Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцун Владимир Валерьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 09.08.2023 13:15:04
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Технологический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность

11.02.14 «ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ И УСТРОЙСТВА»
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: **техник**
Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 11.02.14 «Электронные приборы и устройства» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 814).

Рабочую программу разработала:
Дудина О.В., преподаватель отделения
СПОТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена
Ученым советом
Протокол № 3 от «29» июня 2023 г.

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» 7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» .. 22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» 26

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.14 «Электронные приборы и устройства».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций. Преподавание дисциплины предполагает проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов (аудиторную и внеаудиторную).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в дальнейшем совершенствовании языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем успешное использование английского языка в будущей профессиональной деятельности.

Задачи воспитания гуманитарного цикла

Создание условий, обеспечивающих:

В 1. Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.);

В 2. Формирование этического мышления и профессиональной ответственности специалиста;

В 3. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях:

В 4. Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины; формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе;

В 5. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях;

В 6. Формирование неприятия деструктивных идеологий;

В 7. Профилактика экстремизма и девиантного поведения;

В 8. Формирование культуры здорового образа жизни, способности к сохранению и укреплению здоровья;

В 9. Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;

В 10. Формирование эстетических интересов и потребностей;

В 11. Формирование исследовательского и критического мышления, культуры умственного труда;

В 12. Понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей;

В. 13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины у студентов должны бытьсформированы следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация по учебной дисциплине проводятся в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности – контрольная работа, дифференцированный зачет.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица № 1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов[1]
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	172
Теоретические занятия	-
практические занятия	172
лабораторные занятия	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация – контрольная работа	16
Итоговая аттестация–дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Таблица № 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения[2]	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Тема 1.2 Engineering-what`s it all about? Choosing a course. Engineering materials. Mechanisms. Forces in engineering.	**Содержание учебного материала**			ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие	12	2	
	1. Engineering-what`s it all about? Reading: Introduction Language study: Deals with/is concern with			
	2. Chosing a course. Reading: Having a purpose			
	3. Engineering materials. Reading: Scanning tables Language study: Making definitions			
	4. Mechanisms. Reading: Scanning a text Language study: Dealing with technical terms			
	5. Forces in engineering. Reading: Predicting; Grammar links in texts Language study: The Present Passive Listening: Listening to lectures **Контрольная работа №1**			

[2]Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме	7	2	
Тема1.2. The electric motor An Engineering student. Central heating. Safety at work. Young engineer.	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие 1. The electric motor Reading: Skimming Language study: Describing function 2. An Engineering student. Reading: Comparing and contrasting 3. Central heating. Reading: Predicting Language study: Time clauses 4. Safety at work. Reading: Understanding the writer`s purpose Language study: Making safety rules 5. Young engineer. Reading: Young engineer. Language study: Describing and explaining **Контрольная работа №2**	12	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов.	7	2	

	Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме			
Тема1.3. Washing machine Racing Bicycle. Lasers. Automation technician. Refrigirator.	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие	8	2	
	1. Washing machine Reading: Reading diagrams Language study: If/Unless sentences			
	2. Racing Bicycle. Reading: Prediction Language study: Describing reasons			
	3. Lasers. Reading: Lasers Language study: used to/for Word study: Noun/noun compounds			
	4. Automation technician. Reading: Automation technician. Language study: Talking about specifications			
	5. Refrigirator. Reading: Dealing with unfamiliar words 1 Language study: Principles and laws **Контрольнаяработа№3**			
	Самостоятельная работа	5	2	
	Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту			

	по теме			
	Консультации			
Тема1.4. Scales Portable generator. Road breaker Disc breakes. Stuff engineer.	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическоезанятие 1. Scales Reading: Meaning from context; Comparing sources Language study: Cause and effect 1	12	2	
	2. Portable generator. Reading: Reading diagrams Language study: Cause and effect 2			
	3. Road breaker Reading: Road breaker Language study: **Allow** and **prevent** links			
	4. Disc breakes. Reading: Combining skills Language study: Verbs with **up** and **down**			
	5. Stuff engineer. Reading: Stuff engineer Language study: Verbs with **on** and **off** **Контрольная работа №4**			
	Самостоятельная работа	5	2	
	Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме.			

	Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме			
Тема1.5. Lawn-mower Corrosion. Maglev train. Computer Aided Design. Supercar.	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическоезанятие 1. Lawn-mower Reading: Predicting Language study: Describing functions 2. Corrosion. Reading: Skimming Language study: Cause and effect 3. Maglev train. Reading: Inferring; Deaing with unfamiliar words 2 Language study: Prediction 4. Computer Aided Design. Reading: Computer Aided Design. Language study: Necessity: **have to** and **need to** 5. Supercar. Reading: Predicting: using first sentences Language study: Certainty **Контрольная работа №5**	12	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических	5	2	

	конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме			
	Содержание учебного материала			
Тема1.6. Graphs Waste recycling plant. Robotics. Careers in engineering. Applying for a job.	**Практическое занятие**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Graphs Reading: Graphs Language study: Describing graphs	14	2	
	2. Waste recycling plant. Reading: Transferring information, making notes Language study: Possibility: **can** and **could**			
	3. Robotics. Reading: Revising skills; transferring information Language study: Concession: **even if** and **although**			
	4. Careers in engineering. Reading: Inferring from samples			
	5. Applying for a job. Reading: Understanding job advertisements **Контрольная работа №6**			
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме	7	2	
	Консультации			

Раздел 2 Essencial Course Темы 2.1-2.10	**Содержание учебного материала**			
	Практическое занятие			
	Addition and Subtraction Multiplication and Division Common and Decimal Fractions Ohm's Law Electric Circuit Series Circuit and Parallel Circuit Meters Resistors Electric Cells Capacitors Grammar and vocabulary. Collocations with go, come, reach, get. Collocations of the type noun+of+noun. Phrasal verbs with come, go and be. Words with prepositions (miscellaneous). Grammar Review: Tenses. Words easily confused (mainly related to the topics of work and employment). Introduction to Derivatives.	16	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Контрольная работа №7 **Лексико-грамматический тест №1**			
	Самостоятельная работа	4	2	
	Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических			

	конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме			
Темы 2.11-2.17	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие	16	2	
	Conductors and Insulators Transformers Types of Current Inductance and Mutual Inductance Coupling Filters Electron Tubes Grammar and vocabulary. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull and throw Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Relative Clauses-Clauses of Time. Words easily confused (mainly related to the topics of time and viewing). Adjectives in -ful, -less and nouns in -ship deriving from noun roots. **Контрольная работа №8** **Лексико-грамматический тест №2**			
	Самостоятельная работа			

	Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме	4	2	
	Консультации			
Темы 2.18-2.25	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие	16	2	
	Use of Electron Tubes Full-wave Rectifier Push-pull Amplifier Amplifier Stages in Series Electromagnetic Relay Fuses Components of Electric Circuits Electric Lines and Their Efficiency Grammar and vocabulary. Expressions with day, year and time Collocations with hold, run, catch and keep Phrasal verbs with look, check, watch and show Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Adverbs-Comparisons-Articles-Uncountables Words easily confused (mainly related to the topics of people and education) Adjectives in -al, -y, -ous, -ly (+adverbs) and nouns in -hood deriving from noun roots **Контрольная работа №9** **Лексико-грамматический тест № 3**			

	Самостоятельная работа Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме.	3	2	
Темы 2.26-2.34	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие Transmission Lines Safety Earthing System. Electric Shock Electric Motors Faults of Motors and Ways of Their Repair Electric Power Consumers and Power Systems Substations Hydroelectric Power Plants Atomic Power Plant Protection Against Environmental Pollution Grammar and vocabulary. Prepositional phrases (miscellaneous) Phrasal verbs with keep, hold, catch, carry, wear, work and move Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Determiners-Pronouns Words easily confused (mainly related to the topics of travel and tourism) Adjectives in -ic, -ical, verbs in -ise and nouns in -ist, -ian, -dom deriving from noun roots	16	2	

	Контрольная работа №10 **Лексико-грамматический тест № 4**			
	Самостоятельная работа	3	2	
	Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме.			
	Консультации			
Раздел 3 Тема 3.1	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие	12	2	
	Electronics in the home. Choosing a course. Full-time student. Component values. Battaries. Grammar and vocabulary. **C**ollocations with do and make Collocations with break, change, cut, turn and draw Adverbial expressions Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Infinitive/ -ing form Words easily confused (mainly related to the topic of money)			

	Common negative prefixes **Контрольная работа №11** **Лексико-грамматический тест № 6**			
	Самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме.	1	2	
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие			
	Graphs Test and repair instruments. Technician. Computers. Transistor character. Grammar and vocabulary. Prepositional phrases (miscellaneous), linking phrases Phrasal verbs with break, burn, cut and turn Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Modal Verbs Words easily confused (mainly related to the topic of thinking) Verbs in -en and nouns in -ness, -nee, -ncy, -cy deriving from adjective roots **Контрольная работа №12** **Лексико-грамматический тест № 7**	12	2	
	Самостоятельная работа	1	2	

	Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме.			
Тема 3.3	**Содержание учебного материала**			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие	10	2	
	Field engineer. Telecommunications. Cellphones. Data transmission. Careers in electronics. Job adds. Grammar and vocabulary. Collocations with leave, put, set, shake, miss and lose Collocations/Expressions with way Sentence linkers Phrasal verbs with put, lay, set, settle Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Passive Voice Words easily confused (mainly related to the topic of communication) Verbs in -ise and nouns in -ity, -hood deriving from adjective roots **Контрольная работа №13** **Лексико-грамматический тест № 8**			
	Самостоятельная работа	2	2	
	Самостоятельная работа над лексическими			

	единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме.			
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		4		
Всего:		226		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе кабинета лингвистических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- посадочные места – 32;
- автоматизированное рабочее место преподавателя:

ПК- 1 шт., клавиатура, мышь;

- проектор Nec (1 шт.) + экран (настенный) (1 шт.);
- радиокласс - радиомикрофоном Сонет-РСМ-1-1 (1 шт.);
- документ-камера AverVision U 50 (1 шт.);
- учебные плакаты;
- программное обеспечение:

Windows 7x64

MicrosoftOffice 2010

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

ТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения,

уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник.-Электрон. дан.-М.:Академия, 2018.-Режим доступа: http://academia-scow http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/368952//

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: серия «Учебники и учебные пособия» / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.
2. Голубев, А. П. Английский язык [Текст] : учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2011 г. – 336 с.
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст] : учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. – 208с.
4. Карпова, Т. А. Английский для колледжей [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Карпова. – М. : изд-во «Дашков и Ко», 2007. – 320 с.
5. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей[Текст] : учеб. Пособие./ А. Л. Луговая –4-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2003 г. – 150 с.
6. Полякова, Т. Ю. Достижения науки и техники XX века [Текст] : учеб. пособие по английскому языку / Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, Г. А. Селезнева. – М.: Высшая школа, 2009. - 288 с.
7. Evans, Virginia. New Round-Up 5. Грамматика английского языка. Students` Book / Virginia Evans, Jenny Dodley, Shishova Irina.- Pearson, 2011. – 208.
8. Evans, Virginia. New Round-Up 6. Грамматика английского языка. Students` Book / Virginia Evans, Jenny Dodley, Shishova Irina.- Pearson, 2011. – 256.
9. Glendinning, Eric H. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering / Eric H. Glendinning, Norman Glendinning.- Oxford University Press, 1995. – 184.
10. Glendinning, Eric H. Oxford English for Electronics/ Eric H. Glendinning, John McEwan.- Oxford University Press, 1993. – 208.
11. Moutsou, E. Grammar &Vocabulary for the Russian State Exam. Exam practice and tests: Student`s Book / E. Moutsou, T.A. Kuznetsova.- MM Publications, 2010.– 200.
12. Moutsou, E. Grammar &Vocabulary for the Russian State Exam. Exam practice and tests: Teacher`s Book / E. Moutsou, T.A. Kuznetsova. - MM Publications, 2010.– 216.
13. Paulsen, D. Electrical Engineering / D.Paulsen, J.Dooley. – Express Publishing, 2017. – 41.
14. Sopranzi, S. Flash on English for mechanics, electronics and technical assistance / Sabrina Sopranzi.- www.elionline.com, 2012. – 48.

Интернет-ресурсы:

1. Упражнения по грамматике. Режим доступа: http://www. ego4u.com/en/cram-up/grammar
2. Тесты по грамматике. Режим доступа: http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests
3. Упражнения по увеличению словарного запаса, аудированию, грамматике, орфографии. Режим доступа: http://www.learnenglish.de/
4. Онлайн словари. Режимдоступа: www.dictionary.com или www.dictionary.cambridge.org https://www.multitran.com/m.exe?a=3&sc=28&s=scribe&l1=1&l2=2
5. Энциклопедические серверы. Режим доступа: www.en.wikipedia.org или http://www.britannica.com/
6. Профессионально-ориентированный словарный запас. Режим доступа: www.voanews.com/specialenglish https://www.youtube.com/playlist https://www.youtube.com/watch?v=5uyJezQNSHw&list=PLWv9VM947MKi_7yJ0_FCfzTBXpQU-Qd3K&index=5 https://www.youtube.com/watch?v=ShxyPUl7asE&list=PLSQl0a2vh4HDoMKF1cHmklv2iC8TN85U3&index=12

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица № 3. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины «Иностранный язык»

<table>
<tr><th>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th><th>Критерии оценки</th></tr>
<tr><td colspan="2">Освоенные умения:</td><td rowspan="4">«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</td></tr>
<tr><td>говорение
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- вести диалог;
- вести деловые беседы и переговоры на профессиональные темы.</td><td rowspan="3">- защита практических занятий;
- тестирование;
- самостоятельная работа
- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- работа в парах; работа в группах;
- защита творческих работ или проектов;
-представление и защита презентаций;
- личное письмо;
- деловое письмо; анкета;
- автобиография, резюме;
- сопроводительное письмо;
- аннотация, план, ключевые слова, реферат текста;
- конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом;
- ролевые /деловые игры.</td></tr>
<tr><td>аудирование
-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</td></tr>
<tr><td>чтение
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-</td></tr>
</table>

популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; - читать и переводить оригинальные тексты по специальности.		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
письменная речь - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.		
Усвоенные знания:		
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; –грамматические конструкции; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	- защита практических занятий; - самостоятельная работа; - лексический диктант; - тесты с однозначным выбором ответа; - тесты с многозначным ответом; - тесты на дополнение; - тесты перекрестного выбора; - контрольная работа	

Формы оценки результативности обучения для дифференцированного зачёта:

– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;

– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица № 4 – Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
76 - 89	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно

Таблица № 5 - Технологии формирования общих компетенций

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Методы и приёмы работы с текстовой информацией Информационно-коммуникативные технологии
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Информационно-коммуникативные технологии
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Технология развивающейся кооперации Групповые технологии
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проектно-исследовательская технология обучения

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационно-коммуникативные технологии
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Групповые технологии
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Технология дифференцированного обучения Групповые технологии
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре Информационно-коммуникативные технологии
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Методы и приёмы работы с текстовой информацией Проектно-исследовательская технология обучения