

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР и РР

_____ Л.В.Заляжных

«02» июля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Финансовый менеджмент _____

наименование дисциплины

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Профиль подготовки _____ Экономика предприятий и организаций _____

Квалификация (степень) выпускника _____ академический бакалавр _____

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения _____ очная, заочная _____

(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной 2018 г.

Форма обучения	Очная	Заочная
Объём учебных занятий в часах	144 (8 семестр)	144
- аудиторные занятия:	54	16
- лекций	28	8
- практических	26	8
В т.ч. в интеракт. ф.п.з.	12	4
- КСР		
- самостоятельная работа	45	119
- переаттестовано		
Форма отчётности – экзамен (8 семестр)	45	9

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» ТИ НИЯУ МИФИ 02 июля 2018 года, протокол № 10 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В. Рябцун

02 июля 2018 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» заключается в:

- подготовке студентов к применению полученных знаний для рационального управления финансами предприятия;
- изучении методов оценки финансового состояния предприятия, а также изучение системы привлечения заемных средств.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается студентами третьего курса, входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, вариативная часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знании следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Экономическая оценка инвестиций», «Планирование на предприятии».

Входные компетенции учебной дисциплины:

подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать её основные показатели (ПСК-1, Бухгалтерский учет и анализ);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (ПК-5; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию (ПК-11, Экономическая оценка инвестиций);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3, Планирование на предприятии).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансовый менеджмент» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций ПК-5, ПК-11

Код компетенции	Компетенция
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» формируются представления:

- о современном уровне знаний в области финансового управления предприятием;
- о системе формирования и распределения финансовых ресурсов предприятия.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность предприятия;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- современные методы планирования и организации экономических и финансовых процессов на предприятии.

уметь:

- разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств;
- осуществлять финансовый анализ;
- контролировать управление оборотными средствами;
- обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций.

владеть:

- приемами финансового менеджмента;
- методами оценки несостоятельности предприятия;
- методами анализа финансового состояния предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Очная форма обучения:

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины	Неделя	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя) ¹	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
8 семестр								
1	РАЗДЕЛ 1. Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия	1-11	16	14	25	КР1-10	Бдз – 11	30
2	РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия	12-18	12	12	20	КР2-16, Т-17	КИ - 17	30
	Экзамен							40
	ИТОГО:		28	26	45			100

Заочная форма обучения

№ п / п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя) ²	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			

¹ Кл – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тест.

² Кл – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тест.

1	РАЗДЕЛ 1. Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия	4	4	79	ДЗ1-10	Бдз – 11	30
2	РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия	4	4	40	ДЗ2-16, Т-17	КИ - 17	30
	Экзамен						40
	ИТОГО:	8	8	119			100

Основное содержание (по разделам, темам) дисциплины
«Финансовый менеджмент»

РАЗДЕЛ 1. Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия

1.1. Понятие финансового менеджмента.

Принципы функционирования рыночной экономики. Управление внешними и внутрифирменными финансами. Схемы управления финансами.

1.2. Структура финансового механизма.

Финансовые рычаги, инструменты и методы. Лизинг. Факторинг. Финансовые результаты компании.

1.3. Финансовая отчетность

Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Понятие бухгалтерского баланса. Чтение баланса. Вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ. Расчет финансовых коэффициентов.

1.4. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности предприятия

Платежеспособность предприятия. Ликвидность баланса. Классификация активов в зависимости от степени ликвидности. Классификация пассивов в зависимости от сроков погашения. Коэффициенты абсолютной, быстрой, текущей ликвидности. Чистый оборотный капитал.

1.5. Оценка финансовой устойчивости и деловой активности предприятия

Анализ структуры капитала предприятия с помощью расчета коэффициентов финансовой зависимости, автономии, структуры привлеченных средств. Показатели деловой активности - коэффициенты оборачиваемости запасов, активов, собственных средств.

1.6. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта и показатели рыночной активности. Интегральная балльная оценка

Расчет коэффициентов рентабельности активов, собственных средств, производственных фондов. Чистая и балансовая прибыль предприятия.

1.7. Несостоятельность предприятия

Признаки банкротства: качественные, количественные. Условия для признания должника банкротом. Законодательная основа банкротства.

1.8. Меры, применяемые к должнику

Процедура банкротства: наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство; мировое соглашение. План финансового оздоровления.

1.9. Методы прогнозирования банкротства

Оценка удовлетворительности структуры баланса. Мультипликативный дискриминантный анализ: модели Альтмана, Таффлера, Лиса.

РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия

2.1. Кредитная политика предприятия

Заемный капитал предприятия. Принципы кредита. Этапы привлечения кредита. Определение преимущества банковского кредита по сравнению с рыночными условиями привлечения средств с помощью «грант-элемента».

2.2. Управление привлечением банковского кредита

Расчет наращенной и первоначальной стоимости кредита с помощью декурсивного и антисипативного методов. Расчет финансовой ренты.

2.3. Рынок ценных бумаг. Доходы по долевым и долговым ценным бумагам

Основные рынки ценных бумаг. Биржевые, внебиржевые, электронные торги. Участники рынка ценных бумаг - инвестиционные институты. Расчет текущей, конечной доходности, АЖИО акций, облигаций, сертификатов, векселей.

2.4. Управление портфелем ценных бумаг

Формирование эффективного портфеля ценных бумаг. Расчет риска приобретения ценной бумаги с помощью бета(β)-коэффициента. Ротация, диверсификация портфеля ценных бумаг. Фондовые индексы.

2.5. Приемы финансового менеджмента

Эффект финансового рычага. Эффект операционного рычага

2.6. Сущность и содержание риск-менеджмента

Производственный, финансовый, коммерческий риски. Политика управления финансовыми рисками. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков.

2.7. Бюджетирование

Понятие финансовых планов и бюджетов, их принципы, функции. Центры финансовой ответственности. Генеральный бюджет предприятия. Этапы составления генерального бюджета. Прогноз отчета о движении денежных средств. Финансовый бюджет.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

(очная форма обучения)

Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов	
		Аудиторных	Самостоятельная работа студента
РАЗДЕЛ 1. Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия	Структура финансового механизма. Финансовые результаты компании	2	
	Чтение баланса. Вертикальный, горизонтальный, трендовый анализ. Расчет финансовых коэффициентов.	2	5
	Оценка ликвидности баланса и платежеспособности предприятия	2	6
	Оценка финансовой устойчивости и деловой активности предприятия	4	6
	Анализ финансовых	4	6

Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов	
		Аудиторных	Самостоятельная работа студента
	результатов деятельности хозяйствующего субъекта и показатели рыночной активности. Интегральная балльная оценка		
	Методы прогнозирования банкротства	4	5
РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия	Определение преимущества банковского кредита по сравнению с рыночными условиями привлечения средств с помощью «грант-элемента».	2	3
	Управление привлечением банковского кредита	2	3
	Доходы по долевым и долговым ценным бумагам	2	3
	Фондовые индексы	1	1
	Эффект финансового рычага. Эффект операционного рычага	2	3
	Сущность и содержание риск-менеджмента	2	2
	Составление бюджета предприятия	1	2
Итого		26	45

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. На самостоятельную работу по каждой теме выносятся следующие задания:

По разделам № 1 и 2. Подготовка к экспресс-опросу.

По разделу № 1 большое домашнее задание «Оценка финансового состояния предприятия».

Подготовка к экзамену согласно рабочему плану – 45 часов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 54, из них проводимых в интерактивной форме – 12.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Тема: Понятие финансового менеджмента	Лекция	Анализ ситуаций: принципы финансового менеджмента	1
2.	Раздел 1. Тема: Структура финансового механизма. Факторинг	Лекция	Анализ ситуаций: практика применения компаниями факторинга	1
3.	Раздел 1. Тема оценка финансового состояния предприятия	Семинар	Обсуждение Больших домашних заданий	2
4.	Раздел 1. Тема: Несостоятельность предприятия	Лекция	Анализ ситуаций: стратегия антикризисного управления	2
5.	РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия Определение преимущества банковского кредита по сравнению с рыночными условиями привлечения средств с помощью «грант-элемента»	Практическое занятие	Работа в группах: определение преимуществ кредитных предложений банков	2
6.	РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия. Управление портфелем ценных бумаг	Лекция	Круглый стол: Управление портфелем ценных бумаг	2
7.	РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия. ЭФР.	Практическое занятие	Работа в группах: определение уровня финансового рычага для предприятий отрасли	2
	Итого:			12

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и

творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Активные и интерактивные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, успешное овладение умениями и навыками в области эффективного использования ресурсов предприятия, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов (45 часов очная форма обучения, 119 часов – заочная форма обучения) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам, тестам, а также для написания и оформления большого домашнего задания по дисциплине.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Очная форма обучения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
РАЗДЕЛ 1. Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия	Бдз	20	30
	КР1	10	
РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия	Т1	10	30
	КР2	10	
	КИ	10	
Итого			60

Заочная форма обучения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
РАЗДЕЛ 1. Экономическая сущность финансового менеджмента. Методы оценки финансового положения предприятия	Бдз	20	30
	ДЗ1	10	
РАЗДЕЛ 2. Управление финансами предприятия	Т1	10	30
	ДЗ2	10	
	КИ	10	
Итого			60

Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности	40-36

Критерий оценивания	Шкала оценивания
применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	
		60-64
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной передаче. Сроки передач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовый менеджмент. Задачи, функции, цель, виды управления финансового менеджмента.
2. Финансовый механизм и его структура.
3. Прибыль. Направления анализа прибыли на предприятии. Модификации показателей прибыли.
4. Финансовая отчетность. Внешние и внутренние пользователи, элементы финансовой отчетности. Анализ и чтение бухгалтерского баланса.
5. Показатели абсолютной ликвидности предприятия. Методы анализа отчетности.
6. Система бюджетирования на предприятии
7. Относительные коэффициенты платежеспособности.
8. Оценка финансовой устойчивости (структуры капитала) и деловой активности предприятия.
9. Оценка финансовых результатов предприятия.
10. Аудиторская деятельность.
11. Антикризисный финансовый менеджмент. Причины банкротства хозяйствующего субъекта. Условия объявления банкротом хозяйствующего субъекта.
12. Процедура банкротства. Меры, применяемые к должнику. Методы прогнозирования банкротства. Способы минимизации угрозы банкротства.
13. Кредитная политика организации. Управление привлечением банковского кредита.

14. Антисипативный (рекурсивный) и декурсивный способы начисления процентов.
15. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
16. Доходы по долевым ценным бумагам. Доходы по долговым, торговым ценным бумагам.
17. Управление портфелем ценных бумаг.
18. Эффект финансового рычага. Дифференциал и плечо финансового рычага, их влияние на деятельность предприятия.
19. Эффект операционного рычага. Запас финансовой прочности. Порог рентабельности.
20. Риск, виды рисков. Процесс управления рисками.
21. Бюджетирование на предприятии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Рогова Е.М. Ткаченко Е.А. Финансовый менеджмент 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавров. М.: «Юрайт» - 2014.
2. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13912>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Абалакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ковалёв В. В. Введение в финансовый менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 2012.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал кафедры Экономики и управления. В информационном пространстве учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» опубликованы:

- рабочая программа;
- список вопросов к экзамену;
- методические указания для студентов.

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Авторы: к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» О.А. Рябцун,
старший преподаватель кафедры «Экономики и управления» Е. М. Иванова