МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР и РР

_____ Л.В.Заляжных

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки **Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения **очная, заочная**
(очная, очно-заочная и др.)

г. Лесной – 2018 г.

Форма обучения	**Очная**
Объём учебных занятий в часах	**72**
- аудиторные занятия:	**34**
- лекций	**18**
- лабораторных	**-**
- практических	**16**
- самостоятельная работа	**38**
Форма отчётности	**зачет**

Учебная группа –

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Физика» ТИ НИЯУ МИФИ «29» января 2018 года, протокол № 6 и рекомендована для подготовки бакалавров.

И.о.заведующего кафедрой _____ М.Ф. Соколов

«29» января 2018 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются освоение студентами совокупности средств, способов и методов деятельности, направленной на безопасное взаимодействие человека со средой обитания, изучение средств и методов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций естественного и техногенного происхождения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается студентами третьего курса, входит в общепрофессиональный модуль раздела Б.1 по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экология».

Входными умениями, знаниями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин, являются:

- Знание об использовании методов защиты (**ОК-9**: **Экология**).

Изучение дисциплины необходимо при практической работе выпускников по специальности.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9; ОПК-4.

Код компетенции	Компетенция
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

После изучения данной дисциплины будущий бакалавр должен

Знать:

- научные и организационные основы систем защиты от выбросов, формируемых в технологических процессах;
- анатомофизиологические последствия воздействия на человека негативных факторов;
- методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;

- правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- методы и средства контроля параметров условий жизнедеятельности при конкретном производстве.

Уметь:

- анализировать, оценивать степень риска и использовать средства защиты от проявления факторов опасности технологических процессов и оборудования на стадиях исследования, проектирования, опытной и промышленной эксплуатации, а так же опасных факторов, возникающих при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов;
- создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

Владеть:

- применением различных методов защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды и в быту;
- системным подходом к организации безаварийной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак.часах				Обязат. текущий контроль успеваемости (*форма, неделя*)	Аттестация раздела (*форма, неделя*)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятии	Лабораторные работы	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Условия жизнедеятельности. Электробезопасность.	1-9	10	12		19	ДЗ1(4) ДЗ2(6) ДЗ3(8) Т1(10) Зд1(10)	КИ1 (10)	38
2	Раздел 2. Доврачебная помощь	10-18	8	4		19	Зд2(12) ДЗ4(12) ДЗ5(14) ДЗ6(16) ДЗ7(16) Т2(16)	КИ2 (18)	44
	Зачет								18
	ИТОГО		18	16		38			100

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Условия жизнедеятельности. Электробезопасность.

1. Введение. Комфортные и допустимые условия жизнедеятельности.

Цель, задачи и содержание дисциплины. Ее место и роль среди других наук и в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Основные понятия науки о безопасности жизнедеятельности. Проблема обеспечения безопасности человека в системе «человек - среда обитания». Опасные и вредные факторы производственной среды. Физические, химические, биологические и психофизиологические опасности.

Условия обеспечения безопасности и здоровья человеку на производстве и в быту (безопасное технологическое оборудование, безопасные рабочие места, правовое и организационное регулирование труда).

Микроклимат и воздушная среда рабочей зоны. Основные понятия и определения. Влияние микроклимата на работоспособность человека. Нормирование параметров микроклимата в конкретном производстве.

Тепловые излучения и влияние их на организм человека. Нормирование тепловых излучений. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и переохлаждения.

Действие вредных веществ на организм человека в конкретном производстве. Нормирование концентрации вредных веществ в воздушной среде рабочей зоны. Методы контроля состояния воздушной среды.

Методы и средства обеспечения нормального микроклимата и чистоты воздушной среды в конкретном производстве. Средства индивидуальной защиты от теплового излучения и вредных веществ.

Производственное освещение. Действие света на организм человека. Виды и системы освещения. Характеристика электрических источников света и осветительных приборов. Принципы нормирования освещения. Искусственное производственное освещение. Естественное и совмещенное освещение в производственных цехах.

Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Виды и системы отопления и их назначение как средство создания благоприятного микроклимата и защиты от вредных веществ. Назначение и классификация промышленной вентиляции. Воздухообмен в технологических процессах конкретной специальности. Естественная и механическая вентиляция.

Производственный шум. Основные понятия и определения. Физические характеристики и измерение шума. Источники шума и шумовые характеристики в конкретном производстве. Действие шума на организм человека. Нормирование производственного шума. Методы защиты от производственного шума. Звукоизоляция и звукопоглощение. Акустические экраны и глушители шума. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Производственная вибрация. Основные понятия и определения. Физические характеристики и измерение вибраций в конкретном производстве. Действие вибраций на организм человека. Принципы нормирования вибраций. Физические основы виброзащиты. Практические методы виброизоляций. Характеристика и опасность совместного воздействия вибраций, шума, ультразвука и инфразвука.

2. Основы электробезопасности.

Основные понятия и определения. Действие электрического тока на организм человека. Опасность поражения в различных электрических сетях. Заземление, зануление. Классификация помещений по электробезопасности.

Квалификационные группы персонала по электробезопасности. Напряжение шага, прикосновения. Защитные меры в электроустановках. Защитные средства, применяемые в электроустановках. Защитная изоляция: виды, роль в обеспечении электробезопасности, критические параметры. Средства индивидуальной защиты.

Защита от статического электричества.

Организационные и технические мероприятия при эксплуатации электроустановок.

3. Защита от ЭМП высокой и сверхвысокой частоты.

Основные понятия и определения. Физические характеристики электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Тепловой и функциональный эффект. Органы человека с повышенной чувствительностью к ЭМП.

Организационные, технические и санитарно-гигиенические меры защиты от электромагнитных излучений в конкретном производстве. Нормирование интенсивности ЭМП. Расчет интенсивности ЭМП на рабочих местах в зависимости от параметров источника излучения и среды. Определение границ опасной зоны.

4. Защита от лазерных излучений.

Применение лазеров в технологических процессах. Классификация лазеров по физикотехническим параметрам. Взаимодействие ЛИ с веществом.

Биологическое действие ЛИ: воздействие на глаза, кожу, внутренние органы и организм человека в целом. Опасные и вредные производственные факторы, сопутствующие эксплуатации лазеров.

Основные способы и средства защиты от ЛИ: экранирование, блокировка, сигнализация, удаление рабочих мест из лазерно - опасной зоны. Средства индивидуальной защиты.

5. Защита от ионизирующих излучений

Основные понятия, определения, единицы измерения. Фоновое облучение человека. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от воздействия ионизирующего излучения на производстве.

Раздел 2. Доврачебная помощь

6. Пожаро- и взрывоопасные свойства веществ и технологических процессов.

Причины возникновения пожаров и взрывов в помещениях и в производственных процессах. Опасные факторы при пожарах и взрывах. Основные сведения из теории естественного окисления, теплового самовоспламенения и цепных реакций. Самовоспламенение смеси газов, воспламенение жидкости, вспышка паров. Оценка пожароопасности веществ и материалов.

Показатели пожароопасности. Классификация зданий и помещений по пожарной (взрывной) опасности. Прогнозирование пожаров и взрывов.

Пожарная безопасность в технологических процессах конкретных производств. Системы и средства пожаротушения, пожарной автоматики и сигнализации.

7. Способы и средства оказания доврачебной помощи на производстве и в быту

Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях, возникающих при чрезвычайных ситуациях: ранение, ожоги, обморожения, переломы, вывихи, растяжения связок. Условия успеха при оказании первой помощи: быстрота оказания помощи, обученность персонала методам оказания первой медицинской помощи и др. Правила эвакуации лиц, пострадавших на пожарах, в газоотравленных зонах, при отравлениях.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Количество часов	
		Аудиторных	Самостоятельная работа студента
Раздел 1. Условия жизнедеятельности. Электробезопасность.	Микроклимат и воздушная среда рабочей зоны	2	2
	Действие электрического тока на организм человека	2	2
	Организационные, технические и санитарно-гигиенические меры защиты от электромагнитных излучений	4	2
	Защита от воздействия ионизирующего излучения на производстве	4	2
Раздел 2. Доврачебная помощь.	Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях	4	2
Итого		16	10

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях. На самостоятельную работу по каждой теме выносятся следующие задания:

Задание 1. Проработать лекционный материал.

Задание 2. Предварительно ознакомиться с графиком контрольных мероприятий.

Задание 3. Выполнить контрольные мероприятия.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, лабораторные работы.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к вопросам, рассматриваемым в пределах дисциплины; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Согласно учебному плану количество аудиторных часов по дисциплине – 34, из них проводимых в интерактивной форме – 8.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ раз-	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое	Интерактивные формы	Колич ество

дела		занятие, лабораторная работа)	обучения	часов
1	Раздел 1. Условия жизнедеятельности. Электробезопасность.	Практическое занятие.	Зд1	4
2	Раздел 2. Доврачебная помощь.	Практическое занятие.	Зд2	4

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Активные и интерактивные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, успешное овладение умениями и навыками в области эффективного использования ресурсов предприятия, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

Самостоятельная работа студентов (38 часов) подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников для подготовки к лабораторным работам, а также для написания и оформления курсового проекта по дисциплине.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка знаний студентов при освоении дисциплины основана на балльно-рейтинговой шкале, которая предназначена для комплексной оценки знаний студентов в течение всего курса учебной дисциплины (семестра) и ориентирована на получение объективной картины успеваемости студентов.

Оценка формируется как сумма баллов по всем контрольным мероприятиям на основе стобалльной системы и затем переводится в четырех балльную (российскую) и европейскую (ECTS) системы оценки качества обучения.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка (ECTS)	Градация
90 - 100	5(отлично)	зачтено	A	отлично
85 - 89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75 - 84			C	хорошо
70 - 74			D	удовлетворительно
65 - 69	3 (удовлетворительно)			
60 - 64			E	посредственно
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Подробная оценка каждого мероприятия в баллах приведена в ФОС.

Балльно-рейтинговая шкала

Контрольное мероприятие	Задание	Домашнее задание	Тест	Зачет	Максимальный итоговый балл
	Зд1, Зд2	ДЗ1-ДЗ7	Т1, Т2		
Максимальный балл за 1 мероприятие	10	6	6	18	100

В т.ч. Раздел 1

Контрольное мероприятие	Задание		Домашнее задание	Тест	Максимальный итоговый балл
	Зд1		ДЗ1-ДЗ3	Т1	
Максимальный балл за 1 мероприятие	10		6	6	38

В т.ч. Раздел 2

Контрольное мероприятие	Задание		Домашнее задание	Тест	Максимальный итоговый балл
	Зд2		ДЗ4-ДЗ7	Т2	
Максимальный балл за 1 мероприятие	10		6	6	44

В конце второго семестра проводится зачет, где студенту предлагается ответить в устной форме на два вопроса.

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже.

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично,

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Вопросы к зачету

1. Цель, задачи и содержание дисциплины. Ее место и роль среди других наук и в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.
2. Основные понятия науки о безопасности жизнедеятельности. Проблема обеспечения безопасности человека в системе «человек - среда обитания». Опасные и вредные факторы производственной среды.
3. Физические, химические, биологические и психофизиологические опасности.
4. Условия обеспечения безопасности и здоровья человеку на производстве и в быту (безопасное технологическое оборудование, безопасные рабочие места, правовое и организационное регулирование труда).
5. Микроклимат и воздушная среда рабочей зоны. Основные понятия и определения. Влияние микроклимата на работоспособность человека. Нормирование параметров микроклимата в конкретном производстве.
6. Тепловые излучения и влияние их на организм человека. Нормирование тепловых излучений. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и переохлаждения.
7. Действие вредных веществ на организм человека в конкретном производстве. Нормирование концентрации вредных веществ в воздушной среде рабочей зоны. Методы контроля состояния воздушной среды.
8. Методы и средства обеспечения нормального микроклимата и чистоты воздушной среды в конкретном производстве. Средства индивидуальной защиты от теплового излучения и вредных веществ.
9. Производственное освещение. Действие света на организм человека. Виды и системы освещения.
10. Характеристика электрических источников света и осветительных приборов. Принципы нормирования освещения.
11. Искусственное производственное освещение. Естественное и совмещенное освещение в производственных цехах.
12. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Виды и системы отопления и их назначение как средство создания благоприятного микроклимата и защиты от вредных веществ.
13. Назначение и классификация промышленной вентиляции. Воздухообмен в технологических процессах конкретной специальности. Естественная и механическая вентиляция.

14. Производственный шум. Основные понятия и определения. Физические характеристики и измерение шума. Источники шума и шумовые характеристики в конкретном производстве.
15. Действие шума на организм человека. Нормирование производственного шума. Методы защиты от производственного шума.
16. Звукоизоляция и звукопоглощение. Акустические экраны и глушители шума. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
17. Производственная вибрация. Основные понятия и определения. Физические характеристики и измерение вибраций в конкретном производстве. Действие вибраций на организм человека.
18. Принципы нормирования вибраций. Физические основы виброзащиты. Практические методы виброизоляций. Характеристика и опасность совместного воздействия вибраций, шума, ультразвука и инфразвука.
19. Основные понятия и определения. Действие электрического тока на организм человека. Опасность поражения в различных электрических сетях. Заземление, зануление. Классификация помещений по электробезопасности.
20. Квалификационные группы персонала по электробезопасности. Напряжение шага, прикосновения. Защитные меры в электроустановках. Защитные средства, применяемые в электроустановках.
21. Защитная изоляция: виды, роль в обеспечении электробезопасности, критические параметры. Средства индивидуальной защиты.
22. Защита от статического электричества.
23. Организационные и технические мероприятия при эксплуатации электроустановок.
24. Основные понятия и определения. Физические характеристики электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных полей на организм человека.
25. Тепловой и функциональный эффект. Органы человека с повышенной чувствительностью к ЭМП.
26. Организационные, технические и санитарно-гигиенические меры защиты от электромагнитных излучений в конкретном производстве. Нормирование интенсивности ЭМП.
27. Расчет интенсивности ЭМП на рабочих местах в зависимости от параметров источника излучения и среды. Определение границ опасной зоны.
28. Применение лазеров в технологических процессах. Классификация лазеров по физикотехническим параметрам. Взаимодействие ЛИ с веществом.
29. Биологическое действие ЛИ: воздействие на глаза, кожу, внутренние органы и организм человека в целом. Опасные и вредные производственные факторы, сопутствующие эксплуатации лазеров.
30. Основные способы и средства защиты от ЛИ: экранирование, блокировка, сигнализация, удаление рабочих мест из лазерно - опасной зоны. Средства индивидуальной защиты.
31. Основные понятия, определения, единицы измерения. Фоновое облучение человека. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от воздействия ионизирующего излучения на производстве.
32. Причины возникновения пожаров и взрывов в помещениях и в производственных процессах. Опасные факторы при пожарах и взрывах.
33. Основные сведения из теории естественного окисления, теплового самовоспламенения и цепных реакций.
34. Самовоспламенение смеси газов, воспламенение жидкости, вспышка паров. Оценка пожароопасности веществ и материалов.
35. Показатели пожароопасности. Классификация зданий и помещений по пожарной (взрывной) опасности. Прогнозирование пожаров и взрывов.
36. Пожарная безопасность в технологических процессах конкретных производств. Системы и средства пожаротушения, пожарной автоматики и сигнализации.

37. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях, возникающих при чрезвычайных ситуациях: ранение, ожоги, обморожения, переломы, вывихи, растяжения связок.
38. Условия успеха при оказании первой помощи: быстрота оказания помощи, обученность персонала методам оказания первой медицинской помощи и др.
39. Правила эвакуации лиц, пострадавших на пожарах, в газоотравленных зонах, при отравлениях.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ

Методические указания для студентов с описанием режима и характера аудиторной и самостоятельной учебной работы по дисциплине выложены на портале кафедры.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 672 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4227 — Загл. с экрана.

2. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13876.— ЭБС «IPRbooks»

3. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18791.— ЭБС «IPRbooks»,

Дополнительная литература

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6263.— ЭБС «IPRbooks»
2. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Авдеева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21433.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений» (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 1 октября 1996 г. N 21) Дата введения: с 15.06.2003 г. Режим доступа: www.ceut.ru/sanpin-2-2-4-548-96/
4. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» №3-ФЗ от 09.01.96г; Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9015351
5. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.99г. Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru/documents/8004-federalnyy-zakon-52-fz-ot-30-marta-1999-g
6. СанПиН 2.6.1.2523–09 Нормы радиационной безопасности (НРБ–99/2009): Гигиенические нормативы. Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/56/56325/

7. СП 2.6.1.2612–10 Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ–99/2010). Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/58/58883/
8. СП 2.6.6.1168–02 Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО–2002). Режим доступа: http://base.garant.ru/4178777/
9. СанПиН 2.1.7.1322-03. Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов производства и потребления. Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11786/index.php
10. СП 52.13330.2011. Свод правил «Естественное и искусственное освещение актуализированная редакция СНиП 23-05-95». Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200084092.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.15.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты занимаются в технически оснащённых аудиториях, соответствующих санитарным нормам и требованиям.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для доступа к электронному портфолио, в информационном пространстве которого находятся следующие документы дисциплины:

- рабочая программа;
- список вопросов к зачету;
- методические указания для студентов.

Для выполнения тестовых заданий студентам обеспечен доступ к порталу «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки бакалавров «Экономика предприятий и организаций».

Авторы: ст. преподаватель кафедры общей физики А.Н. Кореняк,
и.о. зав. кафедрой общей физики М.Ф. Соколов,
д.т.н. Н.А. Кащеев

10. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Учебные группы	Решение кафедры о перерегистрации (номер протокола, дата)	Фамилия, инициалы преподавателя, подпись	Номер изменения, дата
2015-2016	ЭПО-15Д	29.06.2015, №11	Кореняк А.Н.	1 29.06.2015

Примечание. Изменения оформляются в виде приложения к рабочей программе и подписываются преподавателем дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лист изменений

Изменение 1

Лист 2 **Учебная группа ~~ЭПО-14Д~~ ЭПО-15Д**