

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР и РР
_____ Л.В.Заляжных
«02» июля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка инвестиций

наименование дисциплины

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника **академический бакалавр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**
(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной – 2018 г.

Форма обучения	Очная	Заочная
Объём учебных занятий в часах	144	144
- аудиторные занятия:	58	16
- лекций	26	8
- практических	24	8
- КСР	8	
- самостоятельная работа	50	119
Форма отчётности – экзамен, КП	36	9

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» ТИ НИЯУ МИФИ «02» июля 2018 года, протокол №10 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор_____ В.В. Рябцун

«02» июля 2018 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» заключается в:

- формировании у студентов самостоятельного экономического мышления и представления о проблемах инвестиционной политики в организациях на современном этапе развития экономики;
- усвоении вопросов, связанных с инвестиционной деятельностью предприятия, выбором и формированием оптимальных инвестиционных проектов, с учетом неопределенности и риска инвестиционных решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» изучается студентами третьего курса, входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, вариативная часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математика», «Макроэкономика», «Введение в экономику», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (**ОПК-3: Математика**);
- знать роль инвестиций в развитии экономики на микро и макро уровне (**ОК-3: Макроэкономика, Введение в экономику**);
- знать порядок учета стоимости основных и оборотных средств хозяйствующего субъекта (**ПК-2: Экономика предприятия**);
- знать виды амортизационной политики, представление о структуре затрат и поступлений средств хозяйствующего субъекта (**ПК-2: Экономика предприятия**);
- иметь представление о жизненном цикле товаров и услуг, положении маркетинговых подходов по сегментированию рынков сбыта, навыки по выявлению объемов и ценового уровня товаров и услуг, методов стимулирования сбыта (**ПСК-4: Маркетинг**).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Планирование на предприятии», «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПСК-1, ПК-11

Код компетенции	Компетенция
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
ПСК-1	способность анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях

После изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» будущий бакалавр должен

Знать:

- основные положения нормативных и методических источников регламентирующих инвестиционную деятельность;
- роль инвестиций на макро- и микро- уровне, влияние на макроэкономические показатели;
- определение, виды типы, классификацию инвестиций, инвестиционных ресурсов;
- методы финансирования инвестиционных проектов и подходы к формированию сопутствующих инвестиционному проекту денежных потоков;
- показатели и критерии оценки инвестиционных проектов;
- понятие инвестиционного портфеля; принципы, этапы формирования, модели формирования портфеля инвестиций;
- сущность риска в инвестиционной деятельности, виды и методы анализа рисков.

Уметь:

- разрабатывать технико-экономические обоснования инвестиционных проектов;
- анализировать статистические данные, характеризующие объем, состав и структуру инвестиций;
- применять критерии и методы оценки инвестиционных проектов, оценки потребности в финансировании, методы проектного инвестирования с использованием лизинга, долгового финансирования и других способов финансирования
- осуществлять качественную и количественную оценку рисков;
- формировать портфель инвестиционных проектов в условиях ограниченности ресурсов.

Владеть:

- практическими навыками по формированию денежных потоков хозяйствующих субъектов применительно к инвестиционному проекту
- методами анализа эффективности инвестиционных проектов по показателям
- методами разработки схемы финансирования инвестиционного проекта

- методами реагирования на риски в инвестиционной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальн ый балл за раздел
			Лекции	Практическ ие занятия	Самостояте льная работа			
5 семестр								
1	Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	1-6	12	10	23	Зад (5-6нед. – 5 б.), КР (6нед. – 10б.)	Кл (8нед. – 20 б.)	35
2	Раздел 2. Методы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска	6-17	14	14	27	Дкл (14 нед. – 5 б.), Т (17нед. – 15б.)	КИ (17 нед. – 5 б.)	25
	Экзамен							40
	ИТОГО:		26	24	50			100

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	3	3	55	Зад. – 15б.	Т– 20 б.	35
2	Раздел 2. Методы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска	5	5	64	ДЗ–20б.	КИ – 5 б.	25
	Экзамен						40
	ИТОГО:	8	8	119			100

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

1.1. Понятие инвестиций. Сбережения как источник инвестиций. Классификация и субъекты инвестиций. Инвестиционный цикл, его структура, содержание и этапы разработки проекта. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план.

1.2. Особенности инвестиционного процесса в современных условиях. Инвестиционная политика в современном мире. Государственная поддержка инвестиционной деятельности. Принципы финансирования: избирательное частичное, конкурсное размещение средств, финансирование ключевых «точек роста». Финансовые рынки и институты.

1.3. Исходные понятия, используемые для расчета критериев эффективности инвестиционных проектов. Концепция стоимости денег во времени. Сущность и назначение дисконтирования. Простые и сложные проценты. Определение нормы дисконта. Норма дисконта и поправка на риск, присущий проекту. Аннуитет. Средневзвешенная стоимость капитала: расчет и сфера применения.

1.4. Экономическая оценка инвестиционного проекта. Базовые понятия: «эффект», «эффективность». Концептуальная схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность и виды экономической эффективности. Абсолютная и сравнительная эффективность. Эффективность проекта «в целом», эффективность «участия в проекте». Показатели общественной, коммерческой, бюджетной и экономической эффективности. Расчет общественной эффективности. Положительные и отрицательные экстерналии.

1.5. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Денежный поток инвестиционного проекта, притоки, оттоки, сальдо. Показатели, используемые в отечественной практике и предлагаемые ЮНИДО. Использование имитационных моделей, в том числе, реализованных в виде пакетов прикладных программ: КОМФАР, ТЭО-ИНВЕСТ, Project Expert. Динамические и статические критерии оценки эффективности инвестиционных проектов. Приведенная стоимость. Метод чистой приведенной стоимости, его применение, достоинства и недостатки. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиций. Логика, особенности и недостатки метода. Метод модифицированной нормы рентабельности. Показатели рентабельности и окупаемости инвестиционного проекта. Финансовый профиль проекта. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта и этапы его разработки.

1.6. Методы оценки альтернативных проектов. Формирование инвестиционного портфеля. Пространственная и временная оптимизация. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Точка Фишера. Причины противоречия критериев эффективности.

Раздел 2. Методы финансирования инвестиционных проектов. Методы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска

2.1 Финансовая реализуемость инвестиций. Внутреннее и внешнее проектное финансирование. Внешние источники: заемное, доленое и смешанное финансирование. Бюджетное финансирование.

2.2. Лизинг как способ финансирования инвестиционных проектов. Схема лизинговых операций. Классификация лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга.

2.3. Венчурное финансирование. Схемы и критерии эффективности. Иностранные инвестиции. Регулирование иностранных инвестиций.

2.4. Учет неопределенности и рисков. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Виды рисков, факторы, причины, последствия. Кривая риска, способы построения. Качественная и количественная оценка рисков. Меры по профилактике рисков и уменьшению потерь.

2.5. Практические методы анализа рисков: анализ чувствительности проекта, анализ сценариев, статистический анализ методом Монте-Карло, метод поправки нормы дисконты, деревья решений, SWOT-анализ, критические значения и т.д.

2.6. Понятие финансовых инвестиций. Цена и доходность облигаций (без обязательного погашения с периодической выплатой процентов, бескупонные, с выплатой процентов и номинала в конце срока, с периодической выплатой процентов и номинала в конце срока). Цена и доходность акций (привилегированной и обыкновенной).

2.7. Портфель ценных бумаг. Показатели доходности и риска портфеля. Диверсификация Марковица. Эффективный портфель ценных бумаг. Модель Шарпа, β -коэффициенты. Соотношение между риском и доходностью. Линия рынка ценных бумаг.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов	
		Аудиторных	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Простые и сложные проценты, приведение вперед и назад по оси времени, аннуитет. Средневзвешенная стоимость капитала.	2	5
	Оценка общественной эффективности проекта	2	5
	Оценка коммерческой эффективности проекта	4	8
	Оценка альтернативных проектов. Пространственная и временная оптимизация	2	5
Раздел 2. Методы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска	Разработка схемы финансирования проекта	2	5
	Сравнительная эффективность инвестиционных проектов с использованием лизинга	2	5
	Оценка международных инвестиционных проектов	2	4
	Идентификация рисков, построение кривой риска	2	4
	Практические инструменты анализа рисков	2	5
	Инвестиции в ценные бумаги	4	4
Итого		24	50

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. На самостоятельную работу по каждой теме выносятся следующие задания:

Задание 1. Составление тезисного конспекта по теме лекции для самоконтроля и дополнительного изучения темы. Объем тезисной лекции 1-2 страницы письменного текста. Конспект желательно дополнять схемами и таблицами.

Задание 2. Составление глоссария по теме лекции.

Задание 3. Самостоятельное составление тестовых вопросов на тему лекции.
Минимальное количество тестовых заданий – 3.

Подготовка к экзамену согласно рабочему плану – 36 часов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 50, из них проводимых в интерактивной форме – 8.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	практические занятия	экспресс-опросы в начале практических занятий (5 занятий X 0,1ч)	0,5
2.		практическое занятие	анализ ситуаций: выбор наиболее эффективных инвестиционных проектов из ряда (альтернативных и независимых)	2
3.	Раздел 2. Методы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска	практические занятия	экспресс-опросы в начале практических занятий (5 занятий X 0,1ч)	0,5
4.		практическое занятие	доклад с заранее запланированными ошибками (студенты в составе малых групп выявляют и обсуждают ошибки)	4
5.		практическое занятие	идейная карусель: поиск оптимальных методов	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
			финансирования, разработка схемы финансирования	
	Итого			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Активные и интерактивные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, успешное овладение умениями и навыками в области эффективного использования ресурсов предприятия, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов (50 часов) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, коллоквиуму, тесту, а также для написания и оформления курсового проекта по дисциплине.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Зд	5	35
	КР	10	
	Кл	20	
Раздел 2. Методы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска	Дкл	5	25
	Т	15	
	КИ	5	
Итого			60

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
--	-------------------------------	----------------------	--------------------------------

Раздел 1. Экономическая сущность инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	Зд	15	35
	Т	20	
Раздел 2. Методы финансирования инвестиционных проектов, инвестиционный проект в условиях риска	ДЗ	20	25
	КИ	5	
Итого			60

Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

Курсовой проект

Критерий оценивания – качество проработки раздела	Шкала оценивания
Определение пропускной способности оборудования предприятия. Расчет соответствия покупательского спроса и предложения производства	10-0
Определение показателей по труду	5-0
Расчет затрат на производство, калькулирование себестоимости единицы продукции	15-0
Определение необходимых капитальных вложений. Расчет налога на имущество	10-0
Расчет затрат в составе себестоимости. Расчет НДС, подлежащего уплате в бюджет	5-0
Расчет фактической прибыли предприятия, движения денежных средств	15-0
Определение показателей эффективности инвестиций. Расчет технико-экономических показателей проекта	15-0
Оформление пояснительной записки	5-0
Качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии	20-0

Критерий оценивания – качество проработки раздела	Шкала оценивания
Итого	100-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и экономическая сущность инвестиций.
2. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект и его цикл.
3. Классификация инвестиций.
4. Исходные понятия, используемые для расчета критериев эффективности инвестиционных проектов: дисконтирование, стоимость капитала. Определение нормы дисконта.
5. Концептуальная схема оценки эффективности инвестиционного проекта.
6. Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
7. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
8. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Метод чистой приведенной стоимости. Методы внутренней нормы рентабельности и модифицированной внутренней нормы рентабельности.
9. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Рентабельность инвестиций, срок окупаемости капитальных вложений. Финансовый профиль инвестиционного проекта.
10. Методы оценки альтернативных инвестиционных проектов.
11. Формирование инвестиционного портфеля. Пространственная и временная оптимизация.
12. Финансовая реализуемость проекта. Заемное и доленое проектное финансирование, смешанные формы проектного финансирования.
13. Венчурное финансирование: схемы, критерии эффективности.
14. Лизинг как способ финансирования инвестиционных проектов.
15. Основные документы, составляемые при обосновании инвестиционных проектов: технико-экономическое обоснование и бизнес-план.
16. Инвестиционный проект как объект анализа рисков. Классификация проектных рисков.
17. Этапы анализа рисков. Существующие подходы к анализу проектных рисков.
18. Практические инструменты анализа проектных рисков: анализ чувствительности, статистический анализ методом Монте-Карло.
19. Финансовые инвестиции. Цена и доходность ценных бумаг.
20. Эффективный портфель ценных бумаг. Диверсификация Марковица.
21. Эффективный портфель ценных бумаг. Модель Шарпа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник/ Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10516>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная литература

1. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум. - М.:Издательство Юрайт, 2014.-559 с.
2. Королев А.Г. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королев А.Г., Луговая В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19268>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Экономическая оценка инвестиций/Ример М.И.- СПб.: Питер, 2011г.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронные книги по бизнес-планам и инвестиционным проектам. URL: <http://www.aup.ru/books/i004.htm>.
2. Инвестиции в России. Режим доступа URL: <http://www.investmentrussia.ru/>.
3. Инвестмаркет: кредиты, инвестиции, готовый бизнес предпринимателям. Режим доступа URL: <http://www.investmarket.ru>.
4. ИнвестГуру. Режим доступа URL: <http://www.iguru.ru/>.
5. Капитал страны // Федеральное интернет-издание. Режим доступа URL: <http://www.kapital-rus.ru/>.
6. Клуб инвесторов. Режим доступа URL: <http://www.investclub.ru/>.
7. Хачатурян А.А. Учебный курс «Инвестиции» / Московский университет им. С.Ю. Витте. Режим доступа URL: http://www.e-college.ru/xbooks/xbook158/book/index/index.html?go=part-017*page.htm.
8. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru> Сайт ОАО ММББ-ПТС. Режим доступа URL: <http://rts.micex.ru/>.
9. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
10. Сайта Финам. Календарь статистики. Режим доступа URL: <http://www.finam.ru/analysis/macroevent/default.asp>.
11. Сайт информационного портала «Корпоративный менеджмент». Инвестиционный анализ: книги, лекции, практические материалы. Режим доступа. URL: <http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/>.
12. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа. URL: <http://www.gks.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал кафедры Экономики и управления. В информационном пространстве учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» опубликованы:

- рабочая программа;
- список вопросов к экзамену;
- методические указания для студентов;
- методические указания для написания курсового проекта.

Для выполнения тестовых заданий студентам обеспечен доступ к portalу «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» О.А. Рябцун