

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР и РР

Л.В.Заляжных
«02» июля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистика»
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Профиль подготовки _____ Экономика предприятий и организаций _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной 2018 г.

Форма обучения	Очная	Заочная
Объём учебных занятий в часах	72	72
- аудиторные занятия:	36	8
- лекций	18	4
- практических в .т.ч. интеракт.	18 8	4 2
- КСР		
- самостоятельная работа	36	60
- переаттестовано		
Форма отчётности – зачет		4

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» ТИ НИЯУ МИФИ «02» июля 2018 года, протокол №10 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В. Рябцун

«02» июля 2018 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах и концепции логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи курса:

- рассмотреть основные функциональные области логистики, такие как закупочная, транспортная, производственная, информационная, распределительная логистика, а также логистика запасов, складирования и сервисного обслуживания;
- ознакомить с характерными особенностями задач, эффективно решаемых с позиций логистики;
- подчеркнуть актуальность использования логистического критерия оценки эффективности деятельности организации;
- показать необходимость для современных организаций поиска новых источников повышения конкурентоспособности, пути решения проблемы оптимизации всего ресурсного потенциала организации и дать практическое применение логистического подхода в ее деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Логистика» входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, вариативная часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Введение в экономику», «Менеджмент», «Маркетинг».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (**ОК-3: Макроэкономика, Введение в экономику**);
- знать основные принципы построения организационных структур, распределения функций управления, уметь их использовать при формировании различных организационных структур управления (**ПК-9: Менеджмент**);
- каналы распределения товаров, отличительные признаки оптовой и розничной торговли (**ПСК-4: Маркетинг**).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Планирование на предприятии», «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Логистика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-3, ПК-11

Код компетенции	Компетенция
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

После изучения дисциплины «Логистика» будущий бакалавр должен

Знать:

- концепцию и цели логистики, этапы и стадии ее развития,
- основные положения теории и закономерности функционирования потоковых процессов,
- взаимосвязь основных функциональных областей логистики и особенности применения логистического подхода в этих областях.

Уметь:

- осуществлять рационализацию управления материальными, информационными, финансовыми и другими сопутствующими потоками от места возникновения до утилизации готовой продукции после её эксплуатации,
- проводить оптимизацию распределения ресурсов и создания запасов с целью минимизации совокупных затрат в организации;

Владеть:

- базовым понятийным аппаратом логистики,
- навыками разработки организационных решений по координации и синхронизации деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины	Неделя	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Обязат. текущий контроль успеваем ости (форма, неделя) ¹	Аттестаци я раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
7 семестр								
1	РАЗДЕЛ I. Терминологический аппарат, концепция и методология логистики	1-3	4	2	10	ДЗ-1 – 30б. 6 неделя	Т – 20б. 7 неделя	50
2	РАЗДЕЛ II. Функциональные подразделы в логистике	4-17	14	16	26		ДЗ-2 - 30б. 17 неделя	30
	Зачет							20
	ИТОГО:		18	18	36			100

¹ Кл – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тест.

Основное содержание дисциплины «Логистика»

РАЗДЕЛ I. Терминология, концепции и методология логистики

Тема 1. Терминологический аппарат, концепции и методология логистики. Введение в логистику.

Понятие и основные задачи курса. Предмет, метод и содержание курса. Краткий исторический очерк развития логистики. Определение понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики в экономике. Экономический эффект от использования логистики.

Тема 2. Концепции и функции логистики. Понятие материального потока.

Концептуальные положения логистики. Участники процесса управления материальными потоками в экономике и их логистические функции. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.

Тема 3. Логистические операции и логистические системы.

Понятие логистических операций. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.

Тема 4. Методологический аппарат логистики. Моделирование в логистике.

Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике.

Тема 5. Экспертные системы в логистике. Основные принципы системного подхода к формированию логистических систем.

Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода к формированию логистических систем. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Пример классического и системного подходов к организации материального потока.

Тема 6. Функциональные подразделения в логистике.

Введение во второй раздел курса логистики. Обобщённое изучение групп работ по управлению материальными потоками, объединённых по признаку общности цели этих работ. Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики.

Тема 7. Закупочная логистика. Сущность и задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии.

Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятии в условиях применения логистики. Служба закупок на предприятии. Задача «сделать или купить». Методы планирования материальных запасов в логистике. Задача выбора поставщика.

Тема 8. Методы планирования материальных запасов в логистике. Задача выбора поставщика.

Тема 9. Производственная логистика.

Понятие и концепция производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Эффективность применения логистического подхода к управлению

материальными потоками на производственном предприятии.

Тема 10. Распределительная логистика. Транспортная логистика.

Сущность и задачи распределительной логистики. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга. Логистические каналы и логистические цепи. Пример логистически организованной системы распределения товаров. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспорт свой или наёмный. Выбор перевозчика. Составление маршрутов движения автомобильного транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.

Тема 11. Информационная логистика.

Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.

Тема 12. Понятие, основные виды, роль и логистика материальных запасов.

Понятие материального запаса. Основные виды материальных запасов. Основные причины сокращения запасов. Основные причины создания запасов. Повышение уровня организованности процессов товародвижения как альтернатива росту материальных запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.

Тема 13. Определение размера запасов и системы контроля состояния запасов.

Определение оптимального размера текущего запаса. Удельные затраты на создание и хранение запасов. Определение размера текущего запаса в условиях ограниченных возможностей управления хозяйственной ситуацией. Определение размера страховых запасов. Влияние характера распределения на размер страхового запаса. Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Параметры основных систем контроля состояния запасов. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов.

Тема 14. Понятие, виды и функции складов.

Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов. Функции складов. Склад как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов. Принципиальная схема технологического процесса на складе.

Тема 15. Организация складских процессов с элементами логистики.

Краткая характеристика складских операций. Поступление грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Использование метода Парето (20/80) для принятия решения о размещении товаров на складе. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. Отгрузка товаров со складов.

Тема 16. Грузовая единица как элемент сквозного логистического процесса.

Понятие грузовой единицы, роль в логистике и характеристики. Размер грузовой единицы. Пакетирование грузовых единиц. Практические приемы координации работ с грузовыми единицами.

Тема 17. Сервис в логистике.

Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема

продаж от уровня сервиса. Определение оптимального объёма уровня логистического сервиса.
Критерии качества логистического сервиса.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов	
		Аудиторных	Самостоятельная работа студента
РАЗДЕЛ I. Терминология, концепции и методология логистики	Виды движения материальных ресурсов в производстве.	2	4
РАЗДЕЛ II. Функциональные подразделы в логистике	Интеграция основных и обеспечивающих производственных процессов в логистических системах.	2	4
	Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени.	2	4
	Поточная и непоточная формы организации производственного процесса.	2	4
	Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве.	2	4
	Модели материальных потоков в производственных системах.	2	4
	Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей.	2	4
	Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов.	2	4
	Микрологистические концепции и системы: JIT, Lean Production, Kanban, MRP и DRP.	2	4
Итого		18	36

Организация самостоятельной работы студентов

Студенты самостоятельно изучают ряд вопросов по темам, перекликающихся с транспортной логистикой и логистикой складирования, а также выполняют расчет и анализ продолжительности производственного цикла, очередности запуска изделий в производство и др. Выполнение самостоятельной работы углубляет знания студентов по дисциплине.

При выполнении домашнего задания студент должен ознакомиться с теоретическим и практическим материалом по темам «Логистическая организация основного производственного

процесса в пространстве и во времени», «Логистическая организация обеспечивающих производственных процессов» и др.

На самостоятельную работу отводится 36 часов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика в системе современных экономических наук.
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Логистика и общая теория систем.
6. Логистическая модель рынка.
7. Логистическая концепция фирмы.
8. Логистическая инфраструктура.
9. Оптимизация логистических каналов.
10. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
11. Логистика хозяйственных связей предприятия.
12. Специфика логистики коммерческих предприятий.
13. Логистические издержки.
14. Логистика производственного предприятия.
15. Логистические решения в складировании.
16. Информационные системы в логистике.
17. Управление товародвижением на основе логистики.
18. Логистическая модель предприятия.
19. Логистика на уровне международных экономических отношений.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 50, из них проводимых в интерактивной форме – 8.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	РАЗДЕЛ I. Терминология, концепции и методология логистики	практические занятия	Работа в группах: Виды движения материальных ресурсов в производстве.	2
2.	РАЗДЕЛ II. Функциональные подразделы в логистике	практические занятия	Ситуационный анализ: Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени.	2
3.		практическое занятие	Круглый стол: Варианты формирования внутрипроизводственных логистических цепей.	2
4.		практическое занятие	Работа в группах: Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки	2
	Итого			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Активные и интерактивные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, успешное овладение умениями и навыками в области эффективного использования ресурсов предприятия, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов (36 часов – очная форма обучения, 60 – заочная форма обучения) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям, домашним заданиям, тесту, зачету.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Раздел	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Терминология, концепции и методология логистики	ДЗ1	30	50
Аттестация раздела	Т	20	
Раздел 2. Функциональные подразделы в логистике	ДЗ2		30
Аттестация раздела	ДЗ2	30	
Итого			80

Зачет

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	20-18
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	17-15
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	14-12
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	11-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

6. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
2. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
3. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
4. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
5. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
6. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.
7. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
8. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
9. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
10. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.
11. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем
12. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.
13. Задача “сделать или купить” (“Make-or-Buy Problem”).
14. Стратегия и планирование в логистике.
15. Сущность и задачи закупочной логистики. Система поставок “точно в срок”.
16. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
17. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
18. Распределительная логистика: понятие, задачи на микро- и на макроуровне.
19. Логистические каналы и логистические цепи.
20. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
21. Алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта.
22. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика.
23. Современные методы совершенствования транспортных систем.
24. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
25. Системы контроля состояния запасов.
26. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
27. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
28. Понятие базового модуля. Роль базового модуля в логистике. Взаимосвязь размеров базового модуля и транспортной тары.
29. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
30. Принципы логистической организации складских процессов.

31. Принятие решения по пользованию услугами наемного склада.
32. Информационные потоки в логистике: понятие, общая схема, виды, единицы измерения. Примеры информационных потоков.
33. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
34. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
35. Штриховые коды: понятие, виды, области применения в логистике.
36. Структура и порядок применения штрихового кода EAN-13.
37. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
38. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
39. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.
40. Управление временем процессов в логистике.
41. Методологический аппарат логистики.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Гаджинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 419 с. — 978-5-394-02059-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24794.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Мельников В.П., Схиртладзе А.Г., Антонюк А.К. Логистика. Учебник для бакалавров, М: «Юрайт» - 2014. – 269.

Дополнительная литература:

3. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17033>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Тебекин А.В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Тебекин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 355 с. — 978-5-394-00571-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14056.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru/books/i004.htm>.
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru> Сайт ОАО ММББ-ПТС. Режим доступа URL: <http://rts.micex.ru/>.
3. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
4. Сайта Финам. Календарь статистики. Режим доступа URL: <http://www.finam.ru/analysis/macroevent/default.asp>.
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа. URL: <http://www.gks.ru/>.

Автор: старший преподаватель кафедры «Экономики и управления» Бояркина Л.Г.
Преподаватель: Пелевина Е.А.