Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябчун Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 13:37:56
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 3 от 29.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Профиль подготовки **Программирование, информационные системы и телекоммуникации**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Семестр	7	Итого
Трудоемкость, кред.	3	3
Общий объем курса, час.	108	108
Лекции, час.	16	16
Практич. занятия, час.	-	-
Лаборат. работы, час.	16	16
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	76	76
КСР, час.	-	-
Форма контроля – зачет	-	-

г. Лесной – 2023 г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Управление проектами» позволяет получить навыки управления проектами в ИТ-сфере, овладеть инструментарием управления проектами с учетом адаптации к потребностям содержания и окружения ИТ-проектов.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами» предназначена для формирования практических навыков, общих умений, знаний и представлений, необходимых и достаточных для успешного управления ИТ-проектами.

Цель изучения дисциплины состоит в практическом освоении современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения ИТ-проектов.

К числу основных **задач**, решаемых в ходе обучения по дисциплине «Управление проектами», можно отнести:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей;
- получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления ИТ-проектами к специфике различных организаций.

Проектный подход становится особенно востребованным в условиях реализации большого числа инновационных проектов, связанных с коммуникационными, цифровыми и другими технологиями, изменения отраслевой структуры производства в результате ее адаптации к условиям цифровой экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Управление проектами» изучается студентами четвертого курса, входит в теоретический блок общепрофессионального модуля раздела Б.1, обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» профиля подготовки «Программирование, информационные системы и телекоммуникации».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении

задач профессиональной деятельности (**ОПК-2: Информатика, Информационные технологии**);

– способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (**ОПК-6: Экономика организации**).

Изучение дисциплины необходимо для прохождения производственной и преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Управление проектами» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-4

Код компетенции	Компетенция
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием
ПК-4	Способен осуществлять организацию и управление проектами в области информатики и вычислительной техники в соответствии с действующими правовыми нормами и требованиями заказчика

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	З-ОПК-6 Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием У-ОПК-6 Уметь: анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием В-ОПК-6 Владеть: навыками разработки технических заданий
ПК-4	З-ПК-4 Знать: действующее законодательство в области управления проектами, цели, принципы, функции, объекты управления проектами в области информатики и вычислительной техники, основные инструменты проведения реинжиниринга бизнес-процессов, методы сбора информации, подходы к организации деятельности специфических служб по управлению проектами, основные методологии управления проектами У-ПК-4 Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	В-ПК-4 Владеть: инструментальными средствами по управлению проектами, навыками организации деятельности по управлению проектами, методами оценки эффективности

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В14	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.	1.Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с выдающимися учеными и ведущими специалистами отраслей. 2.Организация и проведение тематических встреч с работниками градообразующего предприятия – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», организация экскурсий в подразделения предприятия, проведение «Дня карьеры Росатом» и др.

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- выполнение и защита лабораторных работ в малых группах студентов.

Перечисленные мероприятия направлены на принятие наиболее эффективных решений в области проектной деятельности, на формирование ответственности за профессиональный выбор и профессиональные решения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак.часах				Обязат. текущий контроль успеваемости (*форма, неделя*)	Аттестация раздела (*форма, неделя*)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа			
	8 семестр								
1	Концепция системы управления проектами	1-8	8	8	0	38	ЛР1-ЛР4 (2-8 нед.) по 7 б	Т 1 (8 нед.) 12 б.	**40**
2	Методология управления проектами	9-16	8	8	0	38	ЛР5-ЛР8 (7 -16 нед.) по 7 б.	Т 2 (16 нед.) 12 б.	**40**
	Зачет								**20**
	ИТОГО:		16	16	0	76			**100**

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тест
ЛР	Лабораторная работа

4.2. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Концепция системы управления проектами

Тема 1.1. Проект как объект управления. Классификация и характеристика проектов. Основные положения современной концепции управления проектами, требования, предъявляемые к системам управления проектами, интеграция стратегии организации и проектов. Матрица гибкости проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Выбор жизненного цикла ИТ-проекта. Использование гибких подходов в управлении ИТ-проектами. Отличительные особенности и факторы успеха ИТ-проектов.

Тема 1.2. Управление проектами и инвестициями. Управляемые параметры проекта. Матрица гибкости проекта. Выбор модели управления проектами. Участники проекта. Функции управления проектами и критерии оценки. Инструментальные средства автоматизации управления проектами. Стандарты управления проектами. Agile-манифест разработки программного обеспечения.

Тема 1.3. Проблемная ситуация, причины ее возникновения. Инициация проекта. Разработка стратегического замысла проекта. Предварительный анализ реализуемости проекта. Целевые группы проекта. Разработка целевой структуры проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Бизнес-планирование. Разработка схемы финансирования. Оценка эффективности проекта. Разработка проектной документации.

Раздел 2. Методология управления проектами

Тема 2.1. Планирование проекта. Структурный план проекта. Процессный план проекта. Планирование времени. Сетевое моделирование в управлении проектами. Критический путь проекта. Способы «сжатия» графика проекта. Декомпозиция работ. Особенности управления содержанием в Agile-проектах.

Тема 2.2. Характеристика типов ресурсов. Взаимосвязь объемов, длительности и стоимости. Процессы управления ресурсами. Выравнивание загрузки ресурсов. Бюджет и финансовый план проекта. Перепланирование проекта. Управление ресурсами ИТ-проектов.

Тема 2.3. Коммуникационная структура проекта. Организационные структуры управления проектами. Организация офиса проекта. Особенности управления различными типами проектов.

Тема 2.4. Управление командой проекта. Особенности управления человеческими ресурсами ИТ-проектов. Управление временем. Управление стоимостью. Управление качеством. Управление рисками ИТ-проектов. Управление изменениями. Компромиссные решения в сфере управления проектами.

Тема 2.5 Цели контроля и мониторинга проекта. Фазы контроллинга проекта. Отслеживание динамики отклонений от базового плана. Показатели освоенного объема. Мониторинг и документирование рисков. Контроль хода выполнения ИТ-проектов и управление изменениями.

4.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ И БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТА

№	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ	Количество часов		
			Лаборат работы	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
1	Концепция системы управления проектами	**Часть 1. Бизнес-планирование с помощью Project Expert** Построение модели проекта и разработка календарного плана в Project Expert	**8** 2		**38** 9
		Разработка операционного плана проекта	2		9
		Разработка схемы финансирования проекта	2		10
		Результаты и анализ проекта	2		10
2	Методология управления проектами	**Часть 2. Управление проектами с помощью MS Project** Предварительное планирование структуры проекта	**8** 2		**38** 10
		Создание ресурсов и назначений	2		10

№	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных работ	Количество часов		
			Лаборат работы	Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Выравнивание ресурсов	2		9
		Отслеживание проекта. Анализ показателей освоенного объема	2		9
	ИТОГО:		**16**		**76**

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, лабораторные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Лабораторные работы обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, являются часть практической подготовки.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем: выполнение и защита лабораторных работ в малых группах студентов. Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к лабораторным занятиям.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средства к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения –10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля. Текущий контроль успеваемости заключается в проверке выполнения заданий на лабораторных работах с учетом своевременности их выполнения.

Предусматривается аттестация по разделам дисциплины в случае освоения онлайн курса НИЯУ МИФИ «Управление проектами» на Национальной платформе открытого образования (https://openedu.ru/course/mephi/mephi_up/).

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
Концепция системы управления проектами	Защита ЛР1	7	40
	Защита ЛР2	7	
	Защита ЛР3	7	
	Защита ЛР4	7	
	Тест 1	12	
Методология управления проектами	Защита ЛР5	7	40
	Защита ЛР6	7	
	Защита ЛР7	7	
	Защита ЛР8	7	
	Тест 2	12	
Итого			80

Студент считается аттестованным по разделу, если он набрал не менее 60% от максимального балла раздела.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

В соответствии с рейтинг-контролем дисциплины (технологической картой) к моменту завершения семестра студент должен набрать не менее 48 баллов (максимально 80 баллов).

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 48 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачёт, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка:

1. Проект как объект управления.
2. Классификация и характеристика ИТ-проектов.
3. Отличие проектной деятельности от операционной.
4. Задачи управления проектами и критерии успешности ИТ-проектов.
5. Проектный треугольник – управляемые параметры проекта.
6. Матрица гибкости проекта.
7. Жизненный цикл и фазы проекта. Выбор жизненного цикла ИТ-проекта.
8. Инициация проекта. Разработка стратегического замысла.

9. Целеполагание в проекте.
10. Основные процессы планирования проекта.
11. Вспомогательные процессы планирования проекта.
12. Планирование проекта. Диаграмма Ганта и сетевой график.
13. Выравнивание ресурсов при управлении проектом.
14. Задачи отслеживания проекта.
15. Управление рисками в проектной деятельности.
16. Инструментальные средства автоматизации управления проектами.
17. Функции и структура бизнес-плана проекта.
18. Резюме бизнес-плана.
19. Описание предприятия и отрасли, как часть бизнес-плана.
20. Описание продукции (услуг), как часть бизнес-плана.
21. Состав плана маркетинга и сбыта.
22. Состав производственного плана.
23. Состав организационного плана.
24. Состав финансового плана.
25. Оценка эффективности проекта.

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Зачтено/не зачтено	Сумма баллов	Оценка ECTS
зачтено	90-100	A
	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
	60-64	E
не зачтено	Ниже 60	F

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
		сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89480.html (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84174.html (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Лукманова, И. Г. Управление проектами : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — ISBN 978-5-7264-0752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20044.html (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69295.html (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 7-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-93208-563-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109430.html (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72203.html (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72203.html (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Методические указания к выполнению лабораторных работ.

Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение: Project Server.

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. URL: http://www.elibrary.ru.
2. Онлайн курс НИЯУ МИФИ «Управление проектами» на Национальной платформе «Открытое образование» URL: https://openedu.ru/course/mephi/mephi_up/.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ . URL: https://online.mephi.ru/.
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: http://www.consultant.ru/.
5. Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/.
6. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: http://library.mephi.ru/.
7. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: http://stud.mephi3.ru/.
8. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks https://www.iprbookshop.ru/.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор IntelPentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5”, клавиатура, мышь, Adobe Reader

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (http://stud.mephi3.ru/)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Автор: О.А. Рябцун, к.э.н., доцент кафедры «Экономики и управления».