Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Васильевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2022 12:54:58
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТИ НИЯУ МИФИ

_____ В.В. Рябцун

«10» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Технологического института – филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Утверждено на заседании
Ученого совета ТИ НИЯУ МИФИ
протокол от 10.04.2020 № 3

Лесной 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3
1.2 Миссия ТИ НИЯУ МИФИ 7
1.3 Организационная структура и система управления 7
1.4 Планируемые результаты деятельности 12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 17
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание 17
2.1.1. Высшее образование 25
2.1.2. Среднее профессиональное образование 28
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование и подготовка к поступлению в Институт 33
2.2. Качество подготовки обучающихся 48
2.2.1. Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации 52
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 56
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 59
2.5. Сведения о доступе к информационным, в т.ч. электронным библиотечным системам и информационно-телекоммуникационным сетям 62
2.6. Внутренняя система оценки качества образования 65
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки 71
2.8. Организация повышения квалификации ППС. Анализ возрастного состава преподавателей 73
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 76
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлениях 76
3.2. Объем проведенных научных исследований 76
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику 77
3.4. Анализ эффективности научной деятельности 79
3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности 81
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 82
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 83
5.1. Организация воспитательной работы 83
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 88
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 91
6.1. Учебно-лабораторная база и уровень её оснащения 91
6.2. Социально-бытовые условия 95
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 98
7.1. Финансово-экономическая деятельность подразделения 98

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в г. Лесной Свердловской области, был создан:

Распоряжением Совета Министров СССР от 02.09.1952г. № 226/33рс было создано вечернее отделение № 3 МИФИ.

Приказом МВ и ССО СССР и Минсредмаша СССР от 29.12.1978г. № 198/0222 Вечернее отделение № 3 МИФИ переименовано в Отделение № 3 МИФИ.

Приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии от 04.05.1994г. № 177 Отделение № 3 МИФИ переименовано в Отделение № 3 Московского государственного инженерно-физического института (технического университета).

Совместным приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11.03.1997г. № 76/348 Отделение№ 3 МИФИ переименовано в Политехнический институт (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) МИФИ.

Приказом Минатома России от 12.03.1999г. № 152 «О реорганизации Политехнического института и Североуральского политехнического техникума» Североуральский политехнический техникум реорганизован путем присоединения его к Политехническому институту (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) на правах структурного подразделения института.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.08.2001г. № 1044-р на базе Политехнического института (г. Лесной) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) создан Технологический институт (филиал) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (г. Лесной, Свердловская область).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.12.2001г. № 4044 Московский государственный инженерно-физический институт (технический университет) переименован в Московский инженерно-физический институт (государственный университет).

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.01.2002г. № 33 Технологический институт (филиал) Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (г. Лесной, Свердловская область) переименован в Технологический институт (филиал) Московского инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной).

Приказом Федерального агентства по образованию от 30.11.2005г. № 1490 «О переименовании Технологического института (филиала) Московского инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной)» Технологический институт (филиал) Московского инженерно-физического института (государственного университета) (г. Лесной) переименован в Технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» (г. Лесной).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.04.2009г. № 480-р Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» приказом от 27.04.2009г. № 452 переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Федерального агентства по образованию от 29.04.2009г. № 461 Технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский инженерно-физический институт (государственный университет)» переименован в Технологический институт - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2011г. № 2757 институт переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016г. № 156 институт переименован в Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Полное официальное наименование института: Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Сокращенное наименование: ТИ НИЯУ МИФИ.

Юридический адрес: Москва, Каширское шоссе, д.31

Адрес: 624200, Свердловская область, г. Лесной, проспект Коммунистический, д. 36.

Официальный сайт: http://mephi3.ru/

Электронная почта: til@mephi.ru

Технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» в г. Лесном является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – университет). Учредителем института ТИ НИЯУ МИФИ является Министерство образования и науки Российской Федерации.

ТИ НИЯУ МИФИ в отчетный период осуществлял свою деятельность на основании следующих документов:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями);

Образовательные стандарты высшего образования Национального Исследовательского ядерного университета МИФИ;

Устав НИЯУ МИФИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.02.2016 года № 156;

Доверенность ректора НИЯУ МИФИ на имя директора ТИ НИЯУ МИФИ;

Положение о Технологическом институте – филиале ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», утвержденное приказом ректора НИЯУ МИФИ от 28.04.2016г № 119/4;

Положение о создании базовой кафедры.

Локальные нормативные акты системы менеджмента качества по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

Положение о разработке образовательных стандартов НИЯУ МИФИ;

Документированная процедура СМК «Проектирование и разработка основных образовательных программ»;

Положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ;

Положение о формировании фонда оценочных средств в НИЯУ МИФИ;

Положение о языке образования и получения в НИЯУ МИФИ образования на иностранном языке.

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке осуществления сетевых форм реализации образовательных программ в рамках сетевого обучения в НИЯУ МИФИ по программам высшего образования;

Положение об ускоренном обучении в НИЯУ МИФИ по программам высшего образования;

Положение о порядке зачисления в НИЯУ МИФИ экстернов для прохождения промежуточной и итоговой государственной аттестации;

Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ;

Документированная процедура СМК «Организация учебного процесса»;

Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) в НИЯУ МИФИ;

Положение о реализации учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) в НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке зачета результатов освоения онлайн-курсов в НИЯУ МИФИ;

Положение о внутриуниверситетской академической мобильности студентов;

Положение о курсовых экзаменах и зачетах в НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке проведения практик студентов НИЯУ МИФИ;

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов НИЯУ МИФИ;

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ;

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта;

Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов НИЯУ МИФИ;

Положение о порядке зачета НИЯУ МИФИ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся НИЯУ МИФИ;

Правила внутреннего распорядка обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ";

Положение об академических правах и обязанностях обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся НИЯУ МИФИ;

Положение о персональном электронном кабинете студента.

В настоящее время институт имеет бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24.05.2016г. серия 90Л01 № 0009189, регистрационный № 2151.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

17.12.2015г. серия 90А01 № 0009478, регистрационный номер №1556. Свидетельство действует до 17.12.2021г.

Локальными нормативными актами института также являются: решения учредителя, ученого совета; приказы и распоряжения ректора, директора; трудовые договоры, договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников и др. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность института, подготовлены по всем направлениям работы: научной, учебной, методической, финансово-хозяйственной, воспитательной и т.д.

Вывод: На основании самообследования можно констатировать, что деятельность ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, все необходимые документы на ведение образовательной деятельности имеются, лицензионные требования выполняются. Институт своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-распорядительную и нормативную документацию.

1.2 Миссия ТИ НИЯУ МИФИ

Миссия ТИ НИЯУ МИФИ – это устойчивое инновационное развитие института как обеспечивающего кадровый резерв градообразующего предприятия Госкорпорации «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ВУЗа, а также ведущего образовательного центра подготовки специалистов для организаций и промышленных предприятий Северного Управленческого округа Свердловской области.

В соответствии со своей миссией ТИ НИЯУ МИФИ призван удовлетворять кадровые потребности ядерной отрасли, в частности предприятия Госкорпорации «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», а также потребности личности, общества в качественном образовании, в знаниях, в результатах научно-технической деятельности и инновациях, в эффективной подготовке компетентных, отвечающих высоким профессиональным и этическим требованиям специалистов.

1.3 Организационная структура и система управления

Управление Технологическим институтом – филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее по тексту «Институт») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета и Положением о Технологическом институте. Организационная структура управления ТИ НИЯУ МИФИ представлена на рисунке 1.

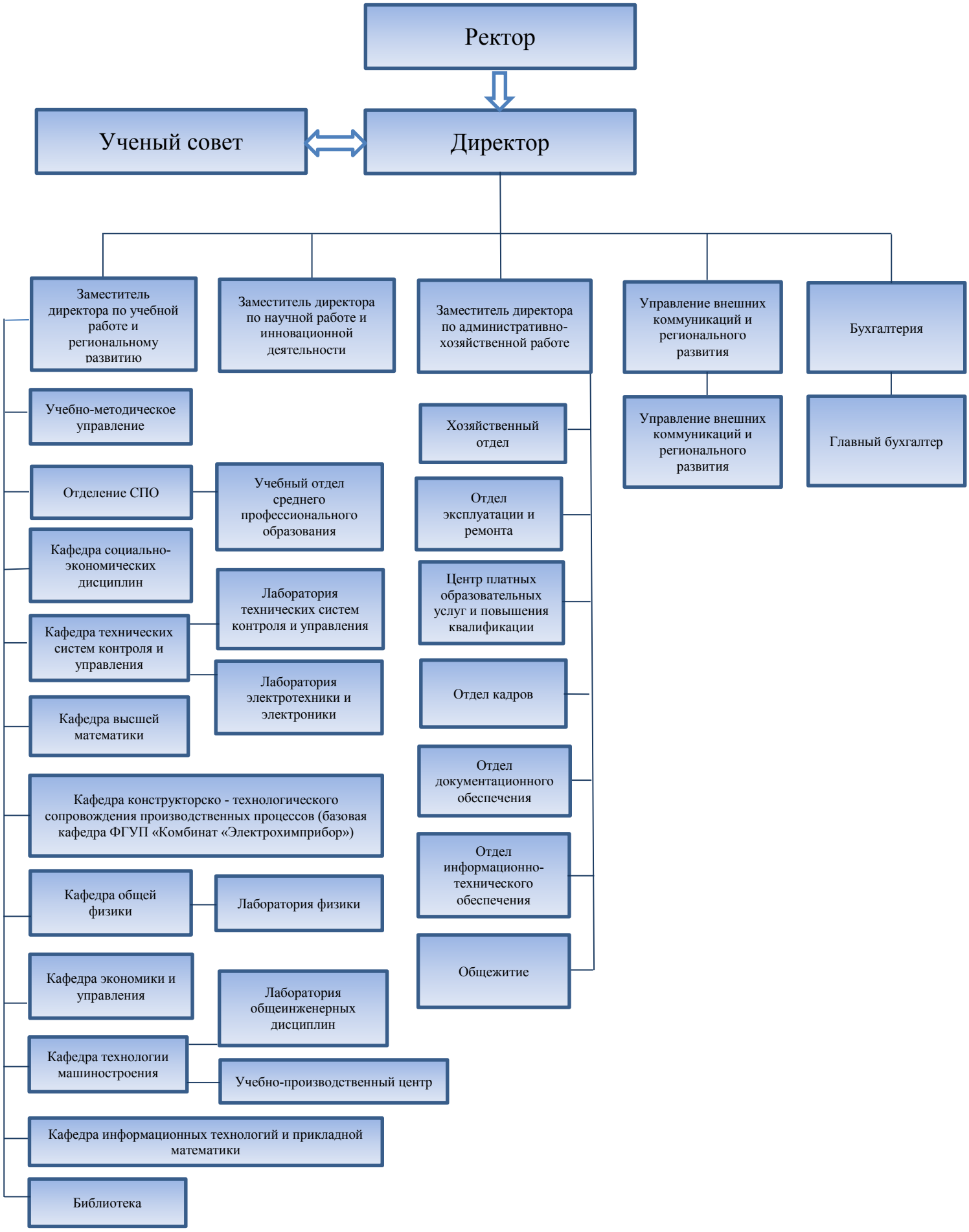

Рисунок 1. Организационная структура управления ТИ НИЯУ МИФИ

Эффективная система управления институтом является необходимым условием достижения целей, поставленных Программой развития ТИ НИЯУ МИФИ. Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института. Председатель Ученого совета – Жамилов Сергей Альбертович – генеральный директор ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»). Заместитель председателя – директор ТИ НИЯУ МИФИ Рябцун Владимир Васильевич. Срок полномочий Ученого совета института составляет 5 лет (Приказ ТИ НИЯУ МИФИ «Об объявлении состава Ученого совета» от 19.12.2018г. №1912/1).

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор института, назначаемый приказом ректора Университета. Директор осуществляет руководство институтом на принципах единоначалия.

Действуя по доверенности, выданной ректором Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, директор несет полную ответственность за результаты деятельности института перед ректором и ученым советом Университета, Ученым советом института.

Директор института, действуя в рамках доверенности:

– обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или управлении института, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти;

– представляет институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, по согласованию с ректором заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института;

– выражает интересы коллектива института и несет перед ректором Университета персональную ответственность за подготовку выпускников;

– осуществляет управление имуществом и финансовыми средствами института, открывает лицевые счета института;

– по согласованной с Университетом процедуре осуществляет прием на работу и увольнение работников института;

– в установленном порядке согласовывает с ректором кандидатуру главного бухгалтера института;

– назначает, по согласованию с ректором Университета, заместителей руководителя и руководителей крупных подразделений института;

– обеспечивает в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране труда выполнение требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы сотрудников и обучающихся института;

– обеспечивает необходимые мероприятия по сохранению государственной и коммерческой тайны, мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в порядке, определяемом действующим законодательством;

– решает другие вопросы деятельности института.

Директор осуществляет непосредственное управление институтом через своих заместителей, начальников отделов и заведующих кафедрами. Заместители директора назначаются на должность ректором Университета. Персональный состав руководства ТИ НИЯУ МИФИ на 31.12.2019г. представлен в Таблице 1.

Таблица 1 – персональный состав руководства ТИ НИЯУ МИФИ

ФИО руководителя	Должность, ученая степень
Рябцун Владимир Васильевич	Директор, д.э.н., профессор
Заляжных Лариса Викторовна	И.о. заместителя директора по учебной работе и региональному развитию
Сединкина Яна Вячеславовна	И.о. заместителя директора по административно-хозяйственной работе
Кощеев Алексей Анатольевич	Заместитель директора по научной работе и инновационной деятельности, к.т.н., доцент
Герасимова Марина Валентиновна	Главный бухгалтер

Распределение обязанностей между заместителями директора осуществляется согласно условиям контрактов, заключаемых на срок действия полномочий директора.

Состав и структура работников института, а также условия оплаты их труда определяются штатным расписанием и утверждаются ректором Университета.

Основным учебно-научным подразделением ТИ НИЯУ МИФИ является кафедра – объединение специалистов, ведущих одновременно педагогическую, методическую и научно-исследовательскую работу.

Всего в институте восемь кафедр:

– кафедра технологии машиностроения,
– кафедра технических систем контроля и управления,
– кафедра высшей математики,
– кафедра общей физики,
– кафедра информационных технологий и прикладной математики,
– кафедра социально-экономических дисциплин,
– кафедра экономики и управления,
– кафедра конструкторско - технологического сопровождения производственных процессов (базовая кафедра ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»).

Выпускающими являются кафедры экономики и управления, технических систем контроля и управления, технологии машиностроения, информационных технологий и прикладной математики. Выпускающие кафедры несут ответственность за качество подготовки студентов по реализуемым специальностям, разрабатывают с учебно-методическим управлением рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам специальностей.

Организованная в 2019 году новая базовая кафедра конструкторско - технологического сопровождения производственных процессов (на базе ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор») позволяет эффективно организовать прохождение всех видов практики и координировать взаимодействие с подразделениями предприятия в рамках дуальной формы подготовки студентов (трудоустройство на этапе обучения, начиная с 3 курса). Решать вопросы, связанные с тематикой выпускных квалификационных работ

В структуру учебно-научных подразделений ТИ НИЯУ МИФИ также входят лаборатории по направлениям обучения, а, именно:

а) лаборатории кафедры общей физики:

- лаборатория механики;
- лаборатория электромагнетизма;
- лаборатория молекулярной физики;
- лаборатория оптики;
- лаборатория ядерной физики;
- лаборатория химии;

б) лаборатории кафедры технологии машиностроения:

- учебно-производственный центр;
- лаборатория технических измерений;
- лаборатория деталей машин и гидравлики;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория металлорежущих станков;
- лаборатория сопротивления материалов;
- лаборатория теории механизмов и машин;
- лаборатория аддитивных технологий;

в) лаборатории кафедры технических систем контроля и управления:

- лаборатория электроники и импульсной техники;
- лаборатория электротехники;
- лаборатория информационной и вычислительной техники;
- лаборатория электроники,
- лаборатория по изучению основ автоматики;
- лаборатории метрологии и измерительной техники;
- лаборатория электрорадиомонтажа.

Организацию работы с профессорско-преподавательским составом, студентами и обучающимися по программам ВО и СПО осуществляют заместитель директора по учебной работе и региональному развитию, начальник учебно-методического управления и заведующий отделением СПО.

Подразделение, организующее и ведущее обучение по программам СПО, имеет права структурного подразделения института, свой учебный отдел, общую с кафедрами материально-техническую и учебную базу. Все учебно-методические вопросы по организации учебного процесса обсуждаются на педагогических советах или выносятся на Учёный совет ТИ НИЯУ МИФИ.

В институте осуществляют свою деятельность и другие структурные подразделения, обеспечивающие решение основных задач: бухгалтерия, управление внешних коммуникаций и регионального развития, центр платных образовательных услуг и повышения квалификации, отдел информационно-

технического обеспечения, библиотека, отдел кадров, отдел документационного обеспечения, хозяйственный отдел, отдел эксплуатации и ремонта, общежитие.

Для работников структурных подразделений разработаны положения о структурных подразделениях и должностные инструкции, юридически упорядочивающие все виды деятельности института: образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и т.д.

Подготовка и оформление документации ТИ НИЯУ МИФИ производится в соответствии с требования действующего законодательства Российской Федерации и порядком, установленным Инструкцией по делопроизводству НИЯУ МИФИ.

Вывод: Организационная структура управления институтом сбалансирована и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Она позволяет управлять институтом, обеспечивать взаимодействие и согласованность работы всех структурных подразделений, организовать в две смены по очной, очно-заочной и заочной формам обучения учебный процесс, содержать в надлежащем состоянии помещения и коммуникации учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ.

Имеющаяся система внутреннего взаимодействия в институте обеспечивает эффективную работу всех структурных подразделений организации и позволяет осуществлять образовательную и научно-исследовательскую деятельность в рамках целевых показателей эффективности высших учебных заведений, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ.

1.4 Планируемые результаты деятельности

Планируемые результаты деятельности ТИ НИЯУ МИФИ сформированы на основе миссии образовательного учреждения, носят как стратегический, так и тактический характер и определяются следующим образом:

- вхождение в 30% лучших вузов (филиалов) региона по итогам ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки РФ и позиционирование ТИ НИЯУ МИФИ как ведущего образовательного и исследовательского центра Северного Управленческого округа Свердловской области, обеспечивающего кадровый потенциал градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», входящего в ядерно-оружейный комплекс ГК Росатом;
- обеспечение доли выпускников ТИ НИЯУ МИФИ по профильным направлениям и специальностям атомной отрасли, владеющих английским языком на уровне не ниже Intermediate, не менее 30 процентов;
- взаимодействие в части кадровой политики и корпоративной ответственности с руководством Госкорпорации «Росатом» в лице ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и администрацией городского округа «Город Лесной»;

- активное участие студентов направлений подготовки ВО и специальностей ВО в движении WorldSkills и чемпионатах ГК Росатом AtomSkills;

- увеличение «рыночной доли» ТИ НИЯУ МИФИ в качестве ведущего образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования для промышленных предприятий и организаций Северного Управленческого округа Свердловской области;

- достижение качества обучения в соответствии с потребностями одного из ведущих предприятий ядерно-оружейного комплекса ГК Росатом - ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и другими крупными хозяйствующими субъектами Свердловской области;

- координация и тесное взаимодействие ТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» в части проектирования, совершенствования, реализации образовательного процесса и научных исследований, а также формирования образовательных программ и компетенций выпускников в соответствии с актуальными потребностями ГК Росатом;

- формирование облика ТИ НИЯУ МИФИ как ведущего образовательного центра для предприятий Северного Управленческого округа Свердловской области и интеграция в российское научно - образовательное пространство, в том числе посредством формирования и развития эффективной системы менеджмента качества (СМК);

- осуществление непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, обеспечивающей их конкурентоспособность и востребованность как на градообразующем предприятии, так и на открытом рынке труда;

- обеспечение гарантий качества реализации образовательного процесса и компетентности преподавательского состава ТИ НИЯУ МИФИ;

- усиление профессионально-ориентационной работы со школьниками и роли творческой, научно-технической и самостоятельной работы студентов за счет внедрения и развития новых современных интерактивных форм и технологий обучения;

- приоритетная поддержка деятельности органов студенческого самоуправления как структур, участвующих в процессе обеспечения высокого качества обучения;

- кооперация и взаимодействие с промышленным комплексом Северного управленческого округа, обеспечение всех заинтересованных предприятий и организаций регулярной объективной информацией о реализуемых образовательных программах и результатах научных исследований;

- повышение качества жизни сотрудников и студентов ТИ НИЯУ МИФИ на основе устойчивого экономического развития вуза, создания эффективно действующих систем мотивации, информирования и социальной защиты профессорско-преподавательского состава и студентов ТИ НИЯУ МИФИ.

Функциональная модель подготовки специалистов по различным в ТИ НИЯУ МИФИ представлена на рисунке 2.

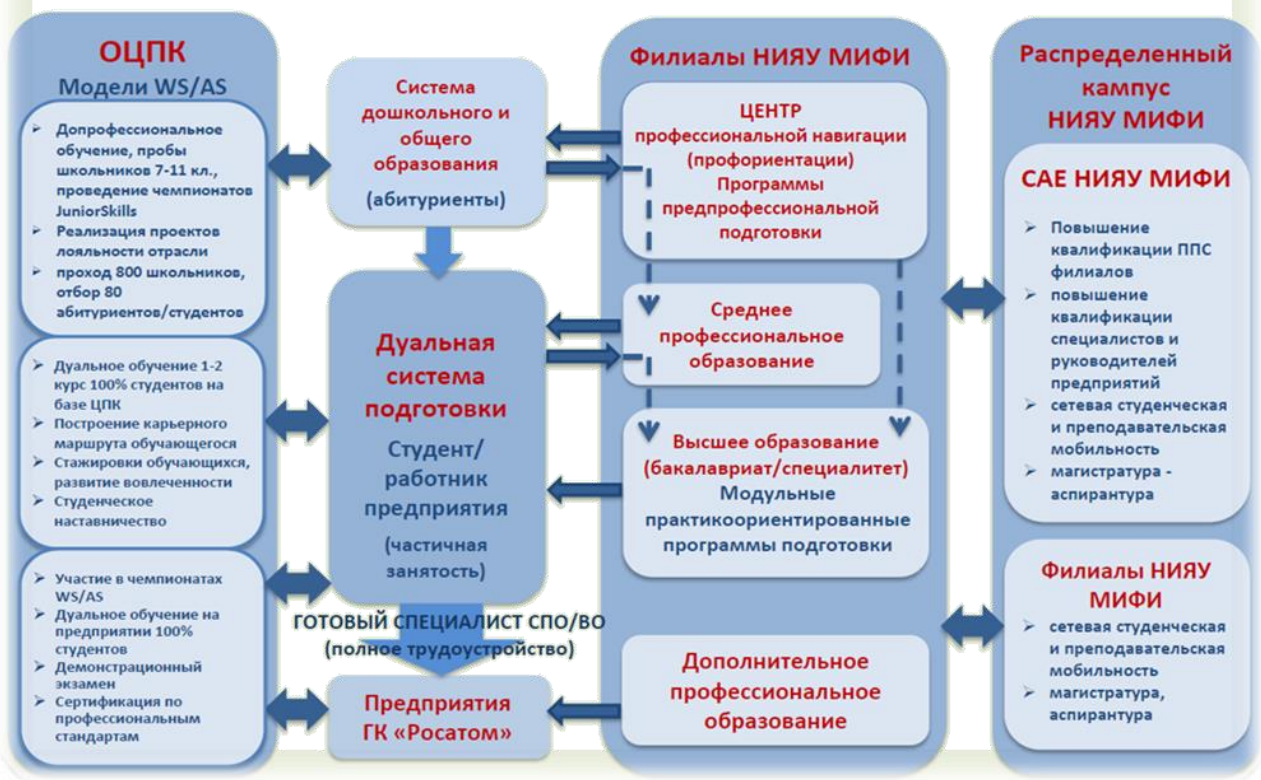

Рисунок 2. Модель подготовки специалиста в ТИ НИЯУ МИФИ

Сложившаяся Модель подготовки специалиста в ТИ НИЯУ МИФИ и основные направления развития ТИ НИЯУ МИФИ определены в утвержденной «Программе развития ТИ НИЯУ МИФИ на 2018-2022 гг.».

В соответствии с ней ключевыми направлениями развития ТИ НИЯУ МИФИ являются:

- специализация ТИ НИЯУ МИФИ как регионального инновационного научно-образовательного и технологического центра, обеспечивающего кадровый потенциал промышленных предприятий региона и ГК «Росатом» (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»);
- создание в структуре ТИ НИЯУ МИФИ Центра профессиональных компетенций (ЦПК) по направлениям специализации в соответствии с требованиями WorldSkills / AtomSkills и профильного центра оценки квалификаций и сертификации выпускников (ЦОК) в интересах ГК «Росатом» и филиалов НИЯУ МИФИ;
- научно-методическая поддержка и повышение качества учебного процесса по программам специализации;
- организация стажировок и обучения (в магистратуре, аспирантуре и докторантуре) молодых исследователей по программам специализации;
- развитие инновационных структур (технопарков, бизнес-инкубаторов, инновационных центров), участие ТИ НИЯУ МИФИ в ТОСЭР г.Лесной;
- координация и взаимодействие ТИ НИЯУ МИФИ в части образовательного процесса (все виды практик, аудит учебных планов, корректировка структуры общеобразовательных и специальных курсов направлений подготовки, трудоустройство студентов, целевой прием) и научных исследований с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и удовлетворение его кадровых потребностей через

совместное формирование образовательных программ и компетенций выпускников;

- создание на базе ТИ НИЯУ МИФИ системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по широкому перечню программ НИЯУ МИФИ с привлечением профессорско-преподавательского состава, в том числе с московской площадки и других обособленных структурных подразделений университета, обеспечивающей лидирующие позиции ТИ НИЯУ МИФИ на предприятиях ГК «Росатом»;

- усиление профессионально-ориентационной работы с абитуриентами и творческой, научно-технической и самостоятельной работы студентов за счет функционирования физико-математических классов, целевого приема студентов, реализации проекта «Мирный атом»;

При этом к ключевым задачам развития существующих и новых направлений подготовки специалистов в ТИ НИЯУ МИФИ как в интересах базового для института предприятия ГК Росатом ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», так и для экономики Свердловской области, в целом, можно отнести следующие задачи:

1. Разработка и реализация сетевых образовательных программ с учетом направлений специализации ТИ НИЯУ МИФИ и создание Центра профессиональных компетенций (ЦПК) по направлениям специализации в соответствии с требованиями WorldSkills / AtomSkills, а также профильного центра оценки квалификаций и сертификации выпускников (ЦОК) в интересах ГК «Росатом» и ОСП НИЯУ МИФИ, что позволит в полной мере сформировать механизм аттестации выпускников в соответствии с требованиями целевого рынка и ключевого работодателя в лице предприятий ГК «Росатом».

2. Формирование качественной абитуриентской базы и построение многоступенчатой сквозной системы подготовки кадров «Школа – ВУЗ – Работодатель» по программам различных уровней образования. Данный проект направлен на создание сквозной профориентационной системы, позволяющей на основе проверенных инструментов (физико-математическая школа, факультативный курс физики «Мирный атом» и др.) охватить детей с 5 по 11 класс и повысить их уровень интереса к предметам естественно-научного цикла.

3. Обновление учебно-лабораторного и научно-исследовательского оборудования ТИ НИЯУ МИФИ, используемого в учебном процессе. Необходимо осуществить техническое перевооружение лабораторий кафедры физики, лабораторий кафедры технических систем контроля и управления, лабораторий кафедры технология машиностроения, лабораторий систем автоматизированного проектирования, сопротивления материалов, деталей машин и гидравлики, а также учебно-производственного центра станков ЧПУ.

4. Реализация сетевой академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава, а также системы «дуального образования». С 2015 года внедрена «дуальная система образования», при которой 60% времени студенты, начиная с 3-го курса находятся в институте, а 40% - непосредственно на своих рабочих местах на предприятии (с ними заключаются трудовые договора на 0,4 ставки). Также получен положительной опыт от реализации сетевой академической мобильности студентов и вовлечения

преподавателей с московской площадки для повышения качества образовательного процесса в ТИ НИЯУ МИФИ.

5. Создание сетевых интерактивных учебно-методических комплексов по профильным дисциплинам. Сетевые интерактивные УМКД позволяют повысить качество проведения как теоретических, так и практических занятий со студентами, а также дополнить и внести необходимые изменения в изучаемый курс со стороны преподавателя с учетом требований градообразующего предприятия и целевого рынка, а также широко реализовать программы дополнительного профессионального образования для «широкого» рынка.

6. Лицензирование и актуализация новых специальностей /направлений подготовки как высшего образования, так и среднего профессионального образования, подготовка специалистов по «ТОП-50» с целью обеспечения устойчивого кадрового притока и подготовки кадров для ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

7. Функционирование базовой кафедры с целью совершенствования подготовки бакалавров по профильным для ГК «Росатом» направлениям подготовки, посредством усиления практической направленности образовательного процесса, адресной подготовки специалистов, ориентированных на удовлетворение кадровых потребностей отрасли, и укрепления учебно-методических и исследовательских связей ТИ НИЯУ МИФИ с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», в том числе на основе привлечения авторитетных и квалифицированных ведущих специалистов соответствующего профиля для ведения курсов по программам бакалавриата ТИ НИЯУ МИФИ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Образовательная деятельность в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 90Л01 № 0012038, регистрационный № Приложения 18.1, 18.2, 18.3, 18.4 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24.05.2016г., срок действия – бессрочно. В Институте ведется подготовка по программам высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, а также подготовка к поступлению в вуз. На 31.12.2019 в ТИ НИЯУ МИФИ реализуется 9 образовательных программ высшего образования и 5 образовательных программ среднего профессионального образования.

Таблица 2.1 – Реализуемые образовательные программы высшего образования

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Квали-фикация	Нормативный срок обучения		
				очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования в машиностроении	Бакалавр	4 года	-	-
2.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Программирование, информационные системы и телекоммуникации	Бакалавр	4 года	-	-
3.	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Технология электронных средств	Бакалавр	-	5 лет	-
4.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтная электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	-	5 лет	-
5.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Компьютерное проектирование и технология производства изделий	Бакалавр	4 года	5 лет	5 лет
6.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Современные технологические процессы изготовления изделий в машиностроении	Бакалавр	-	5 лет	-
7.	27.03.04 Управление в технических системах	Информационные технологии и аппаратные средства	Бакалавр	4 года	5 лет	-

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Образовательная программа	Квали-фикация	Нормативный срок обучения		
				очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
		управления в технических системах				
8.	38.03.01 Экономика	Экономика машиностроительного предприятия	Бакалавр	4 года	-	-
9.	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	Бакалавр	-	-	5 лет

Таблица 2.2 – Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Специальность		Форма обучения	Уровень образования	Срок обучения
код	наименование			
11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.
11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения	очная	среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения	очная	среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения	очно-заочная	среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	среднее профессиональное образование	2 год 10 мес.
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев

Обучение в ТИ НИЯУ МИФИ ведется по самостоятельно разработанным образовательным стандартам высшего образования НИЯУ МИФИ, что позволяет решать следующие задачи:

– повысить конкурентоспособность образовательных программ на российском и региональном рынке образовательных услуг;

– согласовать содержание и условия реализации образовательных программ со стратегическими целями и задачами, установленными Программой развития НИЯУ МИФИ и Программой повышения конкурентоспособности НИЯУ МИФИ;

– создать условия для реализации программ развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, в соответствии с потребностями высокотехнологичных отраслей экономики;

– повысить качество образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

В 2019 году с целью удовлетворения профессионального заказа со стороны ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» Технологическим институтом были разработаны две образовательные программы:

1. «Технология электронных средств» по направлению подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»;

2. «Высоковольтная электроэнергетика и электротехника» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Основной задачей профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Технология электронных средств» по направлению подготовки 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» является расчет и проектирование электронных средств, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.

Основной задачей профессиональной деятельности выпускников образовательной программы «Высоковольтная электроэнергетика и электротехника» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» является осуществление конструкторской и технологической деятельности, включающей в себя разработку элементов конструкций и технологического обоснования, использование информационных технологий при конструировании электротехнического оборудования и систем.

Образовательные программы прошли процедуры экспертизы и профессионально-общественного обсуждения. Внедрение новых образовательных программ позволит обеспечить подготовку в интересах ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» конструкторов и специалистов по обслуживанию электронных приборов различной номенклатуры и специалистов по разработке и эксплуатации высоковольтного и низковольтного промышленного оборудования.

Динамика развития форм обучения, наименований направлений подготовки высшего и специальностей среднего профессионального образования отвечает современным требованиям рынка труда и направлена на обеспечение преемственности образовательных программ СПО и ВО в системе

непрерывного образования Института в интересах ключевого потребителя кадров – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Образовательные программы разрабатываются на основе ОС НИЯУ МИФИ с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее ПООП), при их наличии. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Формы обучения устанавливаются ОС НИЯУ МИФИ.

Осуществление образовательной деятельности проводится в соответствии с установленными образовательными программами (далее по тексту ОП): планируемыми результатами освоения ОП – компетенциями выпускников, установленными ОС НИЯУ МИФИ и компетенциями выпускников, установленными ТИ НИЯУ МИФИ; планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения ОП.

При реализации ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении ОП) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, определенном локальными нормативными актами ТИ НИЯУ МИФИ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Трудоемкость ОП (ее части) в зачетных единицах характеризует объем ОП (ее части). Объем части ОП составляет целое число зачетных единиц. Объем ОП, а также годовой объем ОП устанавливается ОС НИЯУ МИФИ. В объем (годовой объем) ОП не включаются факультативные дисциплины (модули). При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении, годовой объем ОП, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ОС НИЯУ МИФИ.

Величина зачетной единицы составляет 27 астрономических часов, что соответствует 36 академическим часам (1 академический час соответствует 0,75 астрономического часа). В рамках учебного плана величина зачетной единицы является единой и составляет 36 академических часов. При реализации ОП продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Сроки получения высшего образования по ОП по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются ОС НИЯУ МИФИ. Получение высшего образования по ОП осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых образовательных технологий. В срок получения высшего образования по ОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а

также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, в случае если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс по ОП организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (сестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по ОП (далее – периоды освоения модулей). При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр).

Учебный год по очной, очно-заочной, заочной формам обучения начинается 1 сентября. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ОС НИЯУ МИФИ, составляет:

- не менее 7 недель и не более 10 недель при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель;
- не менее 3 недель и не более 7 недель при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель;
- не более 2 недель при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОП в нерабочие праздничные дни не проводится.

При осуществлении образовательной деятельности по ОП ТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых университетом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах и порядке, определяемых локальными нормативными актами НИЯУ МИФИ и ОП.

До начала периода обучения по ОП в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. В расписании учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут, при этом предусматривается перерыв между учебными занятиями не менее 5 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется на основании личного заявления обучающегося, в порядке, регламентированном локальным нормативным актом университета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности, регламентируются соответствующими локальными нормативными актами НИЯУ МИФИ.

Практическая подготовка студентов, осуществляемая в различных формах практик, является важным элементом учебного процесса. В соответствии с учебными планами практическое обучение включает в себя учебную, производственную и преддипломную практики. Студенты очной формы, обучающиеся по профильным для ГК «Росатом» направлениям подготовки, проходят производственную и преддипломную практику в рамках дуальной системы.

Практика в ТИ НИЯУ МИФИ организуется и проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. № 1383 и Положением о порядке проведения практик студентов НИЯУ МИФИ, рабочими

учебными планами, программами практик и другими нормативными документами. Контроль организации и содержания практик возложен на выпускающие кафедры, учебно-методическое управление и учебный отдел СПО.

Более 5 лет для профильных направлений подготовки ВО: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 27.03.04 Управление в технических системах, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств в интересах ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» функционирует дуальная система обучения: четыре дня в неделю студенты получают теоретическое обучение на базе института, два дня – проходят производственную, в том числе и преддипломную практику на базе ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

В рамках реализуемой модели студентам оказывается двусторонняя поддержка как со стороны государства, которое выплачивает стипендию, так и при непосредственном участии комбината, являющегося для обучающихся подготовительной базой и рабочим местом одновременно. Начиная с третьего курса и до окончания учебы, молодые люди трудоустраиваются в ведущие подразделения комбината на 0,4 ставки, проводя на предприятии по два дня в неделю, при этом являются полноценными работниками, а не просто практикантами. Важно отметить, что перед студентами ставятся реальные задачи, и за их выполнение выплачивается заработная плата. После окончания обучения все студенты трудоустраиваются путем перевода с доли ставки на полную, и становятся полноправными участниками трудового и производственного процесса.

Благодаря тому, что предприятие-работодатель фактически на 30% участвует в подготовке кадров и учебном процессе, создается синергетический эффект рационального взаимодействия. Преимущества очевидны: отдел главного конструктора, главного технолога, службы метрологии и другие обеспечиваются молодыми специалистами, а студенты получают необходимые компетенции для профессиональной самореализации и являются качественно подготовленными специалистами.

Крайне важным является и то, что дуальное обучение позволяет студенту одновременно быть частью систем предприятия-работодателя и образовательной организации. В этом контексте обеспечивается тот синергетический эффект, вследствие которого полностью улаживается конфликт интересов сфер труда и образования. ТИ НИЯУ МИФИ не только не имеет проблем с трудоустройством выпускников, а, наоборот, не может в полной мере удовлетворить потребности заказчика. Спрос комбината превышает предложение, так как приходится отчислять неуспевающих студентов для обеспечения высокого качества подготовки.

Студенты, выходящие на производственную и преддипломную практику, обеспечиваются программами и методическими указаниями по производственным практикам, согласованными с работодателем в лице предприятий ГК «Росатом», а именно ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Руководители практик постоянно совершенствуют методические указания для студентов по организации практик, ведется работа по унификации всех форм отчетности по практике и других требований к организации данного вида учебной

деятельности. Каждый студент получает индивидуальное задание с учетом специфики базы практики. В рамках учебных практик в соответствии с программами проводятся практические занятия и экскурсии на объекты и базовые предприятия. Студенты также проходят практику на промышленных предприятиях и организациях различных форм собственности городского округа «Город Лесной» и Нижнетуринского городского округа.

Тем не менее, основной базой, более 90%, проведения всех видов практик студентов технических специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования ТИ НИЯУ МИФИ является ведущее предприятие ЯОК ГК «Росатом» – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Также базовыми организациями и промышленными предприятиями для проведения различного вида практик являются: ОАО НТМЗ «Вента», ООО НТЭАЗ «Электрик», ОАО «Тизол», ПАО Газпром Трансгаз Югорск Нижнетуринское ЛПУ МГ, Филиал «Свердловский» ПАО «Т Плюс» Нижнетуринская ГРЭС.

По окончании практик студенты оформляют дневник прохождения практики и отчет, а также предоставляют отзыв с места прохождения производственной практики за подписью руководителя от предприятия (организации). Все отзывы руководителей практик от предприятий за отчетный период положительные. Используются разнообразные формы подведения итогов практик. Преподаватели – руководители практик регулярно отчитываются на заседаниях кафедр об итогах работы, высказывают замечания и вносят предложения по совершенствованию организации практик. Эти предложения обобщаются и учитываются в целях повышения качества реализации практической подготовки студентов.

Для полноценной организации процесса прохождения практик совместно с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» созданы двухсторонние комиссии по аудиту учебных планов и прохождению всех видов практик, которые регулярно контролируют процесс прохождения практик и согласованно вносят необходимые коррективы в методические указания (регламент) их прохождения. Всем студентам с момента зачисления в ТИ НИЯУ МИФИ в соответствии с лицензией ФСБ РФ и Договора с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» оформляется допуск к сведениям, содержащим государственную тайну для допуска на предприятия ГК «Росатом».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим ОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОП и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении установленного образца. Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению

каникулы в пределах срока освоения соответствующей ОП, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

В государственные экзаменационные комиссии по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования включены представители работодателей: председателями ГЭК по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО ТИ НИЯУ МИФИ и 80% членов ГЭК – это руководители и ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Выпускные квалификационные работы выполняются по темам заказчика. Начиная с 2016 года часть студентов выполняют выпускные квалификационные работы по спецтематике, защита которых организована совместно с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по ОП обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ТИ НИЯУ МИФИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В ТИ НИЯУ МИФИ созданы условия для получения образования студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Вход в учебный корпус оборудован современным пандусом и дистанционным звонком для оперативного вызова. На открытой автомобильной стоянке оборудовано специализированное парковочное место для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями. На первом этаже для инвалидов-колясочников предусмотрен специально оборудованный санузел. Здание оснащено визуальной, звуковой и тактильной информацией, оборудовано техническими средствами пожарно-охранной сигнализации, гусеничным подъемником, навигацией для маломобильных, в наличии столы для маломобильных, радиомикрофоны для лиц с нарушением слуха. В наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средства для обучающихся с нарушением слуха. В библиотеке и компьютерных классах предусмотрено использование специальных возможностей при работе за компьютером для указанных групп лиц.

2.1.1. Высшее образование

В настоящий момент в ТИ НИЯУ МИФИ обучаются студенты по лицензированным образовательным программам высшего образования, разработанным на основе самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ. Обучение осуществляется по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форме обучения. В таблице 3 приведено распределение контингента студентов по специальностям (направлениям подготовки) и формам обучения по состоянию на 01.10.2019г.

По всем направлениям подготовки в соответствии с самостоятельно утвержденными стандартами НИЯУ МИФИ разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы прохождения практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, материалы промежуточных и итоговых аттестаций.

Таблица 3 – Распределение численности студентов, обучающихся по программам высшего образования

Направление подготовки	Направление подготовки	Численность студентов очной формы	Численность студентов очно-заочной формы	Численность студентов заочной формы	ИТОГО по всем формам обучения
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	49	-	-	49
Конструирование и технология электронных средств	11.03.03	-	2	-	2
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	-	2	-	2
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03. 05	78	69	11	158
Управление в технических системах	27.03.04	57	10	-	67
Экономика	38.03.01	18	-	21	39
ВСЕГО		**202**	**83**	**32**	**317**

Студенты очной формы обучения составляют 64% всех обучающихся на программах высшего образования. Среди всего контингента 50% - это студенты, обучающиеся на направлении подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». По профильным для ГК «Росатом» направлениям подготовки бакалавров обучаются 88% всех студентов ТИ НИЯУ МИФИ (Рисунок 3,4).

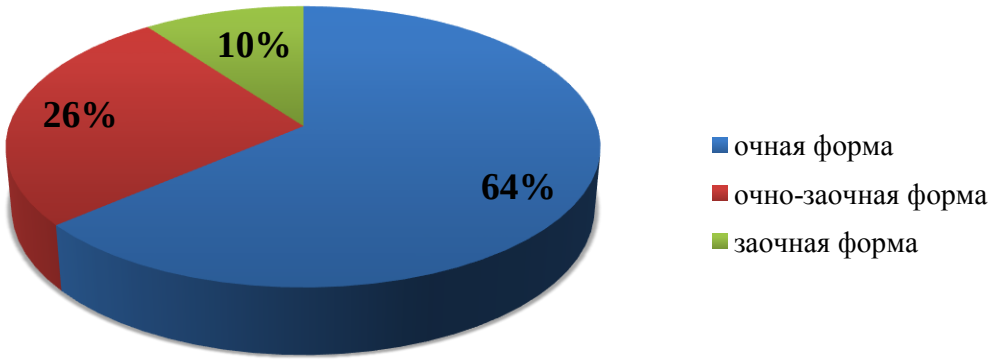

Рисунок 3. Структура студентов по формам обучения

Рисунок 4. Структура студентов по направлениям подготовки

Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения 22,2%.

Удельный вес численности студентов-целевиков по программам бакалавриата в общей численности студентов очной формы обучения, составляет 30%.

Сроки освоения ОПОП, соответствуют стандартам. Продолжительность теоретического обучения, трудоемкость, продолжительность экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, практик, подготовки выпускной

квалификационной работы, каникул, отводимых на изучение циклов дисциплин – соответствует самостоятельно утвержденным образовательным стандартам НИЯУ МИФИ по каждой специальности и направлению подготовки.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что:

- рабочие учебные планы по направлениям подготовки определяют календарный учебный график, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствуют нормативным требованиям.

По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, календарный план, перечень работ, списки основной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков или осваиваемых компетенций, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов.

Структура и содержание ОПОП разработаны в соответствии с требованиями, выдвигаемыми самостоятельно утвержденными образовательными стандартам НИЯУ МИФИ, а также отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты. Ежегодно Учебные планы и рабочие программы проходят процедуру согласования с представителями работодателей.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

В настоящий момент в Институте обучаются студенты по лицензированным образовательным программам пяти специальностей среднего профессионального образования. Обучение осуществляется по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения. В таблице 4 приведено распределение контингента студентов по специальностям, направлениям подготовки и формам обучения по состоянию на 01.10.2019 г.

Таблица 4 – Распределение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)	Код направления подготовки, специаль-ности	Числен-ность студенто в очной формы	Числен-ность студентов очно-заочной формы	ИТОГО по всем формам обучения
Электронные приборы и устройства	11.02.14	112		112
Технология машиностроения	15.02.08	126	23	149

Направление подготовки (специальность)	Код направления подготовки, специаль-ности	Числен-ность студенто в очной формы	Числен-ность студентов очно-заочной формы	ИТОГО по всем формам обучения
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	11		11
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	15.02.14	29		29
Информационные системы и программирование	09.02.07	19		19
Всего		**297**	**23**	**320**

На протяжении последних шести лет в отделении СПО наблюдается устойчивая тенденция к увеличению как общей численности студентов, так и количества студентов, обучающихся на платной основе. Снижение доли студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучение объясняется отсутствием бюджетных мест для данной формы обучения и полностью компенсируется приростом числа студентов, обучающихся очно (Рисунок 5).

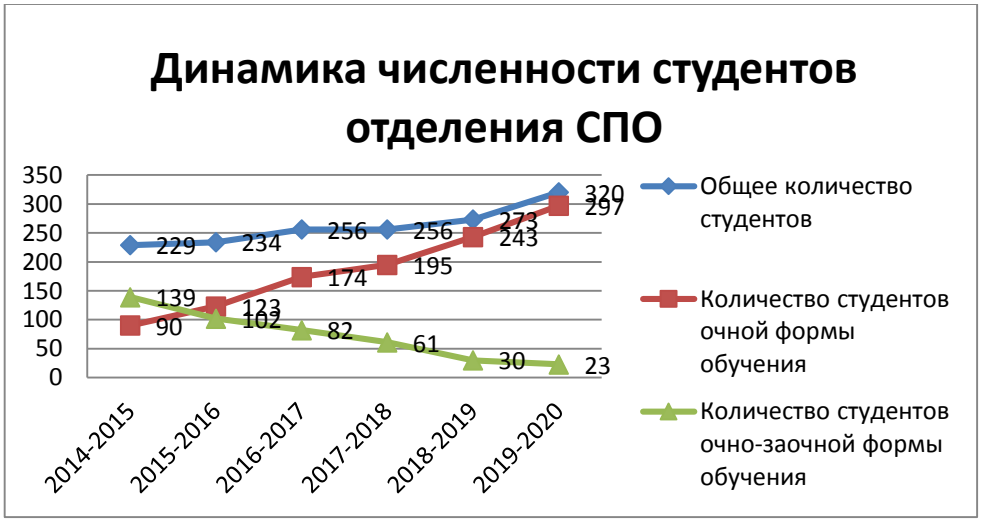

Рисунок 5. Динамика численности студентов отделения среднего профессионального образования

В 2019 году Технологический институт проводил подготовительную работу для прохождения процедуры аккредитации новой специальности СПО, относящуюся к перечню ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в соответствии с Приказом Минтруда РФ от 02.11.2015 №831:

– 09.02.07 Информационные системы и программирование.

По всем специальностям среднего профессионального образования разработаны основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена), включающие рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы прохождения практик, программы итоговой государственной аттестации, материалы промежуточных и итоговых аттестаций в соответствии с действующими ФГОС:

- по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 №814;
- по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 №350;
- по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 №69;
- по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1582.
- по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1547.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС, согласованы с работодателем ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и утверждены в текущем году.

Структура учебных планов отражает базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Учебные планы ППССЗ соответствуют требованию ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствуют нормативным требованиям.
- по всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к уровню освоения содержания дисциплины в части знаний, умений и навыков, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины и самостоятельную работу студентов. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты. Содержание среднего профессионального образования по образовательным программам и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья реализуются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида). Студенты обучаются по образовательной программе или адаптированной образовательной программе. В вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Важнейшей задачей отделения СПО является обеспечение качества образования студентов с учетом требований базового предприятия – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»

В целях обеспечения высокого качества образования в отделении СПО реализованы следующие мероприятия:

1. Содержание Программ подготовки специалистов среднего звена по профильным направлениям подготовки определено по согласованию с ведущими специалистами ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».
2. Содержание рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с представителями работодателя – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».
3. До 40% учебных занятий в группах очно-заочной формы обучения и до 20% учебных занятий в группах очной формы обучения проводят преподаватели-работники ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».
4. Организована работа по присвоению студентам очной формы обучения по специальности 15.02.08. «Технология машиностроения» разряда по рабочей профессии «токарь».
5. С 2017 года студенты отделения СПО вовлечены в чемпионат-движение WorldSkills.
6. В июне 2019 года студенты отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ Патласова Ксения и Рудичев Александр приняли участие в Отраслевом чемпионате AtomSkills -2019 по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».
7. В феврале 2020 года студент отделения СПО Солодухин Роман принял участие в VIII Открытом региональном чемпионате Свердловской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенции «Электроника».
8. В 2019 году выпускники очной формы обучения специальности 15.02.08 Технология машиностроения» сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» - 12 участников; «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - 9 участников.

Динамика результатов обучения студентов отражена на рисунке 6.

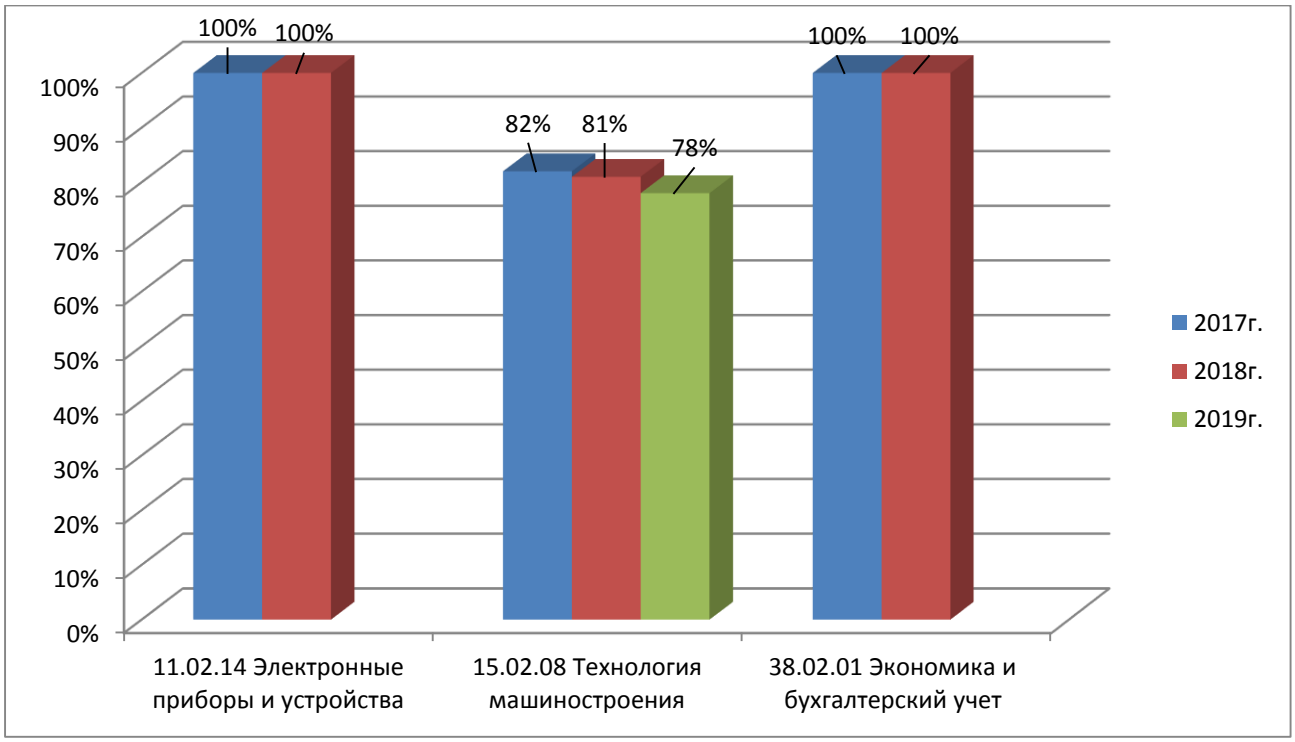

Рисунок 6. Доля выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично» по специальностям

Динамика среднего балла по результатам промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО представлена на рисунке 7.

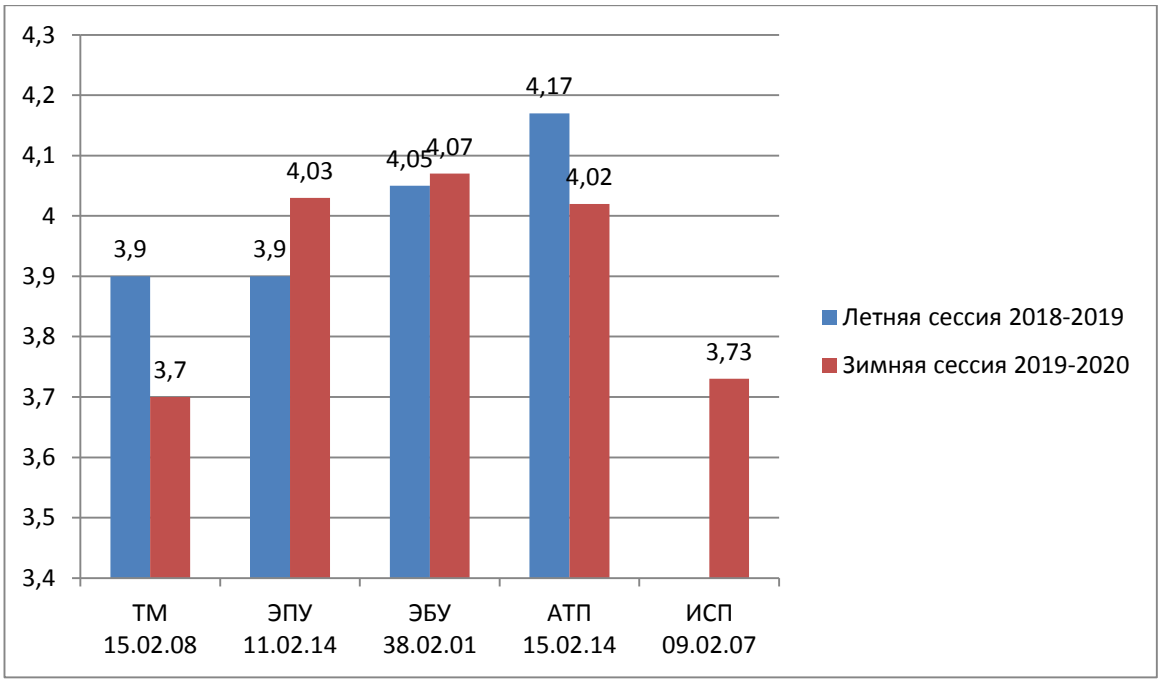

Рисунок 7. Динамика среднего балла по специальностям СПО

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование и подготовка к поступлению в Институт

В настоящее время организацию и проведение обучения по программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации в ТИ НИЯУ МИФИ осуществляет Центр платных образовательных услуг и повышения квалификации (далее – ЦПОУиПК), функциями которого являются:

- довузовская подготовка в интересах потенциальных абитуриентов, а именно школа подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, кружковая деятельность центра STARTech и др.;
- организация платных образовательных услуг: повышение квалификации и переподготовка в интересах регионального рынка потребителей, ключевыми из которых являются ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», Центры занятости населения, организации и промышленные предприятия региона, образовательные организации региона.

Приоритетной задачей ЦПОУиПК является повышение квалификации инженерных кадров ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и других предприятий ГК «Росатом». ЦПОУиПК имеет возможность обеспечить потребности корпоративного заказчика в повышении квалификации работников по широкому спектру направлений подготовки, используя богатейший опыт и кадровый потенциал всех подразделений НИЯУ МИФИ, подбирая наиболее оптимальный вариант организации учебного процесса, привлекая самых квалифицированных преподавателей из городов Москва, Обнинск, Саров и др., постоянно адаптируя учебные программы под нужды и запросы заказчика в лице предприятий ГК «Росатом».

Центром платных образовательных услуг и повышения квалификации регулярно осуществляется мониторинг рынка программ ДПО, что позволяет своевременно реагировать на изменения на рынке образовательных услуг. За последние годы удалось существенно расширить перечень направлений повышения квалификации для работников градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». К наиболее востребованным направлениям подготовки относятся программы обучения по системам автоматизированного проектирования (САПР), вопросам учета и контроля ядерных материалов и их безопасного обращения, информационной и физической защиты ядерного объекта. В 2019 году особое внимание было уделено обучению работников ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» охране труда (обучено более 1000 человек, прошли переподготовку 16 человек). Также повысили квалификацию более 10 человек по методике WorldSkills-AtomSkills по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Электроника».

С 2016 года ТИ НИЯУ МИФИ при тесном сотрудничестве с управлениями образований городов Лесной и Нижняя Тура, Кушва, Красноуральск и других городов региона организовывает переподготовку и повышение квалификации по программам «Экономика и управление образовательной организации» для работников образовательных учреждений. Существенно увеличился ассортимент предлагаемых программ повышения квалификации, связанных с

профессиональной деятельностью педагогов. С 2017 года ТИ НИЯУ МИФИ организовывает повышение квалификации учителей физики и математики, астрономии, а также повышение квалификации по различным программам в области цифровизации и информационных технологий. Особое внимание уделяется обучению педагогов охране труда, пожарной безопасности, а также навыкам оказания первой помощи.

Одним из важнейших направлений деятельности в сфере дополнительного образования ТИ НИЯУ МИФИ является подготовка будущих абитуриентов. На базе ТИ НИЯУ МИФИ организованы дневные и вечерние подготовительные курсы, физико-математические классы. С 2014 года в институте в течение 8 месяцев проходят подготовку к сдаче ЕГЭ учащиеся 10-х и 11-х классов школ города Лесного и Нижней Туры по основным для ВУЗа предметам - физике и математике, так же с 2017 года организованы курсы подготовки к сдаче ОГЭ по физике и математике для учащихся 9 классов (Таблица 5).

Таблица 5 – Подготовка к поступлению в ВУЗ

Классы	2017 г., чел.	2018 г., чел.	2019 г., чел.
10	17	12	11
11	32	32	28
9	14	37	29

Для анализа образовательной деятельности ТИ НИЯУ МИФИ по реализованным программам дополнительного профессионального образования (ДПО), в том числе в интересах предприятий ГК Росатом (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», были обработаны данные по всем специальностям ДПО в части численности обучаемых за 2018-2019 гг. (Таблица 6).

Таблица 6 – Данные по численности слушателей по специальностям ДПО за период 2017-2019 гг.

	Специальность, профессия	Объем часов УП	**2018**			**2019**		
			Количество слушателей			Количество слушателей		
			Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
1	ОКГ (пенсионеры)	40						
2	Охрана труда (повышение квалификации)	40	261		220	1139		1057
3	Специалист в области охраны труда (переподготовка)	256				20	3	16
4	Пожарная безопасность (в объеме пожарно-технического минимума)	28	11			36		

	Специальность, профессия	Объем часов УП	2018			2019		
			Количество слушателей			Количество слушателей		
			Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
5	Производственный контроль микроклимата и показателей освещения	16						
6	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	16	120			340		
7	Бухгалтер (повышение квалификации)	200	15			2		
8	Бухгалтер (профессиональная переподготовка)	252				14	14	
9	1С: Бухгалтерия (пользовательские режимы)	75	1			2		
10	Информационные технологии, Оператор электронно-вычислительных машин	75	3	2		2	2	
11	Современные информационно-коммуникационные технологии. Уровень Базовый	100				13	2	10
12	Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений (переподготовка)	300				9	9	
13	Компьютерная графика (Photoshop, CorelDRAW)	75						
14	Создание сетевых ресурсов	72						
15	Документовед	200	1			4	3	1
16	Секретарь руководителя, офис-менеджер	160	6	6				
17	Секретарь руководителя (переподготовка)	250				5	5	
18	Инспектор кадров		1					

	Специальность, профессия	Объем часов УП	2018			2019		
			Количество слушателей			Количество слушателей		
			Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
19	Изучение ПП "Компас3D"	72	1			1		
20	САПР "Вертикаль" Курс администратора	72						
21	Решение задач повышенной сложности по математике при подготовке к ЕГЭ	36	18			4		
22	Решение задач олимпиадного уровня по физике	36	8			1		
23	Повышение квалификации учителей астрономии	36						
24	Повышение квалификации учителей информатики	36				1		
25	Навыки использования современного обучающего оборудования в образовательной деятельности	24	23					
26	"Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах"	16	13					
27	Цифровизация для учителей начальных классов	24	11					
28	Курс по работе с ПО MasterCAM: программирование в MasterCAM и изготовление деталей на фрезерном/токарном станке с ЧПУ	24	3					
29	Программа подготовки новых рабочих. Квалификационная характеристика (токарь – универсал III разряда).	108	5					

	Специальность, профессия	Объем часов УП	2018			2019		
			Количество слушателей			Количество слушателей		
			Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
30	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (переподготовка)	300				6	6	
31	Физическая защита ядерных материалов	72				12		12
32	Системы физической защиты ядерных материалов.	72	39		39	24		24
33	Системы физической защиты ядерных материалов. Курс администратора	40				6		6
34	Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Электроника»	72				12		12
35	Электрофизические установки и технологии применения	72						
36	Дозиметрический контроль. Радиационная безопасность.	180	4		4			
37	Дозиметрический контроль. Радиационная безопасность (переподготовка)	280	5		5			
38	Радиационная безопасность при работе с источниками ИИ	72						
39	Погрузочно-разгрузочная деятельность применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте	72						

	Специальность, профессия	Объем часов УП	2018			2019		
			Количество слушателей			Количество слушателей		
			Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"	Всего	В том числе ЦЗ	В том числе работников ГК "Росатом"
40	«Разработка конструкторской документации на изготовление, ремонт и модернизацию подъемных сооружений, съемных грузозахватных приспособлений и тары»	54	11		11			
	ИТОГО		**560**	**9**	**279**	**1653**	**44**	**1138**

Структура реализованных программ ДПО в разрезе объема учебной нагрузки по различным категориям представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Систематизация специальностей ДПО по категориям

Категория	**Наименование специальности ДПО**	**Объем, час.**
Экономика (бухучет)	1С:Бухгалтерия (пользовательские режимы)	72
Экономика (бухучет)	Бухгалтер (повышение квалификации и переподготовка)	200/250
Экономика и менеджмент	Экономика и управление образовательной организации (переподготовка)	288
Экономика и менеджмент	Экономика и управление образовательной организации	180
Информационные технологии в различных областях	Применение цифровых технологий в профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений (переподготовка)	300
Информационные технологии в различных областях	Компьютерная графика (Photoshop, CorelDRAW)	75
Информационные технологии в различных областях	Информационные технологии, Оператор электронно-вычислительных машин	75
Информационные технологии в различных областях	Основы компьютерной грамотности (проект "Электронный гражданин")	40
Информационные технологии в различных областях	Создание сетевых ресурсов	72
Информационные технологии в различных областях	Цифровизация для учителей начальных классов	24
Защита информации	Системы защиты информации в АСФЗ	72

Категория	Наименование специальности ДПО	Объем, час.
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Конструирование и моделирование в среде КОМПАС	72
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Инженерный пакет автоматизированного проектирования «КОМПАС»	40
Конструкторско-технологические в области машиностроения	САПР технологических процессов в среде "ВЕРТИКАЛЬ". Базовые приемы проектирования.	72
Конструкторско-технологические в области машиностроения	САПР "Вертикаль" Курс администратора	72
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Программирование и эксплуатация станков с системой управления "HEIDENHAIN CNC PILOT 620"	72
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Курс по работе с ПО MasterCAM: программирование в MasterCAM и изготовление деталей на фрезерном/токарном станке с ЧПУ	24
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Программа подготовки новых рабочих. Квалификационная характеристика (токарь – универсал III разряда).	108
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Разработка конструкторской документации на изготовление, ремонт и модернизацию подъемных сооружений, съемных грузозахватных приспособлений и тары	54
Конструкторско-технологические в области машиностроения	Практика и методика подготовки к чемпионату AtomSkills по компетенциям «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор», «Электроника»	72
Офисные	Документовед	200
Офисные	Инспектор по кадрам	140
Офисные	Секретарь руководителя, офис-менеджер (повышение квалификации и переподготовка)	160/250
Охрана труда	Охрана труда (повышение квалификации и переподготовка)	40/256
Охрана труда	Пожарная безопасность (в объеме пожарно-технического минимума)	28
Охрана труда	Производственный контроль микроклимата и показателей освещения	16
Охрана труда	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	16
Охрана труда	Погрузочно-разгрузочная деятельность применительно к опасным грузам на железнодорожном транспорте	72
ПК учителей	Программирование на языке "Паскаль"	36
ПК учителей	Решение задач повышенной сложности по математике при подготовке к ЕГЭ	36
ПК учителей	Решение задач олимпиадного уровня по физике	36

Категория	Наименование специальности ДПО	Объем, час.
ПК учителей	Повышение квалификации учителей астрономии	36
ПК учителей	Навыки использования современного обучающего оборудования в образовательной деятельности	24
ПК учителей	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	16
Электрофизические установки	Электрофизические установки и технологии применения	72
Радиационная безопасность	Дозиметрический контроль. Радиационная безопасность.	250
Радиационная безопасность	Радиационная безопасность при работе с источниками ИИ.	72
Ядерная безопасность	Системы физической защиты ядерных материалов	72
Ядерная безопасность	Учет и контроль ЯМ	72
Ядерная безопасность	Физическая защита ядерных материалов	72
Ядерная безопасность	Организация и проведение объектовой проверки СФЗЯО	72
Электроэнергетика	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (переподготовка)	300

На рисунке 8 приведена численность слушателей курсов ДПО всех специальностей за 2017-2019 гг. с разбивкой по группам слушателей – работников предприятий ГК "Росатом", безработных по направлениям Центра занятости населения городов Лесной, Нижней Туры, Красноуральска, работников образовательных организаций и граждан города и региона, прошедших обучение по индивидуальным договорам или по договорам от предприятий.

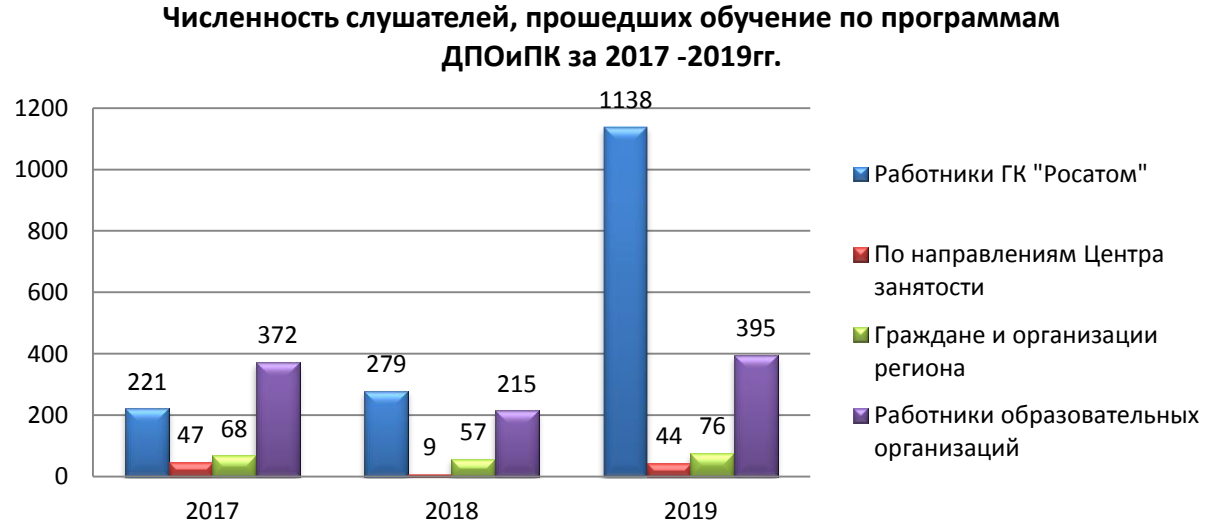

Рисунок 8. Численность слушателей, прошедших обучение в ТИ НИЯУ МИФИ по программам ДПО за период 2017-2019 гг.

В соответствии с представленными данными охват повышения квалификации и переподготовки работников образовательных организаций и работников ГК «Росатом» в 2019 году увеличился, благодаря использованию при обучении дистанционных технологий.

На рисунке 9 представлена структура программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации с учетом количества работников ГК «Росатом», а также образовательных организаций и других категорий граждан, прошедших обучение в ТИ НИЯУ МИФИ за период 2017-2019гг.

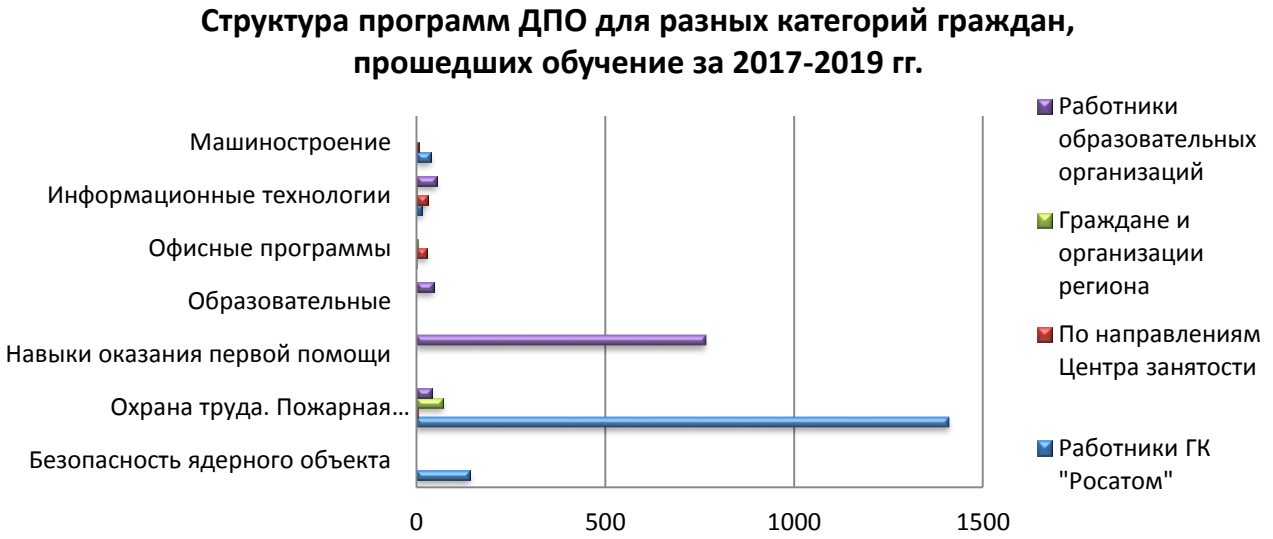

Рисунок 9. Структура программ ДПО и ПК для разных категорий граждан, прошедших обучение за 2017-2019 гг.

Очевидно, что наиболее востребованными со стороны предприятий ГК «Росатом» и прежде всего ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» среди программ ДПО являются программы в области безопасности трудовой деятельности и безопасности ядерного объекта.

На рисунках 10 и 11 представлены данные в процентном соотношении, характеризующие востребованность программ ДПО и ПК по категориям для работников ГК «Росатом» и других категорий обучающихся.

Рисунок 10. Востребованность программ ДПО для работников ГК «Росатом», прошедших обучение за 2017-2019 гг.

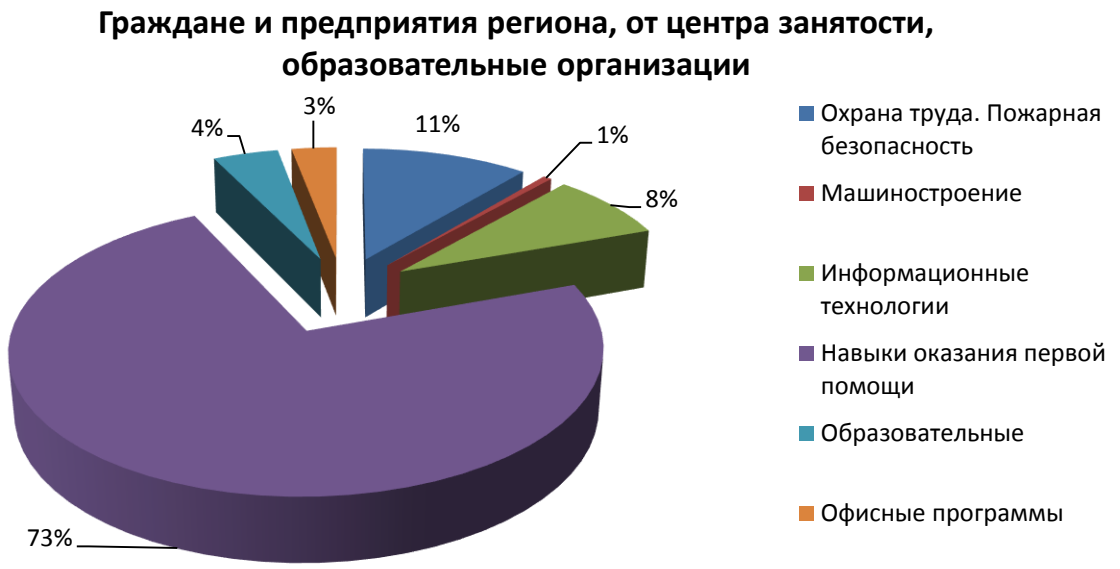

Рисунок 11. Востребованность программ ДПО для граждан города и региона прошедших обучение за 2017-2019 гг.

Если подготовка бухгалтеров, офисного персонала и пользователей ПК, в основном, проводится по договорам с гражданами и Центрами занятости населения городов Лесной и Нижняя Тура, то повышение квалификации инженеров-технологов, конструкторов и лиц, ответственных за безопасность ядерных объектов реализуется преимущественно в интересах предприятий ГК «Росатом» (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»).

Особое место в ассортименте образовательных услуг по повышению квалификации занимают программы по радиационной и ядерной безопасности в силу специфики градообразующего предприятия.

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с учебными и учебно-тематическими планами, которые составляются и утверждаются в установленном в ТИ НИЯУ МИФИ порядке. Осуществление учебного процесса происходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий, а также с применением дистанционных технологий.

Содержание программ ДПО направлено на формирование профессиональных компетенций слушателей. В учебных планах и программах в большем объеме предусматриваются интерактивные формы обучения, такие, как разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляторы и др. Для слушателей предусмотрены часы практической и самостоятельной работ в компьютерных классах. Текущий контроль знаний предусматривает тестирование и другие формы контроля текущей успеваемости.

С 2016 года введен в эксплуатацию класс обучения с применением электронных форм, оснащенный современной техникой, которая позволяет обеспечить единое информационное пространство - полноценное участие всех пользователей в учебном процессе, возможность интерактивного взаимодействия преподавателя с аудиторией. Класс позволяет проводить

обучение в формате телемоста, связывая преподавателя и аудиторию слушателей нескольких городов. Положительные отзывы о подобной форме обучения есть как со стороны преподавателей, которые без отрыва от основной работы могут вести занятия, так и со стороны слушателей, для которых обратная связь с преподавателем, позволяет вести активный диалог по изучаемой теме.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по программам ДПО определен нормативными документами Министерства науки и образования РФ по организации и проведению итоговой аттестации и включает в себя выполнение аттестационных работ, тематика которых разрабатывается при помощи специалистов профильных кафедр с учетом современных требований к уровню подготовки специалистов, а также с учетом пожеланий корпоративного заказчика.

Качество содержания подготовки специалистов по программам ДПО обеспечивается всем комплексом учебно-методического обеспечения и привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава НИЯУ МИФИ, ТИ НИЯУ МИФИ и других организаций – партнеров, среди которых:

- НИЯУ МИФИ (кафедра радиационной физики и безопасности атомных технологий (№1), кафедра прикладной ядерной физики (№24);
- АО "ФЦНИВТ "СНПО "Элерон" (ГК «Росатом»);
- ЗАО "Алгонт" (ГК «Росатом»).
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии № 91 Федерального медико-биологического агентства";
- Государственная инспекция труда Свердловской области;
- Администрация городского округа город Лесной Свердловской области;

Особое место в области ДПО ТИ НИЯУ МИФИ занимает ежегодное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и работников ТИ НИЯУ МИФИ. Увеличение рынка образовательных программ, изменения в законодательстве и образовательных стандартов требуют от педагогов высшей школы новых знаний и современного подхода к качеству подготовки современных специалистов.

В таблице 8 представлены сведения о программах и количестве работников ТИ НИЯУ МИФИ, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку, за период 2017-2019гг.

Таблица 8 - повышение квалификации работниками ТИ НИЯУ МИФИ за период 2017-2019гг.

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2017г.		2018г.		2019г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ							
«Безопасность образовательных организаций: вопросы ГО и ЧС, информационная и антитеррористическая защищенность»	108	45	34				

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2017г.		2018г.		2019г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ							
"Навыки оказания первой помощи в образовательной организации"	16	42	35	1	1		
Управление проектами	24	8	3				
"САПР технологических процессов в среде "ВЕРТИКАЛЬ".	36	1	1				
Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3D V17	36	1	1				
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	48			1	1		
Технология Организации проектной деятельности школьников	16			1	1		
Лицензирование и подготовка к аккредитации. Проектирование образовательных программ по профильным направления для атомной отросли в соответствии с требованиями ФГОС 3++	72			47	44		
Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстовой информацией в формировании метапредметных результатов в условиях ФГОС	36			1	1		
Противодействие коррупции в образовательных учреждениях	16			3			
Бухгалтерский учет 1С:Бухгалтерия 8.3	200			1			
Проверка знаний требований охраны труда по программе для членов комитетов (комиссий) по охране труда	40			3			
Практическая значимость нововведений в закон о закупках №223-ФЗ с 1 июля 2018 года: алгоритм действий в новых условиях совершенствования законодательства, пресечение противоправных действий заказчиков и эффективная практика	16			1			

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2017г.		2018г.		2019г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ							
защиты интересов участников закупок							
Летняя школа АСКОН 2018 курс: «Трехмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС - 3D v17»	40			1	1		
Летняя школа АСКОН 2018 курс: «Пользователя САПР технологических процессов ВЕРТИКАЛЬ»	24			1	1		
Переход на ФГОС ВО 3++. Секреты создания ФОС	64			1	1		
Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Мобильный робототехник» с учетом стандарта WORLDSKILLS России по компетенции «Мобильная робототехника»	80			1	1		
Применение современных информационных технологий при подготовке специалистов для атомной отрасли						74	52
Антитеррористическая защищенность. Раскрытие преступной сущности идеологии терроризма и экстремизма.						56	30
Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в объеме пожарно-технического минимума	14					5	1
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ							
Цифровизация производственных процессов	108			1	1		
Конструирование и технология электронных средств	108			1	1		
Фрезерная работа на станках с ЧПУ	108			3	1		
Прототипирование	108			2	2		
Проектирование технологических процессов изготовления сборочных единиц	108			2	2		
Проектирование и производство электротехнической продукции в атомной отрасли	36					4	4

Наименование программы	Объём	количество повысивших квалификацию, чел.					
		2017г.		2018г.		2019г.	
		Всего	ППС	Всего	ППС	Всего	ППС
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ							
Настройка, наладка, диагностика станков ЧПУ в атомной отрасли	36					1	
Требования к оформлению конструкторской документации на предприятии в атомной отрасли						2	2
Контроль качества изделий в атомной отрасли						2	2
Технология механической обработки и выбор современного режущего инструмента для обработки на станках с ЧПУ в атомной отрасли						2	2
Цифровизация и моделирование производственных процессов в атомной отрасли						5	4
Лазерная резка заготовок в атомной отрасли						2	

Таким образом, ТИ НИЯУ МИФИ повышая квалификацию работников и преподавателей института по различным направлениям помогает адаптироваться сотрудникам к современным требованиям высшей школы с целью повышения качества образовательного процесса и соответствия условиям безопасности организации в целом.

Важную роль в реализации программ профориентационной направленности играет учебно-методический комплекс «Мирный атом», освоение которого началось в общеобразовательных учреждениях города Лесного и городов Северного Управленческого округа в 2015 году. УМК «Мирный атом» разработан Отраслевым университетским комплексом «СИБАТОМКАДРЫ», г. Северск и представляет собой линейку учебных пособий и рабочих тетрадей для учащихся 5-9 классов. Основная идея курса заключается в популяризации знаний об атомной энергии у школьников, преодолении радиофобии, профориентации учащихся на работу в ГК «Росатом». Содержание курса соответствует идеологии ФГОС основного общего образования. Курс прошел апробацию в школах г. Северска, однако по объективным причинам не был внедрен в практику работы школ. С 2015 года УМК внедряется в 10 общеобразовательных учреждениях города Лесного, с 2016 к освоению курса присоединились школы Нижней Туры, а с 2017 года курс апробируют также отдельные школы городов Красноуральск и Серов. Общее количество учащихся, осваивающих курс составляет:

- 10 школ города Лесного – 932 учащихся
- 7 школ Нижнетуринского городского округа – 187 учащихся
- 1 школа города Красноуральска – 185 учащийся
- 1 школа города Серова – 34 учащихся

В ТИ НИЯУ МИФИ активно функционирует Центр молодежного инженерного творчества STARTech, отличительной чертой которого является практически полное погружение потенциальных абитуриентов в образовательный процесс с преподавателями ВО по формированию практических навыков работы в области электроники, робототехники, инженерного дизайна и информатики по стандартам Союза Молодые профессионалы - WorldSkills Russia.

Ежегодно проект STARTech пополняется новыми направлениями в интересах потенциальных абитуриентов, так в 2020 году планируются к открытию занятия в лаборатории 3D-прототипирования и цифрового проектирования. На рисунке 12 представлены краткие сведения о Центре молодежного инженерного творчества STARTech в ТИ НИЯУ МИФИ.

Рисунок 12. Краткие сведения для потенциальных абитуриентов о Центре молодежного инженерного творчества STARTech.

На 31.12.2019 г. по данному направлению кружковой работы в ТИ НИЯУ МИФИ было зачислено более 100 школьников.

Вывод: Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере соответствуют требованиям образовательных стандартов, в рамках которых они разработаны и реализуются. Качество содержания подготовки специалистов по программам дополнительного профессионального образования обеспечивается всем комплексом учебно-методического инструментария и привлечением высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки студентов на начальном уровне определяется требованиями, предъявляемыми при конкурсном отборе абитуриентов. За последние 5 лет, по итогам подачи заявлений и конкурсного отбора абитуриентов прослеживается устойчивая положительная динамика среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступающих в ТИ НИЯУ МИФИ на программы высшего образования, а также среднего балла аттестата абитуриентов, поступающих на программы среднего профессионального образования (Таблица 9-10, рисунок 13-14).

Таблица 9 – Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2014-2019 гг.

Период	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Средний балл ЕГЭ	60,46	60,7	62,61	63,84	60,0	63,47

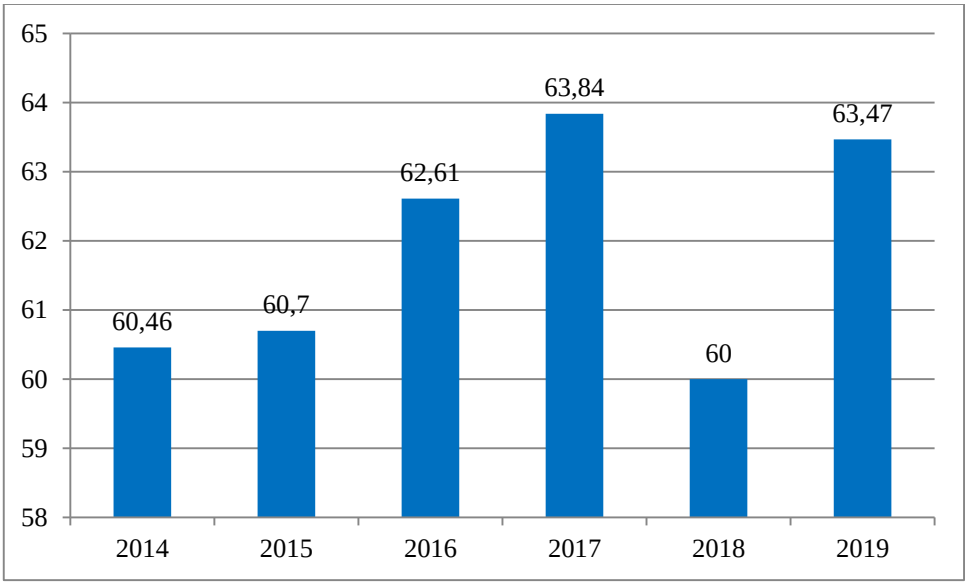

Рисунок 13. Динамика среднего балла ЕГЭ за период 2014-2019 гг.

Таблица 10 – Динамика среднего балла аттестата с 2014-2019 гг.

Период	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Средний балл аттестата, бюджет	4,08	4,4	4,32	4,29	4,31	4,29
Средний балл аттестата, с компенсацией затрат на обучение	3,52	3,75	3,62	3,56	3,69	3,65

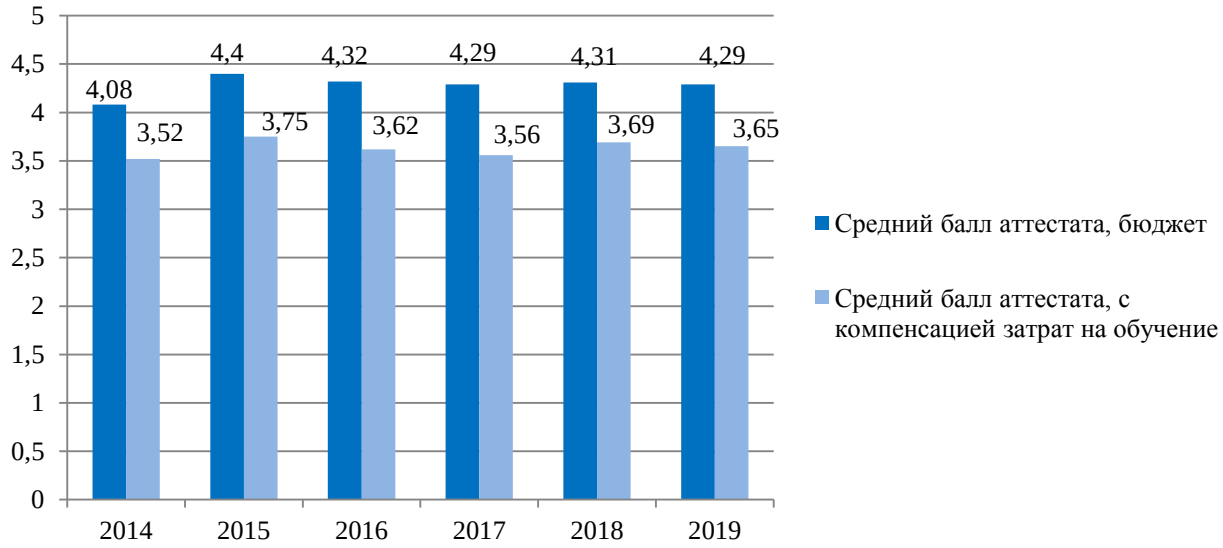

Рисунок 14. Динамика среднего балла аттестата с 2014-2019 гг.

В целях повышения качества подготовки студентов в университете внедрена кредитно-модульная система обучения, которая способствует повышению качества организации учебного процесса:

- реализации в полном объеме ОС ВО НИЯУ МИФИ;
- совершенствованию системы оценивания и контроля студентами учебного плана в течение всего периода обучения;
- стимулированию творческой и исследовательской работы студентов, активизация систематической самостоятельной работы студентов в течение всего периода обучения;
- созданию условий для реализации индивидуальных траекторий обучения студентов;
- повышению эффективности внеаудиторного взаимодействия преподавателей и студентов.

Для обеспечения контроля качества подготовки обучающихся в ТИ НИЯУ МИФИ помимо аттестации студентов в период зачетно-экзаменационной сессии по дисциплинам используется технология непрерывного контроля самостоятельной и аудиторной работы студентов.

Аттестация дисциплины включает аттестацию разделов и итоговую аттестацию в форме зачета или экзамена, предусмотренных учебным планом. Аттестация разделов осуществляется по форме контроля, предусмотренной в структуре дисциплины. Итоговая оценка выставляется по результатам

аттестации разделов и сдачи зачета или экзамена. В течение всего периода изучения разделов осуществляется текущий контроль аудиторной и самостоятельной работы студентов по формам, установленным в рабочей программе данной дисциплины. Формы, методы, критерии, сроки проведения мероприятий текущего контроля устанавливаются в рабочей программе учебной дисциплины и своевременно доводятся до сведения студентов в установленном порядке.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются 4-х балльная (российская), 100-балльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов. Связь между указанными системами приведена в таблице 11.

В итоговую сумму баллов входят результаты аттестации разделов дисциплин и итоговой формы аттестации (зачет/экзамен). Максимальный итоговый балл всегда равен 100. Максимальный балл за экзамен (зачет) устанавливается в интервале от 0 до 50. Разделы дисциплины оцениваются по многобалльной шкале оценок в соответствии с утвержденной на кафедре структурой дисциплины.

Таблица 11 – Связь между системами оценивания

<table>
<tr><th>Сумма баллов по дисциплине</th><th>Оценка по 4-х бальной шкале</th><th>Зачет</th><th>Оценка (ECTS)</th><th>Градация</th></tr>
<tr><td>90 - 100</td><td>5 (отлично)</td><td>Зачтено</td><td>A</td><td>отлично</td></tr>
<tr><td>85 - 89</td><td rowspan="3">4 (хорошо)</td><td></td><td>B</td><td>очень хорошо</td></tr>
<tr><td>75 - 84</td><td></td><td>C</td><td>хорошо</td></tr>
<tr><td>70 - 74</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">D</td><td rowspan="2">удовлетворительно</td></tr>
<tr><td>65 - 69</td><td rowspan="2">3 (удовлетворительно)</td></tr>
<tr><td>60 - 64</td><td></td><td>E</td><td>посредственно</td></tr>
<tr><td>Ниже 60</td><td>2 (неудовлетворительно)</td><td>Не зачтено</td><td>F</td><td>неудовлетворительно</td></tr>
</table>

Студент считается аттестованным по разделу, зачету или экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой. Для оценки практики, курсовых работ и проектов предусмотрен максимальный балл, равный 100. Результаты текущей аттестации оцениваются по принятой шкале в интервале от 1-100, и учитываются преподавателем согласно выбранной системе оценивания.

Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу, зачету/экзамену и его суммарный балл составляет не менее 60.

Все результаты аттестации фиксируются в ведомостях аттестации по дисциплинам (практикам) или в индивидуальных направлениях, выданных студенту, а также заносятся в информационную систему «Электронные ведомости» и в дальнейшем используются для анализа успеваемости.

Динамика среднего балла по результатам промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования представлена на рисунке 15.

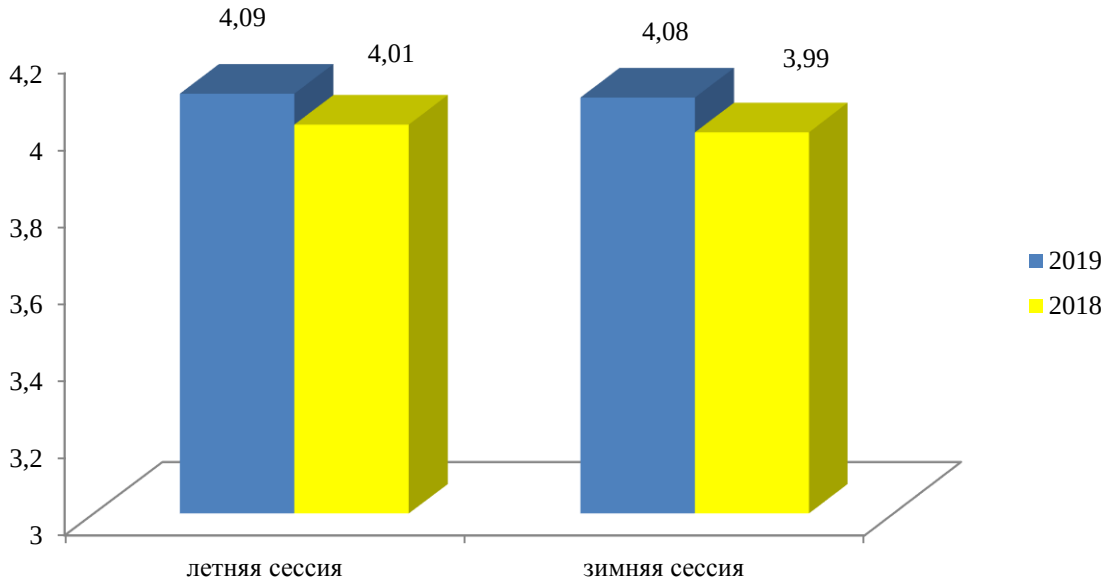

Рисунок 15. Динамика среднего балла по направлениям подготовки ВО

Следует отдельно отметить, что средний балл студентов, обучающихся по целевому договору, составил 4,32 в период летней экзаменационной сессии и 4,34 в период зимней экзаменационной сессии.

Динамика среднего балла по результатам промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО представлена на рисунке 16.

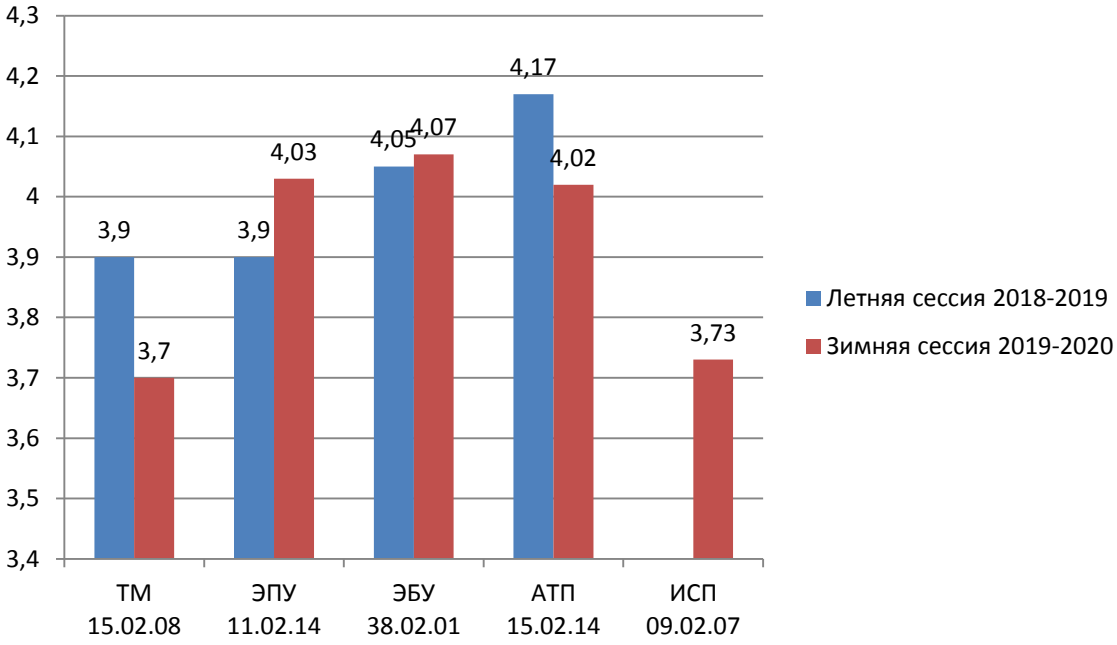

Рисунок 16. Динамика среднего балла по специальностям СПО

2.2.1. Оценка качества подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2019 году проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом ректора НИЯУ МИФИ от 29.08.2017 года №241/1.

В государственные экзаменационные комиссии по специальностям высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с вышеперечисленными документами включены представители работодателей: председателями ГЭК по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО ТИ НИЯУ МИФИ и 80% членов ГЭК – это руководители и ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

В качестве выпускных квалификационных работ студенты Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ представляют выпускную квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных по выбранной специальности.

Требования к тематике, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разрабатываются и определяются также в соответствии со стандартом выпускающими кафедрами по специальностям и направлениям подготовки и утверждаются в установленном порядке.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели кафедр (в основном, имеющие ученую степень и звание), а также высококвалифицированные специалисты отрасли.

В отчетах председателей ГЭК дается анализ работы комиссий и результатов государственной итоговой аттестации.

В качестве положительных моментов в отчетах председателей ГЭК отмечены:

- актуальность выбранных тем ВКР: по тематике ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» в 2019 году было выполнено 95% дипломных проектов профильных для атомной отрасли специальностей;
- высокий уровень подготовки и защиты ряда ВКР;
- научный подход в решении поставленных задач отдельных проектов;
- значимость исследований, проведенных в ВКР, рекомендовано к внедрению 20 проектов.

Предложения, внесенные в отчеты председателями ГЭК, состоят в рекомендации рецензентам ВКР отмечать наряду с положительной оценкой работы студентов и недостатки, имеющиеся в работах, делать критические замечания по поводу недостаточно обоснованных положений, содержащихся в них.

Основные недостатки, отмеченные в отчетах председателей ГЭК:

- наличие недочетов в оформлении некоторых ВКР;

- отдельные выпускники проявляют недостаточное умение в применении теоретических знаний при интерпретации результатов исследования.

В 2019 г. государственную итоговую аттестацию прошли 70 выпускников программ высшего образования, 6 из них получили дипломы с отличием, по программам СПО итоговую аттестацию прошли 37 студента, 10 защитили диплом на «отлично».

В 2019 году вели работу пять государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки высшего образования и 1 государственная экзаменационная комиссия по программам среднего профессионального образования.

В закрытых комиссиях прошли государственные аттестационные испытания девять выпускников по направлениям подготовки 15.03.01 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 27.03.04 «Управление в технических системах», средний балл ВКР, защищенных в закрытых комиссиях, составил 4,67 (4,22 в предыдущем учебном году).

Всего в ТИ НИЯУ МИФИ по программам ВО работают пять государственных экзаменационных комиссий: три комиссии в ТИ НИЯУ МИФИ и две в 083 отделе ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направлений высшего образования и представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты ГИА в 2018-2019 учебном году

Направление подготовки	Форма обучения	Кол-во выпускников в группе	Удельный вес оценок, %			Средний балл	Дипломы с отличием
			3	4	5		
15.03.01 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	очная	16	6,3	56,3	37,5	4,31	2
	очно-заочная	3	0,0	33,3	66,7	4,67	-
	заочная	14	21,4	35,7	42,9	4,21	-
27.03.04 «Управление в технических системах»	очная	14	0,0	57,1	42,9	4,43	1
	очно-заочная	5	0,0	60,0	40,0	4,40	-
	заочная	5	80,0	20,0	0,0	3,20	
38.03.01 «Экономика»	очная	7	0,0	71,4	28,6	4,29	1
	заочная	6	16,7	0,0	83,3	4,67	2
Итого		70	12,9	45,7	41,4	4,29	6

Динамика среднего балла по итогам ГИА представлена на рисунке 17.

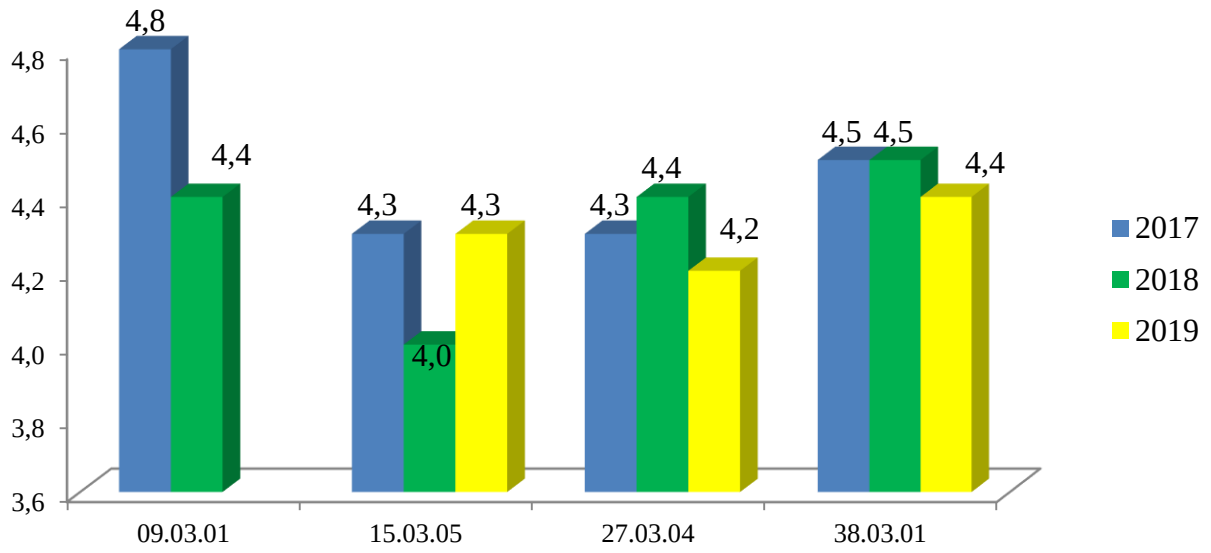

Рисунок 17 – Динамика среднего балла по итогам ГИА (программы высшего образования)

Государственную итоговую аттестацию в 2019 году проходили 70 выпускников: 58 человек – летний выпуск, 12 человек – зимний выпуск. Структура выпускников: 47% – обучающиеся по направлению 15.03.01 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 34% – обучающиеся по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах», 19% – обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика».

По итогам защит, а также результатам освоения основных образовательных программ, шести выпускникам выданы дипломы с отличием. Средний балл составил 4,28 (4,22 в предыдущем учебном году).

Государственная итоговая аттестация в 2018-2019 учебном году проходила в строгом соответствии с утвержденным расписанием, срывов и переносов заседаний не было.

В целом защита выпускных квалификационных работ оставила у членов Государственных экзаменационных комиссий благоприятное впечатление, показала достаточную подготовленность и сформированность компетенций у выпускников, что отмечается во всех представленных отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий. Качество дипломных проектов показывает достаточно высокий уровень знаний и профессиональной подготовки выпускников программ ВО и СПО.

Одной из форм независимой оценки качества подготовки выпускников является Демонстрационный экзамен, в котором участвуют студенты отделения СПО и ВО с 2018 года. Демонстрационный экзамен в 2019 году проходил в период с 22.04.2019 по 27.04.2019 и сдавался по 4 компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» «Инженерный дизайн CAD», «Электроника». В экзамене приняли участие 44 студентов выпускных групп всех очных направлений и специальностей подготовки ТИ НИЯУ МИФИ. По итогам экзамена были показаны следующие результаты:

Токарные работы на станках с ЧПУ, главный эксперт Буков Данил Григорьевич, ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», линейными экспертами

выступили работники ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», ФГУП «ПСЗ» (г. Трехгорный). Экзамен сдавали 12 студентов группы ТМ-451Д, ТМ-362Д, наилучший результат у студента Филиппова Егора – 15,53 (задание выполнено на 62%) (максимальный балл 25). Минимальный – 4,17 (задание выполнено на 17%). Средний балл участников – 8,03 (среднее выполнение работы на 32%).

Фрезерные работы на станках с ЧПУ, главный эксперт Буков Данил Григорьевич, ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», линейными экспертами выступили работники ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», ФГУП «ПСЗ» (г.Трехгорный). Экзамен сдавали 8 студентов группы ТМ-451Д, ТМ-352Д, наилучший результат у студента Кокшаров Артем – 12,7 (задание выполнено на 50,8%) (максимальный балл 25), минимальный – 4,82 (задание выполнено на 19%). Средний балл участников – 10,4 (среднее выполнение работы на 41,6%).

Инженерный дизайн CAD, ответственный за подготовку и проведение ДЭ Е.В. Козлова, и.о. зав. кафедрой Технологии машиностроения, главный эксперт О.В. Алексеева, старший преподаватель кафедры ТМ ТИ НИЯУ МИФИ. Линейными экспертами выступили работники ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Экзамен сдавали 14 студентов группы КТО-45Д, наилучший результат у студента Грабика Анатолия – 21,26 (выполнена работа на 85%) (максимальный балл 25). Минимальный балл – 6,37 (выполнена на 25,5%). Средний балл составил - 11,1 (задание в среднем выполнено на 44%).

Электроника, ответственный за подготовку и проведение ДЭ С.И. Сивков, и.о. зав. кафедрой ТСКУ ТИ НИЯУ МИФИ, главный эксперт Вадим Борисович Тукмачев, Белоярская АЭС. Линейными экспертами выступили работники ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Экзамен сдавали 10 студентов группы УТС-45Д, наилучший результат у студентки Игнатенко Дарьи – 34,95 (задание выполнено на 78%) (максимальный балл 45). Минимальный балл – 19,3 (задание выполнено на 42%). Средний балл участников – 26,38 (задание выполнено в среднем на 58,6%).

По результатам проведенных демонстрационных экзаменов следует отметить следующее:

1. Все экзамены прошли без срывов, процедура соблюдена, претензий к организации проведения экзамена со стороны главных и линейных экспертов не выявлено.
2. Главные эксперты отметили, что уровень заданий по всем компетенциям в этом году существенно возрос.
3. Со всеми участниками демоэкзаменов была проведена значительная подготовительная работа.
4. Проведенные экзамены указали на определенные пробелы в организации образовательной деятельности, что следует учесть при планировании учебного процесса в следующем учебном году.

Оценка компетенций - новая для профессионального образования задача, которую невозможно решить лишь с помощью традиционных методов контроля и инструментов оценки. В неё входят такие механизмы и инструменты, как

различные системы аккредитации и инновационные проекты, например, WorldSkills. С 2016 года ТИ НИЯУ МИФИ активно участвует в международном движении WorldSkills, осуществляет подготовку студентов ВО и СПО по стандартам WorldSkills (введены в учебные планы теоретические и практические модули), а также принимает активное участие в чемпионатах. В 2019 году студенты приняли участие в финале Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы», где по компетенции «Электроника» Зудов Алексей (компатриот Сивков С.И.) занял первое место. С каждым годом количество студентов, участвующих в чемпионатах увеличивается, качественные результаты остаются стабильными. Развитие чемпионат-движения WorldSkills в Технологическом институте осуществляется через работу центра профессиональных компетенций по компетенциям «Инженерный дизайн CAD», «Электроника», «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Изготовление прототипов» во взаимодействии с ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Примером такого взаимодействия является проведение в апреле 2019 года на базе ТИ НИЯУ МИФИ отборочных дивизиональных чемпионата ЯОК по компетенции «Инженер-технолог», «Электроника».

Вывод: качество и содержание подготовки обучающихся по реализуемым специальностям и направлениям подготовки отвечает требованиям образовательных стандартов к уровню подготовки и создает условия для развития личностных качеств и формирования необходимых компетенций будущих специалистов.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Стратегически ТИ НИЯУ МИФИ позиционируется как ведущий образовательный центр Северного управленческого округа Свердловской области, обеспечивающий формирование кадрового центра градообразующего предприятия ГК «Росатом» - ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

При этом к основным направлениям взаимодействия ТИ НИЯУ МИФИ и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» следует отнести:

- взаимодействие ТИ НИЯУ МИФИ в части образовательного процесса и научных исследований с градообразующим предприятием ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и удовлетворение его потребностей через совместное формирование образовательных программ и компетенций выпускников;
- осуществление непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, обеспечивающей их конкурентоспособность и востребованность на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- совершенствование структуры подготовки специалистов с максимальным уровнем удовлетворения потребностей градообразующего предприятия наряду с оптимизацией образовательных программ на основе компетентностного подхода и требований самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

Основными формами сотрудничества ТИ НИЯУ МИФИ и предприятий-работодателей являются:

- соглашение о взаимодействии ТИ НИЯУ МИФИ, ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» и ГО «Город Лесной»;
- договор о создании базовой кафедры на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах, круглых столах);
- участие в промежуточной и итоговой аттестации выпускников вуза;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ выпускников;
- участие в научно-исследовательской деятельности вуза.

Основным работодателем для выпускников ТИ НИЯУ МИФИ является градообразующее предприятие ГО «Город Лесной» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (ГК «Росатом»).

По статистике трудоустройство выпускников очной формы на предприятия ГК «Росатом» региона составляет около 75%. В соответствии с заявкой ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ежегодная потребность в молодых специалистах составляет в среднем 40-50 человек. Статистика трудоустройства выпускников очной формы обучения представлена в Таблице 13 и на Рисунке 18.

Таблица 13 – Статистика трудоустройства выпускников направлений подготовки высшего образования за 2017-2019 гг.

Направление подготовки	**Выпуск**	**Трудоустройство**	
	Кол-во, чел.	**Кол-во, чел.**	**%**
2017 год			
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	8	7	88%
27.03.04 Управление в технических системах	12	11	92%
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	11	11	100%
38.03.01 Экономика	24	23	96%
ВСЕГО:	55	52	95%
2018 год			
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	6	5	83%
27.03.04 Управление в технических системах	14	12	86%
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15	13	87%
38.03.01 Экономика	8	7	88%

Направление подготовки	Выпуск	Трудоустройство	
	Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	%
ВСЕГО:	43	37	86%
2019 год			
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	-	-	-
27.03.04 Управление в технических системах	14	12	86%
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	16	16	100%
38.03.01 Экономика	7	6	86%
ВСЕГО:	37	34	92%

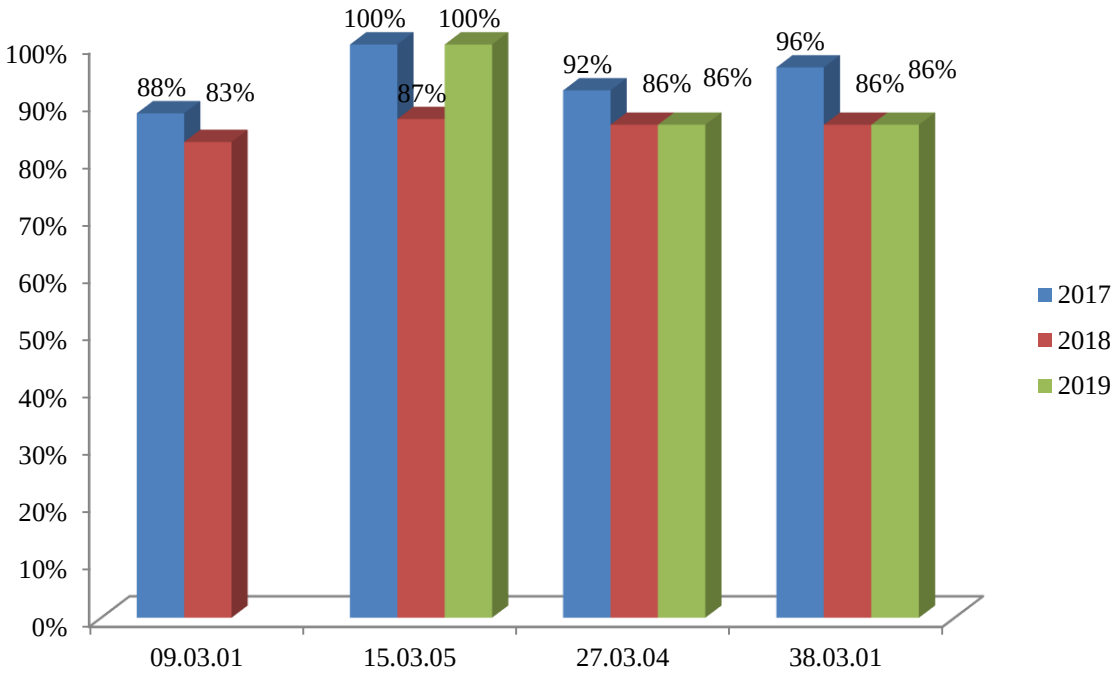

Рисунок 18 – Динамика трудоустройства выпускников за 2017-2019 гг.

Часть выпускников продолжают обучение по программам магистратуры, часть проходят службу в ВС РФ. После прохождения службы в ВС РФ выпускники профильных направлений трудоустраиваются на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Таблица 14 – Статистика трудоустройства выпускников специальностей СПО 2018-2019 гг.

Специальность/направление подготовки	**Выпуск**	**Трудоустройство**		**Продолжили обучение**
	Кол-во, чел.	**Кол-во, чел.**	**%**	**Кол-во, чел**
2018 год				
Технология машиностроения	37	27	73%	11
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	2	25%	4
Электронные приборы и устройства	7	7	100%	-
ВСЕГО:	**52**	**36**	**69%**	
2019 год				
Технология машиностроения	37	15	40%	15

ТИ НИЯУ МИФИ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными предприятиями, удовлетворение заявок предприятий, обратившихся в вуз за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Следует отметить, что большинство студентов во время практик определяются с выбором места будущей работы.

В ТИ НИЯУ МИФИ постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с предприятиями по приему студентов вуза на производственную практику.

За все время деятельности ТИ НИЯУ МИФИ не поступило ни одной официальной рекламации от работодателей на качество подготовки его выпускников. Пожелания и рекомендации работодателей к отдельным аспектам подготовки выпускников ТИ НИЯУ МИФИ высказываются во время рабочих встреч, «круглых столов» с участием руководителей предприятий и организаций, на проводимых научно-практических конференциях. Эти рекомендации обобщаются, анализируются и учитываются при организации и методическом обеспечении учебного процесса.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическая деятельность осуществляется ППС, планируется заведующими кафедрами, контролируется по всем формам обучения учебно-методическим управлением, управляется заместителем директора по учебной работе. Вся эта работа ведётся согласно действующим Положениям о кафедрах, должностным инструкциям ППС, Положению об учебно-методическом управлении, распоряжениям и приказам.

В ТИ НИЯУ МИФИ при реализации образовательных программ используются:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронные библиотечные системы;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации;
- другие программные средства.

Возможности электронных вариантов учебно-методической литературы: читальный зал библиотеки со всеми периодическими изданиями; доступ ко всем методическим материалам на бумажных носителях или в локальной сети института; доступ через Интернет к электронной библиотеке НИЯУ МИФИ; свободный доступ к электронным учебникам.

Все дисциплины учебных планов, учебные, производственные, преддипломные практики обеспечены рабочими программами, разработанными кафедрами и преподавателями института. Рабочие программы имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы как: цели изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины; структура и содержание дисциплины (наименование тем лекций и практических/лабораторных занятий, их содержание); образовательные технологии; примерную тематику курсовых проектов и работ; оценочные средства для текущего и промежуточного контроля; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную).

Рабочие программы по дисциплинам рассматриваются на заседаниях кафедр и цикловых комиссиях техникума, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы учитывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студента по данному направлению. Заведующие соответствующей выпускающей кафедрой рассматривают программы общеобразовательных кафедр и согласовывают их. В целях совершенствования профессиональной подготовки ежегодно осуществляется разработка новых и пересмотр, в соответствии с современными требованиями, существующих учебно-методических комплексов, обсуждается качество УМК дисциплин: рабочие программы, информационно-методическое обеспечение дисциплин, вопросы текущего и итогового контроля. Аттестация студентов по дисциплинам проводится преподавателями с учетом требований кредитно-модульной системы.

По всем направлениям подготовки полностью разработаны учебно-методические комплексы всех дисциплин. УМКД включают в себя: рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план, план практических/лабораторных работ, задания для самостоятельной работы, контрольно-измерительный материал, вопросы к экзамену/зачету, методические рекомендации к выполнению курсовых работ, методические рекомендации для студентов и для преподавателей, курс лекций.

Планы практических занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. Список рекомендованной литературы включают в себя основную и дополнительную литературу. Дисциплины обеспечены фондами оценочных средств.

Библиотека института является важнейшим его подразделением и призвана удовлетворять информационные потребности студентов, профессорско-преподавательского состава, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. Библиотека института обеспечивает студентов основной, дополнительной, учебно-методической литературой, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, содержит официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

Фонд основной и дополнительной литературы имеющийся в библиотеке ТИ НИЯУ МИФИ, по количеству экземпляров - достаточен. Он существенно дополнен учебниками и учебно-методическими пособиями в электронном виде, рекомендованными или изданными кафедрами и находящимися в точке доступа для студентов.

Объем фонда основной учебной литературы– 50915 экз. (Таблица 15).

Таблица 15 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров в 2019г.	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	23	50915
из него литература: учебная	23	33814
в том числе обязательная	23	17576
учебно-методическая	0	6823
в том числе обязательная	0	3460
художественная	0	2625
научная	0	767

В результате ежегодно заключаемых договоров студенты ТИ НИЯУ МИФИ обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе IprBooks. Количество ключей не ограничено. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.

Вся деятельность библиотеки регламентирована нормативными документами:

1. Положением о библиотеке ТИ НИЯУ МИФИ.
2. Должностными инструкциями сотрудников
3. Правилами пользования библиотекой.

В начале каждого учебного года со студентами первого курса проводятся занятия по библиографии, главная цель которых научить работать с каталогами и правильно составлять библиографические списки. Сотрудники библиотеки оказывают помощь студентам и преподавателям в их научно-исследовательской работе: готовят библиографические справки, книжные выставки, обзоры. Периодически библиотека проводит выставки новой литературы, дни информации для профессорско-преподавательского состава.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Также учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

Одновременно в Институте важное значение придается его информационному обеспечению. За информатизацию в ТИ НИЯУ МИФИ отвечает отдел информационно-технического обеспечения, в результате деятельности которого:

1. В компьютерных классах имеется авторизованный выход в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.
2. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентами и персоналу филиала, повысить эффективность делопроизводства в целом.
3. В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.
4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В учебном процессе активно используются справочно-поисковые системы, пакеты прикладных программ.

5. Установлен доступ к полнотекстовой электронной базе библиотечных фондов НИЯУ МИФИ.

2.5. Сведения о доступе к информационным, в т.ч. электронным библиотечным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Основные характеристики информационной системы ТИ НИЯУ МИФИ.

В институте имеются подключения к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек.

В институте имеется единая вычислительная сеть.

Количество Intranet-серверов – 4.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении - 1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet- 340

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

- всего: 340
- них используется в учебном процессе: 245

Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

всего: 335

- из них с процессором Pentium-I3 и выше: 335
- из них с двухъядерными процессорами или двумя и более процессорами
- с тактовой частотой более 1 ГГц: 315
- приобретено за последний год: 11

Институт имеет 13 компьютерных классов большая часть, из которых оснащена мультимедийной техникой: проекторами, колонками.

Для организации и ведения учебного процесса институт располагает обучающими компьютерными программами по отдельным предметам и темам, профессиональными пакетами программ по специальностям, компьютерными программами для проведения научных исследований, решения инженерных задач в области ИТ технологий, программами компьютерного тестирования, электронными справочными пособиями, учебными и методическими пособиями.

Институт является участником Международной программе Microsoft Imaging Premium (льготное обеспечение программными продуктами компании Microsoft). Кафедры могут использовать в своем учебном процессе полученное по подписке программное обеспечение на всех компьютерах факультета, преподавателей и студентов для изучения или освоения продуктов и технологий Microsoft.

В состав подписки входят следующие программное обеспечение:

1. Библиотека MSDN
2. Операционные системы
3. Приложения
4. Серверы
5. Средства для разработчиков
6. Средства и ресурсы
7. Средства проектирования

Институт используют пакеты программ для решения организационно-управленческих задач:

- 1С Зарплата и кадры;
- 1С УПП;
- 1С Бухгалтерия;
- RAD Studio XE5 Enterprise;
- СППР Выбор;
- Adobe Photoshop;

- Corel Draw;
- Autodesk 3D max;
- AutoCAD.

В институте имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет.

Проводной и беспроводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям института предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации.

Создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт – mephi3.ru. С 2014 года работает версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: в ИС «Личный кабинет студента» доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников ТИ НИЯУ МИФИ и пользователей. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные технологии электронных библиотечных систем включают в себя: версию сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), отвечающую требованиям существующих государственных стандартов; программу автоматического озвучивания текстовых файлов изданий различной тематики по тем специальностям, где это необходимо; мобильную версию сайта и мобильные приложения, дублирующие те же сервисы; при чтении издания можно использовать полноэкранный режим отображения книги. Просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий)
2. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ
3. ЭБС «Издательства Лань»
4. Электронная библиотечная система BOOK.ru
5. Базы данных «Электронно-библиотечная система elibrary» (ЭБС elibrary), доступ к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных ЭБС elibrary, согласно перечню оказываемых услуг
6. Базовая версия ЭБС IPRbooks
7. Базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»
8. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»
9. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ.

Выводы: состояние информационно-технического, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения полностью позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы.

При этом необходимо активизировать разработку учебной и учебно-методической литературы; продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В современных условиях значительно повышаются требования к уровню подготовки специалистов. Одна из важнейших задач государства и общества - способствовать укреплению в общественном сознании представления об образовании и науке как определяющих факторах развития России.

В этой связи институт обязан дать своим выпускникам качественное образование, предполагающее умение эффективно использовать, пополнять и обновлять знания, профессиональные умения и навыки с учетом достижений науки, а в организации своей образовательной деятельности в большей степени учитывать требования работодателей, государства, общества, самих студентов и их родителей к содержанию подготовки специалистов. Задача повышения качества образования является необходимым условием выживания и развития института на рынке образовательных услуг.

Институт, являясь структурным подразделением Университета, в своей деятельности руководствуется нормативными и концептуальными документами, принятыми в НИЯУ МИФИ относительно системы менеджмента качества. Система качества образования в институте является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов

по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников. Она позволяет разработать политику, цели гарантии качества, пути достижения этих целей и является основой постоянного улучшения всех процессов института. Система предназначена для практической реализации стратегии института по улучшению качества образования и других видов деятельности.

К системе подтверждения качества отнесен ежегодно проводимый Институтом внутренний аудит по анализу эффективности функционирования системы менеджмента качества.

Внутренние аудиты в 2019 году проводились в соответствии с утвержденной директором ТИ НИЯУ МИФИ программой внутренних аудитов. В ходе проверки устанавливались: наличие и актуальность записей по процессу «Реализация образовательных программ»; наличие и адекватность документации учебно-методических комплексов дисциплин требованиям образовательных стандартов. Большинство разработанных действий направлено на совершенствование методической деятельности, организации учебного процесса, управления документацией, процесса мониторинга и измерения.

ТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования. Одним из этапов мониторинга является систематическая организация и проведение исследования удовлетворенности потребителей ТИ НИЯУ МИФИ. С целью осуществления мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг в ТИ НИЯУ МИФИ два раза в год проводится социологическое исследование «Преподаватель глазами студентов». Результаты социологического исследования, проведенного зимой 2019-2020 учебного года среди обучающихся по программам высшего образования, представлены на рисунках 19-31.

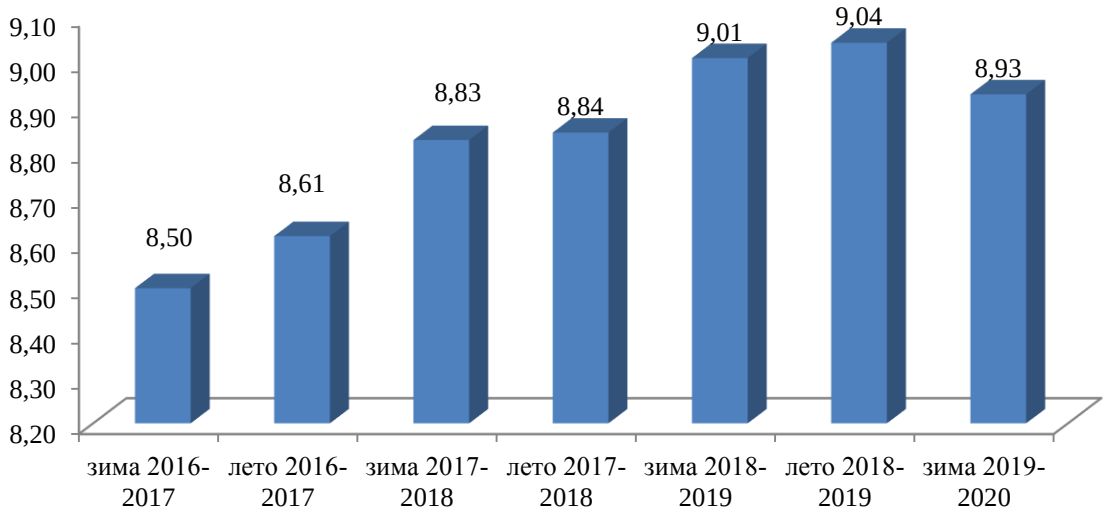

Рисунок 19. Динамика рейтинга обобщенных оценок качеств преподавателей, реализующих программы высшего образования

Рисунок 20. Рейтинг обобщенных оценок качеств преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ

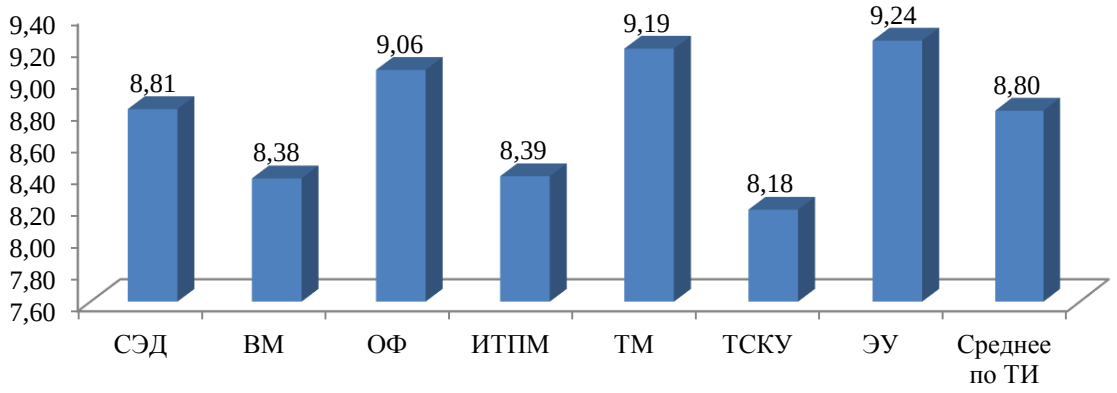

Рисунок 21. Оценки по качеству «Ясно и доступно излагает материал»

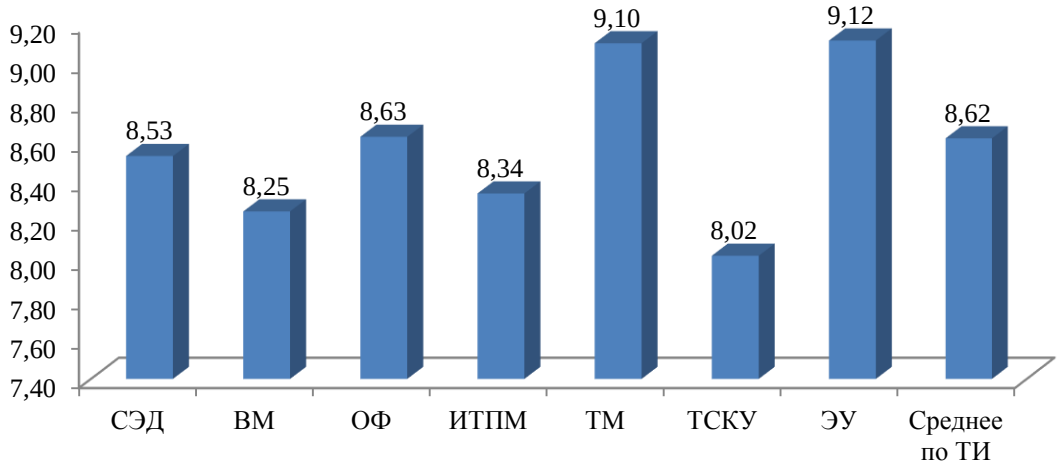

Рисунок 22. Оценки по качеству «Вызывает и поддерживает интерес к предмету»

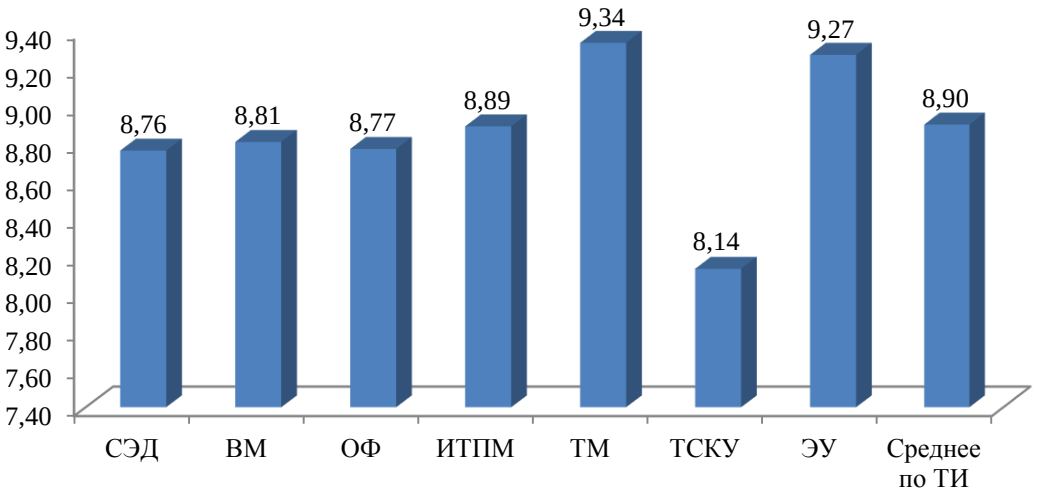

Рисунок 23. Оценки по качеству «Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, выделяет главное в теме»

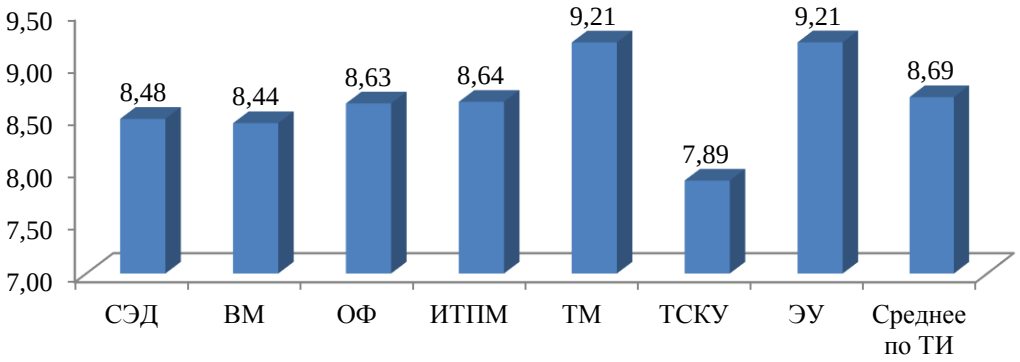

Рисунок 24. Оценки по качеству «Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств»

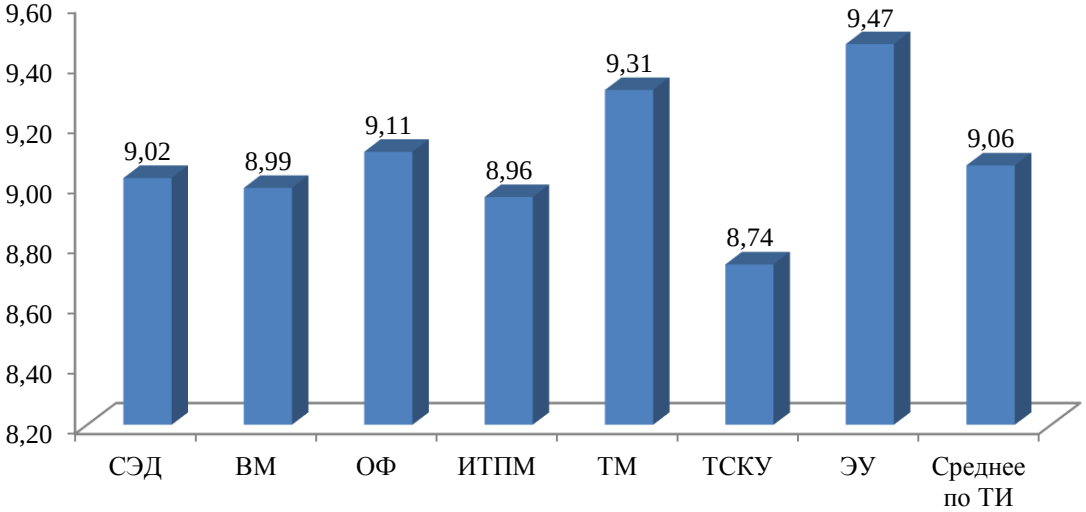

Рисунок 25. Оценки по качеству «Доброжелателен и тактичен со студентами, располагает к себе»

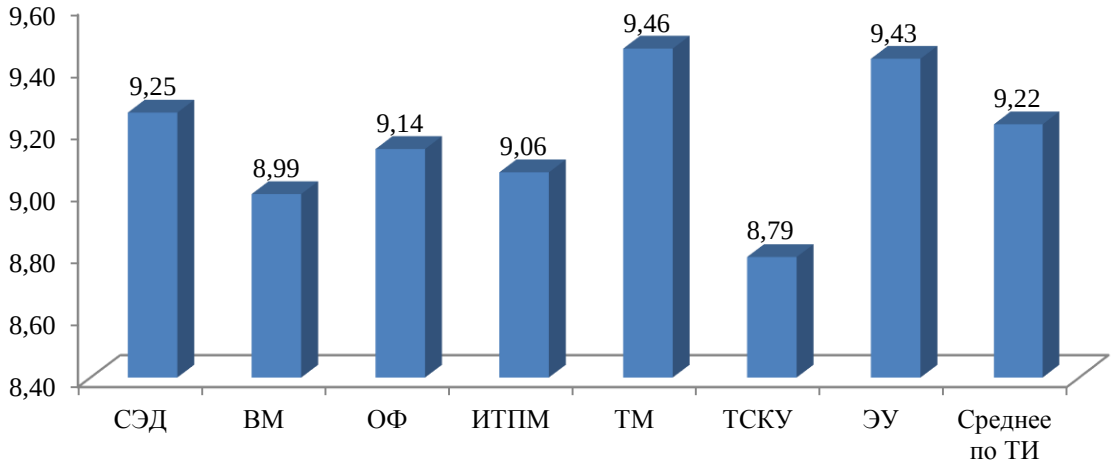

Рисунок 26. Оценки по качеству «Эффективно использует время на занятиях, вовремя начинает и заканчивает занятие, не допускает срыва занятий»

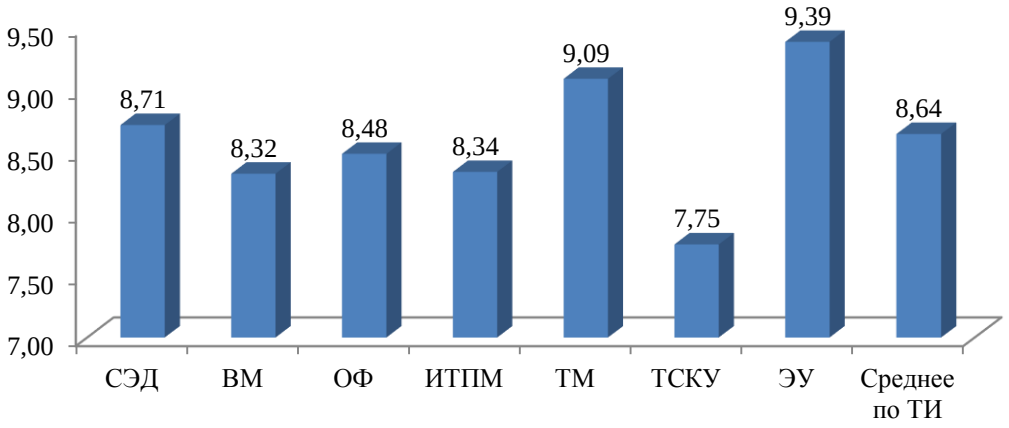

Рисунок 27. Оценки по качеству «Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия»

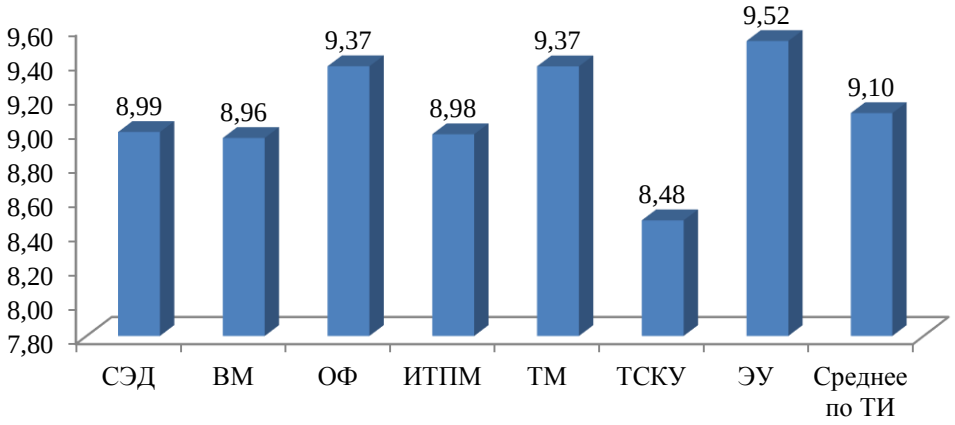

Рисунок 28. Оценки по качеству «Объективен к оценке знаний студентов. Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает»

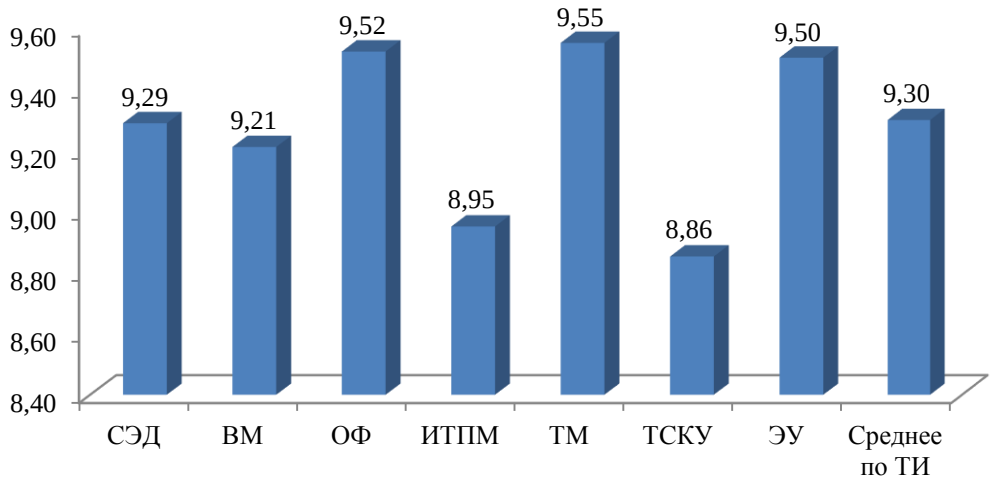

Рисунок 29. Оценки по качеству «Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы»

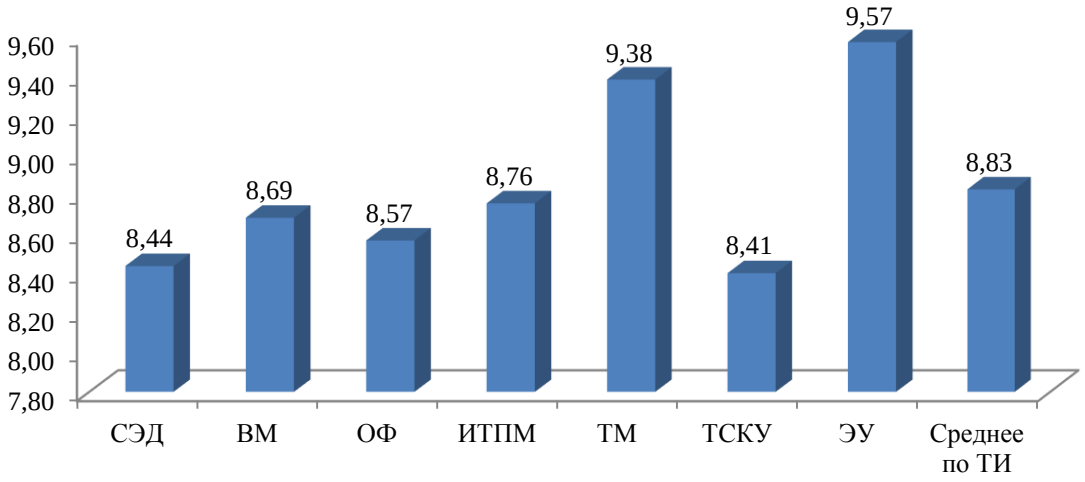

Рисунок 30. Оценки по качеству «Преподаватель объясняет значение данной дисциплины для будущей профессии, формирует системное мышление (поясняет связь между дисциплинами), приводит примеры из практики»

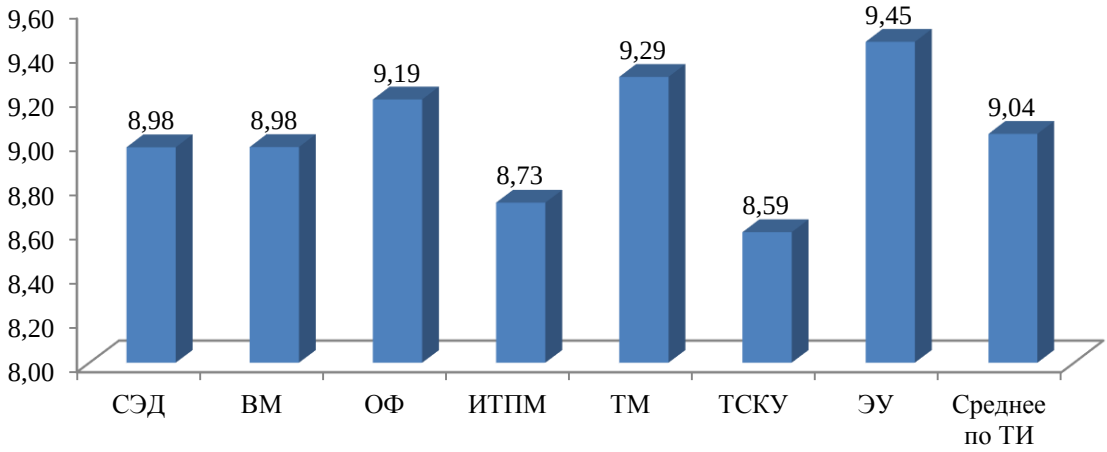

Рисунок 31. Оценки по качеству «Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют Вашему представлению о педагоге высшей школы (эрудиция, культура речи, умение общаться с аудиторией)»

Полученные в результате исследования данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством преподавания (средняя оценка 8,93).

Анализ результатов анкетирования позволяет рекомендовать преподавателям осваивать не только последние достижения теоретического и практического знания, но и овладевать новыми методическими приемами и интерактивными формами проведения занятий, искать способы, направленные на вызывание и поддержание интереса к преподаваемым дисциплинам.

Относительно низкое значение качества «Стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств» требует пересмотра используемые образовательные технологии, увеличения среди них не только доли игровых и дискуссионных, но и проектных технологий, технологий обучения в сотрудничестве.

Результаты оценки качества «Преподаватель объясняет значение данной дисциплины для будущей профессии, формирует системное мышление (поясняет связь между дисциплинами), приводит примеры из практики» позволяют рекомендовать заведующим кафедрами при рассмотрении учебно-методического комплекса дисциплины уделять особое внимание месту дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, использовать интерактивные формы по междисциплинарным темам.

Регулярное проведение мониторинговых исследований «Преподаватель глазами студентов» служит фактором, мотивирующим преподавателей совершенствовать методику и методологию преподавания, повышать эффективность системы взаимодействия студентов и преподавателей в учебном процессе.

Вывод: на основании проведенного анализа можно признать СМК НИЯУ МИФИ, действующую в ТИ НИЯУ МИФИ, эффективной, позволяющей достигать целей в области качества основных видов деятельности.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Кадровый состав ТИ НИЯУ МИФИ представлен в таблицах 16 и 17.

Таблица 16 – Кадровый состав ТИ НИЯУ МИФИ на 31.12.2019г.

Категория / показатель	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Численность работников – всего	**61**	**38**
в том числе: руководящий персонал	11	1
профессорско-преподавательский состав – всего	24	38
в том числе: деканы факультетов	0	0
заведующие кафедрами	0	8
профессора	0	1
доценты	9	15

старшие преподаватели	15	14
преподаватели, ассистенты	0	0
научные работники	0	0
инженерно-технический персонал	2	2
административно-хозяйственный персонал	8	1
производственный персонал	1	1
учебно-вспомогательный персонал	7	1
обслуживающий персонал	8	14

В 2019 г. в ТИ НИЯУ МИФИ была продолжена работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, практиков производства, закреплению в вузе талантливой молодежи.

По каждому направлению к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных предприятий и организаций. На условиях совместительства в ТИ НИЯУ МИФИ работают ведущие специалисты и руководители ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», которые преподают дисциплины, отражающие специфику предприятия.

В государственные экзаменационные комиссии по специальностям высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с вышеперечисленными документами включены представители работодателей: председателями ГЭК по всем направлениям подготовки ВО и специальностям СПО ТИ НИЯУ МИФИ и 80% членов ГЭК – это руководители и ведущие специалисты ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».

Образовательные программы бакалавриата реализуются с привлечением ведущих специалистов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», за отчетный период их доля составила 32%. В 2019 году доля работников ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» в общем числе руководителей ВКР составила:

- направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 77,8%;
- направление 27.03.04 Управление в технических системах – 79%;
- направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 66,7%;
- направление 38.03.01 Экономика – 32%.

Институт стремится создать наиболее эффективную систему мотивации сотрудников. С этой целью регулярно проводится работа по представлению к награждению лучших работников института. Плодотворная деятельность преподавателей и сотрудников вуза отмечена рядом государственных и отраслевых наград. Один преподаватель является лауреатом государственной премии СССР, один – награжден Орденом Почета, один – медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, один – медалью «За трудовую доблесть»; двое - являются почетными работниками высшего профессионального

образования РФ, шестеро сотрудников отмечены ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, шестнадцать – ведомственными наградами Государственной корпорации «Росатом».

Таблица 17 – Контрольные показатели по кадровому составу ТИ НИЯУ МИФИ

Показатель	Значение показателя, %
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	5 / 14,70
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 / 23,53
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 / 5,88

Вывод: кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки высшего образования соответствует требованиям утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ по доле преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

По каждому направлению к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных предприятий и организаций. Государственные экзаменационные комиссии на 80% состоят из руководителей и высококвалифицированных сотрудников профильных предприятий и организаций.

2.8. Организация повышения квалификации ППС. Анализ возрастного состава преподавателей

Планы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава являются неотъемлемой частью планов работы кафедр. Повышение квалификации инициируется как самими преподавателями, так и силами Центра платных образовательных услуг и повышения квалификации ТИ НИЯУ МИФИ или Центра дополнительного образования НИЯУ МИФИ.

Всего в 2019 г. 36 преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ, в том числе с учетом внешних совместителей, повысили свою квалификацию (Таблица 18).

Таблица 18 – Повышение квалификации и участие в образовательных форумах преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ в 2019г.

Наименование программы	Количество участников/ обучающихся
«Применение своевременных информационных технологий при подготовке специалистов»	56
"Технология механической обработки и выбор современного режущего инструмента для обработки на станках с ЧПУ в атомной отрасли"	2
«Контроль качества изделий в атомной отрасли»	3
«Настройка, наладка, диагностика станков ЧПУ в атомной отрасли»	1
«Требования к оформлению конструкторской документации на предприятии в атомной отрасли»	2
«Цифровизация и моделирование производственных процессов в атомной отрасли»	5
«Лазерная резка заготовок в атомной отрасли»	3
«Проектирование и производство электротехнической продукции в атомной отрасли»	5
«Антитеррористическая защищенность. Раскрытие преступной сущности идеологии терроризма и экстремизма»	52
«Разработка онлайн-курсов для национальной платформы «Открытое образование»	1
ИТОГО	130

Часть преподавателей прошли повысили свою квалификацию в 2019 году сразу по нескольким программам.

Средний возраст педагогических работников ВО и СПО ТИ НИЯУ МИФИ 50 лет (Таблица 19.)

Таблица 19 – Возрастной состав ППС ТИ НИЯУ МИФИ

	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2019 года										Средний возраст, лет
	менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более	
Численность работников – всего	4	1	8	7	8	8	4	5	6	10	**47**
в том числе: руководящий персонал	0	0	3	4	1	1	0	2	0	0	**43**
профессорско-преподавательский состав – всего	0	0	1	0	3	6	1	1	1	2	**51**
заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
доценты	0	0	3	0	2	0	0	1	0	3	**49**
старшие преподаватели	0	0	1	0	3	6	1	1	1	2	**51**

Преподаватели СПО	0	1	2	1	2	0	1	2	1	2	**47**
инженерно-технический персонал	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**26**
административно-хозяйственный персонал	2	0	0	3	1	0	0	0	2	0	**41**
производственный персонал	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**65**
учебно-вспомогательный персонал	1	0	0	0	1	1	2	0	0	2	**46**
обслуживающий персонал	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	**54**

На должностях профессорско-преподавательского состава работают 1 доктор наук до 45 лет и 2 кандидат наук до 35 лет. Доля преподавателей до 44 лет составляет – 47%.

Средний возраст доцентов составил 49 лет, старших преподавателей – 51 год.

В институте планомерно ведется работа по повышению его научно-педагогического потенциала. Собственной аспирантуры и специализированных советов по защите диссертаций институт не имеет, развитие научно-педагогического потенциала института и подготовка кадров высшей квалификации осуществляется через целевую аспирантуру других вузов и работу преподавателей над кандидатскими и докторскими диссертациями в порядке соискательства. В 2019 году сотрудники ТИ НИЯУ МИФИ продолжили работу над кандидатскими диссертациями.

Количественный и качественный состав ППС свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам.

К ключевым проблемам кадрового обеспечения ТИ НИЯУ МИФИ следует отнести:

- требование постоянного повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава в соответствии с постоянно меняющимися требованиями к подготовке кадров как со стороны конечного работодателя, так и рынка в целом;

- диверсификация научно-исследовательской тематики, реализуемой профессорско-преподавательским составом ТИ НИЯУ МИФИ на основе выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах ГК «Росатом» (ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»), а также других промышленных предприятий Свердловской области.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлениях

Научно-исследовательскую работу в Институте осуществляют кафедры: кафедра технологии машиностроения, кафедра технических систем контроля и управления, кафедра информационных технологий и прикладной математики, кафедра экономики и управления.

Работу возглавляет заместитель директора по научной работе и инновационной деятельности – к.т.н., доцент Кощеев Алексей Анатольевич.

За научно-исследовательскую работу кафедр отвечают непосредственно заведующие кафедрами, что отражено в соответствующих должностных инструкциях.

Институт ведет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям: общественные, естественные и технические науки. Прослеживается тенденция на увеличение опытно-конструкторских работ, главным заказчиком которых является ГК «Росатом».

Направления научно-исследовательской деятельности студентов Института: импульсная техника, 3D моделирование и проектирование, разработка информационных систем, анализ экономической деятельности хозяйствующих субъектов, цифровизация бизнес-процессов организаций.

Развитие материально-технической базы позволило выйти на новый качественный уровень работ по научно-исследовательской работе студентов. В 2019 году на кафедре технических систем контроля и управления (направление подготовки 27.03.04 Управление в технических системах), технологии машиностроения (направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств) приобретено современное научно-исследовательское оборудование, которым оснащены лаборатории кафедр, а именно

- системы электроснабжения промышленных предприятий с устройствами релейной защиты;
- преобразовательная техника;
- электрические измерения и учет электроэнергии в системах электроснабжения;
- 3D-прототипирование и аддитивные технологии.

3.2. Объем проведенных научных исследований

В 2019 году в ТИ НИЯУ МИФИ были получены средства по выполненным научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам в общем объеме 4429,3 тыс. руб., данные по структуре которых представлены в Таблице 20.

Таблица 20 - Объем проведенных научных исследований в 2019г.

Показатель	Всего, тыс. руб.	в том числе собственными силами, тыс. руб.
Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками	4429,3	4429,3
в том числе: научные исследования и разработки	4429,3	4429,3
из них: фундаментальные исследования	0,0	0,0
поисковые исследования	0,0	0,0
прикладные исследования	1630,00	1630,00
экспериментальные разработки	0,0	0,0
научно-технические услуги	0,0	0,0
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	0,0	0,0
прочие работы, услуги	2799,3	2799,3

Основной объем средств поступил за счет выполнения прикладных исследований, выполненных собственными силами - 100% всех научных исследований.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса, одним из путей совершенствования профессиональной подготовки студента. Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются участие в исследовательских работах по направлениям кафедр ТИ НИЯУ МИФИ и участие в олимпиадах и конкурсах научных студенческих работ различного уровня; представление материалов научных исследований в виде докладов, тезисов, статей, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Работа со студентами ведется по направлениям: автоматика и управление, технология машиностроения, экономика и управление. Опытно-конструкторские и научно-исследовательские работы выполняются студентами 2-4 курсов.

Основные задачи:

- привлечение молодежи к научно-исследовательской деятельности на всех этапах обучения в Институте;

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научными методами познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;
- воспитание творческого отношения к своей профессии через исследовательскую деятельность;
- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной научной и научно-организационной работе;
- отбор и рекомендации наиболее перспективных студентов, активно занимающихся научно-организационной и исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре;
- отбор перспективной молодежи для формирования резерва научно-педагогических кадров в рамках системы подготовки научной смены;
- осуществление сотрудничества с другими вузами, внедрение передовых форм и методов в свою работу;
- реализация результатов научного творчества студентов в их практической деятельности.

Наряду с проведением опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ, профессорско-преподавательский состав и студенты принимают участие в международных, всероссийских, региональных научных семинарах, конференциях и олимпиадах.

Традиционно в мае на базе ТИ НИЯУ МИФИ проходит Региональная научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука» - это научно-практическая конференция, которая проводится в целях развития научно-педагогического сотрудничества, поддержки талантливой молодежи, презентации научных достижений, содействия профессиональному росту участников. Конференция направлена на создание условий для приобщения студентов исследовательской деятельности, активизации научно-исследовательской работы и является одним из этапов совместной исследовательской деятельности преподавателей и студентов ТИ НИЯУ МИФИ. В рамках сотрудничества института и общеобразовательных учреждений городов Северного и Горнозаводского округов Свердловской области Конференция является одним из направлений взаимодействия института в сфере повышения качества образования и профориентации учащихся, а также повышение интереса и приобщение школьников к творческой и исследовательской деятельности.

Основными задачами Конференции являются:

- организация продуктивного научно-теоретического и научно-практического общения между школьниками, студентами, аспирантами, молодыми учеными и специалистами ведущего предприятия ГК «Росатом» ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»;
- активизация деловой и инновационной культуры и развитие научной инициативы среди молодежи, привлечение ее к решению актуальных научно-технических и научно-практических задач;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества между участниками Конференции и научными руководителями.

Работа конференции проводилась по следующим секциям:

- Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык.
- Цифровизация отрасли.
- Физические исследования.
- Социально-профессиональное развитие личности в атомной отрасли.
- Промышленная автоматика.
- Проектирование, конструирование и технологические процессы в машиностроении.
- Экономика и управление.

Виды проектов, представляемых на конференции:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- прикладные проекты;
- инновационные проекты;
- инженерно-конструкторские проекты;
- социальные проекты.

По результатам конференции выпускается сборник тезисов докладов.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

В таблице 21 приведен анализ эффективности научной деятельности ТИ НИЯУ МИФИ в 2019 году.

Таблица 21 – Показатели научно-исследовательской деятельности

Показатель	Ед. изм.	2019 г.
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее -	тыс. руб.	4429,3
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	173,7
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

В 2019 году преподаватели и студенты института опубликовали более 40 научных статей, в том числе 6 статей в журналах из перечня ВАК РФ, представленные в Таблице 22.

Таблица 22 – публикации из перечня ВАК РФ за 2019г.

№	Авторы	Название	Журнал (издание)	п.л.
1	Константинова А.Г.	Библиотеки уральских атомных закрытых административно-территориальных образований в период общественных трансформаций 1990-х годов	Манускрипт. 2019. Т. 12. Вып. 4.	0,5
2	Зыкин И. В.	Планировка и архитектура рабочих поселков при предприятиях лесопромышленного комплекса 1930-х гг. (на примере Краснокамска)	Архитектон: известия вузов. – 2019. – № 3 (67). – Режим доступа: http://archvuz.ru/2019_3/9	0,7
3	Зыкин И. В.	Лесопромышленный комплекс СССР в переломную эпоху (1932–1934): несоответствие технико-экономического и производственного потенциалов	Исторический журнал: научные исследования. – 2019. – № 4. – С. 192–207. Режим доступа: https:// nbpublish.com/library_read_ article.php?id= 30138	1
4	Зыкин И. В.	Проблемы механизации вывозки лесных ресурсов в лесопромышленном комплексе Советского Союза в 1930-х гг.	Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. Humanitates. – 2019. – Том 5. – № 1. – С. 188–202.	0,9
5	Зыкин И. В.	Лесопромышленный комплекс Советского Союза в годы первых пятилеток: проблемы управления, финансирования, лесопользования	Ученые записки Петрозаводского государственного университета. Отечественная история. – 2019. – № 4 (181). – С. 83–91	0,6
6	Иванова Е.М., Дубровский В.Ж., Чупракова Н.В.	Проблемы оценки эффективности	Дубровский В. Ж., Иванова Е. М., Чупракова Н. В. (2019). Проблемы оценки	1,62

		деятельности предприятий ОПК	эффективности деятельности предприятий ОПК // Journal of New Economy. Т. 20, № 5. С. 92–107. DOI: 10.29141/2658-5081-2019-20-5-6	

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

На кафедре технических систем контроля и управления ведется подготовка документов на получение авторского свидетельства на программный комплекс «Оцифровка конструкторских чертежей».

Вывод: Система планирования научно-исследовательской деятельности, ее координация и контроль в полной мере отвечают внутривузовским нормативным актам, регламентирующим порядок ее организации и проведения в образовательном учреждении высшего профессионального образования.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В силу территориального расположения, городской округ «Город Лесной» является закрытым административно-территориальным образованием, обучение в ТИ НИЯУ МИФИ иностранных студентов не ведется, участие института в международных образовательных и научных программах - затруднительно.

Тем не менее, в 2019 году доцентом кафедры социально-экономических дисциплин Г.В.Романовой подготовлены победители VI международной научно-практической конференции молодых ученых на иностранных языках.

Начиная с 2016 года студенты института активно включились в международное конкурсное движение WorldSkills.

С 2019 года в ТИ НИЯУ МИФИ

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

Система управления воспитательной работой в ТИ НИЯУ МИФИ регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями. Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор ТИ НИЯУ МИФИ, а реализует поставленные задачи начальник отдела внеучебной работы по согласованию с заместителем директора по учебной работе и региональному развитию.

Концепция воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ направлена на решение основных задач воспитания студентов:

- подготовка профессионально-компетентного специалиста;
- формирование осознанной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства, потребности к благотворительной деятельности, милосердию;
- воспитание успешного человека, способного противодействовать негативным явлениям в молодежной среде, таким как экстремизм, наркомания и ВИЧ-инфекция;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению.

Составной частью перспективного стратегического планирования внеучебной деятельности являются календарные планы воспитательной работы на год, обеспечивающие решение основных воспитательных задач.

Основные направления деятельности отдела внеучебной работы:

- организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности;
- реализация мероприятий научно-исследовательской и профориентационной работы (олимпиады, конкурсы, фестивали, организация досуга обучающихся);
- организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни (участие в спартакиадах, туристических слетах, мероприятиях городского, областного и российского уровней);
- организация мероприятий гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений).

Оценку системы воспитания можно осуществлять по наличию тех или критериев и показателей. Каждый критерий представлен через соответствующие показатели, которые объективно оценивают полноту системы воспитания. Критерии оценки эффективности работы воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ:

- участие студентов в проводимых мероприятиях (форум, конференция, конкурс, акция, семинар, фестиваль, олимпиада, тренинг, выставки и др.)

- профилактическая работа, формирование культуры здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов (наличие информационной среды);
- работа по адаптации к обучению в институте с первокурсниками (наличие комплекса мероприятий для студентов 1 курса).

Управление воспитательной работой в ТИ НИЯУ МИФИ основано на сочетании административного управления и самоуправления студентов. С 2014 года в Технологическом институте внедрено и активно ведется по настоящее время студенческое самоуправление, участники которого являются активными помощниками в организации всех мероприятий института. Результатом такой деятельности является получение теоретических знаний и практических навыков организационной работы.

В ТИ НИЯУ МИФИ в структуру студенческого самоуправления входят:

- студенческий совет, который функционирует, как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов;
- старостат**,** который осуществляет общее руководство студентами.

Представители студсовета принимают участие в разработке и реализации системы поощрений студентов за достижения в различных сферах учебной и внеучебной деятельности (стипендиальная комиссия). Участвуют в оценке качества образовательного процесса. Работают в городских общественных объединениях.

В институте функционирует система кураторства. Основой деятельности кураторов студенческих групп является индивидуальная работа со студентами и, при необходимости, с их родителями. Кураторы знакомят студентов с организацией образовательной деятельности, контролируют текущую успеваемость студентов, оказывают помощь студентам в решении возникающих проблем.

Для организации и проведения внеучебной работы используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств (официальный сайт mephi3.ru, социальные сети (ВКонтакте, Instagram), которые позволяют обратиться ко всем и каждому студенту, чтобы включить в общественную жизнь института.

Для организации воспитательной работы в ТИ НИЯУ МИФИ имеются:

- помещения для внеучебной и воспитательной деятельности студентов: актовый зал на 300 посадочных мест, оснащенный современным световым, мультимедийным и презентационным оборудованием; помещение для заседаний старостата;
- помещения для спортивно-оздоровительной деятельности: спортивный зал «МИФИтнес», состоящий из трех залов: силового, тренажерного и фитнес-зала, которые оснащены современным спортивным оборудованием.

Ниже на фото представлены студенты ТИ НИЯУ МИФИ, участвующие в спортивных соревнованиях.

Составной частью внеучебной работы является организация работы со студентами первого курса по их адаптации к новым условиям. С этой целью для первокурсников проводятся тренинги общения, уверенности в себе, выявления лидерских качеств, постановки целей, разрешения конфликтов, преодоления препятствий, на сплочение группы.

Отделом внеучебной работы ведется постоянная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди студентов (студенты принимают участие в социальных акциях, проводятся встречи, беседы с представителями городских организаций по данной тематике).

Особое внимание уделяется вопросам профилактики экстремизма. Совместно с отделом УФСБ России в городе Лесном создан совместный план работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде на 2019 - 2020 учебный год, целью которого является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности, а также социально-педагогическая реабилитация молодежи, находящейся в социально-опасном положении. Согласно совместного плана в течение учебного

года проводятся лекции для студентов, преподавателей и сотрудников ТИ НИЯУ МИФИ по данной тематике.

Проводится активная работа по формированию основ здорового образа жизни. Студенты регулярно принимают участие во всех спортивно-массовых мероприятиях города и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (городская спартакиада работающей и студенческой молодежи, «Лыжня России», «Кросс нации», Городской туристический слёт, зимний туристический слет ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», спартакиада НИЯУ МИФИ и др.).

Особое внимание в ТИ НИЯУ МИФИ уделяется самостоятельной работе студентов, их вовлечению в учебно-исследовательскую деятельность. Студенты принимают участие в олимпиадах различного уровня (Я - профессионал!, олимпиады по физике; информационной безопасности; автоматике, электронике и наноструктурной электронике), в подготовке и представлении докладов на научно-практических конференциях («Молодежь и наука»).

Одним из стимулов активизации научно-исследовательской работы является включение студентов в научно-исследовательские проекты: в качестве соисполнителей НИОКР, наставников кружков для школьников, созданных на базе кафедр ИТиПМ, ТСКУ и ТМ. Ежегодно студенты ТИ НИЯУ МИФИ активно участвуют в дивизиональных чемпионатах профессионального мастерства AtomSkills ЯОК ГК «Росатом».

Студенческое самоуправление позволяет развивать организаторские способности, умения и навыки управления коллективом, лидерские качества и гражданскую ответственность. Студенческое самоуправление активно проявляет себя в организации и проведении таких мероприятий, как социальные акции («Молодежь против СПИДа и наркотиков», «Свеча памяти», «День Героя России» и др.), познавательно-развлекательные мероприятия («Где логика?», «Большой вопрос» и др.), праздники (День святого Валентина, день ПЕРвокурСнИКА, Новый год, Февромарт, 9 мая и др). Актуальным и активно развивающимся в ТИ НИЯУ МИФИ направлением деятельности является волонтерское движение, основными задачами которого являются популяризация идей добровольчества в студенческой среде и привитие молодежи культуры благотворительности и волонтерства.

Ежегодно приказом директора ТИ НИЯУ утверждается план профориентационной работы, в рамках которого в институте регулярно проводятся профориентационные мероприятия: «Дни карьеры Росатома», интерактивные «День открытых дверей» в формате квеста «Успешные люди – успешная организация»; экскурсии для детей дошкольного возраста в рамках ранней профориентации; совместно с городскими и областными организациями сотрудники и студенты института участвуют в ярмарке учебных заведений, «Дне ВУЗа», «Профориентационном навигаторе» и др. Ведется активная работа со школами городов (начиная с младших классов) Северного управленческого округа Свердловской области: организованы выездные профориентационные мероприятия с целью привлечения к поступлению в ТИ НИЯУ МИФИ наиболее способных абитуриентов, и, как следствие, улучшения качества приема (см. фото ниже).

Студенты ТИ НИЯУ МИФИ принимают участие в качестве тьюторов в образовательных сменах, таких как «Юниоры AtomSkills», Уральская физико-математическая школа НИЯУ МИФИ, проходящие в санатории-профилактории «Солнышко» (см. фото ниже).

ТИ НИЯУ МИФИ готовит специалистов для государственной корпорации по атомной энергии Росатом, в первую очередь, для ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Связь студентов института с градообразующим предприятием устанавливается с 1 курса. В течение всего периода обучения регулярно проводятся мероприятия молодежной общественной организации предприятия, в которых студенты ТИ НИЯУ МИФИ принимают активное участие (интеллектуальные игры, тренинги, конкурсы и др. мероприятия).

Для поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности используются различные формы: грамоты, дипломы, памятные сувениры, назначение повышенной стипендии с учетом общественной работы и т.д. (на фото ниже вручение заслуженных наград студентам ТИ НИЯУ МИФИ).

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Представители института входят в состав городских советов, которые определяют приоритетные задачи в воспитании молодежи:

- городской координационный Совет по вопросам патриотического воспитания граждан;
- координационный Совет детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории ГО «Город Лесной»;
- консультативный совет по взаимодействию с национальными и религиозными общественными объединениями на территории ГО «Город Лесной»;
- межведомственная комиссия по противодействию экстремизму и этносепаратизму в ГО «Город Лесной»;

– комиссия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции.

Наиболее значимые мероприятия 2019 года:

– IV Уральская физико-математическая школа НИЯУ МИФИ;
– Интерактивные дни открытых дверей – квест «Успешные люди – успешная организация»;
– Городской фестиваль - конкурс патриотической песни «Солдатская звезда», посвященный Дню защитника Отечества;
– Зимний туристический слет, организуемый молодежной общественной организацией ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»
– Праздничный концерт «Февромарт», посвященный 23 февраля и 8 марта
– Военно-спортивная игра «Патриот»;
– Международная акция «Тотальный диктант»;
– Смотр-конкурс «Строевая песня», посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов;
– Патриотический концерт, посвященный Дню победы для ветеранов и преподавателей ТИ НИЯУ МИФИ;
– Социальные акции: «Зажги звезду памяти», «Дети читают стихи о войне»;

– Научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых учёных «Молодёжь и наука – 2019»;
– Социальная акция «Свеча памяти»;
– Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам ТИ НИЯУ МИФИ;
– Городской туристический слет работающей и студенческой молодежи;
– Митинг, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом;
– Всероссийский день бега «Кросс нации - 2019»;

- Студенческая Спартакиада НИЯУ МИФИ;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- III проектная инженерная смена для талантливых школьников «Юниоры AtomSkills»;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- День карьеры ГК «Росатом»;
- Новогодний концерт от студенческого актива ТИ НИЯУ МИФИ.

Выводы: Отмечается активное взаимодействие студентов, сотрудников, администрации ГО «Город Лесной» и градообразующего предприятия ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» по организации и проведению большого количества разнообразных проектов и мероприятий, все студенты и преподаватели вовлечены в эту деятельность.

Стоит отметить, что в настоящее время воспитательный процесс должен проходить не только, как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Воспитательная работа должна носить динамичный характер, морально и материально стимулироваться. Концепция воспитательной работы должна постоянно творчески развиваться и обогащаться.

Фото: участие в чемпионате ГК Росатом - AtomSkills,
Екатеринбург - Экспо 2019г.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Учебно-лабораторная база и уровень её оснащения

Институтом зарегистрировано право оперативного управления зданием (три этажа, цокольный этаж, спецподвал), используемым для организации и ведения образовательного процесса (Свидетельство от 25.07.2013г. 66 АЕ 957358), имеются заключения государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

Общая площадь здания 8045,3 кв. м, что позволяет обучать единовременно до 1100 человек. Систематически осуществляется уход за территорией, прилегающей к институту (общая площадь земельного участка – 11791 кв. м), а также текущий и косметический ремонт здания, внутренних помещений и инженерных сетей (Таблица 23).

Таблица 23 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	сданная в аренду или субаренду	Находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	Находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) – всего, м2	10425	0	0	1742	676	X
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	8045	0	0	1709	643	8045
в том числе: учебная	5375	0	0	752	191	5375
из нее площадь: крытых спортивных сооружений	321	0	0	0	0	321
учебно-вспомогательная	1800	0	0	628	269	1800
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	228	0	0	38	0	228
подсобная	642	0	0	291	183	642
из нее площадь: пунктов общественного питания	151	0	0	0	0	151
общежитий	1568	0	0	0	0	1568
в том числе жилая:	659	0	0	0	0	659
из нее занятая студентами	482	0	0	0	0	482
прочих зданий	33	0	0	33	33	X

Согласно утвержденному плану ремонтов для повышения качества обучения студентов и в целях создания комфортной среды для проживания студентов в помещениях учебно-лабораторного корпуса и в помещениях здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ по адресу: Свердловская область, г. Лесной, Дорожный проезд, д.19, стр.9, в 2019 году проведены следующие ремонтно-строительные работы:

- работы по капитальному ремонту помещений №57, №58, №59 цокольного этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ для создания лаборатории аддитивных технологий;

- работы по капитальному ремонту помещения №14 цокольного этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ – лаборатория материаловедения;

- работы по капитальному ремонту помещений №74, №75 1-го этажа, №187 3-го этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ – лаборатории кафедры общей физики;

- для увеличения количества посадочных мест выполнены работы по капитальному ремонту помещения №22 цокольного этажа учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ – помещение столовой;

- работы по капитальному ремонту запасных выходов, лестничной площадки и лестничного марша центрального запасного выхода цокольного этажа; проведен текущий ремонт внутренних помещений № 67 1-го этажа, № 171, №172 и №173 3-го этажа и конструктивов учебно-лабораторного корпуса ТИ НИЯУ МИФИ;

- работы по ремонту дверных блоков в помещениях №5, №12, №24, №31 1-го этажа; №58, №65, №69, №76, №86, №93, №102, №109 2-го этажа; №118, №125, №129, №136; №146, №153, №162, №169 3-го этажа; ремонту помещений №7-№10, №26-№29 1-го этажа; №60-№63, №71-№74, №88-№91, №104-№107 2-го этажа; №120-№123, №131-№134, №148-№151, №164-№167 3-го этажа здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ;

- работы по капитальному ремонту помещений №47 1-го этажа, №67 2-го этажа, №127 3-го этажа здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ;

- работы по капитальному ремонту дверных блоков входа в технический подвал, в помещениях №16, №46, №3 1-го этажа, помещении № 111 2-го этажа, помещении № 171 3-го этажа здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ;

- работы по капитальному ремонту системы освещения здания общежития ТИ НИЯУ МИФИ.

Всего за счет средств реализации Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018–2022 гг.» (далее – ПР) выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 4 034 493,20 руб.

Всего за счет средств ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 1 800 000,00 руб.

За счет бюджетных и собственных средств выполнено ремонтно-строительных работ на сумму 2 462 447,02 руб.

Проведение лабораторных работ и практических занятий студентов обеспечивают 30 лабораторий, из них 12 компьютерных лабораторий.

Для выполнения поставленных задач:

1. Во всех компьютерных классах института имеется выход в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

2. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентами и персоналу института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

3. В компьютерных классах организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В учебном процессе активно используются справочно-поисковые системы сети INTERNET, пакеты прикладных программ:

- Altium Designer (16 lic)
- 1-С Бухгалтерия 8.2 (30 lic)
- Audit Expert (15 lic)
- Project expert (15 lic)
- Microsoft Office 2010 (200 lic)
- Компас 3D V17 (50 lic)
- САПР Вертикаль (20 lic)
- Solid Works (50 lic)
- Heidenhain (8 lic) + 8 панелей для ЧПУ 620
- Autodesk AutoCAD 2018 (1200 lic)
- Visual Nastran 3D (30 lic)
- Siemens Solid EDGE (30 lic)
- Mathcad 15 (50 lic)
- Csoft Mechanics 12.0 (30 lic)
- National Instruments LabVIEW (16 lic) + 16 NIMYDAQ
- Pro/Engineer (30 lic)
- Visual Studio (42 lic)
- КОМПАС Автопроект (32 lic)
- CAM систем Delcam.

Лаборатории института ежегодно пополняются новым учебным оборудованием. Для оснащения лабораторий учебным оборудованием в 2019г. приобретено оборудование на сумму 16 486 937,43 руб.

В таблице 24 представлены результаты анализа расходования средств на поддержание и развитие имущественного комплекса ТИ НИЯУ МИФИ в период 2015 – 2019 гг.

Таблица 24 – Расходование средств на имущественный комплекс в период 2015 – 2019 гг.

Год	Наименование работ	Источник финансирования, тыс. руб.			
		Бюджет	Внебюджет	ПСР/ПР	Средства предприятия ГК «Росатом»
2015	Капитальный ремонт	1 103,00	-	6 486,00	3 620,00
	Оборудование	3 429,00	-	3 001,00	464,60
2016	Капитальный ремонт	352,45	-	-	900,00
	Оборудование	-	-	2 209,46	1 330,50
2017	Капитальный ремонт	416,78	-	3 167,00	2 032,97
	Оборудование	67,83	-	4 133,04	-
2018	Капитальный ремонт	848,73	-	7 318,97	1 870,41
	Оборудование	568,66	-	3 751,28	-
2019	Капитальный ремонт	-	-	4 034,49	1 800,00
	Оборудование	746,52	-	15 385,53	354,89

На фото ниже представлены отремонтированные и оснащенные современным оборудованием лаборатории ТИ НИЯУ МИФИ.

Состояние материально-технической базы института и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ и локальных нормативных актов института.

6.2. Социально-бытовые условия

С декабря 2019 года в инфраструктуре института появилось собственное общежитие, расположенное по адресу: Свердловская обл., область, Городской округ «Город Лесной», г. Лесной, проезд Дорожный, д. 19, строен. 9.

В соответствии с распоряжением ТУ Росимущества в Свердловской области от 04.07.2019 № 323-р «О принятии здания детского дома из муниципальной собственности городского округа «Город Лесной» в федеральную собственность и закрепления на праве оперативного управления за Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на здание детского дома по адресу: Свердловская обл., область, Городской округ «Город Лесной», г. Лесной, проезд Дорожный, д. 19, строен. 9 оформлено право собственности Российской Федерации (09.07.2019г. № 66:54:0115006:357-66/034/2019-2) и право оперативного управления НИЯУ МИФИ (09.07.2019г. № 66:54:0115006:357-66/034/2019-3).

Здание имеет три этажа, площадь здания составляет 1 568,10 кв.м.

Общежитие предназначено для проживания 100 человек.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения и контроля и управления доступом.

В здании института на первом этаже действует медицинский кабинет по оказанию первой помощи учащимся и сотрудникам, сотрудник в штате ФГБУЗ ЦМСЧ № 91.

Действует столовая на 108 мест по обеспечению горячим питанием студентов и сотрудников института, услуги оказывает ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». В холлах 1-2 этажей установлены кофе-автоматы для обеспечения студентов и сотрудников горячими напитками, в холлах 1, 2 и 3 этажей установлены кулеры для обеспечения питьевого режима студентов.

Фото общежития и столовой ТИ НИЯУ МИФИ

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы среднего профессионального и высшего образования по учебной дисциплине «Физическая культура» студентами Технологического института – филиала НИЯУ МИФИ, а так же в целях организации досуга студентов, с администрацией ГО «Город Лесной» 25.09.2019г. заключен договор аренды №21/19-К на объект недвижимости - нежилое здание «Физкультурно-оздоровительный комплекс», площадью 779,6 кв. м, расположенное по адресу: Свердловская область, городской округ «Город Лесной», г. Лесной, проезд Дорожный, д.19, строение 7.

В настоящее время идет процедура передачи объекта недвижимости из муниципальной собственности в федеральную, с последующим закреплением на праве оперативного управления за НИЯУ МИФИ.

Выводы: Состояние материально-технической базы института и оснащенность учебно-лабораторного фонда необходимым оборудованием позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, самостоятельно утвержденных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ и локальных нормативных актов института.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Финансово-экономическая деятельность подразделения

Структура поступлений денежных средств по различным источникам финансирования - субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) за 2019 год представлена в Таблице 25.

Таблица 25 – Структура поступлений денежных средств по источникам финансирования за 2019 год

Поступило денежных средств 2019 году, тыс. рублей				ИТОГО:
Субсидии		Внебюджетные средства		
На выполнение государственного задания	На иные цели	Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе.	Прочие поступления	
54290,7	**10733,6**	**18982,6**	**7684,1**	**91691,0**

Динамика поступлений денежных средств в 2019 году по сравнению с 2018 годом с учетом различных источников финансирования - субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) представлена в таблице 26.

Таблица 26 – Динамика поступлений денежных средств из различных источников в 2019 году в сравнении с 2018 годом, тыс. рублей.

Наименование показателя	Факт 2018 год	Факт 2019 год	Отклонение
Бюджетные источники финансирования, в том числе:	56241,0	65024,3	(+) 8783,3
Субсидия на выполнение государственного задания	46619,6	54290,7	(+) 7671,1
Субсидия на иные цели (выплата стипендии)	9621,4	10733,6	(+) 1112,2
Внебюджетные источники, в том числе:	26782,8	26666,7	(-) 116,1
Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе.	18570,2	18982,6	(+) 412,4
Прочие	8212,6	7684,1	(-) 528,5

Наименование показателя	Факт 2018 год	Факт 2019 год	Отклонение
Всего доходов:	**83023,8**	**91691,0**	**(+) 8667,2**

Структура расходов ТИ НИЯУ МИФИ в 2019 году по различным экономическим статьям представлена в Таблице 27.

Таблица 27 – Структура расходов ТИ НИЯУ МИФИ в 2019 году, тыс. рублей

Наименование затрат	Факт 2019 года
Заработная плата с начислениями	63340,0
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов	9785,5
Стипендии, налоги	11011,6
Капитальный и текущий ремонты, услуги по содержанию имущества	6991,2
Коммунальные расходы	3301,2
Прочие расходы, услуги связи, транспортные расходы	4939,3
Всего:	**99368,8**

В Таблице 28 представлены данные по выполнению распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р. в 2019 году по доведению заработной платы ППС ВО и ПС СПО до целевого уровня соответственно 200% и 100% от средней по региону на отчетную дату, согласно которым ТИ НИЯУ МИФИ в полной мере выполнил установленные требования.

Таблица 28 – Достигнутые показатели по доведению заработной платы ППС и ПС до целевого уровня в 2019 году

Средняя региональная заработная плата, рублей	% от средней региональной заработной платы 2019 года сотрудников списочного состава (без внешних совместителей)	
	ППС ВО плановый показатель 200%	ПС СПО плановый показатель 100%
36777,00	**235 %**	**104 %**

Денежные средства субсидии на иные цели использованы:

– на стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся по программам высшего образования, в сумме 8 233,6 тыс. рублей, в том числе: на выплату

повышенных государственных академических стипендий студентам высшего образования, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности в сумме 660,8 тыс. рублей, на выплату повышенных государственных социальных стипендий студентам I и II курсов бакалавриата в сумме 1367,8 тыс. рублей,

– студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в размере 2500,00 тыс. рублей.

В отчетном периоде целевая субсидия израсходована в полном объеме.

Денежные средства субсидии на выполнение государственного задания были использованы на реализацию образовательных программ высшего образования в объеме 49198,4 тыс. рублей, среднего профессионального образования в объеме 5092,3 тыс. рублей; в том числе на реализацию программы по конкурсу Минобрнауки России "Новые кадры ОПК" в объеме 650,4 тыс. рублей. Субсидии на финансирование выполнения государственного задания расходуются в полном объёме в соответствии с утвержденной «Справкой об объемах субсидии» на 2019 год.

ТИ НИЯУ МИФИ осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом НИЯУ МИФИ. Несмотря на ежегодное значительное снижение количества студентов по направлениям подготовки высшего образования, обучающихся на условиях полной компенсации затрат, руководство ТИ НИЯУ МИФИ прилагает все усилия для увеличения доходов консолидированного бюджета образовательного учреждения в части приносящей доход деятельности (внебюджет), о чем свидетельствует увеличение поступление средств от предпринимательской деятельности на 412,4 тыс. руб. в 2019 году.

Финансово-экономическое состояние ТИ НИЯУ МИФИ в отчетном периоде можно охарактеризовать как стабильное.