

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцов Владимир Валерьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2022 08:52:32
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 5 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление	38.03.01 Экономика
подготовки	
Профиль подготовки	Экономика машиностроительного предприятия
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Семестр	4	Итого
Трудоемкость, кредиты	2	2
Общий объем курса, час.	72	72
Лекции, час.	16	16
Практические занятия, час.	16	16
Лабораторные работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	40	40
КСР, час.	-	-
Форма контроля – зачет	-	-

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Политология» дает представление о достижениях отечественной и зарубежной науки, о политических явлениях и процессах, о сущности власти, государства и гражданского общества.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является включение студента в социально-политическую жизнь общества, как гражданина, обеспечение политического аспекта подготовки квалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи дисциплины:

- Раскрытие сущности власти и властных отношений;
- Раскрытие основных характеристик государства, гражданского общества, социального и правового государства;
- Раскрытие необходимости политической элиты и лидерства в механизме политической власти;
- Раскрытие сущности политических партий, взаимоотношения с политическими институтами и общественными организациями;
- Рассмотрение политического процесса как деятельности субъектов политики. Политические конфликты и способы их разрешения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Политология» изучается студентами второго курса, входит в блок Б1.О, в Гуманитарный модуль по направлению подготовки ОС ВО НИЯУ МИФИ «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Дисциплина имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Социология».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (или их части) и контроля результатов с помощью индикаторов их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В1	Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях; - приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплин.
В4	Гражданское и патриотическое воспитание	Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования стремления к соучастию в обеспечении технологического суверенитета России посредством выполнения исследовательских и творческих заданий, направленных на данные цели.
В5		Формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
В6		Формирование неприятия деструктивных идеологий	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического
В7		Профилактика экстремизма и девиантного поведения	

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
			акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий.
B13	Интеллектуальное воспитание	Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

Реализация учебной дисциплины с воспитательным акцентом:

- выбор образовательных технологий, ориентированных на развитие критического мышления;
- формирование гражданской идентичности и личностных качеств (умение брать ответственность за результат своей деятельности и поведение, творчески подходить к решению разного рода задач, коммуникативной компетентности и др.).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Практика подготовки	Самостоятельная работа			
1	Раздел 1. Политическая система общества и ее институты Тема 1.1. Политология: предмет, методы	1	2	-		3			
2	Тема 1.2. Власть	2,3	2	2		3			
3	Тема 1.3. Политическая система	4	1	1		3			
4	Тема 1.4. Государство	5,6	2	2		3	ДЗ1-6		
	Тема 1.5. Политический режим	7	1	1					
5	Тема 1.6. Политические партии.	8	1	1		4	Т1-8	КИ1-8	
6	Раздел 2. Политические процессы и политическая деятельность Тема 2.1. Человек как первичный субъект политики	9	1	1		4			
7	Тема 2.2. Политическое сознание и политическая культура	10,11	1	2		4			
8	Тема 2.3. Политическое лидерство. Политическая элита	11-13	2	2		4			
9	Тема 2.4. Общественные группы в политике	13-14	1	1		4	Т2-14		
10	Тема 2.5. Политические конфликты	14,15	1	2		4	ДЗ2-15		

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)				Обязательный текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Практика подготовки	Самостоятельная работа			
11	Тема 2.6. Международная политика	16	1	1		4		КИ2-16	40
	Зачет								20
	Итого:		16	16		40			100*

*100 баллов за семестр, включая зачет.

ДЗ1–6 задание с указанием - № недели проведения тестирования

Т1-8 - тестовое задание с указанием № теста, цифра - № недели проведения тестирования

5.1. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Политическая система общества и ее институты

Тема 1.1. Политология: предмет, методы

Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества. Место и роль политологии в системе общественных наук. Функции и методы политологии. Теоретическая и прикладная политология.

Тема 1.2. Власть

Субъект и объект власти. Типология ресурсов. Основные функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Средства и методы осуществления власти. Политическая власть и другие формы власти. Государственная власть и ее особенности. Проблема разделения властей. Персонализация власти. Анархия. Безвластие.

Тема 1.3. Политическая система

Политическая система как интегрированная совокупность социальных институтов. Характеристика структурных элементов политической системы: политические отношения, политическая организация, политические принципы и нормы, политическое сознание и политическая культура. Политическая система РФ.

Тема 1.4. Государство

Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные концепции возникновения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Типология государств. Функции государства. Формы государственного правления и устройства. Государство и гражданское общество. Социальное государство. Правовое государство.

Тема 1.5. Политический режим

Политический режим как система методов осуществления государственной власти и способ функционирования политической системы. Типология политических режимов. Тоталитарный и авторитарный режимы, их основные черты. Демократия, характерные признаки.

Тема 1.6. Политические партии

Основные признаки партии и отличия от других общественных организаций. Социальная база и состав, политическая платформа. Партии и гражданское общество. Партии и государство. Основные функции политических партий. Партийные системы.

Особенности многопартийных, двухпартийных, однопартийных систем. Партии на выборах.

Раздел 2. Политические процессы и политическая деятельность

Тема 2.1. Человек как первичный субъект политики

Личность как субъект политики. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация как включение личности в политику. Формы участия в политической жизни общества. Рядовая личность и личность политического деятеля. Политическая пассивность и ее проявления: конформизм, манипулирование.

Тема 2.2 Политическое сознание и политическая культура

Политическое сознание: индивидуальное, групповое, массовое политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Понятие идеологии. Функции идеологии. Политическая психология. Политическое манипулирование. Политический имидж. Политический кредит. Понятие политической культуры. Взаимосвязь политической и общей культуры.

Тема 2.3. Политическое лидерство. Политическая элита

Понятие «лидер». Политический лидер: отличительные характеристики. Общациональный лидер. Основные функции лидеров. Политическое лидерство как механизм и конкретные способы реализации власти.

Политическая элита как структурное звено в механизме политической власти. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Взаимодействие экономической и политической элит.

Тема 2.4. Общественные группы в политике

Политика как сфера борьбы и удовлетворения групповых интересов. Особенности социальных субъектов политики: классовые, национальные, территориальные, корпоративные. Понятие групп интересов. Функции групп интересов. Артикулирование. Агрегирование. Информирование. Группы давления. Лоббизм. Политические посредники реализации групповых интересов: социальные общности, политические движения, общественные организации, партии. Сущность и функции общественных организаций: профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации.

Тема 2.5. Политические конфликты

Специфика политических конфликтов. Объективные и субъективные предпосылки напряженности в обществе и дестабилизация обстановки. Классификация конфликтов: локальные, региональные, общациональные, международные. Внутриполитический кризис. Политические средства, формы, методы и пути разрешения политических конфликтов. Пути разрешения конфликтов.

Тема 2.6. Международная политика

Современные международные отношения как динамическая система политических, экономических, военных, научно-технических и других связей. Рост взаимозависимости государств. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Влияние внешнеполитических успехов и поражений на внутриполитическую ситуацию в стране и прочность политического режима. Понятие национального интереса и национальной безопасности как факторы международных отношений. Сотрудничество, соперничество, конфликт.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№	Раздел дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Количество часов
1	Раздел 1. Политическая система общества и ее институты	<p>Политика и политическая власть: историко-политологическое объяснение, концепция разделения властей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, природа и специфика политической власти. 2. Возникновение и развитие теории разделения властей, ее сущность. 3. Теория разделения властей в российской истории и государственно-правовой науке. 4. Принцип разделения властей в Конституции РФ. 	4
2		<p>Государство как основной институт политической системы общества, политические режимы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность государства как политического института, его основные характеристики, элементы, задачи и функции. 2. Государство и гражданское общество. Задачи государства в условиях переходного периода. 3. Сущность и разновидности политических режимов. 4. Особенности политического режима в современной России. 	3,5
		Тестирование	0,5
3	Раздел 2. Политические процессы и политическая деятельность	<p>Формы участия в политической жизни общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность как субъект политики. 2. Политические ценности, потребности и интересы. 3. Политика как сфера борьбы и удовлетворения групповых интересов. 4. Современные теории лидерства. Политическое лидерство как механизм и конкретные способы реализации власти. 5. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции. Взаимодействие экономической и политической элит. 	4
4		<p>Политические проблемы международных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика политических конфликтов. Функции конфликтов. 2. Современные международные отношения как динамическая система политических, экономических, военных, научно-технических и других связей. 3. Понятие национального интереса и национальной безопасности как факторы международных отношений. Сотрудничество, соперничество, конфликт. 	3,5
		Тестирование	0,5
	Итого:		16 час.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации учебной программы используются традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, обеспечивающие ориентирование студента в определенном объеме информации изучаемой дисциплины, систематизацию и структурирование знаний, развитие и закрепление умений, полученных студентами в процессе аудиторной работы.

В соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ в программе дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Интерактивные образовательные технологии обучения предполагают организацию обучения в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Для контроля усвоения студентом изученного материала дисциплины используются тестовые технологии, то есть специальный банк вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении студентом базовых понятий.

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, на развитие его практических умений и подразумевает:

- проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, учебных материалов электронных библиотек, интернет-ресурсов,
- подготовку к тестированию,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает:

- поиск, анализ, структурирование информации с целью подготовки презентации по индивидуальной теме с последующим выступлением на семинарском занятии,
- исследовательскую работу студентов, участие в научных студенческих конференциях.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов.

Для студента созданы условия для выполнения самостоятельной работы: учебно-методическое обеспечение, правильное использование различных стимулов для реализации самостоятельной работы на основе кредитно-модульной системы, повышение её значимости и систематическое осуществление контроля самостоятельной деятельности студента с помощью фонда оценочных средств.

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины представляют собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

- экспресс-опросы - набор коротких вопросов по определенной теме, требующих быстрого и короткого ответа. Проверяются знания текущего материала: основные термины, понятия и определения;
- тестовые задания. Проверяется знание теоретического лекционного материала и тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- оценка качества выполнения домашних заданий.

В соответствии с кредитно-модульной системой текущий контроль проводится в течение семестра путем балльной оценки качества усвоения теоретического материала (экспресс-опросы, тестирование) и результатов практической деятельности.

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Средства и технологии оценки
УК-1 (часть)	З-УК-1	T1, T2, ДЗ1, ДЗ2
	У-УК-1	T1, T2, ДЗ1, ДЗ2
	В-УК-1	T1, T2, ДЗ1, ДЗ2
УК-3 (часть)	З-УК-3	T1, T2, ДЗ1, ДЗ2
	У-УК-3	T1, T2, ДЗ1, ДЗ2
	В-УК-3	T1, T2, ДЗ1, ДЗ2
УК-5 (часть)	З-УК-5	T1, T2, ДЗ1, ДЗ2
	У-УК-5	T1, T2, ДЗ1, ДЗ2
	В-УК-5	T1, T2, ДЗ1, ДЗ2

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗА ТЕКУЩУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Раздел дисциплины	Формы обязательной текущей аттестации и аттестации раздела	Баллы за контрольное мероприятие		Сумма баллов за раздел
		Минимальное значение	Максимальное значение	
Раздел 1. Политическая система общества и ее институты	ДЗ1-6	12	20	40
	T1-8	12	20	
Аттестация раздела	КИ1-8	24	40	
Раздел 2. Политические процессы и политическая деятельность	T2-14	12	20	40
	ДЗ2-15	12	20	
Аттестация раздела	КИ2-16	24	40	
Итого за текущий контроль		48	80	80

ШКАЛА ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗА СЕМЕСТР

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляемых в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе.

Для контроля и оценивая качества знаний студентов применяются 4-балльная (русская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице.

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Зачет	Оценка	Градация
90-100	5 (отлично)	зачтено	A	отлично
85-89	4 (хорошо)		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	3 (удовлетворительно)	не зачтено	E	посредственно
60-64			F	неудовлетворительно
Ниже 60	2 (неудовлетворительно)			

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже:

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в конце семестра также путем балльной оценки. Итоговый рейтинг определяется суммированием баллов текущей оценки в течение семестра и баллов промежуточной аттестации в конце семестра по результатам зачета. Максимальный аттестационный балл – 20, минимальный – 12.

Итоговый рейтинг по дисциплине определяется суммированием баллов, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Максимальный итоговый рейтинг соответствует 100 баллам, минимальный 60 баллов.

К зачету по дисциплине допускаются студенты, успешно прошедшие все испытания текущего контроля, предусмотренные учебной программой и набравшие не менее 48 баллов.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, где ему предлагается ответить в устной форме на два вопроса из приведенного ниже списка:

1. Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества.
2. Предмет, методы и функции политологии. Политология в системе общественных наук.
3. Власть. Субъект и объект власти. Функции политической власти.
4. Типология ресурсов власти.
5. Виды властей. Государственная власть и ее особенности.
6. Политическая система: структура. Факторы, обеспечивающие эффективность политической системы.
7. Функции политической системы.
8. Государство. Функции государства.
9. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.

10. Формы государственного правления, территориальное устройство.
11. Сущность и функции гражданского общества. Основные условия его формирования.
12. Правовое и социальное государство.
13. Соотношение общества и государства
14. Политический режим. Факторы, определяющие процесс изменения политического режима.
15. Демократия: характерные признаки.
16. Человек как субъект политики. Политическая социализация.
17. Политическое сознание: структура, уровни, типология.
18. Идеология: функции и методы. Политическая психология.
19. Политическая культура. Взаимосвязь политической и общей культуры.
20. Политический лидер. Общественный лидер.
21. Популизм: понятие и признаки.
22. Понятие групп интересов. Типология и функции групп интересов.
23. Лоббизм: понятие и условия существования.
24. Сущность и функции общественных организаций.
25. Политические партии. Основные признаки и отличия от других общественных организаций.
26. Партийные системы. Политическая система, политический режим, партийная система.
27. Основные черты политической элиты, структура, функции.
28. Политический конфликт: специфика, классификация, функции.
29. Формы и типы международных отношений.
30. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Национальный интерес.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации самостоятельной работы студентов (самостоятельной проработки теоретического материала, подготовки к тестам) разработаны учебно-методические рекомендации и указания по дисциплине.

Литература

1. Лучков, Н.А. Политология: учебное пособие / Н.А. Лучков. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 145 с. - ISBN 978-5-4486-0456-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>.
2. Политология: учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский, А.И. Сацуца, Н.Н. Гусев [и др.]; под редакцией В. Ю. Вельский, А. И. Сацуца. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01661-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>.
3. Политология: учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский, А.И. Сацуца, Н.Н. Гусев [и др.]; под редакцией В.Ю. Вельский, А.И. Сацуца. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ISBN 978-5-238-01661-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>.

Программное обеспечение

Специальное программное обеспечение не требуется.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор Intel Pentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", клавиатура, мышь, Adobe Reader.

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Автор: к.п.н., доцент кафедры «Социально-экономических дисциплин» О.Н. Попова