Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 12:30:31
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 3 от 29.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Профиль подготовки **Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Семестр	7	Итого
Трудоемкость, кред.	3	3
Общий объем курса, час.	108	108
Лекции, час.	8	8
Практические занятия, час.	8	8
Лабораторные работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	92	92
КСР, час.	-	-
Форма контроля – зачет	-	-

г. Лесной – 2023 г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономика организации» дает представление о многообразии процессов, связанных с экономической деятельностью предприятия, о рациональных методах использования основных фондов, оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов, о прибыли и эффективности производства.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к применению экономических знаний непосредственно в профессиональной деятельности и в своей личной жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о законах и правилах, методах и приемах комплексного подхода к вопросам управления экономической деятельностью предприятия.
- изучение методов разработки и принятия управленческих решений в условиях конкуренции для повышения эффективности производства.
- изучение методов рационального использования ресурсов с целью получения максимальной прибыли и сокращения издержек производства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина входит в блок Б1.О, в Гуманитарный модуль по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» профиля подготовки «Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении».

Дисциплина имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как «Социология и политология», «Организация производства», «Менеджмент».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения преддипломной практики, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (или их части) и контроля результатов с помощью индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности

	(проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.	З-ОПК-2 Знать: методики расчета экономических показателей производственных видов деятельности. У-ОПК-2 Уметь: применять известные методы для решения технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; проводить анализ производственных и непроизводственных затрат для обеспечения деятельности производственных подразделений. В-ОПК-2 Владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей производственных видов деятельности; практическими навыками решения конкретных технико-экономических задач.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В11	Интеллектуальное воспитание	Формирование культуры умственного труда.	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.

Реализация учебной дисциплины осуществляется путем организации интерактивных мероприятий и реализации специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- проблемы повышения производительности труда на отечественных предприятиях (анализ ситуаций);
- взаимосвязь результатов и оплаты труда (анализ ситуаций, защита проектов);
- поиск и оценка резервов снижения себестоимости (анализ ситуаций).

Перечисленные мероприятия направлены на выявление экономических проблем и способов поиска нестандартных решений, определения и расставления приоритетов в решении экономических проблем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в академ. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (*форма, неделя*)	Аттестация раздела (*форма, неделя*)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Практика подготовки	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Экономические основы функционирования организации Тема 1.1. Организации и их организационные формы	1	1	-		10	-		
2	Тема 1.2. Основные фонды	1,2	1	1		10	-		
3	Тема 1.3. Оборотные средства	2,3	1	1		12			
4	Тема 1.4. Трудовые ресурсы, нормирование и организация оплаты труда	3,4	1	1		12	Т1-8	КИ1-8	30
5	Раздел 2. Планирование и регулирование деятельности организации Тема 2.1. Производственная программа и финансовые результаты	4,5	1	1		12			
6	Тема 2.2. Издержки и себестоимость продукции	5,6	1	2		12			
7	Тема 2.3. Прибыль и рентабельность	7	1	1		12			
8	Тема 2.4. Оценка эффективности капитальных вложений	8	1	1		12	Т2-16	КИ2-16	30
	Зачет								40
	Итого:		16	16		40			100*

**100 баллов за семестр, включая зачет или экзамен.*
Т1,2 – тест; цифра - № недели выполнения

5.1. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Экономические основы функционирования организации

Тема 1.1. Организации и их организационные формы

Структура экономики: отрасль, сфера, комплекс, сектор. Понятие, сущность и экономические основы функционирования организации. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организации.

Тема 1.2. Основные фонды

Состав и структура. Методы оценки, виды стоимости (первоначальная, восстановительная, остаточная, среднегодовая, ликвидационная). Износ основных фондов: понятие, виды (моральный, физический, социальный, экологический), возмещение. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Факторы повышения эффективности использования основных средств и нематериальных активов.

Тема 1.3. Оборотные средства

Состав и структура оборотных средств. Источники формирования. Нормирование производственных запасов. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Ресурсосбережение - основной источник экономического роста.

Тема 1.4. Трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда

Персонал предприятия: состав, структура, динамика численности кадров. Характеристика персонала. Движение персонала. Воспроизводство кадров. Организация и нормирование труда. Эффективность использования персонала. Показатели и методы измерения производительности труда. Формы и системы оплаты груда.

Раздел 2. Планирование и регулирование деятельности организации

Тема 2.1. Производственная программа и финансовые результаты

Система планирования. Разработка системы планов предприятия: долгосрочных, среднесрочных, краткосрочных. Бизнес-планирование.

Содержание производственной программы. Измерители объема производства. Система стоимостных показателей: валовая, товарная и реализованная продукция. Понятие производственной мощности. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями. Обоснование производственной программы.

Тема 2.2. Издержки и себестоимость продукции

Понятие и состав издержек производства и обращения. Понятие, виды и структура себестоимости. Смета затрат на производство. Классификация статей затрат. Методы калькулирования себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.

Тема 2.3. Прибыль и рентабельность

Источники образования прибыли. Виды прибыли: балансовая, валовая, прибыль от реализации продукции, чистая. Распределение и направления использования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности продукции и производства, резервы их повышения. Формирование цен на продукцию предприятия. Виды и структура цен. Определение отпускной цены предприятия, розничной цены.

Тема 2.4. Оценка эффективности капитальных вложений

Сущность капитальных вложений, их значение для экономики организации Определение потребности в капитальных вложениях. Расчет годовой экономии, экономического эффекта, срока окупаемости капитальных вложений.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
1.	Раздел 1. Экономические основы функционирования организации Тема 1.1. Организации и их организационные формы	Факторы внутренней и внешней среды предприятия как факторы экономической устойчивости организации	1
2.	Тема 1.2. Основные фонды	Основные фонды	1
3.	Тема 1.3. Оборотные средства	Оборотные средства	1
4.	Тема 1.4. Трудовые ресурсы, нормирование и организация оплаты труда	Трудовые ресурсы, нормирование и организация оплаты труда	1
5.	Раздел 2. Планирование и регулирование деятельности предприятия Тема 2.1. Производственная программа и финансовые результаты	Производственная программа и финансовые результаты	1

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
6.	Тема 2.2. Издержки и себестоимость продукции	Издержки и себестоимость продукции	1
7.	Тема 2.3. Прибыль и рентабельность	Прибыль и рентабельность	1
8.	Тема 2.4 Оценка эффективности капитальных вложений	Оценка эффективности капитальных вложений	1
	Итого		8 час.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы используются традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, обеспечивающие ориентирование студента в определенном объеме информации изучаемой дисциплины, систематизацию и структурирование знаний, развитие и закрепление умений, полученных студентами в процессе аудиторной работы.

В программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Для контроля усвоения студентом изученного материала дисциплины используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом базовых понятий.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие его практических умений и подразумевает:

- проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, учебных материалов электронных библиотек, интернет-ресурсов,
- подготовку к тестированию,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает:

- поиск, анализ, структурирование информации с целью выполнения домашних заданий,
- подготовку к практическим занятиям,
- исследовательскую работу студентов, участие в научных студенческих конференциях.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации

самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- экспресс–опросы - набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
- тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала (экспресс-опросы, тестирование) и результатов практической деятельности (выполнение домашних заданий).

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Средства и технологии оценки
УК-10	З-УК-10	Т1, Т2, З
	У-УК-10	Т1, Т2, З
	В-УК-10	Т1, Т2, З
ОПК-2	З-ОПК-2	Т1, Т2, З
	У-ОПК-2	Т1, Т2, З
	В-ОПК-2	Т1, Т2, З

Суммарный рейтинг семестра рассчитывается по следующим основным видам работы.

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗА ТЕКУЩУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1.	Т1-8	12	20	30
Аттестация раздела	КИ1-8	6	10	
Раздел 2.	Т2-16	12	20	30
Аттестация раздела	КИ2-16	6	10	
Итого за текущий контроль		36	60	60
Зачет		24	40	40
Итого:		60	100	100

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

В соответствии с рейтинг-контролем дисциплины (технологической картой) к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 36 баллов (максимально 60 баллов).

ШКАЛА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА СЕМЕСТР

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляемых в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе.

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются 4-балльная (российская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)			
60-64			E	посредственно
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 36 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка:

1. Классификация предприятий.
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
3. Понятие, состав и структура основных средств.
4. Нематериальные активы.
5. Амортизация основных средств.
6. Износ основных средств.
7. Методы оценки основных средств.
8. Состав, структура и классификация оборотных средств.
9. Показатели использования оборотных средств.
10. Состав и структура кадров.
11. Формы оплаты труда.
12. Классификация затрат.
13. Понятие, виды и структура себестоимости.
14. Калькуляция себестоимости.
15. Пути снижения себестоимости продукции.
16. Формирование и распределение прибыли.
17. Понятие рентабельности.
18. Производственная мощность предприятия.
19. Производственная программа предприятия.
20. Методы оценки экономической эффективности капитальных вложений.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83946.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02728-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101099.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / составители М. Ю. Мишланова, А. А. Калинина, С. Н. Шипова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99747.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90605.html (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71241.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. URL: http://www.elibrary.ru.
2. Образовательный портал НИЯУ МИФИ. URL: https://online.mephi.ru/
3. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: http://www.consultant.ru/.
4. Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/.
5. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: http://library.mephi.ru/.
6. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: http://stud.mephi3.ru/.
7. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор Intel Pentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5”, клавиатура, мышь, Adobe Reader

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (http://stud.mephi3.ru/)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Автор: к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления» О.А. Рябцун