

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР и РР

_____ Л.В.Залаяжных

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Профиль подготовки _____ Экономика предприятий и организаций _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения _____ очная, заочная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Объём учебных занятий в часах – 72

- аудиторные занятия:

лекций – 18

практических – 16

в том числе

в интерактивной форме – 8

самостоятельная работа – 38

Объём учебных занятий в зачетных единицах - 2

Форма отчётности – зачет

Группы –

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин (СЭД) ТИ НИЯУ МИФИ 25 05 2018 года, протокол № 9 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующая кафедрой СЭД

Попова О.Н.

«25» мая 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История экономики» дает представление об истории развития различных социально – экономических систем, об укладах, традициях и порядках, знакомит с закономерностями и характером их развития, с основными факторами эволюции производительных сил и производственных отношений в обществе. Знания по истории экономики помогут формированию умений самостоятельного исторического анализа экономических процессов. Отсюда вытекают основные цели и задачи курса.

Целями изучения дисциплины является развитие навыков сравнительного исследования различных экономических систем и анализа основных экономических категорий на конкретных исторических примерах.

Задачи дисциплины:

- овладение историческими знаниями, раскрывающими процесс экономического развития стран – лидеров современного мира; обобщение их положительного и отрицательного опыта;
- освоение логики и стиля экономического мышления, умений самостоятельного анализа экономических процессов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина входит в Гуманитарный модуль блока Б.1, вариативная часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Данная дисциплина является базой для изучения общепрофессиональных дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Знать:

- основные понятия и определения;
- основные тенденции в развитии мировой экономики;
- причины установления различных систем экономического регулирования;
- различные модели смешанной экономики.

Уметь:

- предвидеть возможные негативные (положительные) последствия проводимой в обществе экономической политики;

- оценивать конкретные экономические решения с позиции исторического опыта.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, навыками критического восприятия информации..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интеракт. форме	Самостоятельная работа			
2 семестр									
1	Раздел 1. Исторические процессы исторического развития экономики. Тема 1.1. Экономика древневосточной и античной цивилизаций.	1,2	2	2	-	4			
2	Тема 1.2. Экономика средневековой Европы и Руси.	3,4	2	2	-	4	T1-4		
3	Тема 1.3. Экономическое развитие европейских стран в мануфактурный период.	5,6	2	2	-	4			
4	Тема 1.4. Закономерности и особенности экономического развития государств во второй половине XIX- в начале XX веков.	7,8	2	2	-	4	T2-8	КИ1-8	40
5	Раздел 2. История экономического развития в XX в. Тема 2.1. Основные направления экономического развития ведущих капиталистических стран между двумя мировыми войнами.	9,10	2	2	2	4			
6	Тема 2.2. Возникновение, развитие и кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР и странах Восточной Европы.	11,12	2	2	2	4	T3-12		
7	Тема 2.3. Экономика ведущих капиталистических государств во второй половине XX века.	13-14	2	2	2	6			
8	Тема 2.4. Основные направления перестройки мирового хозяйства.	15-18	4	2	2	8	T4-17	КИ2-18	40
	Зачет								20
	Итого:		18	16	8	38			100*

*100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.

T1-3 – тестовое задание с указанием № теста, цифра - № недели проведения тестирования.

4.2. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Исторические процессы исторического развития экономики

Тема 1.1. Экономика древневосточной и античной цивилизаций

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук и ее основные характеристики. Взаимосвязь с другими дисциплинами.

Основные черты и периодизация первобытнообщинного хозяйства. Особенности экономического развития Древней Греции. Экономическое развитие Древнего Рима. Кризис рабовладельческой системы.

Тема 1.2. Экономика средневековой Европы и Руси

Основные черты, этапы развития и экономическая структура западно-европейского феодализма. Классическая модель феодальной экономики Франции. Особенности феодального хозяйства Англии, Германии. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства. Хозяйственное развитие Киевской Руси. Экономическое развитие Руси в период XII-XV вв.

Тема 1.3. Экономическое развитие европейских стран в мануфактурный период

Развитие производительных сил Европы в XVI в. Создание и рост мануфактур, их типы. Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Европы. Первоначальное накопление капитала. Особенности становления капиталистического способа производства в Западной Европе. Промышленный переворот в Англии, Франции и Германии.

Тема 1.4 . Закономерности и особенности экономического развития государств во второй половине XIX- в начале XX вв.

Реформистский путь перехода к рыночной экономике (Германии, России). Промышленный капитализм в Японии (патерналистская модель). Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX и XX вв. Особенности монополизации экономики в различных странах.

Раздел 2. История экономического развития в XX в.

Тема 2.1. Основные направления экономического развития ведущих капиталистических стран между двумя мировыми войнами

Становление различных систем регулируемого капитализма. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Т. Рузвельта. Особенности экономики Франции и Великобритании. Основные черты экономического развития Германии, Италии.

Тема 2.2. Возникновение, развитие и кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР и странах Восточной Европы

Советская экономика в переходный период 1917-1939 гг., реформирование системы управления национальным хозяйством. Советская экономика в военный и послевоенный период 1939-1950 гг. Общие закономерности и особенности становления системы государственного социализма в странах Восточной Европы. Стагнация экономики России и стран Восточной Европы в 1960-1980-е гг.

Тема 2.3. Экономика ведущих капиталистических государств во второй половине XX века

Закономерности и особенности экономического развития Франции и Великобритании. Экономические реформы Л. Эрхарда. «Японское экономическое чудо». Возрастание

экономического могущества США. Формирование экономики индустриального типа в Южной Корее.

Тема 2.4. Основные направления перестройки мирового хозяйства

Крах системы государственного социализма в странах Восточной Европы. Сдвиг в структуре экономики ведущих капиталистических странах. Развитие различных моделей смешанной экономики. Экономика России на современном этапе.

4.3. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
1.	Тема 1.1. Экономика древневосточной и античной цивилизаций.	Особенности экономического развития Древней Греции. Экономическое развитие Древнего Рима	2
2.	Тема 1.2. Экономика средневековой Европы и Руси.	Формирования феодализма в Киевской Руси. Причины объединения Русских княжеств. Образование всероссийского рынка	2
3.	Тема 1.3. Экономическое развитие европейских стран в мануфактурный период.	Расслоение крестьянства. Переход от барщинной системы к капиталистической	2
4.	Тема 1.4. Закономерности и особенности экономического развития государств во второй половине XIX- в начале XX веков.	Особенности империализма в России. Столыпинская реформа. Промышленный подъем 1910-1913 гг. Экономика России в период 1 мировой войны	2
5.	Тема 2.1. Основные направления экономического развития ведущих капиталистических стран между двумя мировыми войнами.	Экономика фашистской Германии. Милитаризация хозяйства Японии накануне и в период второй мировой войны. Реорганизация Дзайбацу	2
6.	Тема 2.2. Возникновение, развитие и кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР и странах Восточной Европы.	НЭП. Индустриализация СССР. Коллективизация сельского хозяйства СССР. Экономика СССР в годы ВОВ	2
7	Тема 2.3. Экономика ведущих капиталистических государств во второй половине XX века.	Особенности экономического развития Франции и Великобритании, США, Японии	2
8	Тема 2.4. Основные направления перестройки мирового хозяйства.	Проблемы развития международной торговли. Проблемы развития экономической интеграции в сфере производства. Развитие финансовой интеграции	2
	Итого:		16 час.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы используются традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, обеспечивающие ориентирование студента в определенном объеме информации изучаемой дисциплины, систематизацию и структурирование знаний, развитие и закрепление умений, полученных студентами в процессе аудиторной работы.

В соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ в программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Для контроля усвоения студентом изученного материала дисциплины используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом базовых понятий.

Время аудиторных занятий - 34 час.

Самостоятельная работа (38 часов) направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие его практических умений и подразумевает:

- проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, учебных материалов электронных библиотек, интернет-ресурсов,
- подготовку к тестированию,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает:

- поиск, анализ, структурирование информации с целью написания реферата по индивидуальной теме,
- подготовку по теме реферата выступления на семинарском занятии,
- исследовательскую работу студентов, участие в научных студенческих конференциях.

Контроль самостоятельной работы организован через тестирование на портале «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид занятий	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 2. История экономического развития в XX в. Тема 2.1. Основные направления экономического развития ведущих капиталистических стран между двумя мировыми войнами.	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0,5
			Дискуссионный клуб: работа в командах	1.5
2.	Тема 2.2. Возникновение, развитие и кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР и странах Восточной Европы.	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
			Дискуссионный клуб: работа в командах	1.5
3.	Тема 2.3. Экономика ведущих капиталистических государств во второй половине XX века.	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
			Дискуссионный клуб: работа в командах	1.5
4.	Тема 2.4. Основные направления перестройки мирового хозяйства.	семинарские занятия	Экспресс-опросы во время семинарских занятий	0.5
			Дискуссионный клуб: работа в командах	1.5
	Итого:			8 час.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Экспресс-опросы - набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
- Тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

Оценка качества выполнения домашних заданий.

В качестве промежуточной оценки успеваемости студентов используются тестовые задания.

Пример тестового задания

Студенту предлагается в течение 30 минут ответить на 10 вопросов.

1. Вече в Древней Руси -

- а) орган государственной власти
- б) орган общинного самоуправления
- в) совет вождей и старейшин
- г) государственный суд

2. Десятина в Древней Руси 10 – 12 вв. –

- а) десятая часть княжеских доходов, передаваемая в пользу православной церкви.
- б) десятая часть крестьянских доходов в пользу Русской православной церкви.
- в) часть древнерусской дружины
- г) земля, выделяемая князем зависимому от него человеку для сельскохозяйственной обработки

3. Ям в 13 – 15 вв. -

- а) вид дани, уплачиваемой Русью Золотой Орде
- б) ордынский чиновник, надзирающий за деятельностью того или иного древнерусского князя
- в) постоянный двор и конюшня, создаваемые на дорогах Руси по распоряжению хана Золотой Орды
- г) проезжие пути в Монгольской империи

4. Мытник -

- а) государственный торговый агент в Древней Руси
- б) древнерусский воин

- в) княжеский судья
- г) чиновник, собирающий торговые пошлины

5. Разрядный приказ в 15 – 16 вв. -

- а) министерство обороны Московского государства
- б) приказ, управляющий росписью войск, комплектованием и обеспечением армии
- в) приказ, управляющий хозяйством царского дворца
- г) орган управления поместной системой России

6. Военная коллегия в первой четверти 18 в. управляла:

- а) армией
- б) флотом
- в) снабжением армии
- г) подготовкой офицеров

7. Тысяцкий в Великом Новгороде –

- а) министр иностранных дел феодальной боярской республики
- б) полномочный представитель архиепископа Новгородского
- в) глава новгородской армии
- г) глава новгородского народного ополчения

8. Верховный тайный совет в 18 в. –

- а) высший орган государственного управления при Елизавете I
- б) регентский совет при Петре III
- в) главный правительственный орган при Екатерине I
- г) тайный совет Екатерины II

9. Коренизация –

- а) привлечение в советские органы власти и управления представителей местного населения
- б) массовые репрессии против национальной интеллигенции союзных и автономных республик в составе СССР.
- в) привлечение молодежи союзных и автономных республик в составе СССР к массовому обучению в вузах и техникумах
- г) создание советскими учеными систем алфавитов и письменного языка народов Северного Кавказа, Поволжья и Крайнего Севера.

10. Генерал-прокурор Сената во второй половине 18 в.:

- а) верховный судья Российской империи
- б) глава правительства
- в) верховный государственный контролер
- г) глава совета при высочайшем дворе

Для каждого вопроса существует только один правильный ответ.

При правильном ответе на:

- **9 и более вопросов** студент получает **отлично**,
- **7-8 вопросов – хорошо**;
- **6 вопросов – удовлетворительно**.

При количестве правильных ответов **меньше 6 тест считается не сданным.**

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала (экспресс-опросы, тестирование) и результатов практической деятельности (выполнение домашних заданий (подготовка рефератов).

Суммарный рейтинг семестра рассчитывается по следующим основным видам работы.

6.1. РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1.	T1-4	12	20	
	T2-8	12	20	
Аттестация раздела	КИ1-8	24	40	40
Раздел 2.	T3-12	12	20	
	T4-17	12	20	
Аттестация раздела	КИ2-18	24	40	40
Итого за текущий контроль		48	80	80
Участие в НИРС, конференциях (при участии студента – до 20 баллов)		0	20*	
За пропуск одного занятия без уважительной причины снимается 1 балл.		0	17**	
Активность студента в работе семинаров		0	10***	
Зачет		12	20	20
Итого:		60	100	100

* - Студент, принимающий участие в НИРС, может быть освобожден от зачета.

** - 17 учебных занятий в семестре.

*** - активность работы может быть учтена на зачете.

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

В соответствии с рейтинг-контролем дисциплины (технологической картой) к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 48 баллов (максимально 80 баллов).

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 48 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка:

1. Предмет «История экономики»: цели, задачи, объекты изучения.
2. Общая характеристика экономики стран Древнего мира. Экономика древневосточной цивилизации.
3. Особенности экономики античных государств.
4. Кризис рабовладельческого хозяйства.
5. Сущность феодальной системы хозяйства.
6. Экономика средневековой Европы. Периодизация развития феодальных отношений стран западной Европы.
7. Экономика средневековой Руси.
8. Роль Великих географических открытий в разложении феодализма и формировании капиталистических отношений.
9. Развитие производительных сил Европы в XVI веке. Создание и рост мануфактур.
10. Экономика России в конце XVIII века и причины экономических преобразований.
11. Развитие мануфактурного производства в России (начало XVIII века).
12. Экономические реформы Петра I.
13. Аграрные преобразования ведущих стран мира (Англия. Германия и Франция) конца XVII-начала XIX.
14. Промышленный переворот в Англии.
15. Промышленный переворот во Франции и Германии.
16. Становление крупного промышленного производства в США.
17. Вторая техническая революция и её влияние на экономику ведущих стран мира.
18. Экономика Англии 1870-1914 гг.
19. Экономика Франции 1870-1914 гг. Ссудный характер французского капитала.
20. Экономика Германии 1870-1914 гг.
21. Экономика США 1870-1914 гг.
22. Промышленный капитализм в Японии (патерналистская модель).
23. Аграрная реформа в России 1861 года.
24. Аграрная реформа Столыпина П.А. (1906 г.).
25. Промышленное развитие России 1900-1913 гг.
26. Финансовая система и денежное хозяйство в России конца XIX и начала XX века.
27. Экономическое развитие США 1918 -1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
28. Экономика Германии после Первой Мировой Войны. Основные условия Версальского договора.
29. Восстановление экономики Германии (план Ч.Дауэсса, О.Юнга). Экономическая политика фашизма.
30. Экономика Англии после Первой Мировой Войны. Мировой кризис 1929-1933 гг. План Дж. Мэя.
31. Экономика Франции в послевоенный период 1918-1935 гг. Программа Народного фронта.
32. Политика военного коммунизма в России 1917-1921 гг.
33. Новая экономическая политика (НЭП) 1921-1927 гг. Формирование планово-распределительной экономики в России 1928-1941 гг.
34. Экономика Великобритании 1946-1979 гг.

35. Экономика Великобритании 1980-1990 гг. Реформы М.Тэтчер.
36. Экономика Франции в период 1946-1979 гг. Политика «дирижизма».
37. Экономика Франции 1980-1990 гг.
38. Восстановление экономики Германии. Реформа Л.Эрхарда.
39. Экономика Германии 1970-1990 гг.
40. Экономика США 50-х гг. «План Маршалла».
41. Экономика США 1970-1990 гг. «Рейганомика».
42. «Японское экономическое чудо».
43. Экономика России в годы Великой Отечественной Войны.
44. Послевоенное восстановление экономики 1946-1960 гг.
45. Социально-экономическое развитие СССР 1970-1985 гг. «Начало перестройки».
46. Экономические реформы России в 90-х гг: либерализация цен и трудовой деятельности, приватизация собственности.
47. Кризис социализма в странах Восточной Европы.
48. Формирование экономики индустриального типа в Южной Корее.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 48 баллов.

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются четырех балльная (русская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)		E	посредственно
60-64				
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация – зачет – проводится в конце семестра. Максимальный аттестационный балл – 20, минимальный – 12.

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам, минимальный 60 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал выпускающей кафедры. В информационном пространстве по дисциплине опубликованы для студентов методические материалы.

Для выполнения тестовых заданий студентам обеспечен доступ к portalу «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)». Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Основная литература

1. Заславская М.Д. История экономики. [Электронный ресурс] Учеб. пособие. М.: Дашков и К .2013. 296с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14047>
2. Ковнир В.Н. История экономики. Учеб. пособие. М.: Логос. 2011. 472с. URL:<http://www.iprbookshop.ru/9109>

Дополнительная литература

1. Тимошина Т.М. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимошина Т.М.— Электрон. текстовые данные. М.: Юстицинформ, 2011. 424 с/ URL:<http://www.iprbookshop.ru/13398>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России.-4-е изд.-М.Проспект, 2015
3. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие / М.Н.Зуев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2011. 655 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Заведующая кафедрой, к.п.н., доцент

О.Н. Попова

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА
ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение кафедры о перерегистрации (номер протокола, дата)	Фамилия и инициалы преподавателя, подпись	Номер изменения, дата

Примечание

1. Изменения оформляются в виде приложения к рабочей программе и подписываются преподавателем дисциплины.