

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 09.08.2023 13:15:04
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Технологический институт-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

11.02.14 «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА»
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2014 № 814).

Рабочую программу разработал:
Чусовлянкин И.В. преподаватель отделения СПО
ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена
Ученым советом
Протокол № 3 от «29» июня 2023 г.

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:
11.02.14 Электронные приборы и устройств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена - общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование у студентов среднего профессионального образования системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Должен обладать: общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **172 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **122 часа**; - самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
- лекции	55
- практические занятия	67
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			62	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	2
	2	Роль двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культурой в укреплении здоровья.	4	
	3	Правила и безопасность дорожного движения, пожарная безопасность	4	
	Самостоятельная работа. Выполнение реферата по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.		4	
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	4	2
	2	Влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.	4	
	3	Влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	4	
	4	Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.	4	
	Самостоятельная работа.		4	
	Ответить на вопросы: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки? 3. Алкоголь – причина многих бед.			

	4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? 9. Как противостоять среде?			
Тема 1.3 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	4	2
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка докладов по темам: 1. Современные средства контрацепции. 2. Аборт и его последствия? 3. Здоровое поколение			
Тема 1.4 Основные инфекционные болезни.	1	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика	4	2
	Самостоятельная работа.		4	
	Подготовка докладов по темам: 1. Пути передачи кишечных инфекций. 2. Инфекции, передаваемые половым путем. 3. Профилактика инфекционных болезней. 4. Туберкулез. Пути передачи последствия. 5. Вирусные гепатиты. 6. ВИЧ-инфекция. 7. Как лечить инфекционного больного? 8. Чем опасна дизентерия? 9. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний			
Тема 1.5 Первая медицинская помощь	1	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	8	2
	Самостоятельная работа.		6	
	Подготовка презентаций по темам: 1. Первая медицинская помощь при отравлениях. 2. Первая медицинская помощь при обморожениях. 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 4. Первая медицинская помощь при ожогах. 5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 6. Первая медицинская помощь при обмороке.			

		7. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей. 8. Первая медицинская помощь при переломах.		
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения			46	
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	2
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по темам: 1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. 6. Правила поведения при радиационной аварии. 7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.		6	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	4	2
	2	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	3	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	4	
	4	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	4	
	Практическое занятие №1			
	1	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Оказание ПМП.	6	
	Практические занятия №2			
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	6	
	Практические занятия №3		6	

	1	Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа.		2	
	Подготовка презентаций по темам: 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий.			
Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность			64	
Тема 3.1 История Вооруженных сил России	1	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2	
	Практические занятия №4		6	
	1	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, реформы XIX века.		
	2	Структура советских Вооруженных Сил		
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации		
	Самостоятельная работа.		2	
	Подготовка рефератов по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.			
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	2
	Практические занятия №5		6	
	1	Космические войска, воздушно-десантные войска, другие войска. Их состав и предназначение.		
		Самостоятельная работа.		6

	Подготовка докладов по темам: 1. Геральдика Вооруженных сил РФ. 2. Сухопутные войска. 3. Военно-воздушные силы. 4. Военно-Морской флот. 5. Ракетные войска стратегического назначения. 6. Космические войска. 7. Командование Вооруженными Силами. 8. Железнодорожные войска 9. Войска гражданской обороны МЧС.		
Тема 3.3 Воинская обязанность	1 Основы понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	2
	Практические занятия №6		
	1 Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по теме 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. 9. Преступления против военной службы.	6	
	1 Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего.	4	2

Тема 3.4 Соблюдение норм международного гуманитарного права	2	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	2	
	Практические занятия №7		4	
	1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей.		
	Самостоятельная работа.		4	
Подготовка докладов по темам: 1. Психические и моральные этические качества призывника. 2. Анализ особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил. 3. Значение и сущность воинской дисциплины. 4. Обязанности и права призывников. 5. Качества личности военнослужащего.				
Тема 3.5 Как стать офицером Российской Армии?	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	2	2
	2	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Практические занятия №8		6	
	3	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Самостоятельная работа		4	
	Подготовка докладов по темам: 1. Основные качества военнослужащего. 2. Ритуалы вооруженных сил. 3. Ритуалы вооруженных сил. 4. Дни воинской славы.			
Дифференцированный зачет по всем разделам программы			3	
	Всего: Максимальная учебная нагрузка		172	
	В том числе:		122	
	обязательная		50	
	самостоятельная			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- электронный тир;
- мультимедийные средства.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова — Электрон текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4142>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. для нач. и сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 320 с.
3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М.: Академия, 2010. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Занько, Н. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. для вузов / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. – М.: Академия, 2004. – 288 с.
2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 160 с.
3. Смирнов, А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. для уч. 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский ; под ред. А. Т. Смирнова. – Москва : Просвещение, 2003. – 160 с.
4. Тупикин, Е. И. Основы военной службы: тестовые задания и рекомендации по контролю знаний [Текст]: учеб. пособие - М.: Академия, 2008 - 192 с.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охра-

- не окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. №4-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
 4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе».
 5. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
 6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. : № «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
 7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
 8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

Интернет-ресурсы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>- Загл. с экрана
2. Обучение основам безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.maaam.ru/detskijsad/-obuchenie-osnovam-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti.html>- Загл. с экрана.
3. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
4. vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.
5. <http://chronicl.chat.ru/security.htm> – Хроники катастроф: чудеса света и природы.
6. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности.
7. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> – Книги, пособия по безопасности жизнедеятельности.
8. functun@mail.ru Официальный сайт МО РФ.
9. <http://1siteedit.ru/otravlenie/1/0> – Первая помощь (Электронный ресурс).

Периодические издания

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучаемыми индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания	
– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	
– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	
– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	
– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу	Тестирование, Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	
– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	
– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	
– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	
– предназначение, структура и задачи РСЧС	
– предназначение, структура и задачи гражданской обороны	
Освоенные умения	
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертная оценка в ходе выполнения и

– оказывать первую помощь пострадавшим	защиты практических работ
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	
– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	

Приложен

ие 1 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК		Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Технология конкретных ситуаций - кейс-технология (ситуационные задачи).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Проектно - исследовательская технология обучения (учебные проекты); - Методы и приёмы работы с текстовой информацией.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Технология конкретных ситуаций - кейс-технология (ситуационные задачи).
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Методы и приемы работы с текстовой информацией.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- Методы и приемы работы с текстовой информацией.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Технология конкретных ситуаций - кейс-технология (ситуационные задачи)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- Технология конкретных ситуаций - кейс-технология (ситуационные задачи).
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Методы и приемы работы с текстовой информацией; - Практикум.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Технология конкретных ситуаций - кейс-технология (ситуационные задачи);