

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 11.08.2023 15:53:45
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 ЭКОНОМИ ОТРАСЛИ

специальность

08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Рабочая программа по учебной дисциплине ОПЦ.07 «Экономика отрасли» разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797).

Рабочую программу разработал:

Чернова А.Ю., преподаватель отделения
СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа утверждена

Учебным советом

Протокол №3 от 29.06.2023 г.

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли».....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли» .	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли»	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли».....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3. Кадровые условия	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли»	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли»

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК.01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК.1.1 – Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК.2.3 - Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК.3.1 - Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
-----	--------	--------

ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ПК.1.1	- определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;	- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
ПК.2.3	- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в	- требования нормативной технической и проектной документации к составу и

	соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов	качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
ПК.3.1	- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	- методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; - методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

Задачи воспитания естественнонаучного и общепрофессионального циклов

Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины

Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности, профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.
	- формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности (B16)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ,

		морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.
--	--	--

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности – дифференцированный зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	109
Теоретические занятия	74
практические занятия	15
Курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет ¹	–
Промежуточная аттестация - экзамен	6

¹ Количество часов необходимых для промежуточной/итоговой аттестации распределяется следующим образом: зачет – 2 часа, дифференцированный зачет – 4 часа, экзамен – 6 часов. Часы входят в сумму обязательной аудиторной учебной нагрузки

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Экономика в строительной отрасли	18	
Тема 1.1 Основные понятия, задачи	1. Предметы и задачи экономики строительной отрасли. 2. Отличительные особенности строительной отрасли.	2	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ПК.1.1 В14-16
Тема 1.2. Капитальное строительство в экономической системе России.	1. Основные понятия капитального строительства. 2. Объекты капитального строительства. 3. Основные участники инвестиционного процесса.	2	
Тема 1.3. Организационные формы строительства.	1. Отношения между участниками капитального строительства. 2. Организационные формы капитального строительства. Достоинства и недостатки.	4	
Тема 1.4. Материально-техническая база отрасли	1. Организация материально-технического обеспечения строительства. 2. Органы материально-технического обеспечения. 3. Службы и функции МТО. 4. Логистика в системе организации материально-технических ресурсов.	6	
Тема 1.5. Трудовые ресурсы отрасли	1. Трудовые ресурсы отрасли. 2. Рынок труда и занятость населения. 3. Управление трудовыми ресурсами. 4. Организация труда в строительстве.	6	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	5. Основное производственное звено в строительстве. 6. Производительность труда в строительстве. 7. Факторы и резервы роста производительности труда.		
Тема 1.6. Финансовые ресурсы отрасли.	1. Источники финансирования строительства. 2. Финансирование и кредитование капитальных вложений. 3. Расчеты в капитальном строительстве. 4. Регулирование инвестиционных вложений.	6	
	Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия.	32/7	
Тема 2.1. Основные средства предприятия	1. Основные фонды и производственные мощности. 2. Использование объектов основных производственных фондов. 3. Учет и оценка основных фондов. 4. Износ, годность, состояние объектов ОПФ. 5. Обновление основных фондов. 6. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	8	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ПК.1.1 ПК.2.3 ПК.3.1 В14-16
	Практическая работа: Решение задач по теме	2	
Тема 2.2. Оборотные фонды	1. Состав и структура оборотных фондов. 2. Использование оборотных средств. 3. Источники формирования оборотных средств. 4. Материальные затраты. 5. Определение потребности в оборотных средствах. 6. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции.	8	
	Практическая работа: Решение задач по теме	2	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	1. Планирование численности и состава. 2. Нормирование труда. 3. Производительность труда. 4. Заработная плата. 4. Формы и системы оплаты труда.	8	
	Практическая работа: Решение задач по теме	3	
	Раздел 3. Себестоимость продукции	10/4/6	
Тема 3.1. Себестоимость продукции.	1. Содержание затрат на производство и реализацию продукции. 2. Себестоимость и калькуляция. 3. Расчет себестоимости.	10	ОК.01 ОК.03 ОК.04

	4. Стоимость и цена.		ПК.1.1
	Практическая работа: Решение задач по теме	4	ПК.2.3
	Самостоятельная работа: Проработка литературы на тему «Сметная стоимость»	6	ПК.3.1 В14-16
	Раздел 4. Результаты финансово-хозяйственной деятельности.	10/4	
Тема 4.1. Результаты финансово-хозяйственной деятельности.	1. Понятие финансового результата. 2. Прибыль. 3. Расходы и потери предприятия. 4. Рентабельность.	6	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ПК.1.1 ПК.2.3 ПК.3.1 В14-16
	Практическая работа: Решение задач по теме	2	
Тема 4.2. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.	1. Финансовое состояние предприятия. 2. Платежеспособность. 3. Стадии и признаки банкротства. 4. Предприятие в условиях кризиса. 5. Особенности менеджмента. 6. Маркетинговая деятельность предприятия.	4	
	Практическая работа: Решение задач по теме	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	4	
Курсовое проектирование	Темы на курсовой проект: Технико-экономическое обоснование строительного объекта (индивидуальные объекты строительства)	20	
Консультации		3	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Всего		124	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- посадочные места – 32;
- автоматизированное рабочее место преподавателя:

ПК - 1 шт., клавиатура, мышь;

- проектор (1 шт.) + экран (настенный) (1 шт.);
- учебные плакаты;
- программное обеспечение:

Windows 7x64

Microsoft Office 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Основные печатные издания:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Экономика предприятия: Учебник. Практикум 5-е изд., перераб. и доп., [Электронный ресурс]. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2015.
2. Сафронов Н.А., Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений 2-е изд., с изм., [Электронный ресурс]. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2015.
3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник – М.: ИД«Форум»: ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Коршунов В.В. Экономика организаций (предприятия). 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Коршунова, Е.Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова,

И.Н.Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко.[Электронный ресурс] М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.- (ЭБС Znanium.com).

3. Мокий М.С Экономика организаций. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]. М.: Издательство Юрайт, 2020.

4. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова [Электронный ресурс]. М.: Издательство Юрайт, 2021.

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.07 «Экономика отрасли»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, экзаменов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных	- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования предъявляемые к современному менеджменту; - стратегию и тактику маркетинга;	Оценка результатов выполнения: - текущего контроля (устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.) - практических занятий; - лабораторных работ; - контрольных работ; - промежуточной аттестации.

работ на объекте капитального строительства; - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве - методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; - методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;	- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	

- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно строительных чертежей; - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себе стоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности		
---	--	--

Формы оценки результативности обучения для промежуточной аттестации - дифференцированного зачета:

— накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;

— традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой.

№ п/п	Тестовые нормы, % правильных ответов	Оценка
1	90-100 %	отлично
2	75-89 %	хорошо
3	50-74 %	удовлетворительно
4	менее 50 %	неудовлетворительно

Формы оценки результативности обучения для итоговой аттестации – экзамен по билетам.