

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР и РР

_____ Л.В.Залаяжных

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ»

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Профиль подготовки _____ Экономика предприятий и организаций _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения _____ очная, заочная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Объём учебных занятий в часах – 72

- аудиторные занятия:

лекций – 18

практических – 16

в том числе

в интерактивной форме – 8

самостоятельная работа – 38

Объём учебных занятий в зачетных единицах - 2

Форма отчётности – зачет

Группы –

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин (СЭД) ТИ НИЯУ МИФИ 25 05 2018 года, протокол № 9 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующая кафедрой СЭД

Попова О.Н.

«25» мая 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История государственного управления в России» дает представление о системе государственного управления и местного самоуправления в ее исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и социально-экономического развития.

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к применению полученных знаний для развития умений самостоятельно мыслить, анализировать и адекватно оценивать происходящие события на данном историческом этапе развития государственного управления страны.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами опыта организации управления и деятельности государственной власти на разных этапах исторического развития России;
- Осознание места каждого из государственных учреждений в системе государственного управления России;
- Сравнительный анализ современного и исторического опыта государственного управления;
- Формирование умений ретроспективного анализа.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина входит в Гуманитарный модуль раздела Б.1, вариативная часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Данная дисциплина является базой для изучения дисциплин «Политология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- Способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения (ОСК-1).

Знать:

- основные закономерности исторического развития государственной власти в России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

- на основе фактического материала объяснять причины развития государственного управления.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, навыками критического восприятия информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интеракт. форме	Самостоятельная работа			
2 семестр									
1	Раздел 1. Государственные учреждения и особенности государственного управления дореволюционной России. Тема 1.1. Государственное управление в Киевской Руси и на Руси в период феодальной раздробленности	1	2	-		2			
2	Тема 1.2. Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII в.	2	1	1		2			
3	Тема 1.3. Государственное управление в России в XVIII в.	3	2	-		4			
4	Тема 1.4. Государственный аппарат Российской империи в XIX в. Кризис феодальной монархии и шаги по пути к буржуазной монархии	4	1	1		2			
5	Тема 1.5. Госаппарат России в начале XX в	5	1	1	2	2			
6	Тема 1.6. Россия от февраля к октябрю. Система государственных учреждений. Государственный строй	6,7	2	2	2	4			
7	Раздел 2. Становление государственной системы XX-XXI в.в. Тема 2.1. Советское государство и его учреждения	8,9	2	2	2	4	T1-9	КИ1-9	40
8	Тема 2.2. Органы государственной власти СССР	10,11	2	2		4			
9	Тема 2.3. Управление экономикой	12	1	1		2			
10	Тема 2.4. Управление культурой	13	1	1		2			
11	Тема 2.5. Административно-политические органы управления. Органы юстиции, суд, прокуратура	14	1	1		4			
12	Тема 2.6. Государственные учреждения СССР в условиях перестройки 1985-1991 гг. Современный государственный аппарат	15-17	2	4	2	6	T2-17	КИ2-17	40

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интеракт. форме	Самостоятельная работа			
2 семестр									
	Зачет								20
	Итого:		18	16	8	38			100*

**100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.*

Т1-9 – тестовое задание с указанием № теста, цифра - № недели проведения тестирования.

Реф-12 - домашнее задание; цифра - № недели, на которой должно быть выполнено ДЗ.

4.2. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Государственные учреждения и особенности государственного управления дореволюционной России

Признаки государства. Формы правления. Формы государственного устройства, функции государства. Понятия «государственное учреждение», «орган государства», «государственный аппарат», «государственность», «ведомство», «общественные организации». Источники и историография. Законодательные материалы. Основные публикации законов дореволюционной России.

Тема 1.1. Государственное управление в Киевской Руси и на Руси в период феодальной раздробленности

Возникновение государства у восточных славян. Князь. Дружина. Полюдь. Бояре. Посадники. Тиуны. Вече. Феодальные съезды. Суд в Древней Руси.

Политическая и феодальная раздробленность: причины, хронология, основные центры. Феодальная монархия и феодальная республика.

Новгородская феодальная республика: Вече, Совет господ, архиепископ, посадник и тысячник, князь.

Возвышение Московского княжества. Иван Калита. Феодальный совет, бояре. Тысяцкий, окольничий, казначей. Личное хозяйство князя и управление им. «Путные бояре».

Местное управление в Московском княжестве: уезд, волости, станы, наместники и волостели. Система «кормлений».

Тема 1.2. Складывание централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII в.

Великий князь московский (царь). Боярская дума: prerogatives и функции. Боярская дума во время правления Ивана Грозного. «Избранная рада». Возникновение Земских соборов. Соборы XVI – начала XVIII века.

Центральные госучреждения. Образование приказной системы управления. Казенный двор. Разрядный и Поместный приказы.

Местные учреждения. Ограничение власти кормленщиков. Городовые приказчики. Губная реформа и губные органы. Земская реформа и земские органы. Система земского самоуправления.

Самодержавие XVII века. Новая династия. Боярская дума: состав. Функции. Роль земских соборов в решении вопросов управления государством в первой и во второй половине XVII века.

Центральные учреждения. Особенности развития приказной системы. Важнейшие разряды. Сибирский приказ и его компетенции.

Местное управление. Воеводское правление. Земское и губное самоуправление. Взаимоотношения их с воеводами.

Тема 1.3. Государственное управление в России в XVIII в.

Этапы развития государства в XVIII в. Социально-экономические причины установления в России абсолютизма, его законодательное закрепление. «Просвещенный абсолютизм» Петра Великого. Неустойчивость верховной власти после его смерти. Фаворитизм и дворцовые перевороты. «Просвещенный абсолютизм» 50-х – начала 70-х гг. Уложенная комиссия и «Наказ» Екатерины II. Переход от политики «просвещенного абсолютизма» к военно-политической монархии. Российское феодально-крепостническое государство на рубеже XVIII и XIX вв. Дворцовый переворот 11 марта 1801 года.

Высшие государственные учреждения. Правительствующий Сенат как орган законодательства, верховного управления, суда и надзора. Ликвидация патриаршества, образование Синода. Верховный тайный совет, Кабинет ее Величества. Конференция при Высочайшем дворе. Императорский совет. Совет при Высочайшем дворе - сущность и место этих учреждений в системе абсолютизма XVIII в.

Центральные государственные учреждения. Введение коллегиальной системы управления вместо приказной. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Преображенский приказ и тайная канцелярия как органы политического сыска. Следственный процесс и теория формальных доказательств. Начало кризиса коллегиальной системы управления с 60-х гг. XVIII в.

Местные государственные учреждения в первой половине XVIII в. Административно-территориальное деление. Реформа местного управления 1709-1719 гг. Реформа городского сословного управления 1723-1724 гг. Судебные учреждения.

Реформы 1775-1785 гг. Новое административно-территориальное деление. Генерал-губернаторы. Губернские учреждения. Система общесословных и сословных судов. Городская полицейская реформа 1728 г. «Устав благочиния». «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. и создание местной дворянской корпорации. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде. Городские сословные органы. «Грамота на право и выгоды городам Российской империи» 1785 года.

Тема 1.4. Государственный аппарат Российской империи в XIX в. Кризис феодальной монархии и шаги по пути к буржуазной монархии

Общая характеристика и особенности крепостного самодержавия первой половины XIX века.

Социально-экономические и политические причины реформ высших и центральных учреждений в начале XIX века. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Кодификация законов России во второй четверти XIX в. Кризис государственного аппарата в середине XIX века.

Высшие государственные учреждения. Непременный совет. Негласный комитет. Создание Государственного совета и его аппарата. Законодательный механизм абсолютизма в первую половину XIX в. Учреждение Комитета министров. Его состав и компетенция. Изменения в организационном устройстве и деятельности Сената в дореформенный период. Отделения Собственной канцелярии. Организация политического сыска. Центральные государственные учреждения. Манифест 1802 г. об учреждении министерств. Взаимоотношения министерств и коллегии. Оформление ведомств. Новые министерства и главные управления. «Общее учреждение министерств» 1811 г. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств.

Местные государственные учреждения. Генерал-губернаторы. Губернаторы (гражданские и военные). Административные учреждения в губерниях и уездах. Особенности полицейских учреждений в столицах, губернских и уездных городах.

Местная уездная система. Особенности управления национальными окраинами. Аппарат управления в Финляндии, Прибалтике, Польше, Средней Азии, Сибири и на Кавказе.

Приспособление государственного управления к нуждам капиталистической модернизации России. Борьба правительственных группировок вокруг реформ 50-70 гг. Контрреформы в 80 - 90-х годов. Временная стабилизация в обществе и ускоренное экономическое развитие России. Основные противоречия политического развития России в начале XX века.

Высшие государственные учреждения. Роль Государственного совета в проведении буржуазных реформ. Законодательный механизм самодержавия. Компетенция Комитета министров и Совета министров. Отделения Собственной канцелярии в 60-70-х гг.

Центральные государственные учреждения. Попытки децентрализации управления и сокращения второстепенных звеньев государственного управления в конце 50 - 60-х гг. Дальнейшая бюрократизация аппарата. Изменения общих принципов устройства и деятельности министерств и отдельных управлений.

Местные государственные учреждения. Усиление административно-полицейских органов на местах. Положение 14 августа 1881 г. о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия. Реформа полиции. Полицейские урядники и уездная полицейская стража. Сыскные отделения. Усиления политической полиции.

Земское самоуправление по положению 1864 г. Вопрос о судьбе земств в правительственных кругах. Городское самоуправление по реформе 1870 г. Процесс усиления правительственной опеки за земскими и городскими учреждениями. Земская контрреформа 1890 г. Городовое положение 1892 г.

Буржуазные принципы судостроительства и судопроизводства по судебным уставам 1864 г. Особенности судопроизводства. «Теория свободной оценки доказательств». Институт мировых судей. Окружные суды и судебные палаты. Изменения в системе прокуратуры. Присяжные поверенные и присяжные заседатели. Нотариат.

Учреждение военных округов. Состав военно-окружного управления. Военские начальники и их канцелярии. Военно-учебные заведения в пореформенной России. Изменение принципа комплектования армии.

Изменения в управлении национальными окраинами в связи с реформами 60-70-х гг.

Тема 1.5. Госаппарат России в начале XX в

Крах попытки мирной модернизации России. Революция 1905-1907 гг. и самодержавие. Манифест 17 октября 1905 г. Новая редакция основных государственных законов. Третьеиюньский государственный переворот и третьеиюньская монархия. Деятельность П.А. Столыпина. Проблемы укрепления социальной опоры власти и повышения эффективности государственного управления. "Нам нужна Великая Россия". Предвоенные реформы государственного аппарата и ускорение социально-экономического развития. Подготовка к войне. Усиление позиций буржуазии в государственном управлении.

Учреждение Государственной думы, ее роль и место в государственном аппарате самодержавия. Организация работы Государственной думы. Опыт российского парламентаризма. Новое устройство и функции Государственного совета. Совет государственной обороны. Учреждение Совета министров. Значение ст. 87 Основных государственных законов. Малый Совет министров.

Управление национальными окраинами. Восстановление наместничества на Кавказе. Распространение на Финляндию общегосударственного законодательства. Вопрос о введении земств и государственного самоуправления на окраинах.

Тема 1.6. Россия от февраля к октябрю. Система государственных учреждений. Государственный строй

Неготовность царизма к ведению современной войны и организации военного хозяйства и передача части военно-хозяйственных дел всероссийским буржуазным общественным организациям. Государственно-монополистический капитализм в России.

Военные поражения и резкое ухудшение социально-экономического положения. Министерская чехарда 1915-1916 гг. Усиление влияния придворной камарильи. Правящие круги накануне падения самодержавия.

Военный аппарат России. Ставка Верховного главнокомандующего. Функции Военного и Морского министерств в годы войны. Кризис снабжения армии и флота. Создание Особых совещаний.

Особенности деятельности Государственного совета и Государственной думы в годы войны. Прогрессивный оппозиционный блок. Кризис законодательного механизма самодержавной России. Расширение полномочий правительства и его председателя.

Провал попыток объединить управление тылом и создать эффективную систему руководства вооруженными силами.

Временный комитет Государственной думы и образование Временного правительства. Советы. Сущность двоевластия. Сохранение и попытка использовать основные звенья старого государственного аппарата.

Развал карательного механизма в связи с ликвидацией полиции, жандармерии, изменениями в законодательстве. Создание новых министерств. Основные тенденции при реорганизации центральных государственных учреждений. Учредительное собрание: идея, юридическая и организационная подготовка к выборам. Первый правительственный кризис. Образование коалиционного правительства. Деятельность А.Ф. Керенского. Попытка организовать новое наступление на фронте и его провал. Июльский кризис и его последствия. Дальнейшее ухудшение социально-экономического положения в стране. Государственное совещание в Москве и попытка военного переворота.

Провозглашение России республикой. Всероссийское демократическое совещание и Временный совет республики (Предпарламент). Директория и третье коалиционное правительство. Многовластие и безвластие. Кризис либерализма и рост социалистических настроений. Большевизация Советов.

Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 года. Новый порядок выборов в учреждения земского и городского самоуправления. Районные думы. Волостное земство. Учреждение милиции.

Временное правительство и национально-освободительное движение. Общенациональный кризис осенью 1917 года. Падение Временного правительства. Переход власти к Советам.

Раздел 2. Становление государственной системы XX-XXI в.в.

Тема 2.1. Советское государство и его учреждения

Политическая система советского общества: понятие, сущность. Место и роль государства в политической системе общества. Место и роль общественных организаций в политической системе. Место и роль политических партий в политической системе. Проблемы государственности: государственный строй, форма государства, госаппарат, бюрократия, "номенклатура", идеология.

Административно-командная система управления: сущность, основные характерные черты.

Общая характеристика периода. Образование РСФСР. Высшие органы государственной власти и управления РСФСР.

Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР: образование, состав, функции. Совет рабочей и крестьянской обороны. Малый Совнарком.

Чрезвычайные органы управления: военнревкомы, ревкомы, комбеды. Местные органы власти в РСФСР. Административно-территориальное устройство в первые годы

Советской власти. Организационные формы местных Советов, их многообразие. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Съезды Советов. Советы и исполкомы. Избирательная система.

Центральные органы управления народным хозяйством РСФСР. Управление промышленностью ВСНХ РСФСР. «Главкизм», его сущность и значение.

Советские республики и их государственный аппарат в 1917-1922 гг. Советские республики, их взаимоотношения. Централизация управления отдельными отраслями под руководством органов РСФСР. Создание единой денежной системы и единого бюджета, централизация налоговой политики. Неоформленность взаимоотношений плановых и финансовых органов республик. Особенности договорной системы отношений.

Образование СССР. Договор об образовании СССР и его гарантии. Конституция СССР 1924 г. о государственном аппарате. Федеральное или унитарное государство? Функции государства. Административно-командная система как метод управления.

Тема 2.2. Органы государственной власти СССР

Высшие органы государственной власти и управления СССР. Съезды Советов РСФСР. Избирательная система. ЦИК СССР и его Президиум. Особенности законодательного механизма. Конституция СССР 1936 г. Перестройка высших органов власти. Верховный Совет СССР: состав, построение, система выборов, компетенция. Регламент Верховного Совета СССР. Законы СССР 1988 г. о реформе высших органов власти. Съезд народных депутатов СССР. Введение института президентства.

Правительство СССР; состав, полномочия, компетенция. Малый СНК. ЭКОСО СССР. Изменение компетенции Правительства в 1954-1957 гг. Закон о Совете министров СССР 1978 г. Правительство в условиях перестройки.

Местные органы государственной, власти. Административно-территориальное устройство. Реформа 1929-1930 гг., ее сущность, значение. Местные органы власти по конституциям республик 1924-1925 гг. Съезды Советов. Избирательная система. Исполкомы, принципы их формирования. Перестройка местных органов власти на основе конституций республик 1937 года. Кризис власти: Советы в 60-80-е гг. Советы в условиях перестройки.

Тема 2.3. Управление экономикой

Управление промышленностью. ВСНХ СССР. Законы о трестах и свертывание нэпа. Ликвидация ВСНХ СССР. Создание отраслевых промышленных наркоматов. Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее последствия. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Попытки реформ в 1964-1965 гг. Перестройка и изменения хозяйственного механизма.

Управление сельским хозяйством. Упразднение Наркомпрода. Комитет по заготовкам сельскохозяйственных продуктов при СНК СССР. Трестирование в сельском хозяйстве. Госсельсиндикат. Колхозцентр СССР и РСФСР. Совхозцентр СССР. Разгром сельскохозяйственной, промысловой и потребительской кооперации. Наркомат земледелия СССР. Наркомат зерновых и животноводческих совхозов СССР. Попытка аппаратных реформ в 1946-1948 гг., 1953 г. Совет по делам колхозов. «Союзсельхозтехника» и реформа МТС. Крах аграрных реформ, 1965 и 1982 гг. Министерство сельского хозяйства СССР. Агропромышленные объединения, межхозяйственная кооперация. Госагропром СССР.

Управление планированием и финансами. Госплан СССР. ЦСУ СССР. Реорганизация плановых органов в 30-е гг. Наркомат финансов СССР. Денежная реформа 1922-1924 гг. Госбанк СССР и отраслевые банки. Реформы «единства кассы» и кредитная. Создание банков долгосрочного кредитования. Госнаб СССР. Госкомитет цен СССР. Министерство финансов СССР и кредитная система. Сбербанк СССР. Стройбанк СССР. Советские банки за границей. Перестройка и реформа налогового обложения и банковского деда.

Тема 2.4. Управление культурой

Управление просвещением, наукой и искусством. Выделение руководства наукой и научными учреждениями в самостоятельную отрасль. Ученый комитет при ЦИК СССР. Академия наук СССР. Комитет по высшему техническому образованию при ЦИК СССР. Кинокомитет и Союзкино СССР. Комитет по делам искусств СССР. Реформа школьного образования 1958 г. Образование Министерства просвещения СССР. Госкомитет СССР по народному образованию. Главное управление трудовых резервов при СНК СССР. Госкомитет по профтехобразованию при СМ СССР, его реорганизация в 1978 г. Создание министерства высшего образования СССР. Госкомитет по науке и технике СССР.

Выделение ряда отраслей культуры и искусства в самостоятельные ведомства. Комитет по делам искусств СССР. Министерство кинематографии СССР. Главполиграфиздат СССР. Общая реорганизация министерств 1953 г. и образование министерства культуры СССР. Реформы 70-80-х гг. в этой отрасли.

Тема 2.5. Административно-политические органы управления. Органы юстиции, суд, прокуратура

Общесоюзные административно-политические органы. Управление обороной страны. Военная реформа 1924-1925 гг., ее сущность, значение. Наркомат обороны СССР. Завершение реформы и переход к кадровой системе комплектования армии. Система экстерриториальных местных органов наркомата. Перестройка органов управления вооруженными силами в период войны. Ставка и Генштаб, органы полевого управления, институт военных комиссаров. Центральный штаб партизанского движения. Ликвидация Наркомата Военно-морского флота СССР. Министерство обороны СССР. Система вооруженных сил СССР. Перестройка и изменения в аппарате управления армией.

Управление внешнеполитическими связями. Наркомат иностранных дел СССР: компетенция, система заграничных органов. Преобразование НКВД из общесоюзного в союзно-республиканский.

Управление охраной общественного порядка и государственной безопасности. ОГПУ СССР. Учреждение наркоматов внутренних дел в республиках. Образование НКВД СССР, его функции, компетенция. Особое совещание при наркомате, расширение функций наркомата. НКГБ СССР, его слияние с НКВД СССР (1942 г.). Перестройка органов государственной безопасности. Ликвидация Особого совещания, пересмотр подведомственности учреждений системы МВД СССР. Ликвидация МВД СССР. Создание Министерства охраны общественного порядка СССР, местный административный аппарат. Законодательство 60-80-х гг. о милиции. Восстановление МВД СССР. Образование Комитета государственной безопасности СССР. Закон о государственной границе СССР 1982 г.

Органы контроля. Реформа органов контроля в 1923 г. Ликвидация органов партийно-государственного контроля в 1934 г. и его последствия. Наркомат государственного контроля СССР, его функции, компетенция. Реформа контрольных органов в 1957 г. Комитет народного контроля СССР. Закон о контроле 1979 г. Ликвидация контрольных органов.

Прокуратура. Судебная реформа 1922-1923 гг. Верховный суд СССР. Специальные суды. Прокуратура СССР. Адвокатура. Нотариат. Незавершенность реформы прокуратуры 1933 г. Судебные органы в годы войны 1941-1945 гг. Реорганизация судебных органов в 1953 г., новые положения о Верховном суде СССР, Прокуратура СССР. Упразднение прокуратур и военных трибуналов в войсках МВД. Законы 1979 г. о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре и государственном арбитраже.

Тема 2.6. Государственные учреждения СССР в условиях перестройки 1985-1991 гг. Современный государственный аппарат

Перестройка и изменения в системе органов власти и управления. Ликвидация Союза ССР и законодательство Российской Федерации о правопреемстве наследия СССР.

Госаппарат РФ: Президент, Верховный Совет, правительство, министерства и ведомства. Местные органы власти и управления: местные советы, представители Президента на местах. Ликвидация системы советов. Органы самоуправления на местах. «Суверенизация» автономий в составе РФ.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ.

Отраслевые министерства и комитеты РФ. Чрезвычайные органы РФ, представители Президента, госкомитеты и министерства, их полномочия, компетенция.

Негосударственные учреждения в РФ: ассоциации, фонды, предпринимательские союзы.

4.3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

1. Государственные учреждения и особенности государственного управления дореволюционной России.

1. Формы государственного устройства, функции государства. Понятия «государственное учреждение»
2. Государственное управление в России XVIII в.
3. Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861-1904)
4. Госаппарат России в начале XX в. Второй шаг по пути буржуазной монархии

2. Становление советской государственной системы.

1. Советское государство и его учреждения
2. Организация Советского государства. Первые шаги

3. Государственный аппарат СССР (1923-1985)

1. Органы государственной власти СССР
2. Управление экономикой
3. Управление культурой
4. Административно-политические органы управления. Органы юстиции, суд, прокуратура.

4. Современный государственный аппарат

1. Госаппарат РФ
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы используются традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, обеспечивающие ориентирование студента в определенном объеме информации изучаемой дисциплины, систематизацию и структурирование знаний, развитие и закрепление умений, полученных студентами в процессе аудиторной работы.

В соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ в программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Для контроля усвоения студентом изученного материала дисциплины используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом базовых понятий.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие его практических умений и подразумевает:

- проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, учебных материалов электронных библиотек, интернет-ресурсов,
- подготовку к тестированию,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает:

- поиск, анализ, структурирование информации с целью написания реферата по индивидуальной теме,
- исследовательскую работу студентов, участие в научных студенческих конференциях.

Контроль самостоятельной работы организован через тестирование на портале «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид занятий	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Тема 1.5. Госаппарат России в начале XX в	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
			Заслушивание и обсуждение рефератов	1.5
2.	Тема 1.6. Россия от февраля к октябрю. Система государственных учреждений. Государственный строй	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
			Заслушивание и обсуждение рефератов	1.5
3.	Раздел 2. Становление государственной системы XX-XXI в.в. Тема 2.1. Советское государство и его учреждения	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
			Заслушивание и обсуждение рефератов	1.5
4.	Тема 2.6. Государственные учреждения СССР в условиях перестройки 1985-1991 гг. Современный государственный аппарат	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
			Заслушивание и обсуждение рефератов	1.5
	Итого:			8 час.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

- Экспресс-опросы - набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
 - Тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
 - Оценка качества выполнения домашних заданий.

В качестве промежуточной оценки успеваемости студентов используются тестовые задания.

Пример тестового задания

Студенту предлагается в течение 20 минут ответить на 10 вопросов.

1. Вече в Древней Руси -

- а) орган государственной власти
- б) орган общинного самоуправления
- в) совет вождей и старейшин
- г) государственный суд

2. Десятина в Древней Руси 10 – 12 вв. –

- а) десятая часть княжеских доходов, передаваемая в пользу православной церкви.
- б) десятая часть крестьянских доходов в пользу Русской православной церкви.
- в) часть древнерусской дружины
- г) земля, выделяемая князем зависимому от него человеку для сельскохозяйственной обработки

3. Ям в 13 – 15 вв. -

- а) вид дани, уплачиваемой Русью Золотой Орде
- б) ордынский чиновник, надзирающий за деятельностью того или иного древнерусского князя
- в) постоянный двор и конюшня, создаваемые на дорогах Руси по распоряжению хана Золотой Орды
- г) проезжие пути в Монгольской империи

4. Мытник -

- а) государственный торговый агент в Древней Руси
- б) древнерусский воин
- в) княжеский судья
- г) чиновник, собирающий торговые пошлины

5. Разрядный приказ в 15 – 16 вв. -

- а) министерство обороны Московского государства
- б) приказ, управляющий росписью войск, комплектованием и обеспечением армии
- в) приказ, управляющий хозяйством царского дворца
- г) орган управления поместной системой России

6. Военная коллегия в первой четверти 18 в. управляла:

- а) армией
- б) флотом
- в) снабжением армии
- г) подготовкой офицеров

7. Тысяцкий в Великом Новгороде –

- а) министр иностранных дел феодальной боярской республики
- б) полномочный представитель архиепископа Новгородского
- в) глава новгородской армии
- г) глава новгородского народного ополчения

8. Верховный тайный совет в 18 в. –

- а) высший орган государственного управления при Елизавете I
- б) регентский совет при Петре III
- в) главный правительственный орган при Екатерине I
- г) тайный совет Екатерины II

9. Коренизация –

- а) привлечение в советские органы власти и управления представителей местного населения
- б) массовые репрессии против национальной интеллигенции союзных и автономных республик в составе СССР.
- в) привлечение молодежи союзных и автономных республик в составе СССР к массовому обучению в вузах и техникумах
- г) создание советскими учеными систем алфавитов и письменного языка народов Северного Кавказа, Поволжья и Крайнего Севера.

10. Генерал-прокурор Сената во второй половине 18 в.:

- а) верховный судья Российской империи
- б) глава правительства
- в) верховный государственный контролер
- г) глава совета при высочайшем дворе

Для каждого вопроса существует только один правильный ответ.

При правильном ответе на:

- **9 и более вопросов** студент получает **отлично**,
- **7-8 вопросов – хорошо**;
- **6 вопросов – удовлетворительно**.

При количестве правильных ответов **меньше 6 тест считается не сданным.**

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала (экспресс-опросы, тестирование) и результатов практической деятельности (выполнение домашних заданий (подготовка рефератов).

Суммарный рейтинг семестра рассчитывается по следующим основным видам работы.

6.1. РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1.	T1-9	24	40	
Аттестация раздела	КИ1-9	24	40	40
Раздел 2.	T2-17	24	40	
Аттестация раздела	КИ2-17	24	40	40
Итого за текущий контроль		48	80	80
Участие в НИРС, конференциях (при участии студента – до 20 баллов)		0	20*	
За пропуск одного занятия без уважительной причины снимается 1 балл.		0	17**	
Активность студента в работе семинаров		0	10***	
Зачет		12	20	20
Итого:		60	100	100

* - Студент, принимающий участие в НИРС, может быть освобожден от зачета.

** - 17 учебных занятий в семестре.

*** - активность работы может быть учтена на зачете.

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

В соответствии с рейтинг-контролем дисциплины (технологической картой) к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 48 баллов (максимально 80 баллов).

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 48 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка:

1. Предпосылки для создания государства в Древней Руси.
2. Органы родоплеменного и общинного управления в Древней Руси.
3. Функции великого князя Киевского как главы государства, управления, армии. Особенности княжеской власти в Древней Руси.
4. Система государственного управления в Древней Руси в 10 – 12 вв.
5. Роль церкви в системе управления.
6. Особенности государственного управления в период раздробленности Руси.
7. Политическая организация Владимиро-Суздальского государства.
8. Политическая организация Галицко-Волынского государства.
9. Система государственного управления Господина Великого Новгорода. Специфика княжеской власти в Новгороде.
10. Система управления в Золотой Орде. Русь как часть Золотой Орды.
11. Политическая организация русских княжеств в составе Золотой Орды.
12. Развитие феодального иммунитета и вотчинного управления.
13. Система управления в великом княжестве Московском в 14 – 15 вв.
14. Положение и функции великого князя Московского в 15 – 16 вв.
15. Органы высшей государственной власти в России в 16 в.
16. Система опричнины и земщины Ивана IV. Причины и последствия.
17. Факторы Смуты, повлиявшие на государственное управление в России в начале 17 в.
18. Боярская дума и приказы как система исполнительной власти в Московском государстве в 16 – 17 вв.
19. Органы сословно-представительной монархии в Московском царстве 17 в.
20. Местное управление в России 17 в.
21. Реформаторские идеи А.Л. Ордина-Нащокина, А.С.Матвеева, В.В.Голицына.
22. Системные управленческие реформы Петра I. Консилия министров, Правительствующий Сенат, «кабинет» императора.
23. I и II губернские реформы, система провинций и дистриктов.
24. Система коллегий и их функции. Особенности и недостатки коллегиальной системы.
25. «Генеральный регламент» Петра I.
26. «Табель о рангах». Кадровая политика Петра I.
27. Указ «О единонаследии».
28. Бюрократизация, секуляризация и милитаризация как основные черты государственного аппарата эпохи становления абсолютизма.
29. Особенности государственного управления в эпоху дворцовых переворотов 1 четв. 18в.
30. Управленческие реформы Екатерины II в 1762 – 1768 гг. «Уложенная комиссия».
31. Система «просвещенного абсолютизма».
32. Реформы местного управления в середине 18 в. «Учреждение о губерниях».
33. Кадровая политика Екатерины II. Манифест о вольности дворянства.
2. Жалованная грамота дворянству.
34. Городское управление при Екатерине II.
35. Церковные реформы Екатерины II.

36. Управленческие реформы Александра I. Непременный совет и негласный комитет. Комитет министров.
37. Реформаторские идеи М.М.Сперанского.
38. Система центральной исполнительной власти в России в середине 19 в.
39. Собственная Е.И.В. канцелярия, ее отделения и роль в системе управления в середине и 2 половине 19 в. Жандармский корпус.
40. Система местного управления в России во 2 половине 19 в. Роль дворянства в управлении страной.
41. Причины управленческих реформ Александра II.
42. Система управления крестьянством после отмены крепостного права.
43. Военная и судебная реформы Александра II.
44. Земская реформа. Принципы земского управления и функции земств.
45. Реформа городского управления при Александре II.
46. Реформаторские идеи М.Т.Лорис-Меликова.
47. Система центрального государственного управления в России в конце 1860-х - 1870-е гг.
48. Управленческие контрреформы Александра III.
49. Кризис системы управления в России в 1900 – 1917 гг.
50. Законодательная и политическая деятельность Государственной Думы России в 1905 – 1917 гг.
51. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его управленческая деятельность в период «двоевластия».
52. Характеристика деятельности Временного правительства России в 1917 г. Органы власти Временного правительства.
53. Становление советской власти. Система совнаркома и наркоматов.
54. Первые декреты советской власти.
55. Организация советской власти на местах. Советы и исполкомы советов.
56. Система государственного управления в условиях политики «военного коммунизма».
57. Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Центральные органы советской власти. Роль ВКП(б) в системе управления страной.
58. Административно-территориальная система СССР. Федерализм. «Коренизация» государственного аппарата.
59. Конституция СССР 1936 г. Система органов центральной и местной власти.
60. Создание системы репрессий и лагерей в СССР и ее роль в управлении экономикой страны. ГУЛАГ.
61. «Страна как военный лагерь». Система управления в СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
62. Программы управленческих реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева.
63. Особенности государственного управления СССР в 1953 – 1964 гг.
64. Управленческие реформы Н.С. Хрущева.
65. Причины возврата к системе управления «дореформенного» периода в 1964 г. Крушение системы совнархозов.
66. КПСС, ее структура, роль и функции в управлении СССР в 1964 – 1991 гг.
67. Конституция СССР 1977 г. и система органов советской власти в 1977– 1991 гг.

68. Кризис системы управления СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки, гласности и ускорения» М.С. Горбачева.
69. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989-1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР.
70. Введение должности президента СССР и его полномочия.
71. Попытка создания Союза Суверенных республик. Распад СССР и разрушение партийно-советской системы власти.
72. Система управления в Российской Федерации в 1991 – 1993 гг. Президентско-парламентская республика в России.
73. Управленческий кризис 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Президентская республика в России и ее управленческие структуры в 1993 – 2000 гг.
74. Централизация системы государственного управления с 2000 г.
75. Строительство вертикали власти. Формирование системы суперпрезидентской республики в России в 2000 – 2006 гг.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 48 баллов.

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются четырех балльная (российская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)		E	посредственно
60-64				
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация – зачет – проводится в конце семестра. Максимальный аттестационный балл – 20, минимальный – 12.

Итоговой рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам, минимальный 60 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал выпускающей кафедры. В информационном пространстве по дисциплине опубликованы для студентов методические материалы.

Для выполнения тестовых заданий студентам обеспечен доступ к portalу «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 607 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15369>. ЭБС «IPRbooks»
2. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России.-4-е изд.-М.Проспект, 2015

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные. М: , 2014. 36 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/18271>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие / М.Н. Зуев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2011. 655 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Заведующая кафедрой, к.п.н., доцент

Попова О.Н.

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Решение кафедры о перерегистрации (номер протокола, дата)	Фамилия и инициалы преподавателя, подпись	Номер изменения, дата

Примечание

1. Изменения оформляются в виде приложения к рабочей программе и подписываются преподавателем дисциплины.