

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет

«МИФИ»

(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора по УР и РР

_____ Л.В. Заляжных

_____ 2018 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

«_____» _____ 2019 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

«_____» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 12 Основы экономики организации и правового обеспечения
профессиональной деятельности**

для специальности

15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: **очная**

ЛЕСНОЙ 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2015 № 350)

Организация-разработчик: ТИ НИЯУ МИФИ

Разработчик:

Зверева Т.А.

преподаватель ТИ НИЯУ МИФИ

Рекомендована Методическим Советом ТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть цикла общепрофессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: ЕН.01 Математика, ОГСЭ.02 История.

1.3. Цели: Формирование представлений об основах экономики машиностроительного предприятия и основах правового обеспечения профессиональной деятельности на нём.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес –план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным кодексом и трудовым законодательством РФ;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации;

– действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

– классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины происходит освоение обучающимися следующих компетенций:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- **ПК 1.1.** Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
- **ПК 1.2.** Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
- **ПК 1.3.** Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
- **ПК 1.4.** Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
- **ПК 1.5.** Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
- **ПК 2.1.** Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- **ПК 2.2.** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- **ПК 2.3.** Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- **ПК 3.1.** Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
- **ПК 3.2.** Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **114** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов:

самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	76
теория	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы курса			
Тема 1.1. Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие отрасли. Классификация отраслей.		1
	2 Признаки классификации предприятий отрасли		1
	3 Предприятие, как элемент системы отраслевой экономики		2
Тема 1.2. Структура предприятия	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая структура предприятия		1
	2 Производственная структура предприятия		2
	3 Управленческая структура предприятия		2
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятия.	Содержание учебного материала	4	
	1 Коммерческие предприятия; особенности организации и управления.		1
	2 Некоммерческие предприятия; принципы и основы деятельности		2
	3 Ресурсы предприятия, их особенности.		1
	4 Стоимость ресурсов.		2
	Практические занятия	2	
	Расчет стоимости ресурсов		
	Контрольные работы: проведение входного контроля; написание теста на тему: Организационно-правовые формы предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение отраслевой принадлежности предприятия; Составление блок-схемы «Классификация отраслей народного хозяйства»	4	

Раздел 2. Формы, типы и методы организации машиностроительного производства				
Тема 2.1. Формы, типы и методы организации машиностроительного производства	Содержание учебного материала		8	
	1	Формы организация производственного процесса		1
	2	Типы организация производственного процесса		2
	3	Методы организация производственного процесса		2
	4	Инновационная деятельность предприятия		2
	5	Подготовка нового производства		2
	Практические занятия		2	
	Типы организация производственного процесса			
	Контрольные работы: написание теста на тему: Формы, типы и методы организации машиностроительного производства		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблиц на тему Формы, типы и методы организации машиностроительного производства		4	

Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности				1
Тема 3.1. Правовые основы регулирования профессиональной деятельности	1	Основные положения Конституции РФ, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	4	
	2	Классификация, основные виды и правила составления нормативных документов		2
	3	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности		2
	Практические занятия		4	
	Составление основных нормативных документов			
	Оформление отношений работников в сфере профессиональной деятельности			
	Контрольные работы: устный опрос; написание теста на тему: Правовые основы регулирования профессиональной деятельности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных положений Конституции РФ, действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности		12	
Раздел 4. Собственность предприятия в условиях рыночной экономики				
Тема 3.1. Собственность предприятия в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Уставный капитал		1
	2	Активы предприятия		1
	3	Пассивы предприятия		1

	4	Классификация средств производства		1
Тема 3.2. Основные фонды	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные фонды и производственные мощности.		2
	2	Интенсивность использования объектов основных производственных фондов		2
	3	Износ, годность, состояние объектов ОПФ.		2
	4	Поступление, выбытие, обновление, ликвидация объектов ОПФ.		2
Тема 3.3. Оборотные фонды	Содержание учебного материала		4	
	1	Состав и структура оборотных фондов		2
	2	Запасы и затраты.		2
	3	Денежные средства		2
	4	Использование оборотных ресурсов предприятия		2
	5	Материальные затраты предприятия		2
Тема 3.4. Зарботная плата и кадры предприятия	Содержание учебного материала		6	
	1	Нормирование труда.		2
	2	Формы и системы оплаты труда.		2
	3	Производительность труда.		2
	4	Расчет зарботной платы для разных категорий работников		2
Тема 3.5. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание затрат на производство и реализацию продукции		2
	2	Себестоимость, калькуляция.		2
	3	Расчет себестоимости.		2
	4	Стоимость, цена.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	Определение основных показателей эффективности использования собственности предприятия			
	Расчет зарботной платы для разных категорий работников			
	Контрольные работы: письменная контрольная работа; написание теста на темы раздела		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 4. Результаты финансово-хозяйственной деятельности				
Тема 4.1. Результаты хозяйственной	Содержание учебного материала		4	
	1	Результат финансово-хозяйственной деятельности		2

деятельности предприятия.	2	Определение результата финансово-хозяйственной деятельности		2
	3	Доходность предприятия		2
	4	Прибыль.		2
	5	Расходы и потери предприятия.		2
	6	Рентабельность.		2
Тема 4.2. Оценка финансово- экономического состояния предприятия	Содержание учебного материала		4	
	1	Платежеспособность предприятия.		2
	2	Стадии и признаки банкротства. Предприятие в условиях кризиса.		2
	3	Особенности менеджмента. Маркетинговая деятельность фирмы.		2
	4	Бизнес-планирование.		2
	Практические занятия		4	
	Определение финансового результата хозяйственных операций			
	Определение рентабельности основных показателей деятельности фирмы			
	Составление бизнес-плана			
	Контрольные работы письменная контрольная работа; написание теста на темы раздела		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение платежеспособности предприятия отраслевой принадлежности; оформление бизнес-проекта		14	
	Всего: Максимальная в том числе:		114	
	обязательная		76	
	самостоятельная		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета оборудованного ТСО

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- CD-проигрыватель;
- мультимедийные средства обучения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Дополнительная литература:

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); –разрабатывать бизнес –план; 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и общения; - Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.
<ul style="list-style-type: none"> –защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным кодексом и трудовым законодательством РФ; –анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических и самостоятельных работ. - Интерпретация результатов игровой и ролевой деятельности профессиональной направленности; - Интерпретация результатов речевого поведения обучающихся при решении профессиональных задач. - Наблюдение за ролью обучающегося в группе при выполнении групповых заданий.
Знания:	- Экспертиза результатов выполнения заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; - демонстрация знаний материальнотехнических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия), показателей их эффективного использования; - демонстрация знаний методики расчета основных технико-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> А) практических работ Б) творческих заданий В) самостоятельной (контрольной) работы

деятельности организации; - демонстрация знаний методики	
разработки бизнес-плана; - демонстрация знаний механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; - демонстрация знаний основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения; - демонстрация знаний основ организации работы коллектива исполнителей;	Экспертная оценка выполнения: А) практических работ, упражнений Б) творческих заданий В) самостоятельной работы
демонстрация знаний основ планирования, финансирования и кредитования предприятия; демонстрация знаний особенностей менеджмента в области	Экспертная оценка выполнения: А) практических работ, упражнений Б) творческих заданий В) самостоятельной работы

Формы оценки результативности обучения для зачета:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- или традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно

4.1. Развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– демонстрация активности, заинтересованности при решении познавательных задач	Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения задания на практике.

проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения познавательных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения познавательных задач. 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; – умение планировать предстоящую деятельность; – умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Экспертное наблюдение и оценка на теоретических практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в учебной деятельности; – владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений. 	
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками коммуникации, умение организовать работу в паре постоянного и сменного состава, творческой группе 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной групповой и парной работы
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками коммуникации, умение организовать работу в паре постоянного и сменного состава, 	

результат выполнения заданий	творческой группе	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками самообразования – эффективное выполнение самостоятельной работы индивидуально, в паре или группе 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы, оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения гибко реагировать на постановку новой учебной задачи 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работы

4.2. Контроль сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов деталей машин	– знание видов КД, – их назначение на производстве	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы, оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	– знание закономерностей рационального выбора заготовок	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы, оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	– понимание последовательности обработки детали	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы, оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	– правильное составление плана работы и оформление результатов выполнения задания; – систематизация и обработка данных для выполнения задания	Оценка результатов выполнения проблемного проектного задания
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	– планирование работы по проектному заданию и представление результатов работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы, оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
ПК 2.1 Участие в планировании и организации работы структурного подразделения	– Готовность к сотрудничеству	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной групповой и парной работы
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	– Организация работы творческой (рабочей) группы при выполнении задания	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной групповой и парной работы
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и	– Готовность к сотрудничеству	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

результатов деятельности подразделения.		самостоятельной групповой и парной работы
ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	– Понимание этапов изготовления деталей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы, оценка результатов выполнения самостоятельных заданий
ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	– Умение читать чертёж	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы, оценка результатов выполнения самостоятельных заданий