Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:22:53
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 3 от 29.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(факультатив)
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Профиль подготовки **Компьютерное проектирование и технология производства изделий**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Семестр	6	Итого
Трудоемкость, кредиты	2	2
Общий объем курса, час.	72	72
Лекции, час.	16	16
Практические занятия, час.	16	16
Лабораторные работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	40	40
КСР, час.	-	-
Форма контроля – зачет	-	-

г. Лесной - 2023

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» дает представление о современном уровне защиты результатов интеллектуальной деятельности в российском законодательстве и в международных патентных системах, о правовой охране объектов авторского и смежных прав, об организации изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы на предприятии; способствует пропаганде изобретательства и организации творческого процесса на современном предприятии.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к применению полученных знаний при самостоятельной разработке новых технических решений и оформлении соответствующей документации в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с состоянием отечественного и мирового опыта в области охраны интеллектуальной собственности, с особенностями международной и региональных патентных систем;
- изучение основных положений российского законодательства по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- получение сведений о системе управления интеллектуальной собственностью на предприятии, о вовлечении в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина входит в блок ФТД по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиля подготовки «Компьютерное проектирование и технология производства изделий».

Данная дисциплина является базой для выполнения квалификационной проектной работы и для профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (или их части) и контроля результатов с помощью индикаторов их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В19	Профессиональное воспитание	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка.	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.

Реализация учебной дисциплины с воспитательным акцентом:

- актуализация воспитательного потенциала путем определения содержательных доминант учебной дисциплины;

- выбор образовательных технологий, ориентированных на развитие критического мышления;
- формирование гражданской идентичности и личностных качеств (умение брать ответственность за результат своей деятельности и поведение, творчески подходить к решению разного рода задач, коммуникативной компетентности и др.).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 час.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в академ. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (*форма, неделя*)	Аттестация раздела (*форма, неделя*)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Практика подготовки	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Интеллектуальная собственность и система её правовой охраны. Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны в России.	1	2	-		6	-		
2	Тема 1.2. Результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Объекты интеллектуальной промышленной собственности.	2-5	4	4		6			
3	Тема 1.3. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	6-9	4	4		8	ДЗ1-8 Т1-8	КИ1-8	40
4	Раздел 2. Договоры в сфере интеллектуальной собственности. Тема 2.1. Международная и региональные патентные системы.	10	2	-		6			
5	Тема 2.2. Договоры, применяемые в сфере интеллектуальной собственности. Воздействие на ход социально-экономического прогресса	11-13	2	4		6	-		
6	Тема 2.3. Методы активизации творческого мышления студентов при решении технических задач.	14-16	2	4		8	ДЗ2-16 Т2-16	КИ2-16	40
	Зачет								20
	Итого:		16	16		40			100*

**100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.*

ДЗ№1-- домашнее *задание; цифра - № недели, на которой должно быть выполнено ДЗ.*

Т1-8 – тестовое задание с указанием № теста, цифра - № недели проведения тестирования.

5.1. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Интеллектуальная собственность и система её правовой охраны

Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны в России

Историческая справка об основах советского законодательства в области изобретательства, рационализации и патентно-лицензионного дела. Понятие интеллектуальной собственности и государственная система её правовой охраны. Патентное законодательство России. Гражданский кодекс РФ, часть 4.

Тема 1.2. Результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Объекты интеллектуальной промышленной собственности

1.2.1. Изобретение как объект патентного права

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Патентное право (понятие, предмет, объекты, источники). Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Понятие изобретения. Объекты изобретений и их характеристика. Критерии патентоспособности изобретения (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость).

1.2.2. Промышленный образец как объект патентного права

Понятие промышленного образца. Критерии патентоспособности промышленного образца.

1.2.3. Полезная модель как объект патентного права

Понятие полезной модели. Критерии патентоспособности полезной модели.

1.2.4. Оформление патентных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец

Формы охраны изобретения, полезной модели, промышленного образца. Срок действия охранных документов. Составление (структура описания, формула изобретения), подача и экспертиза заявки в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Выдача патента. Прекращение и восстановление действия патента. Патентные пошлины. Права и обязанности патентообладателя. Защита прав авторов и патентообладателей (гражданско-правовые способы защиты, уголовная ответственность). Патентные поверенные.

1.2.5. Патентная документация по изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам

Государственный фонд патентной документации. Всероссийская патентная библиотека. Действующие нормативные акты. Публикация патентной документации. Международные цифровые коды для идентификации библиографических данных, относящихся к изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам (стандарты ВОИС). Международная патентная классификация (МПК). Международная классификация промышленных образцов (МКПО).

1.2.6. Право на селекционное достижение

Интеллектуальные права на селекционные достижения. Получение патента на селекционное достижение. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.

Тема 1.3. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

1.3.1. Понятие, предмет, задачи, объекты и субъекты авторского права

Понятие, предмет и задачи авторского права (АП). Законодательство об АП. Источники АП. Характеристика принципов АП. Действие АП. Объекты АП. Виды произведений. Субъекты АП (авторы, правопреемники, составители и переводчики, иностранные граждане). Соавторство. Общие положения об имущественных и личных неимущественных правах авторов. Авторский договор (характер, классификация, условия, содержание). Программы для ЭВМ и базы данных, как объекты АП; их регистрация и правовая охрана.

1.3.2. Законодательное закрепление смежных прав

Возникновение, сфера и сроки действия смежных прав. Свободное использование объектов смежных прав. Права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителя базы данных; публикатора на произведение науки, литературы или искусства.

1.3.3. Защита авторских и смежных прав

Предмет защиты авторских и смежных прав. Субъекты права на защиту. Нарушители авторских и смежных прав. Форма защиты и её виды. Характеристика способов гражданско-правовой защиты. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

1.3.4. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Правовая охрана товарных знаков**:** понятие и признаки товарных знаков (ТЗ), знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров; использование ТЗ; оформление заявки на регистрацию ТЗ. Бренд. Ответственность за незаконное использование ТЗ. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ).

Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. Правовая охрана открытий и рационализаторских предложений

Раздел 2. Договоры в сфере интеллектуальной собственности

Тема 2.1. Международная и региональные патентные системы

Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации (PCT). Региональные соглашения: Европейская патентная конвенция (ЕПВ), Евразийская патентная конвенция (ЕАПК). Выбор процедуры зарубежного патентования.

Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (TRIPS). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

Тема 2.2. Договоры, применяемые в сфере интеллектуальной собственности. Воздействие на ход социально-экономического прогресса

Лицензионные и предлицензионные договоры. Договоры, регламентирующие отношения между авторами (соавторами) интеллектуального произведения и работодателем, а также третьими лицами. Договорные отношения при создании служебных результатов интеллектуальной деятельности. Франшиза. Договор о патентных исследованиях.

Социологические аспекты интеллектуальной собственности. Система стимулирования творческой деятельности.

Тема 2.3. Методы активизации творческого мышления студентов при решении технических задач

Основы технического творчества. Метод «проб и ошибок». Метод «мозгового штурма». Морфологический анализ. Синектика. Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
1	Раздел 1. Интеллектуальная собственность и система её правовой охраны. Тема 1.2. Результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Объекты интеллектуальной промышленной собственности.	Определение по техническому заданию названия предполагаемого изобретения, полных классификационных индексов с помощью МПК и проведение поиска патентных документов по справочно-поисковому аппарату за определённые годы	4
2	Тема 1.3. Авторское право и смежные права. Способы гражданско-правовой защиты. Уголовная ответственность за нарушение прав.	Способы гражданско-правовой защиты.	4
3	Раздел 2. Договоры в сфере интеллектуальной собственности. Тема 2.2. Договоры, применяемые в сфере интеллектуальной собственности. Воздействие на ход социально-экономического прогресса	Договоры в сфере интеллектуальной собственности.	4
4	Тема 2.3. Методы активизации творческого мышления	Метод «мозгового штурма»	4
	Итого:		16 час.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы используются традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, обеспечивающие ориентирование студента в определенном объеме информации изучаемой дисциплины, систематизацию и структурирование знаний, развитие и закрепление умений, полученных студентами в процессе аудиторной работы.

В программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Для контроля усвоения студентом изученного материала дисциплины используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом базовых понятий.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие его практических умений и подразумевает:

- проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, учебных материалов электронных библиотек, интернет-ресурсов,
- подготовку к тестированию,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает:

- поиск, анализ, структурирование информации с целью выполнения домашних заданий,
- исследовательскую работу студентов, участие в научных студенческих конференциях.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- экспресс–опросы - набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
- тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- оценка качества выполнения домашних заданий.

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала (экспресс-опросы, тестирование) и результатов практической деятельности (выполнение домашних заданий: подготовка эссе, рефератов, презентаций).

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

УК-1 (часть)	З-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, Т1, Т2
	У-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, Т1, Т2
	В-УК-1	ДЗ1, ДЗ2, Т1, Т2
УК-2 (часть)	З-УК-2	ДЗ1, ДЗ2, Т1, Т2
	У-УК-2	ДЗ1, ДЗ2, Т1, Т2
	В-УК-2	ДЗ1, ДЗ2, Т1, Т2

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗА ТЕКУЩУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1	Д31-8	12	20	40
	Т1-8	12	20	
Аттестация раздела	КИ1-8	24	40	
Раздел 2.	Д32-16	12	20	40
	Т2-16	12	20	
Аттестация раздела	КИ2-16	24	40	
Итого за текущий контроль		48	80	20
Зачет		12	20	20
Итого:		60	100	100

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

В соответствии с рейтинг-контролем дисциплины (технологической картой) к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 48 баллов (максимально 80 баллов).

ШКАЛА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА СЕМЕСТР

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляемых в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе.

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются 4-балльная (российская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)			
60-64			E	посредственно
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
		основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный аттестационный балл – 20, минимальный – 12.

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам, минимальный 60 баллов.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 48 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка.

1. Понятие интеллектуальной собственности и система её правовой охраны в РФ.
2. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в свете Гражданского Кодекса РФ части 4.
3. Понятие патентного права, его объекты и источники.
4. Изобретение как объект патентного права: понятие изобретения, объекты изобретений.
5. Характеристика объектов изобретений: понятие и сущность устройства как объекта изобретения, понятие и виды способов, характеристика вещества как объекта изобретения.
6. Схема проведения анализа изобретения.
7. Аналоги и прототип изобретения, выбор прототипа.
8. Выявление изобретений и полезных моделей; критерии патентоспособности.
9. Структура заявки на выдачу патента на изобретение.
10. Формула изобретения: назначение и структура.
11. Описание изобретения, назначение и структура.
12. Методика составления описания изобретения.
13. Патентные исследования, цели проведения.
14. Международная патентная классификация изобретений (МПК) и её структура.

15. Методика поиска индекса МПК.
16. Патентная документация и её виды.
17. Понятие полезной модели и критерии её патентоспособности.
18. Понятие промышленного образца и критерии его патентоспособности.
19. Характеристика основных личных и имущественных прав автора изобретения, полезной модели, промышленного образца.
20. Понятие и функции патентного поверенного.
21. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
22. Оформление патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец: формы охраны, срок действия охранных документов, патентные пошлины.
23. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве: общие положения, формальная экспертиза, экспертиза по существу.
24. Выдача патента: публикация сведений о выдаче, внесение в Госреестр.
25. Прекращение и восстановление действия патента.
26. Права и обязанности патентообладателя.
27. Защита прав авторов и патентообладателей.
28. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.
29. Уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
30. Объективизация технического творчества студентов.
31. Методы поиска новых технических решений: «мозговой штурм», метод фокальных объектов, морфологический анализ, метод контрольных вопросов, синектика, или другие известные Вам методы.
32. Законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
33. Правовая охрана фирменных наименований.
34. Правовая охрана товарных знаков: понятие товарных знаков, их виды, субъекты права на товарный знак, состав заявки на регистрацию товарного знака.
35. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.
36. Особенности правовой охраны коллективного знака.
37. Защита права на товарный знак.
38. Право на топологии интегральных микросхем.
39. Право на наименование места происхождения товара.
40. Правовая охрана открытий: понятие открытия, характеристика признаков открытия, система законодательства о правовой охране открытий.
41. Правовая охрана рационализаторских предложений: понятие рационализаторского предложения, характеристика его признаков, система законодательства о правовой охране рационализаторских предложений.
42. Права на рационализаторские предложения: субъекты права, права авторов, оформление права на рационализаторское предложение.
43. Международная и региональные патентные системы (Европейская, Евразийская).
44. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
45. Правовая охрана программ для компьютеров, государственная регистрация программ для и баз данных.
46. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец: договор об отчуждении исключительного права на изобретение, лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения.
47. Лицензионный договор; виды лицензионных договоров.
48. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец.
49. Авторское право: понятие, предмет, задачи и источники.
50. Характеристика принципов авторского права.

51. Объекты и субъекты авторского права. Соавторство.
52. Виды произведений.
53. Личные неимущественные права авторов.
54. Характеристика имущественных прав авторов.
55. Срок действия авторского права.
56. Авторский договор, его содержание и условия.
57. Смежные права (права исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания) и срок их действия.
58. Социологические аспекты интеллектуальной собственности. Система стимулирования творческой деятельности в стране и на предприятии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в сетевой портал выпускающей кафедры. В информационном пространстве по дисциплине опубликованы для студентов методические материалы.

Литература

1. Тюльпинова, Н. В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации: учебное пособие для магистров / Н. В. Тюльпинова. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 341 с. - ISBN 978-5-4487-0611-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/88755.html.

2. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов [и др.]; под редакцией Н. М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. - Москв: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71041.html

3. Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 320 с. - ISBN 978-5-7882-2422-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94973.html.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением презентационного оборудования. Тестирование проводится как с использованием раздаточного материала, так и в компьютерных залах с применением программного обеспечения.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (http://stud.mephi3.ru/).

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Автор: ст. преподаватель кафедры «Социально-экономических дисциплин» Е.Н. Смирнова
к.п.н, доцент кафедры «Социально-экономических дисциплин» О.Н. Попова

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Решение кафедры о перерегистрации (номер протокола, дата)	Фамилия и инициалы преподавателя, подпись	Номер изменения, дата

Примечание

1. Изменения оформляются в виде приложения к рабочей программе и подписываются преподавателем дисциплины.