Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябчун Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 13:37:56
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 3 от 29.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Профиль подготовки **Программирование, информационные системы и телекоммуникации**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Семестр	3	Итого
Трудоемкость, кредиты	3	3
Общий объем курса, час.	108	108
Лекции, час.	16	16
Практические занятия, час.	16	16
Лабораторные работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	31	31
КСР, час.	-	-
Форма контроля – экзамен	45	45

г. Лесной – 2023 г.

АННОТАЦИЯ

Изучение учебной дисциплины «Философия» направлено на формирование общей культуры студента. Единство исторического и философско-теоретического подходов позволяет увидеть во множестве фактов, явлений и событий целостность мира, понять закономерности его развития, осознать место и значимость человека в мире.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование системы философских знаний, ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями.

Задачи дисциплины:

- формулирование основных философских понятий и категорий;
- раскрытие закономерностей развития природы, общества и мышления;
- раскрытие содержания основных философских концепций относительно фундаментальных философских проблем.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» изучается студентами второго курса, входит в блок Б1.О, в Гуманитарный модуль по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Информатика и вычислительная техника» профиля подготовки «Программирование, информационные системы и телекоммуникации».

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины «История».

Дисциплина «Философия» является базой для изучения дисциплины «Социология и политология».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (или их части) и контроля результатов с помощью индикаторов их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В2	Духовно-нравственное воспитание	Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого.	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
В10	Культурное и эстетическое воспитание	Воспитание эстетических интересов и потребностей.	Использование воспитательного потенциала дисциплины для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.
В12	Интеллектуальное воспитание	Понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
В13		Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей	

Реализация учебной дисциплины с воспитательным акцентом:

- выбор образовательных технологий, ориентированных на развитие критического мышления;
- формирование гражданской идентичности и личностных качеств (умение брать ответственность за результат своей деятельности и поведение, творчески подходить к решению разного рода задач, коммуникативной компетентности и др.).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (*форма, неделя*)	Аттестация раздела (*форма, неделя*)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Практика подготовки	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Философия в системе гуманитарного знания Тема 1.1. Введение в философию	1	1	1	-	3			
2	Тема 1.2. Философия бытия	2	1	1	-	3			
3	Тема 1.3. Философия человека. Социальная философия	3-4	2	2	-	3	Т1-4		
4	Тема 1.4. Философия познания	5-6	2	2	-	3	Т2-6	КИ1-6	20
5	Раздел 2. История философии Тема 2.1. Философия Древнего мира	7-8	2	2	-	3			
6	Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения	9-10	2	2	-	3			
7	Тема 2.3. Философия Нового времени	11-12	2	2	-	3			
8	Тема 2.4. Классическая немецкая философия	13	1	1	-	3			
9	Тема 2.5. Современная западная философия	14	1	1	-	3	ТЗ1-14		
10	Тема 2.6. Русская философия XIX-XX вв.	15-16	2	2	-	4	Т3-16	КИ2-16	40
	Экзамен								40
	Итого:		16	16	-	31			100*

**100 баллов за семестр, включая экзамен.*
Т1-4 – тестовое задание с указанием № теста, цифра - № недели проведения тестирования.
ТЗ1-14 – творческое задание в течение семестра на семинарских занятиях, итоги на 14-ой неделе.

5.1. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Философия в системе гуманитарного знания

Тема 1.1. Введение в философию

Место и роль философии в культуре. Становление философии. Специфика философского знания. Предмет, структура и функции философии.

Мировоззрение и его историко-культурный характер. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 1.2. Философия бытия

1.2.1. Бытие, субстанция, материя

Основные виды бытия. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания.

Материя. Пространство и время. Движение и развитие. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь.

1.2.2. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание

Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Законы, их типы. Цикличность и поступательность изменений.

Тема 1.3. Философия человека. Социальная философия

1.3.1. Происхождение и сущность человека

Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке. Нравственные ценности. Мораль и право. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Жизнь, смерть и бессмертие. Проблема смысла жизни.

Творчество и его разновидности: научно-техническое, художественное, социальное (идеальное и материальное). Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.

1.3.2. Сознание

Отражение и его формы. Сознание как форма жизнедеятельности человека, способ духовной ориентации, познания и преобразования мира.

1.3.3. Социальная философия

Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Объективные и субъективные факторы развития общества.

Наука и техника. Научно-техническая революция и ее социальные последствия. Проблемы общественного прогресса.

Тема 1.4. Философия познания

1.4.1. Процесс познания, его формы и особенности

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Агностицизм. Субъект и объект познания. Вера и знание. Чувственное и рациональное познание. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, мистическое, художественное.

1.4.2. Научное познание

Особенности научного познания. Формы. Методы. Научная теория, ее роль в процессе познания. Критерии научности. Особенности естественнонаучного, технического и социального знания. Проблема истины. Научные революции и смена типов рациональности. Научное предвидение. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Философия Древнего мира

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки.

Основные принципы древнеиндийской философии. Характерные черты философии Древнего Китая.

Условия возникновения и основные этапы развития античной философии. Ранняя греческая философия. Учение Демокрита. Сократ. Философия Платона. Энциклопедическая философская система Аристотеля.

Особенности философии эллинистического и римского периодов.

Тема 2.2. Философия Средневековья и Возрождения

Особенности средневековой философии. Апологетика. Патристика. Схоластика.

Европа в XIV-XV вв. Особенности философского мировоззрения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм, индивидуализм. Формирование основ современного естествознания. Социальная философия Н. Макиавелли. Утопические идеи идеального государства. Реформация и контрреформация.

Тема 2.3. Философия Нового времени

Научная революция XVII в. Формирование механико-материалистической картины природы. Методологические и гносеологические проблемы в философии Нового времени.

Разработка материалистической концепции природы. Концепция общественного договора.

Формирование нерелигиозной философии. М.В. Ломоносов. А.Н. Радищев. Программы декабристов.

Тема 2.4. Классическая немецкая философия

Влияние французской революции. И. Кант. Идеализм Г. Гегеля. Критика религии. Антропологический материализм. Философия К. Маркса. Диалектика. Материалистическое понимание истории. Учение о классовой борьбе и революциях.

Тема 2.5. Современная западная философия

Позитивизм XIX-XX вв. О. Конт. Логический позитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Иррациональная философия. Ф. Ницше. Критика рационализма, понятий истины, добра. Феноменология Э. Гуссерля. Герменевтика, ее основные идеи. Экзистенциализм. Проблемы человеческого существования.

Тема 2.6. Русская философия XIX-XX вв.

Философичность классической литературы XIX в. Спор славянофилов и западников. Философия народничества. Отечественная философия в 20-80-е гг. XX в. Марксизм как государственная философия и идеология. Отечественная философия в начале XXI в.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
1	Раздел 1. Философия в системе гуманитарного знания	Ведение в философию 1. Место и роль философии в культуре. 2. Предмет, структура и функции философии. 3. Мировоззрение и его историко-культурный характер. 4. Научные, философские и религиозные картины мира.	1
2		Материя и основные формы ее существования 1. Основные виды бытия. 2. Материя. Пространство и время.	1
3		Проблема человека и общества в философии 1. Человек в природе. 2. Отражение и его формы. Структура сознания. 3. Общество как сложная динамическая система. 4. Жизнь, смерть и бессмертие. Проблема смысла жизни. 5. Общество как сложная динамическая система.	1.5
		Тестирование	0.5
4		Познание 1. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. 2. Субъект и объект познания. 3. Научное познание	1.5
		Тестирование	0.5
5	Раздел 2. История философии	Философия Древнего мира 1. Зарождение философской теоретической мысли. 2. Условия возникновения и развитие античной философии. 3. Рождение философии нового типа. 4. Энциклопедическая философская система Аристотеля. 5. Особенности культуры эллинистического и римского периодов	2
6		Философия Средневековья и Возрождения 1. Формирование предпосылок средневековой философии. 2. Философская мысль в Византии. Иоанн Дамаскин. 3. Особенности философского мировоззрения Возрождения. 4. Социальная философия Н. Макиавелли. 5. Утопические идеи идеального государства.	2
7		Философия Нового времени 1. Формирование механико-материалистической картины природы. 2. Теория познания. Дж. Локка «Первичные» и «вторичные» качества. 3. Критика феодализма, религии. 4. Идеи Просвещения в России.	2
8		Классическая немецкая философия 1. И. Кант. Основные идеи «критического» периода. 2. Философия И. Фихте. Активность субъекта. 3. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. 4. Л. Фейербах. Критика религии. Антропологический материализм. 5. Философия К. Маркса. Проблема отчуждения.	1

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
9		Современная западная философия 1. Позитивизм. 2. Прагматизм. 3. Иррациональная философия. 4. Феноменология Э. Гуссерля. 5. Экзистенциализм.	1
10		Русская философия 1. Философичность классической литературы. 2. В. Соловьев философия всеединства. 3. Философия народничества. 4. Отечественная философия в 20-80-е гг. XX в.	1.5
		Тестирование	0.5
	Итого:		16 час.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы используются традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, обеспечивающие ориентирование студента в определенном объеме информации изучаемой дисциплины, систематизацию и структурирование знаний, развитие и закрепление умений, полученных студентами в процессе аудиторной работы.

В соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ в программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Для контроля усвоения студентом изученного материала дисциплины используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом базовых понятий.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие его практических умений и подразумевает:

- проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, учебных материалов электронных библиотек, интернет-ресурсов,
- подготовку к тестированию,
- подготовку к экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, ориентированная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает:

- поиск, анализ, структурирование информации с целью написания доклада по индивидуальной теме,
- подготовку презентации по теме доклада с последующим выступлением на семинарском занятии,
- исследовательскую работу студентов, участие в научных студенческих конференциях.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- экспресс–опросы – набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
- тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- оценка качества выполнения творческого задания.

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала (экспресс-опросы, тестирование) и результатов практической деятельности (выполнение творческого задания).

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Средства и технологии оценки
УК-1 (часть)	З-УК-1	Т1, Т2, Т3, ТЗ1
	У-УК-1	Т1, Т2, Т3, ТЗ1
	В-УК-1	Т1, Т2, Т3, ТЗ1
УК-5 (часть)	З-УК-5	Т1, Т2, Т3, ТЗ1
	У-УК-5	Т1, Т2, Т3, ТЗ1
	В-УК-5	Т1, Т2, Т3, ТЗ1

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗА ТЕКУЩУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1	Т1-4	6	10	20
	Т2-6	6	10	
Аттестация раздела	КИ1-6	12	20	
Раздел 2	Т31-14	18	30	40
	Т3-16	6	10	
Аттестация раздела	КИ2-16	24	40	
Итого за текущий контроль		36	60	

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЭКЗАМЕН)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	40-36
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

ШКАЛА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА СЕМЕСТР

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются 4-балльная (российская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)			
60-64			E	посредственно
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	F	неудовлетворительно

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

В конце освоения дисциплины студент сдает экзамен, где ему предлагается ответить на два вопроса из приведенного ниже списка:

1. Понятие мировоззрения, его исторические типы. Роль в жизни человека.
2. Философское мировоззрение, его специфика, функции.
3. Понятие материи. Бытие.
4. Понятие движения. Движение и развитие. Основные формы движения.
5. Пространство и время. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, пространства и времени.
6. Понятие диалектики. Категории диалектики. Единичное, общее, особенное. Часть и целое.
7. Принцип причинности. Случайность и необходимость.
8. Закон единства и борьбы противоположностей. Основные типы противоречий.
9. Отражение как всеобщее свойство материи. Качественное изменение форм отражения на различных уровнях развития материи.
10. Проблема человека в философии.
11. Природа человека и смысл его существования. Человек и человечество.
12. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания.
13. Отражательная природа познания. Субъект и объект познания.
14. Чувственное и рациональное познание.
15. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины.
16. Методы эмпирического исследования.
17. Методы теоретического исследования.
18. Методы построения научной теории: логический, системный, восхождения от абстрактного к конкретному.
19. Отличие научного познания от обыденного, художественного познания действительности.
20. Философия Древней Индии. Основные школы.
21. Философия Древнего Китая. Основные школы.
22. Условия возникновения и основные этапы развития античной философии.
23. Ранняя Древнегреческая философия. Генезис. Проблематика.
24. Философия Сократа и Платона.
25. Учение Аристотеля.
26. Особенности философии эллинистического и римского периодов.
27. Основные проблемы средневековой философии. Патристика. Схоластика.
28. Основные идеи философии эпохи Возрождения.
29. Философия французского Просвещения и материализм XVIII в.
30. Немецкая классическая философия.
31. Философия К. Маркса. Учение о классовой борьбе и революциях.
32. Русская философия XIX в. Западники и славянофилы.
33. Позитивизм XIX-XX вв. О. Конт. Постпозитивизм.
34. Иррациональная философия XIX-XX вв. Ницше, Бергсон, Фрейд.
35. Экзистенциализм во Франции и Германии.
36. Отечественная философия в начале XXI в.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации самостоятельной работы студентов (выполнения индивидуальных домашних заданий; самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Основная литература

1. Крюков, В.В. Философия: учебник для студентов технических вузов / В.В. Крюков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47702.html (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ратников, В.П. Философия: учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин; под редакцией В.П. Ратникова. — 6-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02531-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109223.html (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Зайкина, Т.В. Философия. Основы философских знаний: учеб. пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т.В. Зайкина. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75399.html (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга четвертая: философия XX в.: учебник для вузов / И.С. Вдовина, А.Ф. Грязнов, А.А. Гусейнов [и др.]; под редакцией Н.В. Мотрошиловой, А.М. Руткевича. — 2-е изд. — М.: Академический проект, 2020. — 426 с. — ISBN 978-5-8291-3233-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109997.html (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Узунов, В.Н. Философия: учеб. пособие в структурно-логических схемах / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 22 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73274.html (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Программное обеспечение

Специальное программное обеспечение не требуется.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека. URL: http://www.elibrary.ru.
2. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ. URL: http://stud.mephi3.ru/.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: https://www.iprbookshop.ru/.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор Intel Pentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5”, клавиатура, мышь, Adobe Reader.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (http://stud.mephi3.ru/).

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Автор: к.и.н., доцент кафедры социально-экономических дисциплин А.Г. Константинова.