

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.08.2022 10:14:54
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

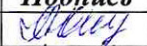
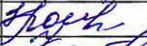
УТВЕРЖДАЮ
Директор ТИ НИЯУ МИФИ
В.В. Рябцун
« 4 » _____ 2022 г.

ОДОБРЕНО
Ученым Советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол от « 04 » июля 2022 г., № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ
среднего профессионального образования в ТИ НИЯУ МИФИ

Дата введения: 04 . 07 . 2022г.

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением СПО	Атливанова О.М.		04.07.22
Согласовал	Заместитель директора	Заляжных Л.В.		04.07.22
Согласовал	Начальник учебного отдела СПО	Кайбелева А.В.		04.07.

г. Лесной – 2022г.

и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.

ПЦК - предметно-цикловая комиссия.

- 1.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП СПО определяются соответствующими федеральными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ
- 1.5. ОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоёмкость и последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- 1.6. ОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОП СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.
- 1.7. Использование при реализации ОП СПО методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 1.8. Образовательная деятельность в ТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 1.9. Образовательная деятельность по ОП СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.
- 1.10. К освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.
- 1.11. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалиста среднего звена впервые лицами, имеющими ди-

плом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

- 1.12. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
- 1.13. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП СПО, в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования.
- 1.14. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Процедура разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования

- 2.1. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
- 2.2. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины (модуля) включает в себя: рабочую программу учебной дисциплины (модуля), методические рекомендации для студента, методические рекомендации для преподавателя, фонд оценочных средств. Учебно-методический комплекс учебных дисциплин (модулей) разрабатывается автором-преподавателем, обеспечивающим преподавание данной дисциплины в соответствии с учебным планом.
- 2.3. Предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) проводят процедуру обсуждения и согласования всех учебно-методических комплексов учебных дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний учебно-методический комплекс учебной дисциплины (модуля) возвращается автору на доработку, заме-

чения должны быть устранены в течение 7 дней. При отсутствии замечаний учебно-методический комплекс учебной дисциплины (модуля), рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы передаются на рассмотрение и одобрение Учебно-методическому совету ТИ НИЯУ МИФИ, Ученому совету ТИ НИУ МИФИ.

- 2.4. Учебный план на соответствующую специальность разрабатывается начальником учебного отдела среднего профессионального образования ТИ НИЯУ МИФИ в срок до 1 февраля на очередной учебный год. Учебный план рассматривается на заседании Учебно-методического совета ТИ НИЯУ МИФИ, затем на заседании Учёного совета НИЯУ МИФИ и утверждается проректором по учебно-методической работе НИЯУ МИФИ.
- 2.5. Программы практик (учебных, производственных) рассматриваются на заседании соответствующих ПЦК в срок не позднее начала очередного учебного года и передаются на рассмотрение и одобрение Учебно-методическому совету ТИ НИЯУ МИФИ, Ученому совету ТИ НИУ МИФИ.
- 2.6. Образовательные программы среднего профессионального образования, планируемые к реализации в следующем учебном году, ежегодно не позднее сентября текущего года, проходят процедуру рассмотрения и одобрения на заседании Учебно-методического совета ТИ НИЯУ МИФИ, Учёного совета ТИ НИЯУ МИФИ, согласовываются с работодателем (ями) и утверждаются директором ТИ НИЯУ МИФИ.
- 2.7. Электронная версия образовательной программы хранится в Учебном отделе СПО.

3. Процедура актуализации образовательной программы среднего профессионального образования

- 3.1. Актуализация ОП СПО представляет собой её ежегодное обновление в какой-либо части (состав дисциплин рабочего учебного плана, содержание рабочих программ, программ практик, методических материалов и т.д.) под влиянием новых потребностей рынка труда, новых достижений в сфере науки и техники. При переработке ОП СПО учитывается мнение работодателя (лей).
- 3.2. Актуализация учебных планов допускается до начала очередного учебного года, а также в рамках учебного процесса при наличии следующих причин:
 - при изменении ФГОС СПО;
 - по письменной рекомендации работодателя для более эффективной выработки компетенций, по причине изменения содержания учебных дисциплин, связанного с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- запросов преподавательского коллектива, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и актуализацию (обновление) образовательной программы;
- запросов студентов и (или) их родителей (законных представителей) и др.

3.3. В рабочих программах учебных дисциплин, модулей и программах практик ежегодно может обновляться учебно-методическое обеспечение, примерная тематика письменных работ, вопросы к экзамену (зачету). По мере необходимости могут вноситься изменения и в другие разделы рабочих программ учебных дисциплин, программ практик.

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, программы практик с изменениями ежегодно обсуждаются на заседаниях соответствующих ПЦК отделения СПО, затем выносятся на рассмотрение и одобрение Учебно-методического совета ТИ НИЯУ МИФИ, Ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ.

4. Особенности организации образовательной деятельности по ОП СПО обучающихся с инвалидностью, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 4.1. Обучение по ОП СПО обучающихся с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 4.2. Адаптация образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся с ограниченными возможностями здоровья психолого-медико-педагогической комиссией, а для обучающихся инвалидов также с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).
- 4.3. Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.
- 4.4. Адаптированная образовательная программа может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).
- 4.5. Для разработки адаптированной образовательной программы рекомендуется привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога.

- 4.6. Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.
- 4.7. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.8. Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.
- 4.9. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.
- 4.10. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.
- 4.11. Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО - не более чем на 10 месяцев.
- 4.12. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.
- 4.13. В ТИ НИЯУ МИФИ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья.

5. Порядок утверждения изменений в Положении

5.1 Внесение изменений в настоящее Положение производится в установленном порядке и утверждается приказом директора ТИ НИЯУ МИФИ.