раздела	КИ2-8	**15**	**25**	**25**
Итого за текущий контроль		**36**	**60**	**60**
Экзамен		**24**	**40**	**40**
Итого:		**60**	**100**	**100**
Курсовая работа: Планирование и организация выпуска новой продукции		**60**	**100**	**100**

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

В соответствии с рейтинг-контролем дисциплины (технологической картой) к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 36 баллов (максимально 60 баллов).

Курсовая работа оценивается максимум 100 баллов (минимум 60).

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в

течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам экзамена. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К экзамену по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 36 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает экзамен, ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка или тестовое задание по предлагаемой тематике.

1. Понятие о производственном процессе, стадии, операции. Принципы организации производственных процессов.
2. Типы производств и их характеристики.
3. Организация производственного процесса во времени. Производственный цикл изготовления изделия.
4. Организация производственного процесса в пространстве. Производственная структура предприятия.
5. Формы специализации основных цехов предприятия.
6. Производственная структура основных цехов предприятия.
7. Организация непоточных и поточных методов производства.
8. Организация материально-технического обеспечения.
9. Организация инструментального хозяйства предприятия.
10. Организация ремонтной службы предприятия.
11. Организация энергетического хозяйства предприятия.
12. Организация транспортного хозяйства предприятия.
13. Организация складского хозяйства предприятия.
14. Планирование и прогнозирование, уровни планирования.
15. Цели и задачи оперативно-календарного планирования. Оперативно-календарное планирование в единичном производстве.
16. Оперативно-календарное планирование в серийном и крупно-серийном производствах.
17. Методы организации планирования. Сетевое планирование и управление.
18. Понятие и виды инноваций.
19. Жизненный цикл новой продукции.
20. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в процессе создания новой продукции.
21. Организация конструкторской подготовки производства. Стандартизация и унификация. Системы автоматизированного проектирования конструкторской документации.
22. Организация технологической подготовки производства. Автоматизация технологической подготовки производства.
23. Организационная подготовка производства новой продукции.
24. Управление качеством продукции. Эволюция в области управления качеством. Система качества..
25. Стандарты ISO 9000. Система менеджмента качества
26. Информационное обеспечение управления производством. Информационные системы управления предприятием.. ERP системы. ИПИ (CALS) - технологии

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются четырех балльная (российская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)			
60-64			E	посредственно
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация – экзамен – проводится в конце семестра. Максимальный аттестационный балл – 40, минимальный – 24 балла

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамена).

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи (менее 24 баллов).

Оценка **удовлетворительно** ставится, если студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, студент затруднялся в их объяснении (24 –27 баллов).

Оценка **хорошо** ставится, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике (28 - 35 баллов).

Оценка **отлично** ставится, если студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя (36 – 40 баллов).

По решению кафедры экзамен может проводиться в форме итогового теста

Итоговой рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам, минимальный 60 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал выпускающей кафедры. В информационном пространстве по дисциплине опубликованы для студентов методические материалы.

Для выполнения тестовых заданий студентам обеспечен доступ к порталу «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Для выполнения курсовой работы подготовлены методические указания.

Основная литература

1. Планирование деятельности на предприятии: учебник/ под ред. С. Н. Кукушкина.2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2014. 317 с.

2. Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник/под ред. И.Н. Иванова. М.: Издательство Юрайт, 2014.574 с.
3. Кужева С.Н. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет, 2011. 211 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/24907. ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Информационная поддержка жизненного цикла изделий машиностроения::принципы, системы и технологии CALS/ИПИ учеб. пособие/А. Н. Ковшов и др..- М.: Издательский центр «Академия», 2007.-304 с.
2. Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужева С.Н. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет, 2011. 172 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/24924. ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением презентационного оборудования, используется раздаточный материал. Практические занятия обеспечиваются методикой и тестовым материалом. Студентам выдаются методические рекомендации по выполнению домашних заданий и курсовой работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Заведующая кафедрой, к.п.н., доцент О.Н. Попова

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Решение кафедры о перерегистрации (номер протокола, дата)	Фамилия и инициалы преподавателя, подпись	Номер изменения, дата

Примечание

1. Изменения оформляются в виде приложения к рабочей программе и подписываются преподавателем дисциплины.