

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР и РР
_____ Л.В.Заляжных
«02» июля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

наименование дисциплины

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника **академический бакалавр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**
(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной – 2018 г.

Форма обучения	Очная	Заочная
Объём учебных занятий в часах	216	216
- аудиторные занятия:	80	32
- лекций	36	12
- практических	36	12
в т.ч. в интер. ф.п.з.	16	4
- КСР	8	8
- самостоятельная работа	91	175
- переаттестовано		
Форма отчётности – экзамен, КР	45	9

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» ТИ НИЯУ МИФИ «02» июля 2018 года, протокол №10 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В. Рябцун

«02» июля 2018 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Макроэкономика» – приобретение студентами необходимой квалификации для проведения макроэкономического анализа различных экономических процессов и явлений рыночной экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, базовая часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «История экономики», «Введение в экономику».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знание закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-4: **Микроэкономика, Введение в экономику**);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-7, **Микроэкономика, Введение в экономику**),
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-7, **История экономики**).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Макроэкономика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-7, ПК-6

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
------	---

В результате освоения компетенций студент должен:

а) **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

б) **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

в) **владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах				Обязат. текущий контроль успеваемости ти (форма, неделя)	Аттестац ия раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа				
3 семестр									

1	Раздел 1. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем	1-9	18	18	46	Дкл1-Дкл5, - 15б. 11 неделя,	Т-1 – 15б . 12 неделя	30
2	Раздел 2. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измерение	10-18	18	18	45	Дкл6-Дкл8, - 15б. 17 неделя,	Т-2 – 15б . 18 неделя	30
	Экзамен							40
	ИТОГО:		36	36	91			100

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем	6	6	88	Дкл1-2, - 15б.	Т-1 – 15б	30
2	Раздел 2. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измерение	6	6	87	Дкл3-Дкл4, - 15б.	Т-2 – 15 б.	30
	Экзамен						40
	ИТОГО:	12	12	175			100

Основное содержание дисциплины «Макроэкономика»

Раздел 1. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем
Тема 1. Методологические основы изучения курса «Макроэкономика»

Макроэкономика как система и ее структура. Основные макро (экономические школы. Макроэкономическое моделирование и агрегирование: аналитический инструментарий объяснения, имитации и прогнозирования макроэкономических процессов (кривые, эффекты, законы, индикаторы).

Макроэкономическая статика и динамика. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем (субъектов рынка).

Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измерение. Система национальных счетов: сущность, функции и принципы. Национальное богатство, ВВП, ВНД и методы их расчета. Индексы Паше и Ласпейреса. Ограниченность количественных показателей.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование

Макросубъекты рынка национальной экономики. Классический вариант модели AD–AS. Кейнсианская модель: основные принципы анализа, эффективный спрос, крест Кейнса. Функции потребления, сбережений и инвестиций. Модель равновесия IS. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация. Мультипликационные эффекты в экономике.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция

Теории экономических циклов. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора. Экономические циклы ожидания. Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы. Кривая Филипса (классическая и неоклассическая). Модель инфляции для рациональных и адаптивных ожиданий. Инфляционный налог и бифуркация систем высокой инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Особенности циклического развития экономики на современном этапе. Антициклическая политика государства.

Тема 4. Экономический рост

Макроэкономическая статика и динамика. Неравновесие и экономический рост. Структура экономики и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Некейнсианские модели экономического роста: модель Домара–Харрода, модель Самуэльсона–Хикса, модель Калдора. Неоклассическая модель экономического роста – модель Солоу. «Золотое правило накопления» Фелпса. Нейтральность технического прогресса и ее виды. Динамика национального капитала и экономический рост. Особенности действия факторов экономического роста в открытой макроэкономической системе. Государственное регулирование экономического роста.

Раздел 2. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измерение

Тема 5. Деньги и их роль в экономике

Денежная система экономики и ее блоки. Финансовые, кредитные и валютные отношения. Взаимосвязь различных подходов к обоснованию сущности и природы денег.

Финансовый рынок. Спрос–предложение на рынке денег: кейнсианские и монетаристские подходы. Взаимосвязь денежного и реального рынков. Модель AS–LM. Фондовый рынок. Ценная бумага как выражение определенных экономических отношений.

Тема 6. Бюджетно-налоговые отношения. Государственный долг

Доходы и расходы правительства. Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм. Критерии налоговой политики государства. Классификация точек Лаффера. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей. Госрасходы и мультипликатор госрасходов.

Размер дефицита бюджета и факторы, его определяющие. Способы финансирования бюджетного дефицита. Динамика государственного долга и сеньораж. Политика государственных заимствований. Оптимизация размеров реального бюджетного дефицита. Денежная эмиссия. Сеньораж и инфляционный налог. Обслуживание госдолга.

Уравнение государственного долга. Рынок государственного долга. Различные подходы к оценке взаимосвязи государственных заимствований и потребления. Модели равновесия на рынке государственного долга. Модель управления внешним долгом. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания. Политика Центрального банка РФ и ограничение кредитной эмиссии.

Тема 7. Макроэкономическая политика в закрытой и открытой экономике

Экономическая политика и концепции различных школ. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления. Проблема «нейтральности» экономической политики. Проблема адекватности экономической политики в кратко и долгосрочном периоде.

Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации. Политика центрального банка и кредитная эмиссия. Кривая Филипса, ее модернизация и применение в выборе взаимосвязи «занятость – инфляция». Стагфляция и пути ее преодоления. Использование модели IS–LM для выбора путей экономической политики. Экономическое прогнозирование. Открытая экономика и ее особенности. Проблемы открытой экономики в современных условиях. Специфика макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.

Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Методы регулирования открытой экономики.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов	
		Аудиторных	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем	Национальное богатство, ВВП, ВНД и методы их расчета. Индексы Паше и Ласпейреса. Ограниченность количественных показателей.	2	5
	Классический вариант модели AD–AS. Кейнсианская модель: основные принципы анализа, эффективный спрос, крест Кейнса.	2	5
	Функции потребления, сбережений и инвестиций. Модель равновесия IS.	2	5
	Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация. Мультипликационные эффекты в экономике.	2	5
	Цикличность инфляции и безработицы. Кривая Филипса (классическая и неоклассическая). Модель инфляции для рациональных и адаптивных ожиданий.	2	5
	Инфляционный налог и бифуркация систем высокой инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Особенности циклического развития экономики на современном этапе.	2	5

	Неравновесие и экономический рост. Структура экономики и экономический рост.	2	6
	Неокейнсианские модели экономического роста: модель Домара–Харрода, модель Самуэльсона–Хикса, модель Калдора.	2	6
	Особенности действия факторов экономического роста в открытой макроэкономической системе. Государственное регулирование экономического роста.	2	6
Раздел 2. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измерение	Спрос–предложение на рынке денег: кейнсианские и монетаристские подходы. Взаимосвязь денежного и реального рынков. Модель AS–LM.	2	6
	Фондовый рынок. Ценная бумага как выражение определенных экономических отношений.	2	6
	Критерии налоговой политики государства. Классификация точек Лаффера. Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей. Госрасходы и мультипликатор госрасходов.	2	6
	Размер дефицита бюджета и факторы, его определяющие. Способы финансирования бюджетного дефицита. Динамика государственного долга и сеньораж. Политика государственных заимствований.	4	5
	Уравнение государственного долга. Рынок государственного долга. Различные подходы к оценке взаимосвязи государственных заимствований и потребления.	2	5
	Модель управления внешним долгом. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания.	2	5
	Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. Макроэкономическая стабилизация.	2	5
	Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления. Проблема «нейтральности» экономической политики. Проблема адекватности экономической политики в кратко и долгосрочном периоде.	2	5
Итого		36	91

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. На самостоятельную работу по каждой теме выносятся следующее задание - оставление тезисного конспекта по теме лекции для самоконтроля и дополнительного изучения темы. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Подготовка к экзамену согласно рабочему плану – 45 часов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 72, из них проводимых в интерактивной форме – 16.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем	семинар	Обсуждение докладов: Функции потребления, сбережений и инвестиций. Модель равновесия IS.	2
2.		семинар	Обсуждение докладов: Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация. Мультипликационные эффекты в экономике.	2
3.		семинар	Обсуждение докладов: Цикличность инфляции и безработицы. Кривая Филипса (классическая и неоклассическая). Модель инфляции для рациональных и адаптивных ожиданий.	2
4.		семинар	Обсуждение докладов: Инфляционный налог и бифуркация систем высокой инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Особенности циклического развития экономики на современном этапе.	2
5.	Раздел 2. Основные	семинар	Обсуждение докладов: Размер дефицита бюджета и факторы, его	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
	макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измерение		определяющие. Способы финансирования бюджетного дефицита. Динамика государственного долга и сеньораж. Политика государственных заимствований.	
6.		семинар	Обсуждение докладов: Уравнение государственного долга. Рынок государственного долга. Различные подходы к оценке взаимосвязи государственных заимствований и потребления.	2
7.		семинар	Обсуждение докладов: Модель управления внешним долгом. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания.	2
8.		семинар	Обсуждение докладов: Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. Макроэкономическая стабилизация.	2
	Итого			16

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Активные и интерактивные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, успешное овладение умениями и навыками в области эффективного использования ресурсов предприятия, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов (91 часов) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям, тестам, а также для сдачи экзамена.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем	Дкл	15	30
	Т-1	15	
Раздел 2. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измерение	Дкл	15	30
	Т-2	15	
Итого			60

Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

Курсовая работа

Критерий оценивания – качество проработки раздела	Шкала оценивания
Знакомство с литературой и источниками по теме исследования	5-0
Работа над оглавлением	5-0
Разработка введения	5-0
Работа над первой главой	20-0
Работа над второй главой	20-0
Заключение. Оформление пояснительной записки	15-0
Защита курсовой работы	30-0
Итого	100-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в

соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь
2. Методы исчисления национального продукта.
3. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.
4. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
5. Уравнение количественной теории денег как модель совокупного спроса. Монетаристские версии сдвига кривой совокупного спроса.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
7. Совокупное предложение на краткосрочных и долгосрочных временных интервалах. Кейнсианские и неоклассические модели совокупного предложения.
8. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен в модели AD-AS. Использование модели совокупного спроса и совокупного предложения для анализа механизма экономических колебаний и политики стабилизации.
9. Классическая модель общего экономического равновесия: основные положения.
10. Кейнсианская макроэкономическая модель макроэкономического равновесия: исходные предпосылки.
11. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению.
12. Функция сбережения. Средняя и предельная склонности к сбережению.
13. Функция спроса на инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
14. Равновесие в кейнсианской модели. Кейнсианский крест. Инфляционный и рецессионный разрывы.
15. Эффект мультипликации в кейнсианской модели. Простой и сложный мультипликатор автономных расходов.
16. Деньги: их функции и виды. Показатели количества денег в обращении.
17. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кембриджское уравнение.
18. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.
19. Функция спроса на деньги.
20. Портфельные теории спроса на деньги. Теории транзакционного спроса на деньги. Модель управления денежной наличностью Баумоля-Тобина.
21. Скорость обращения денег. Кейнсианский и монетаристский подходы к вопросу о стабильности скорости обращения денег.
22. Денежная масса и денежная база. Модель предложения денег.
23. Современная банковская система. Виды депозитных учреждений. Центральный банк и его функции.
24. Коммерческие банки и их функции.
25. Процесс расширения депозитов в банковской системе. Денежный, депозитный и кредитный мультипликаторы.
26. Дискреционная фискальная политика. Ее цели и виды.
27. Налогообложение и равновесный объем национального производства.

28. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости.
29. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
30. Эффективность фискальной политики. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.
31. Инструменты кредитно-денежной политики.
32. Равновесие на товарных рынках. Кривая IS.
33. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Ликвидная ловушка.
34. Определение равновесного объема национального производства в модели IS-LM.
35. Государственные расходы и налоги в модели IS-LM.
36. Кредитно-денежная политика в модели IS-LM. Инвестиционная ловушка.
37. Общие, промежуточные и тактические цели кредитно-денежной политики.
38. Механизм денежной трансмиссии. Кейнсианский и монетаристский варианты передаточного механизма.
39. Безработица и ее виды.
40. Показатели безработицы и занятости.
41. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
42. Инфляция. Виды инфляции.
43. Инфляция и ставка процента. Реальная и номинальная ставки процента. Эффект Фишера.
44. Экономические стратегии преодоления инфляции.
45. Связь между безработицей и инфляцией. Кривая Филлипса.
46. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция. Гипотеза естественного уровня и гистерезис.
47. Экономические циклы. Причины циклических колебаний. Антициклическая политика.
48. Колебание деловой активности и долгосрочные тенденции экономического развития. Потенциальный и фактический ВВП.
49. Экономический рост. Факторы экономического роста.
50. Модель экономического роста Солоу.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

Основная

1. Булатов А.С. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. М. «Юрайт», 2014.
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная

3. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 919 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Рясков С.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» - ТИ НИЯУ МИФИ, 2015.

Электронные ресурсы

1. «Статистика России» – информация о продуктах. – URL: <http://www.infostat.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>.
3. Центральный банк РФ: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.cbr.ru>.
4. Министерство финансов РФ. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/public>.
5. Российская электронная газета «Дни.Ру». – URL: <http://www.dni.ru>.
6. Финансовые известия: [Электронная газета]. – URL: <http://www.finiz.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал кафедры Экономики и управления (<http://www.mephi3.ru/education/portal/>). В информационном пространстве учебной дисциплины «Макроэкономика» опубликованы:

- рабочая программа;
- список вопросов к экзамену;
- методические указания для студентов;
- методические указания для написания курсовой работы.

Для выполнения тестовых заданий студентам обеспечен доступ к portalу «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Автор: доцент кафедры «Экономики и управления» Рясков С.А.