

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР и РР

_____ Л.В.Залаяжных

_____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки _____ Экономика предприятий и организаций _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения _____ заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Объём учебных занятий в часах – 144

- аудиторные занятия:

лекций – 8

практических – 8

в том числе

в интерактивной форме – 4

самостоятельная работа – 119

контроль – 9

Объём учебных занятий в зачетных единицах - 4

Форма отчётности – экзамен

Группы –

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин (СЭД) ТИ НИЯУ МИФИ 25 05 2018 года, протокол № 9 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующая кафедрой СЭД

Попова О.Н.

«25» мая 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование общей культуры студента. Единство исторического и философско-теоретического подходов позволяет увидеть во множестве фактов, явлений и событий целостность мира, понять закономерности его развития, осознать место и значимость человека в мире.

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к применению полученных знаний, как в профессиональной деятельности, так и в своей личной жизни.

Задачи дисциплины:

- Формулирование понятийного аппарата;
- Формирование системы философских знаний, которые позволят ориентироваться в истории философии;
- Раскрытие сущности проблемы сознания: уровни, сферы. Общественное сознание;
- Изложение основных форм и методов познания, этапов развития научного знания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина входит в Общегуманитарный модуль блока Б.1, базовая часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Философия» имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как «История», «Культурология», «Социология», «Политология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина участвует в формировании следующих общекультурных компетенций:

- Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные философские системы: как в них решаются вопросы диалектики и метафизики, антропологии, гносеологии, аксиологии;
- ценностные ориентации в человеческой жизни, предлагаемые в рамках материалистической, идеалистической, религиозно-философской системах;
- о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, связанные с ними современные социальные и этические проблемы;

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры.

Уметь:

- самостоятельно анализировать философскую литературу, обосновывая свои выводы.

Владеть:

- философскими понятиями и категориями; приемами ведения дискуссии, диалога.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	В т.ч. в интеракт. форме	Самостоятельная работа			
2 курс									
1	Раздел 1. Философия в системе гуманитарного знания Тема 1.1. Введение в философию	1	0.5	0.5		8			
2	Тема 1.2. Философия бытия	1	0.5	0.5		12			
3	Тема 1.3. Философия человека	2	1	1	0.5	12	Т1-2		
4	Тема 1.4. Социальная философия	3	0.5	0.5		14			
5	Тема 1.5. Философия познания	3-5	2	2		15	Т2-5		20
6	Раздел 2. История философии Тема 2.1. Философия Древнего мира	5	0.5	0.5	0.5	8	Кл-5	КИ1-5	
7	Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения	6	0.5	0.5	0.5	8			
8	Тема 2.3. Философия Нового времени	6	0.5	0.5	0.5	12			
9	Тема 2.4. Классическая немецкая философия	7	0.5	0.5		10			
10	Тема 2.5. Современная западная философия	7	0.5	0.5	1	10	Т31-7		
11	Тема 2.6. Русская философия XIX-XX вв.	8	1	1	1	10	Т3-8	КИ2-8	40
	Экзамен								40
	Итого:		8	8	4	119			100*

*100 баллов за семестр, включая экзамен.

Т1-4 – тестовое задание с указанием № теста, цифра - № недели проведения тестирования

Кл-10 – коллоквиум, 10-ая нед.

Пр-15 – в течение семестра на семинарских занятиях, итоги на 15-ой нед

4.2. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Философия в системе гуманитарного знания

Тема 1.1. Введение в философию

Место и роль философии в культуре. Становление философии. Специфика философского знания. Предмет, структура и функции философии.

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Научные, философские и религиозные картины мира. Типы мировоззрения: обыденное, художественно - образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Вера и знание.

Тема 1.2. Философия бытия

1.2.1. Бытие, субстанция, материя

Основные виды бытия. Субстанция. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания. Многообразие явлений и проблема единства мира.

Материя. Пространство и время. Специфика пространственно – временных отношений в природных и социальных процессах. Движение и развитие. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Синергетика.

1.2.2. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание

Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Метафизика. Диалектика: принципы, категории, законы. Детерминизм и индетерминизм. Законы, их типы. Цикличность и поступательность изменений. Изменение, развитие, прогресс, регресс. Противоречие как философская проблема. Диалектические противоположности. Основные типы противоречий.

Тема 1.3. Философия человека

1.3.1. Происхождение и сущность человека

Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке. Нравственные ценности. Мораль и право. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Жизнь, смерть и бессмертие. Проблема смысла жизни.

Творчество и его разновидности: научно-техническое, художественное, социальное (идеальное и материальное). Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

1.3.2. Сознание

Отражение и его формы. Сознание как форма жизнедеятельности человека, способ духовной ориентации, познания и преобразования мира. Действительность, мышление, логика и язык. Структура сознания. Сознание и самосознание и личность. Общественное и индивидуальное сознание. Формы общественного сознания: экономическое, политическое, правовое и др.

Тема 1.4. Социальная философия

Общество как сложная динамическая система. Структура общества. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества. Человек и исторический процесс: роль личности, свобода и необходимость, ответственность. Многообразие путей и форм общественного развития. Насилие и ненасилие.

Наука и техника. НТР и ее социальные последствия. Проблемы общественного прогресса. Цена прогресса. Глобальные проблемы современности.

Тема 1.5. Философия познания

1.5.1. Процесс познания, его формы и особенности

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Агностицизм. Субъект и объект познания. Вера и знание. Чувственное и рациональное познание. Понимание и объяснение. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, мистическое, художественное.

1.5.2. Научное познание

Особенности научного познания. Формы. Методы. Научная теория, ее роль в процессе познания. Критерии научности. Особенности естественнонаучного, технического и социального знания. Проблема истины. Специфика социального

познания. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Научное предвидение. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Философия Древнего мира

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки.

Основные принципы древнеиндийской философии. Ее основные школы и направления. Характерные черты философии Древнего Китая. Социально-нравственный характер философии.

Условия возникновения и развитие античной философии. Ранняя греческая философия. Учение Демокрита. Сократ. Философия Платона. Энциклопедическая философская система Аристотеля.

Особенности культуры эллинистического и римского периодов. Эпикурейство и этическое учение стоиков. Скептицизм. Эклектики. Неоплатоники.

Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения

Формирование предпосылок средневековой философии. Апологетика.. Патристика. Учение Аврелия Августина. Проблема номинализма и реализма. Абельяр. Классическая философия средневековья. Фома Аквинский. Соотношение науки, философии, религии. Философская мысль в Византии. Иоанн Дамаскин. Арабская философия. Авиценна. Аверроэс.

Европа в XIV-XV вв. Особенности философского мировоззрения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм, индивидуализм. Философия Н. Кузанского. Формирование основ современного естествознания. Гелиоцентризм Н. Коперника. Натурфилософия Дж. Бруно. Социальная философия Н. Макиавелли. Утопические идеи идеального государства. Т. Мор. Т. Кампанелла. Приспособление религии к новой эпохе. Реформация и контрреформация.

Тема 2.3. Философия Нового времени

Научная революция XVII в. Формирование механико-материалистической картины природы. Методологические и гносеологические проблемы в философии Нового времени. Ф. Бэкон. Р. Декарт. Теория познания. Дж. Локк. Дж. Беркли. Субъективный идеализм. Скептицизм Д. Юма. Концепция общественного договора.

Разработка материалистической концепции природы. Концепция общественного договора. Права народа.

Формирование нерелигиозной философии. М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев. Программы декабристов.

Тема 2.4. Классическая немецкая философия

Влияние французской революции. И. Кант. Основные идеи «критического» периода. Философия И. Фихте, Ф. Шеллинга. Идеализм Г. Гегеля. Л. Фейербах. Критика религии. Антропологический материализм. Философия К. Маркса. Диалектика. Материалистическое понимание истории. Учение о классовой борьбе и революциях.

Тема 2.5. Современная западная философия

Позитивизм XIX-XX вв. О. Конт. Эмпириокритицизм. Р. Авенариус, Э. Мах. Логический позитивизм. Постпозитивизм. К. Поппер. Т. Кун. И. Лакатос. Научная революция. Прагматизм. Ч.С. Пирс. Иррациональная философия. А. Шопенгауэра. Ф. Ницше. Критика рационализма, понятий истины, добра. Феноменология Э. Гуссерля. Герменевтика, ее основные идеи. Ф. Шлейермахер, В. Дильтей. Г.-Г. Гадамер. Экзистенциализм. М. Хайдеггер. К. Ясперс. Ж.-П. Сартр. Проблемы человеческого существования.

Тема 2.6. Русская философия XIX-XX вв.

Философичность классической литературы XIX в. Спор славянофилов и западников. В. Соловьев философия всеединства. Философия народничества. Учение Н.А. Бердяева о свободе творчества. Отечественная философия в 20-80-е гг. XX в. Марксизм как государственная философия и идеология.

4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
1	Раздел 1. Философия в системе гуманитарного знания	Ведение в философию 1. Место и роль философии в культуре. 2. Предмет, структура и функции философии. 3. Мировоззрение и его историко-культурный характер. 4. Научные, философские и религиозные картины мира.	0.5
2		Материя и основные формы ее существования 1. Основные виды бытия. 2. Материя. Пространство и время. 3. Синергетика.	0.5
3		Диалектическое миропонимание 1. Диалектика и метафизика. 2. «Парные» диалектические понятия. Часть и целое. Форма и содержание 3. Законы, их типы. Качественные и количественные характеристики вещей. Понятие меры.	1
4		Проблема человека в философии 1. Человек в природе. 2. Отражение и его формы. Структура сознания. 3. Общество как сложная динамическая система. 4. Жизнь, смерть и бессмертие. Проблема смысла жизни.	0.5
5		Познание 1. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. 2. Субъект и объект познания. Научное познание 1. Особенности научного познания. 2. Этапы и уровни научного познания. 3. Проблема истины. 4. Научная теория, ее роль в процессе познания.	2
6	Раздел 2. История философии	Философия древнего мира 1. Зарождение философской теоретической мысли. 2. Условия возникновения и развитие античной философии. 3. Рождение философии нового типа. 4. Энциклопедическая философская система Аристотеля. 5. Особенности культуры эллинистического и римского периодов	0.5
7		Философия Средневековья и Возрождения 1. Формирование предпосылок средневековой философии. 2. Философская мысль в Византии. Иоанн Дамаскин. 3. Особенности философского мировоззрения Возрождения. 4. Социальная философия Н. Макиавелли. 5. Утопические идеи идеального государства.	0.5
8		Философия Нового времени 1. Формирование механико-материалистической картины природы. 2. Теория познания. Дж. Локка «Первичные» и «вторичные» качества. 3. Критика феодализма, религии. 4. Идеи Просвещения в России.	0.5
9		Классическая немецкая философия 1. И. Кант. Основные идеи «критического» периода. 2. Философия И. Фихте. Активность субъекта.	0.5

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
		3. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. 4. Л. Фейербах. Критика религии. Антропологический материализм. 5. Философия К. Маркса. Проблема отчуждения.	
10		Современная западная философия 1. Позитивизм. 2. Прагматизм. 3. Иррациональная философия. 4. Феноменология Э. Гуссерля. «Естественная» и «феноменологическая» установки познания. 5. Экзистенциализм.	0.5
11		Русская философия 1. Философичность классической литературы. 2. В. Соловьев философия всеединства. 3. Философия народничества. 4. Отечественная философия в 20-80-е гг. XXв.	1
	Итого:		8 час.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы используются традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, обеспечивающие ориентирование студента в определенном объеме информации изучаемой дисциплины, систематизацию и структурирование знаний, развитие и закрепление умений, полученных студентами в процессе аудиторной работы.

В соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ в программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Для контроля усвоения студентом изученного материала дисциплины используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом базовых понятий.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие его практических умений и подразумевает:

- проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, учебных материалов электронных библиотек, интернет-ресурсов,
- подготовку к тестированию,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает:

- поиск, анализ, структурирование информации с целью подготовки презентации по индивидуальной теме с последующим выступлением на семинарском занятии,
- исследовательскую работу студентов, участие в научных студенческих конференциях.

Контроль самостоятельной работы организован через тестирование на портале «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид занятий	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Тема 1.3. Философия человека	семинарские занятия	Обсуждение дискуссионных вопросов	0.5
2.	Раздел 2. История философии Тема 2.1. Философия Древнего мира	семинарские занятия	Обсуждение дискуссионных вопросов	0.5
3.	Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения	семинарские занятия	Представление презентации и обсуждение основных направлений философии данного периода	0.5
4.	Тема 2.3. Философия Нового времени	семинарские занятия	Представление презентации и обсуждение основных направлений философии данного периода	0.5
5.	Тема 2.5. Современная западная философия	семинарские занятия	Представление презентации и обсуждение основных направлений философии данного периода	1
6.	Тема 2.6. Русская философия XIX-XX вв.	семинарские занятия	Представление презентации и обсуждение основных направлений философии данного периода	1
	Итого:			4 час

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- Экспресс-опросы - набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
- Тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного

- материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Оценка качества выполнения домашних заданий.

В качестве промежуточной оценки успеваемости студентов используются тестовые задания.

Пример тестового задания

Студенту предлагается в течение 20 минут ответить на 10 вопросов.

Для каждого вопроса существует только один правильный ответ.

1. Современный этап в развитии культуры характеризуется
 - а) созданием глобальной коммуникационной сети
 - б) расцветом локальных структур
 - в) отсутствием опоры на традиции
 - г) медленными темпами смены систем ценностей
2. Процесс постижения смысла чего-либо есть
 - а) знание
 - б) понимание
 - в) интроспекция
 - г) интуиция
3. Под обществом в философии понимают
 - а) продукт взаимодействия людей
 - б) коллективное бессознательное
 - в) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания
 - г) единую личность, чья воля на основании соглашения многих людей должна стать волей всех.
4. Философское направление, считающее духовное начало основой бытия, называется
 - а) материализмом
 - б) плюрализмом
 - в) идеализмом
 - г) дуализмом
5. Знание, соединенное с верой в него, есть
 - а) рассуждение
 - б) мнение
 - в) убеждение
 - г) идеология
6. Характерной чертой философии постмодернизма является
 - а) рационализм
 - б) исследование предельных основ бытия
 - в) замена объективной реальности знаково-символическими картинками мира
 - г) исторический оптимизм
7. Философия, рекомендуя каждому человеку в любой области жизни и деятельности следовать положительным нормам и идеалами нравственности, выполняет _____ функцию
 - а) идеологическую
 - б) воспитательную
 - в) методологическую
 - г) мировоззренческую
8. Философская позиция дуализма выражается в признании
 - а) первичности идеального
 - б) мышления и материи независимыми субстанциями
 - в) первичности материи
 - г) тождества мышления бытия
9. Современный этап развития земной цивилизации характеризует

- а) гармония в развитии отношений природы и общества
- б) баланс интересов развитых и развивающихся стран
- в) неравномерность и нелинейность социальных изменений
- г) отсутствие угрозы термоядерной войны

10. Философия отличается от религии тем, что

- а) является теоретической формой освоения мира человеком
- б) вырабатывает определенную систему ценностей
- в) является формой мировоззрения
- г) исследует проблему смысла жизни человека

При правильном ответе на:

- **9 и более вопросов** студент получает **отлично**,
- **7-8 вопросов** – **хорошо**;
- **6 вопросов** – **удовлетворительно**.

При количестве правильных ответов **меньше 6 тест считается не сданным.**

6.1. РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЬ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1.	T1-2	6	10	
	T2-5	6	10	
Аттестация раздела	КИ1-5	12	20	20
Раздел 2.	Кл-5	9	15	
	T31-7	9	15	
	T3-8	6	10	
Аттестация раздела	КИ2-8	24	40	40
Итого за текущий контроль		36	60	
Участие в НИРС, конференциях (при участии студента – до 20 баллов)		0	20*	
За пропуск одного занятия без уважительной причины снимается 1 балл.		0	27**	
Активность студента в работе семинаров		0	10***	
Экзамен		24	40	40
Итого:		60	100	100

* - Студент, принимающий участие в НИРС, может быть освобожден от экзамена.

** - 27 учебных занятий в семестре.

*** - активность работы может быть учтена на экзамене.

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

В соответствии с рейтинг-контролем дисциплины (технологической картой) к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 36 баллов (максимально 60 баллов).

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации по результатам экзамена. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К экзамену по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 36 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает экзамен, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка:

1. Понятие мировоззрения, его исторические типы. Роль в жизни человека.
2. Философское мировоззрение, его специфика, функции.
3. Проблема субстанции. Дуализм и монизм. Понятие материи. Бытие.
4. Понятие движения. Движение и развитие. Основные формы движения.
5. Пространство и время. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени.
6. Единство мира. Современная наука о системной организации материи. Качественная специфика и связь различных уровней организации материи.
7. Понятие диалектики. Субъективная и объективная диалектика. Метафизика.
8. Категории диалектики. Единичное, общее, особенное. Часть и целое.
9. Явление и сущность. Форма и содержание.
10. Понятие системы. Элементы и структура. Принцип системности. Типы систем.
11. Принцип причинности. Случайность и необходимость.
12. Закон единства и борьбы противоположностей. Основные типы противоречий.
13. Закон перехода количественных изменений в качественные.
14. Закон отрицание отрицания. Метафизическое и диалектическое отрицание.
15. Отражение как всеобщее свойство материи. Качественное изменение форм отражения на различных уровнях развития материи.
16. Проблема человека в философии: свобода, творчество личности.
17. Природа человека и смысл его существования. Человек и человечество.
18. Смерть и бессмертие человека.
19. Сущность сознания и его структура.
20. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Идеология и наука.
21. Отражательная природа познания. Субъект и объект познания.
22. Чувственное и рациональное познание: взаимосвязь и формы.
23. Виды практики. Практика как критерий истины.
24. Проблема истины. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Конкретность истины.
25. Методы эмпирического исследования.
26. Методы теоретического исследования.
27. Методы построения научной теории: логический, системный, восхождения от абстрактного к конкретному.
28. Отличие научного познания от обыденного, художественного познания действительности.

29. Философия Древней Индии. Основные школы.
30. Философия Древнего Китая. Основные школы.
31. Ранняя Древнегреческая философия. Генезис. Проблематика.
32. Атомистические учения Древней Греции и Рима.
33. Философия Сократа и Платона.
34. Учение Аристотеля.
35. Основные течения эллинистической философии.
36. Основные проблемы средневековой философии. Патристика.
37. Схоластика. Ф. Аквинский.
38. Основные идеи философии Возрождения.
39. Проблема метода в учениях Ф. Бэкона и Р. Декарта.
40. Субъективный идеализм и агностицизм. Дж. Беркли. Д. Юм.
41. Философия французского Просвещения и материализм XVIII в.
42. Немецкая классическая философия.
43. Русская философия XIX-XX вв. Западники и славянофилы.
44. Философия всеединства Вл. Соловьева.
45. Позитивизм, его исторические формы.
46. Иррациональная философия XIX-XX вв. Ницше, Бергсон, Фрейд.
47. Экзистенциализм во Франции и Германии.
48. Прагматизм Пирса, Джемса.
49. Томизм.
50. Феноменология Гуссерля.

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи (менее 24 баллов).

Оценка **удовлетворительно** ставится, если студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, студент затруднялся в их объяснении (24 – 27 баллов).

Оценка **хорошо** ставится, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике (28 - 35 баллов).

Оценка **отлично** ставится, если студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя (36 – 40 баллов).

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются четырех балльная (русская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)		E	посредственно
60-64				
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация – экзамен – проводится в конце семестра. Максимальный аттестационный балл – 40, минимальный – 24.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал выпускающей кафедры. В информационном пространстве по дисциплине опубликованы для студентов методические материалы.

Для выполнения тестовых заданий студентам обеспечен доступ к portalу «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Основная литература

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2012. 612 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/10998>. ЭБС «IPRbooks»
2. Философия.-6-е изд./под ред. Зотова А.Ф.-М.: Проспект, 2015
3. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 671 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>. ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 209 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1131>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мельникова Н.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 6273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6273>.— ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина обеспечена комплектом учебно-методической документации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Старший преподаватель

Постногова Т.И.

Заведующая кафедрой, к.п.н., доцент

Попова О.Н.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА
ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение кафедры о перерегистрации (номер протокола, дата)	Фамилия и инициалы преподавателя, подпись	Номер изменения, дата

Примечание

1. Изменения оформляются в виде приложения к рабочей программе и подписываются преподавателем дисциплины.