

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР и РР
_____ Л.В.Заляжных
«02» июля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

наименование дисциплины

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника **академический бакалавр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**
(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной 2018 г.

Форма обучения	Очная	Заочная
Объём учебных занятий в часах	144	144
- аудиторные занятия:	54	16
- лекций	28	8
- практических в т.ч. в интеракт. ф.о.	26 8	8
- КСР		
- самостоятельная работа	63	119
- переаттестовано		
Форма отчётности – экзамен	27	9

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» ТИ НИЯУ МИФИ «02» июля 2018 года, протокол №10 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В. Рябцун

«02» июля 2018 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса заключается в том, чтобы дать студентам комплексное представление о сущности, роли денег, кредита и банковской системы в современных условиях, и возможных путях развития национальной денежно-кредитной сферы с учетом передового мирового опыта и российской специфики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучается студентами третьего курса, входит в теоретический блок профессионального модуля раздела Б.1, базовая часть по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Введение в экономику», «Финансы».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне **(ОК-3, ПК-6, Макроэкономика)**;

- владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **(ПК-4, Микроэкономика)**;

- владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **(ПК-6, Финансы)**.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Управление проектами», «Финансовый менеджмент».

Указанные связи и содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-7

Код компетенции	Компетенция
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной

	и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов;
- формы и виды деятельности кредитных организаций;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- элементы и особенности мировых и национальных валютных систем.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике;
- оценивать денежно-кредитную политику ЦБ РФ;
- оценивать кредитные и депозитные предложения банков.

Владеть:

- приемами финансовых вычислений;
- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики,
- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
5 семестр								
1	Раздел 1. Деньги	1-9	10	8	20	Дкл (8 нед. – 10б.)	Т1(9 нед. – 10б.)	20
2	Раздел 2. Кредит	10-12	6	12	23	Кл (11 нед. – 10б.)	КР (12 нед. – 10б.)	20
	Раздел 3. Банки	12-18	12	6	20	ДИ(16 нед. – 10б.)	Т2 (18 нед. – 10б.)	20
	Экзамен							40
	ИТОГО:		28	26	63			100

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Деньги	3	3	38	ДЗ – 10б.	Т1– 10б.	20
2	Раздел 2. Кредит	1	4	43		Т2– 20б.	20
	Раздел 3. Банки	4	1	38		Т3– 20б.	20
	Экзамен						40
	ИТОГО:	8	8	119			100

Основное содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1. Деньги

Тема 1.1. Деньги: экономическая сущность и функции

Происхождение и сущность денег. Характеристика денег как экономической категории. Функции денег. Теории денег. Роль денег в рыночной экономике. Денежная масса.

Денежные агрегаты. Денежная база. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Формы эмиссии. Значение денег в коммерческой деятельности.

Тема 1.2. Денежное обращение и денежный оборот

Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Безналичный денежный оборот и его организация. Организация налично-денежного оборота. Формы безналичных расчетов.

Документооборот при расчетах: платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами. Расчеты по инкассо. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Роль безналичных расчетов в коммерческой деятельности.

Тема 1.3. Государственное регулирование денежного обращения

Теоретические основы государственного регулирования денежного обращения: кейнсианство, монетаризм, неокейнсианство.

Механизм денежного регулирования как часть денежно-кредитной политики государства. Современные инструменты и методы денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в России: история и современность. Стратегия и тактика денежно-кредитного регулирования. Необходимость учета государственного денежно-кредитного регулирования в коммерческой деятельности.

Тема 1.4. Денежная система: ее основные типы и инструменты

Сущность денежной системы. Основные типы денежных систем: система металлического обращения и система бумажно-кредитного обращения. Общая характеристика основных видов денежных систем. Анализ основных элементов современной денежной системы.

Особенности денежной системы России: прошлое, настоящее, перспективы развития. Использование элементов денежной системы в коммерческой деятельности.

Тема 1.5. Валютная система

Валютные отношения и валютная система: сущность и основные элементы. Эволюция мировой валютной системы. Основные валютные системы. Основные принципы и этапы развития европейской валютной системы. Валютная система России.

Валютный курс. Режим валютных курсов. Анализ факторов, влияющих на валютный курс. Международные расчеты. Валютный клиринг. Платежный баланс: его сущность и структура. Влияние современной валютной системы на коммерческую деятельность.

Тема 1.6. Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования

Сущность платежного баланса. Основные структурные составляющие платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Активное и пассивное сальдо платежного баланса. Значение статьи «Ошибки и пропуски». Расчет сальдо платежного баланса. Роль золотовалютных резервов в урегулировании сальдо платежного баланса страны.

Методы регулирования платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса. Валютные ограничения. Дефляционная политика. Меры финансового и денежно-кредитного регулирования.

Тема 1.7. Инфляция

Сущность и причины инфляции. Современная инфляция как многофакторный процесс. Характеристика основных типов и видов инфляции.

Антиинфляционное регулирование: методы, границы, противоречия как способ радикального противоречия. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы: нуллификация, девальвация, деноминация.

Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Необходимость учета инфляционных процессов в коммерческой деятельности.

Раздел 2. Кредит

Тема 2.1. Кредит: сущность, функции, законы

Ссудный капитал как экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Особенности ссудного капитала и структура рынка ссудных капиталов. Анализ теорий кредита: натуралистическая и капиталотворческая.

Основные функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства. Границы применения кредита. Особенности кредитного процесса в современной России.

Роль кредита в коммерческой деятельности.

Тема 2.2. Основные формы и виды кредита

Классификация основных форм кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный, ростовщический.

Особенности банковской формы кредита. Коммерческий кредит и его сопровождение в современных условиях. Основные виды кредита: сущность и содержание.

Тема 2.3. Ссудный капитал и его экономическая характеристика

Сущность ссудного процента. Характеристика основных форм ссудного процента: по формам кредита, по видам кредитных учреждений, по видам инвестиций с привлечением кредита банка, по срокам кредитования, по видам операций кредитного учреждения.

Роль ссудного процента в регулировании экономических процессов. Виды затрат банка на проведение ссудных операций и методика расчета нормы (ставки) процента. Границы ссудного процента. Необходимость учета ссудного процента при планировании коммерческой деятельности.

Тема 2.4. Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях

Особенности кредита в России. Организация кредитного процесса с участием коммерческих банков. Порядок оформления заявки на получение кредита. Анализ основных документов, предоставляемых в банк для получения кредита. Кредитный договор: его сущность и содержание. Основные способы обеспечения возврата кредита. Анализ классности кредитоспособности заемщиков.

Тема 2.5. Основы финансовых вычислений

Порядок расчетов. Нарощенная стоимость. Текущая стоимость. Дисконт. Простые, сложные проценты. Процентная ставка. Учетная ставка. Применение финансовых расчетов при кредитовании и депонировании средств.

Раздел 3. Банки

Тема 3.1. Возникновение и развитие банков

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Формы эволюции банковского дела: меньяльное дело, монетное дело и т.д. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Формирование и развитие денежной системы, как необходимое условие функционирования банков.

Экономико-правовые основы банковской деятельности и основные функции банков.

Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Возникновение и развитие банковского дела в России. Роль российских банков в развитии коммерческой деятельности.

Тема 3.2. Современная банковская система и ее основные элементы

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Основные различия между командно-административной и рыночной банковскими системами.

Характеристика основных элементов банковской системы. Особенности построения банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.

Систематизация банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Особенности современной банковской инфраструктуры. Банковская система России: прошлое, настоящее и перспективы развития.

Тема 3.3. Банковские системы развитых стран мира

Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике. Сбережения, инвестиции, финансовые рынки. Глобализация и современная финансовая революция. Транснациональные банки.

Особенности банковской системы США и ее структура и функции. Формирование ресурсов и управление активами в американских коммерческих банках.

Особенности развития французской банковской системы и основные банковские операции. Универсальность германских банков и структура банковской системы Германии. Банки Италии и характеристика их деятельности. Специфика английской банковской системы. Банковская система Японии. Банковская система Китая.

Тема 3.4. Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности Центрального банка Российской Федерации

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России: Центральный аппарат, Территориальные Главные Управления, РКЦ.

Функции Центрального банка: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков экономически развитых стран.

Тема 3.5. Коммерческие банки и основные виды их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.

Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание

клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру размещения средств; по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъекта кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Отличия ссудных и инвестиционных операций коммерческого банка.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка. Неторговые операции.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Ликвидные и неликвидные операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Тема 3.6. Международные валютно-кредитные организации

Причины возникновения международных валютно-кредитных организаций. Цели создания Международного валютного фонда. Группа Всемирного банка: основные участники и их функции. Характеристика работы Международного банка реконструкции и развития.

Особенности функционирования региональных банков развития. Европейский банк реконструкции и развития, цели создания и основные функции. Основная миссия Банка международных расчетов.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов	
		Аудиторных	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Деньги	Денежное обращение в России	2	3
	Валютные системы	2	6
	Платежный баланс	2	6
	Инфляция	2	6
Раздел 2. Кредит	Формы и виды кредита	2	6
	Ссудный капитал	2	6
	Основы финансовых вычислений. Простые проценты. Дисконт.	4	6
	Сложные проценты. Капитализация.	4	5
Раздел 3. Банки	Возникновение банков	2	6
	Банковские системы	2	6

	Банковские операции	2	7
Итого		26	63

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. На самостоятельную работу выносятся следующие задания:

Задание 1. Подготовка доклада по одной или более предложенных тем.

Задание 2. Подготовка к тестам, повторение материала по каждой из тем.

Задание 3. Поиск и сбор информации для деловой игры «Банки. Банковские операции».

Подготовка к экзамену согласно рабочему плану – 27 часов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 54, из них проводимых в интерактивной форме – 8.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	Раздел 1. Деньги	семинар	Анализ ситуаций: национальные и международные валютные системы	2
2.		семинар	Анализ ситуаций: инфляционные процессы в России и за рубежом	2
	Раздел 2. Кредит	лекция	Дискуссия: Особенности	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
			основных форм кредита	
	Раздел 3. Банки	Практическое занятие	Деловая игра: «Банки. Банковские операции»	2
	Итого			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Активные и интерактивные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, успешное овладение умениями и навыками в области эффективного использования ресурсов предприятия, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов (63 часа) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, коллоквиуму, тесту, деловой игре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Очная форма обучения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Деньги	Дкл	10	20
	Т1	10	
Раздел 2. Кредит	Кл	10	20
	КР	10	
Раздел 3. Банки	ДИ	10	20
	Т2	10	
Итого			60

Очная форма обучения

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Раздел 1. Деньги	ДЗ	10	20
	Т1	10	
Раздел 2. Кредит	Т2	20	20
Раздел 3. Банки	Т3	20	20
Итого			60

Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
	85-89	B
4 – «хорошо»	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Эволюция денег. Сущность, виды, функции денег. Полноценные и неполноценные деньги.
2. Денежное обращение. Безналичный оборот и особенности его организации. Формы безналичных расчетов. Налично-денежное обращение.
3. Денежная масса, агрегаты. Деньги в кейнсианстве и монетаризме.

4. Государственное регулирование денежной массы. Закон денежного обращения.
5. Денежная система РФ. Типы денежных систем. Эмиссия денег.
6. Валютная система, сущность и особенности организации.
7. Ямайская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система.
8. Особенности организации Европейской валютной системы. Валютная система России.
9. Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования
10. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия. Методы регулирования инфляции. Антиинфляционная политика.
11. Этапы развития кредитных отношений. Функции, принципы кредита.
12. Ссудный капитал и его экономическая характеристика. Классификация и формы кредита.
13. Возникновение и развитие банков.
14. Кредитная система РФ. Виды кредитных систем. Банковская система и ее основные элементы РФ.
15. Центральный банк. Организационно-правовые формы центральных банков. Функции ЦБ.
16. Особенности деятельности Банка России.
17. Коммерческие банки. Виды, функции, организация работы коммерческих банков.
18. Небанковские кредитные организации. Виды, особенности специализированных околобанковских институтов.
19. Классификация банковских операций.
20. Международные валютно-кредитные организации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное:

1. Звонова Е.А., Топчий В.Д. Деньги, кредит, банки. Учебник и практикум. М.: «Юрайт» - 2014.
2. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительное:

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К,

2014. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/24782.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Деньги.Кредит.Банки/Жуков Е.Ф.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2010

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронные книги по кредитованию, банковскому делу. URL: <http://www.aup.ru/books/htm>.
2. Капитал страны // Федеральное интернет-издание. Режим доступа URL: <http://www.kapital-rus.ru/>.
3. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru> Сайт ОАО ММББ-РТС. Режим доступа URL: <http://rts.micex.ru/>.
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Календарь статистики. Режим доступа URL: <http://www.finam.ru/analysis/macroevent/default.asp>.
6. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа. URL: <http://www.gks.ru/>.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Авторы: к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» О.А. Рябцун,
старший преподаватель кафедры «Экономики и управления» Иванова Е.М.