

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР и РР

_____ Л.В.Заляжных

«___» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в экономике

наименование дисциплины

Направление подготовки _____ **38.03.01 Экономика** _____

Профиль подготовки _____ **Экономика предприятий и организаций** _____

Квалификация (степень) выпускника _____ **бакалавр** _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____
(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной – 2018 г.

Форма обучения	Очная
Объём учебных занятий в часах	72
- аудиторные занятия:	48
- лекций	16
- практических	-
-лабораторных работ	32
- самостоятельная работа	24
Форма отчётности	зачет

Учебная группа –

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Информационные технологии и прикладная математика» ТИ НИЯУ МИФИ «29» января 2018 года, протокол № 6 и рекомендована для подготовки бакалавров.

И.о.заведующего кафедрой, к.п.н., доцент _____ О.Э.Наймушина

«29» января 2018 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** изучения дисциплины заключается в освоении студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на использование информационных технологий в экономике, применение современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономике» изучается студентами третьего курса, входит в естественно-научный модуль раздела Б.1 по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Информатика», «Учебная практика».

Входными умениями, знаниями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин, являются:

- Знание основ современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности (**ОПК-1;ОПК-2 Информатика, Учебная практика**);
- Умение находить и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации(**ОПК-1;ОПК-2 Информатика, Учебная практика**);
- Умение обрабатывать и анализировать полученные данные с помощью современных информационных технологий, формулировать выводы по полученным результатам (**ОПК-1;ОПК-2 Информатика, Учебная практика**);
- Владение различными методами средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации (**ОПК-1;ОПК-2 Информатика, Учебная практика**);

Изучение дисциплины необходимо для выполнения преддипломной практики, выполнения и защиты квалификационной работы, а также при практической работе выпускников по специальности.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:ОПК-1;ОПК-2.

Код компетенции	Компетенция
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
--------------	---

После изучения данной дисциплины будущий бакалавр должен

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные методы, способы и средства хранения информации (технические средства);
- основные методы переработки информации (стандартные программные продукты);
- стандартные антивирусные средства, предотвращающие угрозу заражения информации различными видами компьютерных вирусов.

Уметь:

- применять математические методы и модели, предназначенные для анализа и выбора оптимальных решений в экономических задачах;
- представлять информацию в требуемом текстовом или графическом виде (графики, диаграммы);
- решать экономические задачи при помощи табличного процессора MS Excel.
- применять алгоритмические и стандартные программные средства для переработки информации

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией в части стандартного программного обеспечения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, трудоемкость в ак. часах				Обязат. текущий контроль успеваемости и (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практ. Занятия	Лаб. работы	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Информационные технологии. Использование программного обеспечения для решения финансовых и экономических задач	1-9	16		18	14	ЛР1-ЛР9 (1-9) Дкл (2) Т(9)	КИ1(9)	45
2	Раздел 2. Применение компьютерных телекоммуникаций в экономике.	10-18			14	10	ЛР 10-16, (11 -17) ТвР(17)	КИ2 (18)	35
	Зачет								20
	ИТОГО:		16		32	24			

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Информационные технологии. Использование программного обеспечения для решения финансовых и экономических задач

1. Содержание информационной технологии как составной части информатики. История, перспективы развития, цель и методы информационной технологии. Информационная технология как катализатор синтеза науки и технологии. Экономическая информация. Понятие Информационной культуры. Виды информационной культуры в процессе управления предприятием.
2. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.
3. Классификация инструментальных средств компьютерных технологий информационного обслуживания. Применение данных средств в профессиональной деятельности.
4. Классификация прикладного программного обеспечения. Применение пакетов прикладного программного обеспечения в экономической и управленческой деятельности предприятия.
5. Использование возможностей текстового редактора для оформления официальных документов, оформления курсовых и дипломных работ. Назначение электронных таблиц. Программа MS Excel. Автоматизация вычислений. Использование встроенных функций при решении финансовых и экономических задач.

Раздел 2. Применение компьютерных телекоммуникаций в экономике.

1. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах: электронный обмен данными, контроль распределенных операций, розничная торговля, доставка товаров и услуг, глобальная логистика, банковские системы, электронные переводы средств (EFT), бронирование мест, телеработа, обмен сообщениями и работа в группах.
2. Использование технологий Internet: электронная коммерция, Internet как рынок, прямые продажи, шифрование в электронной коммерции, реклама и маркетинг в Internet, банковское обслуживание, телеконференции по Internet, дистанционное обучение персонала.

Темы лабораторных занятий:

Раздел 1. Информационные технологии. Использование программного обеспечения для решения финансовых и экономических задач.

1. ЛР 1,2 Современные информационные технологии (4часа)
2. ЛР 3,4. Оформление курсовых и дипломных проектов в текстовом редакторе (4часа)
3. ЛР 5. Обработка информации в MS Excel (2 часа) .
4. ЛР 6-9. «Решение управленческих, финансовых и экономических задач в MS Excel» (8 часов).

Раздел 2. Применение компьютерных телекоммуникаций в экономике.

1. ЛР 10-16 Использование сети Internet в экономике (16 часов).

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях. На самостоятельную работу по каждой теме выносятся следующие задания:

Задание 1. Проработать лекционный материал.

Задание 2. Предварительно ознакомиться с лабораторной работой, изучить индивидуальное задание.

Задание 3. Подготовиться к творческому заданию.

Задание 4. Выполнить домашние задания.

Задание 5. Подготовиться и составить доклад.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, лабораторные работы.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к вопросам, рассматриваемым в пределах дисциплины; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине –48, из них проводимых в интерактивной форме –8.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1	Раздел 1. Информационные технологии. Использование программного обеспечения для решения финансовых и экономических задач .	Лабораторные работы.	Метод проектов	4
2	Раздел 2. Применение компьютерных телекоммуникаций в экономике	Лабораторные работы.	Метод проектов	4

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Активные и интерактивные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов (24 час.) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников для подготовки к лабораторным работам, а также для выполнения индивидуальных заданий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Раздел	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Информационные технологии. Использование программного обеспечения для решения финансовых и экономических задач			45
Содержание информационной технологии как составной части информатики. История, перспективы развития, цель и методы информационной технологии. Информационная технология как катализатор синтеза науки и технологии. Экономическая информация. Понятие Информационной культуры. Виды информационной культуры в процессе управления предприятием	Дкл	5	
Классификация прикладного программного обеспечения. Применение пакетов прикладного программного обеспечения в экономической и управленческой деятельности предприятия.	Т	13	
Использование возможностей текстового редактора для оформления официальных документов, оформления курсовых и дипломных работ. Назначение электронных таблиц. Программа MS Excel. Автоматизация вычислений. Использование встроенных функций при решении финансовых и экономических задач.	ЛР1-ЛР9	27	
Раздел 2. Применение компьютерных телекоммуникаций в экономике			35
Использование технологий Internet;	ЛР	21	

Раздел	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
электронная коммерция, Internet как рынок, прямые продажи, шифрование в электронной коммерции, реклама и маркетинг в Internet, банковское обслуживание, телеконференции по Internet, дистанционное обучение персонала	10-16		
	ТвР	14	
Зачет			20
Итого	КИ		100

В конце семестра проводится зачет, где студенту предлагается выполнить задание.

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
		большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ

Методические указания для студентов с описанием режима и характера аудиторной и самостоятельной учебной работы по дисциплине выложены на портале кафедры. Методические указания студентам при выполнении лабораторных работ приведены в текстах лабораторных работ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12823>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012.— 403 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16703>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Никифоров С.Н. Информатика для I курса. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров С.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19001>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пономарева Л.А. Лабораторные работы по курсу «Информатика и программирование» для подготовки специалистов в области управления. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум/ Пономарева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26514>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пономарева Л.А. Лабораторные работы по курсу «Информатика и программирование» для подготовки специалистов в области управления. Часть 2 [Электронный ресурс]:

практикум/ Пономарева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26515>.— ЭБС «IPRbooks»

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Пакет программ MS Office.
2. <http://www.intuit.ru/>
3. <http://www.edu.ru/>
4. <http://www.i-exam.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные работы проводятся в специализированных лабораториях, оснащенных персональными компьютерами. Каждый студент имеет свой логин и пароль для доступа к электронному портфолио, в информационном пространстве которого находятся следующие документы дисциплины:

- рабочая программа;
- список тем к зачету;
- методические указания для студентов.

Для выполнения тестовых заданий студентам обеспечен доступ к portalу «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Автор: старший преподаватель кафедры «Информационных технологий и прикладной математики» Н.А. Лапшина

к.п.н., доцент кафедры «Информационных технологий и прикладной математики» О.Э. Наймушина.

**10. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА
ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Учебные группы	Решение кафедры о перерегистрации (номер протокола, дата)	Фамилия, инициалы преподавателя, подпись	Номер изменения, дата
2015-2016	ЭПО-33Д	29.06.2015, №11	Лапшина Н.А.	1 29.06.2015

Примечание. Изменения оформляются в виде приложения к рабочей программе и подписываются преподавателем дисциплины

Лист изменений

Изменение 1

Лист 2 Учебная группа ~~ЭНО-32Д~~ Эпо-33Д