Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Рябцун Владими Вни СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Дирекфедеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 10.08.2023 08:19«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Уникальный программный ключ: Технологический институт —

937d0b737ee35dbβйййаНФфедерального учреждения высшего образоватия «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТИ НИЯУ МИФИ)

### ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

### 11.02.16 «МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ»

Квалификация выпускника: специалист по электронным приборам и устройствам

Форма обучения: очная

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 № 691.

Рабочую программу разработала: Дудина О.В., преподаватель отделения СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена Учёным советом Протокол № 3 от «29» июня 2023 г.

### Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи, планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	10
3. Условие реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	22
3.1 Материально-технические условия	22
3.2. Кадровые условия	23
3.3. Информационное обеспечение обучения	24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»	26

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык профессиональной В деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла и направлена на формирование общих компетенций и компетенций. Преподавание профессиональных дисциплины предполагает проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов (аудиторную и внеаудиторную).

#### 1.3. Цели и задачи, планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в дальнейшем совершенствовании языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем успешное использование английского языка в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Результатом освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Промежуточная и итоговая аттестация по учебной дисциплине проводятся в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности – дифференцированный зачет.

Задачи воспитания дисциплин гуманитарного цикла

	Гуманитарный модуль					
Направление/	Создание условий,	Использование воспитательного				
цели	обеспечивающих	потенциала учебной дисциплины				
Духовно-	- духовно-нравственное развитие	Использование воспитательного				
нравственное	на основе традиционной	потенциала дисциплины для:				
воспитание	национальной системы	- духовно-нравственного развития				
	ценностей (духовных, этических,	общечеловеческих духовных и				
	эстетических, интеллектуальных,	нравственных ценностей, формирования				
	культурных и др. (В1)	культуры этического мышления,				
		способности морального суждения				
		посредством моделирования ситуаций				
		нравственного выбора и др. интерактивных				
		методов обучения (дискуссий, диспутов,				
		ролевых ситуаций) на учебных занятиях				
		- приобщения к традиционным				
		российским духовно-нравственных				
		ценностям через содержание дисциплин.				
	- формирование этического	1. Использование воспитательного				
	мышления и профессиональной	потенциала дисциплины.				
	ответственности ученого (В2)	2. Разработка новых инновационных курсо				
	формирование личностно-	гуманитарной и междисциплинарной				
	центрированного подхода в	направленности.				
	профессиональной					
	коммуникации, когнитивно-					
	поведенческих и практико-					
	ориентированных навыков,					
	основанных на общероссийских					
	традиционных ценностях (ВЗ)					
Гражданское и	- формирование патриотического	1. Использование воспитательного				
патриотическо	самосознания, стремления к	потенциала дисциплины для:				
е воспитание	реализации интересов Родины	- формирования сопричастности к судьбе				
	(B4)	Родины, индивидуально-личностного				
		отношения к истории Отечества				
		посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте				
		истории России;				
		- формирования чувства гордости				
		- формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством				
		изучения героических страниц истории				
		Отечества, наполнения содержания				
		ото тоства, паполнения содержания				

воспитание	здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья (В8)	потенциала дисциплины для: - формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, посредством популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок, побуждения студентов к активному образу жизни и занятию спортом;
Физическое	- формирование культуры	специализированных учебных заданий. Использование воспитательного
		потенциала дисциплины для формирования неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и
		заданий; 3. Использование воспитательного
		тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных
		развитии общества посредством
		нравственности, морали, толерантности в
		культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли
		понимания влияния различных аспектов
		потенциала дисциплины для формирования
		2. Использование воспитательного
		акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий;
		личности посредством тематического
		уважения к уникальности народов, культур
		многовариантности, формирования
	девиантного поведения (В7)	цивилизаций, их взаимодействия,
	- профилактика экстремизма и	понимания многообразия культур и
	деструктивных идеологий (В6);	потенциала дисциплины для формирования
	- формирование неприятия	1. Использование воспитательного
		профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
		творческих заданий соответствующего
		посредством исследовательских и
		(добровольческую) деятельность, а также
	самореализации в обществе (В5)	значимую, в том числе волонтерскую
	необходимых для успешной	посредством включения в социально-
	гражданской позиции, навыков,	развития гражданского общества
	правовой культуры, активной	неравнодушного отношения к вопросам
	идентичности, гражданской и	потенциала дисциплины для формирования
	- формирование гражданской	Использование воспитательного
		публикаций по истории России.
		ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ
		исследовательских заданий,
		истории посредством выполнения учебно-
		- формирование неприятия искажения

Экологическое воспитание	<ul><li>формирование бережного отношения к природе и</li></ul>	- формирования навыков здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом посредством проведения ежедневных физических тренировок, организации систематических занятий обучающихся физической культурой, спортом и туризмом, в том числе в рамках спортивноориентированных секций.  Использование воспитательного потенциала дисциплины для:
	окружающей среде (В9)	- развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского карактера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности; - содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.
Культурное и эстетическое воспитание	- воспитание эстетических интересов и потребностей (B10)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.
Интеллектуаль ное воспитание	- формирование культуры умственного труда (B11)	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы.
	- понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (B12)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплины. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.
	- способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (В13)	<ol> <li>Использование воспитательного потенциала дисциплины.</li> <li>Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.</li> </ol>

# 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	211
в том числе:	
Теоретические занятия	-
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	-
Семинарские занятия	-
Курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающегося	43
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	4

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения <sup>1</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4	5
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
Раздел 1 Тема 1.2 Engineering-what's it all about? Choosing a course. Engineering materials. Mechanisms. Forces in engineering.	1. Engineering-what's it all about? Reading: Introduction Language study: Deals with/is concern with  2. Choosing a course. Reading: Having a purpose  3. Engineering materials. Reading: Scanning tables Language study: Making definitions  4. Mechanisms. Reading: Scanning a text Language study: Dealing with technical terms  5. Forces in engineering. Reading: Predicting; Grammar links in texts Language study: The Present Passive Listening: Listening to lectures	12	2	OK 2, OK 4, OK 9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13

\_\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Grammar and vocabulary. Collocations with go, come, reach, get. Collocations of the type noun+of+noun. Phrasal verbs with come, go and be. Words with prepositions (miscellaneous). Grammar Review: Tenses Words easily confused (mainly related to the topics of work and employment). Introduction to Derivatives Контрольная работа №1 Лексико-грамматический тест № 1 Самостоятельная работа  Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту	3	2	
	по теме Содержание учебного материала			
Teма 1.2. The electric motor An Engineering student. Central heating. Safety at work. Young engineer.	Практическое занятие  1. The electric motor Reading: Skimming Language study: Describing function  2. An Engineering student. Reading: Comparing and contrasting  3. Central heating. Reading: Predicting Language study: Time clauses  4. Safety at work.	10	2	OK 2, OK 4, OK 9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13

	Reading: Understanding the writer's purpose Language study: Making safety rules  5. Young engineer. Reading: Young engineer. Language study: Describing and explaining  Grammar and vocabulary. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull and throw Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Relative Clauses-Clauses of Time Words easily confused (mainly related to the topics of time and viewing) Adjectives in -ful, -less and nouns in -ship deriving from noun roots			
	Контрольная работа №2 Лексико-грамматический тест № 2			
	Самостоятельная работа  Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме.  Совершенствование навыков перевода технических текстов.  Самостоятельное усвоение грамматических конструкций.  Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме	3	2	
Tема 1.3. Washing machine	Содержание учебного материала			OK 2, OK 4, OK 9,
Racing Bicycle. Lasers. Automation technician. Refrigerator.	Практическое занятие  1. Washing machine Reading: Reading diagrams Language study: If/Unless sentences	8	2	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13

	2. Racing Bicycle.			
	Reading: Prediction			
	Language study: Describing reasons			
	3. Lasers.			
	Reading: Lasers			
	Language study: used to/for			
	Word study: Noun/noun compounds			
	4. Automation technician.			
	Reading: Automation technician.			
	Language study: Talking about specifications			
	5. Refrigerator.			
	Reading: Deaing with unfamiliar words 1			
	Language study: Principles and laws			
	Grammar and vocabulary			
	Expressions with day, year and time			
	Collocations with hold, run, catch and keep			
	Phrasal verbs with look, check, watch and show			
	Words with prepositions (miscellaneous)			
	Контрольная работа №3			
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа над лексическими			
	единицами по теме.			
	Совершенствование навыков перевода			
	технических текстов.	4		
	Самостоятельное усвоение грамматических		2	
	конструкций.			
	Подготовка к лексико-грамматическому тесту			
	по теме			
	Консультации	-		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			OK 2, OK 4, OK 9,

Scales Portable generator	Практическое занятие			B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7,
Scales Portable generator. Road breaker Disc brakes. Stuff engineer.	1. Scales Reading: Meaning from context; Comparing sources Language study: Cause and effect 1 2. Portable generator. Reading: Reading diagrams Language study: Cause and effect 2 3. Road breaker Reading: Road breaker Language study: Allow and prevent links 4. Disc brakes. Reading: Combining skills Language study: Verbs with up and down 5. Stuff engineer. Reading: Stuff engineer	8 2	2	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13
	Language study: Verbs with <b>on</b> and <b>off</b> Grammar and vocabulary Adverbs-Comparisons- Articles-Uncountables. Words easily confused (mainly related to the topics of people and education). Adjectives in -al, -y, -ous, -ly (+adverbs) and nouns in -hood deriving from noun roots. <b>Контрольная работа №4 Лексико-грамматический тест № 3</b>			
	Самостоятельная работа  Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме.  Совершенствование навыков перевода технических текстов.  Самостоятельное усвоение грамматических	-	-	

Teмa 1.5. Lawn-mower Corrosion. Maglev train. Computer Aided Design. Supercar.	конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме  Содержание учебного материала  Практическое занятие  1. Lawn-mower Reading: Predicting Language study: Describing functions  2. Corrosion. Reading: Skimming Language study: Cause and effect  3. Maglev train. Reading: Inferring; Dealing with unfamiliar words 2  Language study: Prediction  4. Computer Aided Design. Reading: Computer Aided Design. Language study: Necessity: have to and need to  5. Supercar. Reading: Predicting: using first sentences Language study: Certainty  Grammar and vocabulary. Prepositional phrases (miscellaneous) Phrasal verbs with keep, hold, catch, carry, wear, work and move Words with prepositions (miscellaneous)  Контрольная работа №5	8	2	OK 2, OK 4, OK 9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13
	<ul> <li>Контрольная работа №5</li> <li>Самостоятельная работа</li> <li>Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме.</li> </ul>	-	-	

Тема 1.6.	Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме Содержание учебного материала Практическое занятие			
Graphs Waste recycling plant. Robotics. Careers in engineering. Applying for a job.	1. Graphs Reading: Graphs Language study: Describing graphs 2. Waste recycling plant. Reading: Transferring information, making notes Language study: Possibility: can and could 3. Robotics. Reading: Revising skills; transferring information Language study: Concession: even if and although 4. Careers in engineering. Reading: Inferring from samples 5. Applying for a job. Reading: Understanding job advertisements  Grammar Review: Determiners-Pronouns Words easily confused (mainly related to the topics of travel and tourism) Adjectives in -ic, -ical, verbs in -ise and nouns in -ist, -ian, -dom deriving from noun roots Контрольная работа №6 Лексико-грамматический тест № 4 Самостоятельная работа	8	2	OK 2, OK 4, OK 9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13

	Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме Консультации	2	2	
Раздел 2 Essential Course	Содержание учебного материала			
Темы 2.1-2.10	Практическое занятие			
	Addition and Subtraction Multiplication and Division Common and Decimal Fractions Ohm's Law Electric Circuit Series Circuit and Parallel Circuit Meters Resistors Electric Cells Capacitors	24	2	OK 2, OK 4, OK 9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13
	Grammar and vocabulary. Collocations with do and make Collocations with break, change, cut, turn and draw Adverbial expressions Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Infinitive/-ing form			

	Words easily confused (mainly related to the topic			
	of money)			
	Common negative prefixes			
	Контрольная работа №7			
	Лексико-грамматический тест №6			
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа над лексическими			
	единицами по теме.			
	Совершенствование навыков перевода			
	технических текстов.	-	-	
	Самостоятельное усвоение грамматических			
	конструкций.			
	Подготовка к лексико-грамматическому тесту			
	по теме			
Темы 2.11-2.17	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	Conductors and Insulators			
	Transformers			
	Types of Current			
	Inductance and Mutual Inductance			
	Coupling			OK 2, OK 4, OK 9,
	Filters			B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7,
	Electron Tubes	24	2	B8, B9, B10, B11, B12, B13
	Ziection 1 does	2.Τ	<u> </u>	
	Grammar and vocabulary.			
	Prepositional phrases (miscellaneous), linking			
	phrases			
	Phrasal verbs with break, burn, cut and turn			
	Words with prepositions (miscellaneous)			
	Grammar Review: Modal Verbs			
l	Words easily confused (mainly related to the topic			

	of thinking) Verbs in -en and nouns in -ness, -nee, -ncy, -cy			
	deriving from adjective roots			
	Контрольная работа №8			
	Лексико-грамматический тест №7			
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа над лексическими			
	единицами по теме.			
	Совершенствование навыков перевода			
	технических текстов.	_		
	Самостоятельное усвоение грамматических		-	
	конструкций.			
	Подготовка к лексико-грамматическому тесту			
	по теме			
	Консультации	-		
Темы 2.18-2.25	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	Use of Electron Tubes			
	Full-wave Rectifier			
	Push-pull Amplifier			
	Amplifier Stages in Series			
	Electromagnetic Relay			
	Fuses			OK 2, OK 4, OK 9,
	Components of Electric Circuits	28	2	B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13
	Electric Lines and Their Efficiency	28	2	B0, B9, B10, B11, B12, B13
	Grammar and vocabulary.			
	Collocations with leave, put, set, shake, miss and			
	lose			
	Collocations/Expressions with way Sentence			
	linkers			
	Phrasal verbs with put, lay, set, settle			

	Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Passive Voice Words easily confused (mainly related to the topic of communication) Verbs in -ise and nouns in -ity, -hood deriving from adjective roots Контрольная работа №9 Лексико-грамматический тест № 8			
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме.	15	2	
Темы 2.26-2.34	Практическое занятие  Transmission Lines Safety Earthing System. Electric Shock Electric Motors Faults of Motors and Ways of Their Repair Electric Power Consumers and Power Systems Substations Hydroelectric Power Plants Atomic Power Plant Protection Against Environmental Pollution  Grammar and vocabulary. Prepositional phrases (miscellaneous) Phrasal verbs with mix, run, hang, fall, hurry and	30	2	OK 2, OK 4, OK 9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13

Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Pronouns-Causative Form Words easily confused (miscellaneous) Inflections of nouns, adjectives, adverbs and verbs Контрольная работа №10 Лексико-грамматический тест № 9			
Самостоятельная работа  Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме. Работа с индивидуальным проектом	15	2	
Консультации	-		
Bcero:	211		

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

- Кабинет «Иностранный язык», оснащённый оборудованием и техническими средствами обучения:
- Автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).
- Комплект учебников (по количеству обучающихся).
- Комплект учебно-методической документации.
- Тематические папки дидактических материалов.
- Компьютер с доступом к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.
- Мультимедиапроектор Nec + экран (настенный).
- Документ-камера AverVision U 50.
- Радиокласс радиомикрофоном Сонет-РСМ-1.
- Учебные плакаты.

# Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

ТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-

передачи учебной информации.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического материально-технического обеспечения, И особенностями учебной информации восприятия студентов-инвалидов студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 3.2. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

реализации программы Для библиотечный фонд образовательной и/или образовательные организации имеет печатные электронные информационные ресурсы, рекомендованные для использования В образовательном процессе.

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечным системам IPR books, Znanium, Book.ru, "Академия", образовательной платформе «Юрайт»

### Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник.-Электрон. дан.-М.:Академия, 2018.-Режим доступа: http://academia-scow http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/368952//

#### Дополнительная литература:

- 1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: серия «Учебники и учебные пособия» / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко Ростов н/Д: Феникс, 2002.-320 с.
- 2. Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. 10-е изд., стер. М.: Академия, 2011 г. 336 с.
- 3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. 208с.
- 4. Карпова, Т. А. Английский для колледжей [Текст]: учеб. пособие / Т. А. Карпова. М.: изд-во «Дашков и Ко», 2007. 320 с.
- 5. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учеб. Пособие / А. Л. Луговая –4-е изд., стер. М.: Высшая школа, 2003 г. 150 с.
- 6. Полякова, Т. Ю. Достижения науки и техники XX века [Текст]: учеб. пособие по английскому языку / Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, Г. А. Селезнева. М.: Высшая школа, 2009. 288 с.
- 7. Evans, Virginia. New Round-Up 5. Грамматика английского языка. Students`

- Book / Virginia Evans, Jenny Dodley, Shishova Irina- Pearson, 2011. 208.
- 8. Evans, Virginia. New Round-Up 6. Грамматика английского языка. Students' Book / Virginia Evans, Jenny Dodley, Shishova Irina- Pearson, 2011. 256.
- 9. Glendinning, Eric H. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering / Eric H. Glendinning, Norman Glendinning- Oxford University Press, 1995. 184.
- 10.Glendinning, Eric H. Oxford English for Electronics/ Eric H. Glendinning, John McEwan- Oxford University Press, 1993. 208.
- 11. Moutsou, E. Grammar & Vocabulary for the Russian State Exam. Exam practice and tests: Student's Book / E. Moutsou, T.A. Kuznetsova- MM Publications, 2010.—200.
- 12.Moutsou, E. Grammar & Vocabulary for the Russian State Exam. Exam practice and tests: Teacher's Book / E. Moutsou, T.A. Kuznetsova. MM Publications, 2010.—216.
- 13. Paulsen, D. Electrical Engineering / D. Paulsen, J. Dooley. Express Publishing, 2017. 41.
- 14. Sopranzi, S. Flash on English for mechanics, electronics and technical assistance / Sabrina Sopranzi- www.elionline.com, 2012. 48.

### Интернет-ресурсы:

- 1. Упражнения по грамматике. Режим доступа: http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar
- 2. Тесты по грамматике. Режим доступа: http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests
- 3. Упражнения по увеличению словарного запаса, аудированию, грамматике, орфографии. Режим доступа: http://www.learnenglish.de/
- 4. Онлайн словари. Режим доступа: www.dictionary.com или www.dictionary.cambridge.org
  https://www.multitran.com/m.exe?a=3&sc=28&s=scribe&11=1&12=2
- 5. Энциклопедические серверы. Режим доступа: www.en.wikipedia.org или http://www.britannica.com/
- 6. Профессионально-ориентированный словарный запас. Режим доступа: <a href="https://www.voanews.com/specialenglish">www.voanews.com/specialenglish</a> <a href="https://www.youtube.com/playlist">https://www.youtube.com/playlist</a>

https://www.youtube.com/watch

# 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины «Иностранный язык»

контроль и оценка резуль	татов учебной дисциплины «Иност	гранныи язык»
Результаты обучения	Формы и методы контроля и	
(освоенные умения,	-	Критерии оценки
усвоенные знания)	оценки результатов обучения	
Освоенные умения:		«Отлично» - теоретическое
говорение	- защита практических занятий;	содержание курса освоено
- рассказывать, рассуждать в	- тестирование;	полностью, без пробелов,
связи с изученной тематикой;	- самостоятельная работа	умения сформированы, все
описывать события, излагать	- устный опрос;	предусмотренные
факты, делать сообщения;	- фронтальный опрос;	программой учебные
- вести диалог;	- работа в парах; работа в	задания выполнены,
- вести деловые беседы и	группах;	качество их выполнения
переговоры на	- защита творческих работ или	оценено высоко.
профессиональные темы.	проектов;	«Хорошо» - теоретическое
аудирование	-представление и защита	содержание курса освоено
-понимать относительно	презентаций;	полностью, без пробелов,
полно (общий смысл)	- личное письмо;	некоторые умения
высказывания на изучаемом	- деловое письмо; анкета;	сформированы
иностранном языке в	- автобиография, резюме;	недостаточно, все
различных ситуациях	- сопроводительное письмо;	предусмотренные
общения;	- аннотация, план, ключевые	программой учебные
- понимать основное	слова, реферат текста;	задания выполнены,
содержание аутентичных	- конспекты сообщений, в том	некоторые виды заданий
аудио- или видеотекстов	числе на основе работы с	выполнены с ошибками.
познавательного характера на	текстом;	«Удовлетворительно» -
темы, предлагаемые в рамках	- ролевые /деловые игры.	теоретическое содержание
курса, выборочно извлекать из		курса освоено частично, но
них необходимую		пробелы не носят
информацию;		существенного характера,
- оценивать важность/новизну		необходимые умения
информации, определять свое		работы с освоенным
отношение к ней.		материалом в основном
чтение		сформированы,
- читать аутентичные тексты		большинство
разных стилей		предусмотренных
(публицистические, научно-		программой обучения
популярные и технические),		учебных заданий

используя основные		выполнено, некоторые из
виды чтения		выполненных заданий
(ознакомительное, изучающее,		содержат ошибки.
		«Неудовлетворительно» -
		•
		теоретическое содержание
коммуникативной задачи;		курса не освоено,
- читать и переводить		необходимые умения не
оригинальные тексты по		сформированы,
специальности.		выполненные учебные
письменная речь		задания содержат грубые
- описывать явления, события,		ошибки.
излагать факты в письме		
личного и делового характера;		
- заполнять различные виды		
анкет, сообщать сведения о		
себе в форме, принятой в		
стране/странах изучаемого		
языка.		
Усвоенные знания:		
- значения новых лексических	- защита практических занятий;	
единиц, связанных с	- самостоятельная работа;	
тематикой данного этапа и с	- лексический диктант;	
соответствующими	- тесты с однозначным выбором	
ситуациями общения;	ответа;	
- языковой материал:	- тесты с многозначным	
идиоматические выражения,	ответом;	
оценочную лексику, единицы	- тесты на дополнение;	
речевого этикета и	- тесты перекрестного выбора;	
обслуживающие ситуации	- контрольная работа	
общения в рамках изучаемых		
тем;		
-грамматические		
конструкции;		
– лингвострановедческую,		
страноведческую и		
социокультурную		
информацию, расширенную за		
счет новой тематики и		
проблематики речевого		
общения;		
– тексты, построенные на		
языковом материале		
повседневного и		
профессионального общения.		
1 1	<u> </u>	

#### зачёта:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
76 - 89	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно

#### Технологии формирования общих компетенций

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Информационно-коммуникативные технологии Методы и приёмы работы с текстовой информацией
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Проектно-исследовательская технология обучения Групповые технологии Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Методы и приёмы работы с текстовой информацией Проектно-исследовательская технология обучения