

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР и РР

_____ Л.В.Залаяных

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Профиль подготовки _____ Экономика предприятий и организаций _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения _____ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Объём учебных занятий в часах – 252
лекций –
практических – 215
в том числе
в интерактивной форме – 8
самостоятельная работа – 20
контроль – 13

Объём учебных занятий в зачетных единицах - 7

Форма отчётности – зачёт, экзамен

Группа –

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин (СЭД) ТИ НИЯУ МИФИ 25 05 2018 года, протокол № 9 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующая кафедрой СЭД

Попова О.Н.

_____ 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины иностранный язык в рамках высшего профессионального образования являются повышение исходного уровня владения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке. Владение иностранным языком является органическим компонентом такой подготовки. В этой связи уровень сформированности иноязычной коммуникативной и профессиональной компетенции имеет особое значение.

Задачи дисциплины:

- Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;
- Развитие навыков составления и осуществления монологические высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- Совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- Совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- Совершенствование основных лингвистических понятий и представлений;
- Развитие навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина входит в Гуманитарный модуль блока Б.1, базовая часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Данная дисциплина базируется на знаниях школьной подготовки по иностранному языку.

Данная дисциплина является базой для изучения дисциплин гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и профессионального циклов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- Способность использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОСПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне;
- общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- читать и переводить литературу по специальности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Владеть:

- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;
- технологиями самостоятельного приобретения, использования и обновления знаний по иностранному языку.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интеракт. форме	Самостоятельная работа			
1 курс									
1	Тема: «Моя биография». Личные и притяжательные местоимения. Местоимения в объектном падеже. Указательные и неопределенные местоимения. Количественные и порядковые числительные. Глагол «to be» в Present, Past, Future. Оборот «there + be» в Present, Past, Future. Глагол «to have».	1		1	0.5	8	ДЗ1-1		
2	Тема: «Высшее образование в России». Основные словообразовательные суффиксы и префиксы. Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных. Количественные местоимения few, a few, little, a little, much, many.	1		1	-	8	ДЗ2-1		
3	Видовременные формы английского глагола в действительном залоге. Формы английского неправильного глагола.	2		1	-	8			
4	Тема: «Мой институт». Настоящие времена в активном залоге. Типы вопросительных предложений.	2		1	0.5	8	ДЗ3-2		
5	Тема: «Высшее образование в Великобритании». Прошедшие времена в	3		1	-	8	ДЗ4-3		40

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интеракт. форме	Самостоятельная работа			
	активном залоге. Структуры «used to», «would».								
6	Тема: «Высшее образование в США». Будущие времена в активном залоге.	3		1	-	8	Д35-3		
7	Тема: «Английский как международный язык». Язык как средство общения. Роль английского языка в современном мире. Работа со словарем. Основные способы словообразования.	4		1	-	8	Д36-4		
8	Тема: «Великобритания». Географическое положение и общая информация о Великобритании. Пассивный залог. Пассивные конструкции с предлогами, прямыми и косвенными дополнениями.	4		1	0.5	8	Д37-4		
9	Тема: «Лондон». Из истории Лондона. Достопримечательности Лондона. Статьи с географическими названиями. Предлоги.	5		1	0.5	8	Д38-5		
10	Тема: «Соединенные Штаты Америки». Общая информация. Политическая система США. Порядок слов в английском предложении. Прямые и косвенные вопросы.	5		1	0.5	8	Д39-5		
11	Тема: «Российская Федерация». Общая информация. Перевод прямой речи в косвенную. Правила согласования времен.	6		1	0.5	8	Д310-6		
12	Тема: «Мой родной город». Прошлое, настоящее и	6		1	0.5	10	Д311-6		

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интеракт. форме	Самостоятельная работа			
	будущее Лесного. Типы условных предложений. Условные предложения реального.								
13	Тема: «Компьютеры в нашей жизни». История развития компьютеров и их будущее. Сослагательное наклонение.	7		1	0.5	10	ДЗ12-7		
14	Тема: «Обязанности работников офиса». Модальные глаголы и их эквиваленты.	7		1	0.5	10	ДЗ13-7		
15	Тема: «Структура компании». Модальные глаголы вероятности.	8		1	0.5	10	ДЗ14-8		
16	Тема: «Прием на работу». Неличные формы глагола. Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Формы инфинитива.	8		1	0.5	10	ДЗ15-8	КИ-8	40
17	Тема: «Формы деловой организации». Инфинитивные конструкции.	9		1	0.5	10	ДЗ16-9		
18	Тема: «Плановая экономика». Объектный инфинитивный оборот.	9		1	0.5	10	ДЗ17-9		
19	Тема: «Рыночная экономика». Субъектный инфинитивный оборот.	10		1	0.5	10	ДЗ18-10		
20	Тема: «Смешанная экономика». Герундий. Образование, функции в предложении.	10		1	0.5	10	ДЗ19-10	КИ-10	28
21	Тема: «Инфляция». Формы герундия. Герундиальный оборот.	11		1	0.5	10	ДЗ20-11		
22	Тема: «Безработица». Причастие. Формы и функции причастия.	11		1	-	10	ДЗ21-11		
23	Тема: «Международная	12		1	-	10	ДЗ22-12		

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интеракт. форме	Самостоятельная работа			
	торговля». Независимый причастный оборот.								
24	Реферирование текста	12		1	-	7	БДЗ	КИ-12	42
	Экзамен								30
	Итого			24	8	215			100

4.2. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Языковой материал

Фонетика

В процессе обучения ведется работа по коррекции произношения, по совершенствованию произносительных умений и навыков как при чтении вслух, так и в устном высказывании. Особое значение придается информационному оформлению предложения (правильное фразовое ударение, мелодия, паузация, деление на интонационно-смысловые группы) и противопоставлению долготы и краткости, звонкости и глухости конечных согласных, закрытости и открытости гласных звуков. Работа над произношением ведется как на материале для чтения, так и на специальных фонетических упражнениях и лабораторных работах.

Лексика

К концу обучения лексический минимум должен составить 1300 лексических единиц, из них 500 лексических единиц должны быть усвоены активно. Особое внимание необходимо обратить на овладение профессионально-ориентированной лексикой как основой чтения и понимания иностранных источников.

Словообразование

К концу курса обучения студент должен овладеть следующими основными словообразовательными моделями, на базе которых он может самостоятельно раскрыть значение производных и сложных слов.

Английский язык

v + er = n/builder

/adj + ness = n-dryness

/n + fill = adj/-powerful

/un + fill = adj/-unimportant

/adj + ize = v/-equalize

/un + v = v/- unfold

/adj + ity = n/- activity

/v +er = n/-atomizer

v + ion = n/-rotation/ n+

less = adj/- waterless / v +

able = adj /- drinkable/ adj

+ ly = adj/- correctly/ in +

adj = adj/-incorrect/ dis +

v = v/- disconnect/ v +

ment = n/ movement/ v +

age = n/- storage/n + ate

/adj + ify = v/- simplify	= v/- granulate/ n + ive =
/n + ic =adj/-basic	adj/- successive/ d + v=
/n + ize = v/-vaporize	v/- rebuild/ n + n = n/-
/over + v =v/- overhear	boiler-room/ ger + n =
/a + n =n/-loun-speaker	n/-sleeping-car/ n + a =
/a + a =a/- dark-blue	a/ snow – white/ num + n
/a + n + ed =a/ long-legged	= n/-first-class

Грамматика

Грамматический минимум предусматривает корректировку и систематизацию знания грамматического материала, необходимого для чтения и перевода литературы по специальности.

- Порядок слов в предложении (простое, распространенное, повествовательное предложения);
- Множественное число существительных, притяжательная конструкция;
- Употребление основных предлогов места, времени и направления;
- Образование степеней сравнения прилагательных и наречий;
- Образование форм личных и притяжательных местоимений;
- Личные формы глагола. Изъявительное наклонение (времена действительного и страдательного залогов);
- Повелительное наклонение, конструкция с глаголом *let*;
- Модальные глаголы;
- Неличные формы глаголов (инфинитив, герундий, причастие);
- Сложное предложение. Согласование времен. Средства связи между частями сложного предложения;
- Сослагательное наклонение.

Тематика изучаемого материала:

1. Моя биография
2. Высшее образование в России.
3. Мой институт
4. Высшее образование в Великобритании.
5. Высшее образование в США.
6. Английский как международный язык
- 7 Великобритания
8. Лондон
9. Соединенные Штаты Америки
10. Российская Федерация
11. Мой родной город
12. Компьютеры в нашей жизни.
13. Обязанности работников офиса
14. Структура компании
15. Прием на работу
16. Формы деловой организации
17. Плановая экономика
18. Рыночная экономика
19. Смешанная экономика
20. Инфляция
21. Безработица.
22. Международная торговля

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Иностранный язык» аудиторные занятия (140 час.) проводятся в форме практических занятий. В соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ в программе данной дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для контроля усвоения студентом разделов данного курса широко используются контрольные работы, прием домашних заданий. Самостоятельная работа студентов (76 час.) подразумевает подготовку к контрольным работам, выполнение домашних заданий и творческих проектов с поиском в глобальных информационных сетях.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- *Технология коммуникативного обучения* – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- *Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения* – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- *Технология модульного обучения* – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- *Интернет-технологии* – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- *Технология индивидуализации обучения* – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- *Технология обучения в сотрудничестве* – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- *Игровая технология* – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- *Технология развития критического мышления* – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи. Самостоятельная работа студентов предполагает проработку учебного материала с использованием рекомендуемой литературы, а также выполнение домашних заданий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для

реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде контрольных работ и устного опроса.

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала и результатов практической деятельности (выполнение домашних заданий).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1. (ДЗ-1)

Подготовить рассказ «Моя биография».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2. (ДЗ-2)

Подготовить рассказ на тему «Высшее образование в России»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №3. (ДЗ-3)

Подготовить рассказ «Мой институт»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №4. (ДЗ-4)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Высшее образование в Великобритании»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №5. (ДЗ-5)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Высшее образование в США»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №6. (ДЗ-6)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Английский как международный язык»

Подготовить перевод статьи общественно-политического содержания объемом 10000 печатных знаков.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №7. (ДЗ-7)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Великобритания»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №8. (ДЗ-8)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Лондон»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №9. (ДЗ-9)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Соединенные Штаты Америки»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №10. (ДЗ-10)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Российская Федерация»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №11. (ДЗ-11)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Мой родной город»

Подготовить перевод статьи общественно-политического содержания объемом 10000 печатных знаков

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №12. (ДЗ-12)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Компьютеры в нашей жизни»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №13. (ДЗ-13)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Обязанности работников офиса»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №14. (ДЗ-14)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Структура компании»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №15. (ДЗ-15)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Формы деловой организации»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №16. (ДЗ-16)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Безработица»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №17. (ДЗ-17)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Плановая экономика»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №18. (ДЗ-18)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Рыночная экономика»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №19. (ДЗ-19)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Смешанная экономика»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №20. (ДЗ-20)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Инфляция»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №21. (ДЗ-21)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Безработица»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №22. (ДЗ-22)

Подготовить монологическое высказывание по теме «Международная торговля»

Подготовить перевод текста по специальности объемом 10000 печатных знаков.

Суммарный рейтинг семестра рассчитывается по следующим основным видам работы.

6.1. РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1.	Д31-1 Д32-1	3	5	
	Д33-2 Д34-2	3	5	
	Д35-3 Д36-4	3	5	
	Д37-4 Д38-5	3	5	
	Д39-5 Д310-6	4	7	
	Д311-6 Д312-7	5	8	
Аттестация раздела	КИ-7	21	35	35
Раздел 2.	Д313-7 Д314-8	3	5	
	Д315-8 Д316-9	3	5	
	Д317-9 Д318-10	3	5	
	Д319-10 Д320-11	3	5	
	Д321-11 Д322-12	3	5	
Аттестация раздела	КИ-12	15	25	25
Зачет	БДЗ	6	10	10
Экзамен		18	30	30
Итого:		60	100	100

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Газетные и журнальные статьи по специальности, объем 10 тысяч знаков.

Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

Итоговый контроль имеет форму экзамена, на котором оценивается уровень владения учащимися основными видами речевой деятельности. Экзамен проводится по окончании семестра 3.

Содержание экзамена:

1. Письменный перевод текста по специальности объемом 1200 знаков со словарем. Время выполнения 45 минут;
2. Информативное чтение текста по специальности объемом 1200 знаков. Время выполнения 45 минут;
3. Монологическое высказывание по заранее подготовленной теме.

Критерии оценки финального контроля уровня знаний и умений (экзамен)

1. Изучающее чтение. Форма контроля - письменный перевод.

- **Отлично** - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке.
- **Хорошо** - полный перевод (100%), адекватное смысловому содержанию текста изложение на русском языке, допускаются 2-3 смысловых неточности/ошибки.
- **Удовлетворительно** - неполный перевод (75% - 50%), 2-3 неточности/ошибки в передаче смыслового содержания.
- **Неудовлетворительно** - неполный перевод (менее 50%), непонимание содержания текста, смысловые и грамматические ошибки.

2. Ознакомительное чтение. Форма контроля - устное изложение основного содержания на английском языке

- **Отлично** - 100% понимания основного содержания текста.
- **Хорошо** - 100% - 75% понимания основного содержания текста, не более 2-3 неточностей.
- **Удовлетворительно** - менее 75% (75% - 50%) понимания основного содержания, не более 2-3 неточностей.
- **Неудовлетворительно** менее 50% основного содержания текста, искажение его содержания.

3. Монологические высказывания.

- **Отлично** - развернутое, полное, грамматически правильно оформленное высказывание (не менее 15 предложений).
- **Хорошо** - полное высказывание, возможны 2-3 грамматические/лексические ошибки / фонетические неточности.
- **Удовлетворительно** - неполное высказывание (около 50 % от требуемого объема), более 2-3 грамматических, лексических или фонетических ошибок, речь грамматически не оформлена
- **Неудовлетворительно** - неполное высказывание (менее 50% от требуемого объема) более 2-3 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются четырех балльная (российская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градации
65-69	3 (удовлетворительно)			
60-64			E	посредственно
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам, минимальный 60 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал выпускающей кафедры. В информационном пространстве по дисциплине опубликованы для студентов методические материалы.

Основная литература

1. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2014. 296 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24770>. ЭБС «IPRbooks»
2. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В. Электрон. текстовые данные. Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. 78 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/9752>. ЭБС «IPRbooks»
3. Алонцева Н.В., Ермошин Ю.А. Английский язык для направления «менеджмент»: учебник.-3-е изд. .М.: Издательский центр «Академия», 2014. 272 с.

Дополнительная литература

1. Бузаров, В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar: учеб. Пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.В. Бузаров.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2011-416 с. ISBN 978-5-7695-8090-1.
2. Алонцева, Н.В. Английский язык для направления «Менеджмент»= English for Managers: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермашин. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 272 с. (Сер. Бакалавриат.) ISBN 978-5-7695-8148-9.
3. Грамматика современного английского языка. = A New University English Grammar: учебник для студ. высш. учеб. Заведений / (О.В. Емельянова, А.В. Зеленщиков, А.А. Масленникова и др.); под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой, 2-е изд., испр. и доп. -СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2011. 720 с. ISBN 978-5-8465-0782-1. (Факультет филологии и искусств СПбГУ) ISBN 978-5-7695-4624-2 (Изд. Центр «Академия»).
4. Журналы и газеты на английском языке: «Digest», «Science in Russia», «Scientific American», «Speak out».

Учебно-методические пособия

1. Баяндина Т.П. Учебно-методическое пособие по английскому языку. Пассивный залог. / Т.П. Баяндина. – ТИ МИФИ, Лесной, 2009 – 33 с.

2. Баяндина Т.П. Учебно-методическое пособие по английскому языку. Неличные формы глаголов./ Т.П. Баяндина.- ТИ МИФИ, Лесной, 2008 – 39 с.
3. Баяндина Т.П. Учебно-методическое пособие по английскому языку. Computers in our life./ Т.П. Баяндина. - ТИ МИФИ, Лесной, 2007- 35 с.
4. Баяндина Т.П. Учебно-методическое пособие по английскому языку Science and Technology./Т.П. Баяндина. - ТИ МИФИ, Лесной, 2005- 37 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией. Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оборудованных телевизором, видеомагнитофоном, магнитофоном, проигрывателем CD дисков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Старший преподаватель

Баяндина Т.П.

Заведующая кафедрой, к.п.н., доцент

Попова О.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА
ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Учебные группы	Решение кафедры о перерегистрации (номер протокола, дата)	Фамилия и инициалы преподавателя, подпись	Номер изменения, дата

Примечание

1. Изменения оформляются в виде приложения к рабочей программе и подписываются преподавателем дисциплины.