

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябцун Владимир Васильевич

Должность: Директор

Дата подписания: 09.08.2023 12:50:53

Уникальный программный ключ:

937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ОХРАНА ТРУДА

специальность

15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Методические рекомендации для студентов по учебной дисциплине ОП.13 «Охрана труда» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения», ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 350).

Фонд оценочных средств разработал:
Чернова А.Ю., преподаватель отделения
СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Методические рекомендации одобрены
Ученым советом
Протокол № 3 от «29» июня 2023 г.

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»	4
1.1. Область применения:	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда».....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Кадровые условия	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»

1.1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.13 «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций/профессиональных компетенций. Преподавание дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу студентов (аудиторную и внеаудиторную).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создания комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечения условий для безопасного труда;
- оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее - ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

и профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
- ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
- ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
- ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
- ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
- ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
- ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Задачи воспитательной работы

Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины
Профессиональ ное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации техник понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного

		выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности, профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.
	- формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности (B16)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности – контрольная работа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица № 1. Объем учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	44
Теоретические занятия	44
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация – контрольная работа	

¹ Количество часов необходимых для промежуточной/итоговой аттестации распределяется следующим образом: зачёт – 2 часа, дифференцированный зачёт – 4 часа, экзамен – 6 часов. Часы входят в сумму обязательной аудиторной учебной нагрузки

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»

Таблица № 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения ²	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
Тема 1. «Роль охраны труда в формировании специалиста. Основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда».	1 Роль ОТ в формировании специалиста. Основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда.	4	1	ОК1-9, В14-16
	Самостоятельная работа			
	Реферат на тему: «Структура по охране труда на предприятии»	2	3	
Тема 2. «Управление безопасностью труда»	1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Законодательство о труде. Организация обучения безопасности на производстве рабочих и специалистов. Проверка знаний. ССБТ.	8	2	ОК 2,3,8 ПК 3.1, В14-16
	2. Виды инструктажей. Виды юридической ответственности за нарушение требований охраны труда.			
	3. Надзор и контроль на производстве. Метод 3-х ступенчатого контроля.			
	4. Экономические механизмы управления безопасностью труда.			
	Самостоятельная работа	2	2	

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения ²	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	Доклады на темы: - «Правовые основы безопасности труда» - «Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии»			
Тема 3. «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды»	1. Классификация и номенклатура негативных факторов. Причины травматизма на производстве. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	10	2	ОК1-9 ПК 3.1, В14-16
	2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов			
	3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Психофизиологические основы безопасности труда			
	4. Защита человека от опасности механического травмирования. Безопасные приемы выполнения работ с технологическим оборудованием и ручным инструментом			
	Самостоятельная работа			
	Доклады на темы: - «Средства индивидуальной защиты» - «Причины травматизма на производстве» - «Защита от вредных и опасных факторов»	2	3	
Тема 4. «Обеспечение	1. Микроклимат помещений. Параметры	6	2	ОК1-9, В14-16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения ²	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
комфортных условий для трудовой деятельности»	микроклимата и их гигиеническое нормирование			
	2. Освещение, вентиляция, отопление, шумы, вибрация. Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах. Виды освещения и отопления их нормирование			
	Самостоятельная работа			
	Доклады на темы: - «Основные параметры освещения помещений» - «Требования к вентиляции рабочих помещений» - «Требования к отоплению» - «Основные параметры шума и вибрации»	4	3	
Тема 5. «Расследование и учёт несчастных случаев»	1. «Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве». Порядок расследования, оформление и учёт н/случаев. Страхование от н/случаев.	4	2	ОК1-9 ПК3.1, В14-16
	Самостоятельная работа			
	Сообщение: • «Несчастные случаи на предприятии» (рассмотреть конкретные примеры в России).	2	3	
Тема 6. «Электробезопасность. Взрыво- и пожароопасность на производстве».	1. Виды электротравм. Группы по электробезопасности. Методы защиты от статического электричества.	6	3	ОК1-9, В14-16
	2. Пожарная безопасность на производстве.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения ²	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов.			
	3. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Первичные средства пожаротушения и сигнализации. Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии пожарной защиты			
	Самостоятельная работа			
	Реферат на тему: «Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях»	2	3	
Тема 7. «Первая помощь пострадавшим»	1. Первая помощь пострадавшим	6	3	ОК 1,2,4,5,9, В14-16
	Самостоятельная работа			
	Доклады на темы: • «Первая помощь при переломах» • «Первая помощь при поражении током» • «Первая помощь при кровотечениях» • «Первая помощь при потере сознания» • «Первая помощь при ожогах» • «Первая помощь при обморожении»	4	3	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- посадочные места – 32;
- автоматизированное рабочее место преподавателя:
ПК - 1 шт., клавиатура, мышь;
- проектор Nec (1 шт.) + экран (настенный) (1 шт.);
- радиокласс - радиомикрофоном Сонет-PCM-1-1 (1 шт.);
- документ-камера Aver Vision U 50 (1 шт.);
- учебные плакаты;
- программное обеспечение:

Windows 7x64

Microsoft Office 2010

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Основная литература:

1. Девисилов, В. А. Охрана труда [Текст] : учебник / В.А. Девисилов. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 512 с.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. Н. Карнаух.– М. : ЮРАЙТ, 2017. - 380 с.
3. Минько, В. М. Охрана труда в машиностроении [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В. М. Минько.- 2-е изд. стер. – М. : Академия, 2017. - 256 с.
4. Попов, Ю. П. Охрана труда. учеб. пособие для сред. проф. образования / Ю. П. Попов. – 2-е изд. стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Охрана труда при производстве и эксплуатации подъёмно-транспортных машин [Текст] : учеб. пособие для техникумов / А. А.

- Великодольский, Белов С. В. , Козьяков А. Ф. – М. : Машиностроение, 1986. - 208 с.
2. Коробко В.И. Охрана труда. [Текст]: Учебное пособие - М.: ИНФРА-Инженерия, 2021. – 176 с.
 3. Куликов, О. Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности [Текст] : учеб. для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин - 3-е изд. стер. – М. : Академия, 2017. - 144 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека специалиста по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>
2. Российская энциклопедия по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: -[http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана труда/](http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда/)
3. Информационный портал-сообщество специалистов по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/about/>
4. Охрана труда в предпринимательстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: -<http://www.businesspravo.ru/>

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, экзаменов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица № 3. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
Освоенные умения:		«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,
-применять средства индивидуальной и коллективной защиты; -использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и общения; - Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.	
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; -проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	- Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических и самостоятельных работ. - Интерпретация результатов игровой и ролевой деятельности профессиональной направленности; - Интерпретация результатов речевого поведения обучающихся при решении профессиональных задач. - Наблюдение за ролью обучающегося в группе при выполнении групповых заданий.	
Усвоенные знания:		
- действие токсичных веществ	-Экспертная оценка	

на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии пожарной защиты;	выполнения: А) практических работ Б) творческих заданий В) самостоятельной (контрольной) работы	некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
-правила безопасности эксплуатации механического оборудования; -профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; -предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Экспертная оценка выполнения: А) практических работ, упражнений Б) творческих заданий В) самостоятельной работы	
-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -систему мер по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; -средства и методы повышения безопасности технических	Экспертная оценка выполнения: А) практических работ, упражнений Б) творческих заданий В) самостоятельной работы Г) Рефератов, тестов	

средств и технологических процессов.		
--------------------------------------	--	--

Формы оценки результативности обучения для экзамена:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица № 4 – Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно

Таблица № 5 - Технологии формирования общих компетенций

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Интерактивная технология (подготовка презентаций, видео)
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Методы и приемы работы с текстовой информацией; - Информационно-коммуникативные технологии
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Интерактивная технология (подготовка презентаций, видео); - Проектно-исследовательская технология обучения
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Технология развивающейся кооперации (групповое решение задач) - Методы и приемы работы с текстовой информацией

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Технология развивающейся кооперации (групповое решение задач)
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. общечеловеческих ценностей	- Технология развивающейся кооперации (групповое решение задач)
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. действовать в чрезвычайных ситуациях	- Технология развивающейся кооперации (групповое решение задач) - Информационно-коммуникативные технологии;
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. деятельности	- Информационно-коммуникативные технологии
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Информационно-коммуникативные технологии; - Методы и приемы работы с текстовой информацией