

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябчин Владимир Васильевич
Должность: Министр
Дата подписания: 16.02.2023 08:52:38
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
Технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ
Протокол № 5 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения наименование дисциплины

Направление 38.03.01 Экономика
подготовки
Профиль подготовки Экономика машиностроительного предприятия
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

Семестр	7	Итого
Трудоемкость, кред.	3	3
Общий объем курса, час.	108	108
Лекции, час.	16	16
Практич. занятия, час.	16	16
Лаборат. работы, час.	-	-
В форме практической подготовки, час.	-	-
СРС, час.	49	49
КСР, час.	-	-
Форма контроля – экзамен	27	27

г. Лесной 2021 г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» дает представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира, о международных отношениях с позиции защиты интересов Российской Федерации.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира. При этом студент должен понимать многообразие социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Отличительной особенностью данного курса является то, что главные вопросы мировой экономики изложены в нем с точки зрения национальных интересов и перспектив России. Кроме того, немалое место в данном курсе занимает анализ экономики регионов мира (зарубежных стран) и их отношений с Россией.

Задачи курса:

- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в теоретический блок общепрофессионального модуля раздела Б.1, обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Введение в экономику», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономическая оценка инвестиций».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (**ОПК-3: Макроэкономика, Введение в экономику**);
- понятие платежа, простых и сложных ставок наращения (**ОПК-2: Финансы**);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка, методы управления финансово-бюджетными потоками, состав финансовой системы, закономерности построения и развития современной финансовой политики государства (**ОПК-2: Финансы**);

- основу и структуру мировой валютной системы, направление денежно-кредитной политики развитых стран (**ОПК-2: Деньги, кредит, банки**);

Изучение дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-4

Код компетенции	Компетенция
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ПК-4	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Индикаторами достижения компетенций являются:

Код компетенции	Код индикатора	Индикатор
ОПК-3	З-ОПК-3	Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне
	У-ОПК-3	Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне
	В-ОПК-3	Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне
ПК-4	З-ПК-4	Знать: методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	У-ПК-4	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических

		последствий
	В-ПК-4	Владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Код	Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих:	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
В14	Профессиональное и трудовое воспитание	формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	Использование воспитательного потенциала дисциплины для: - формирования позитивного отношения к профессии экономиста, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

- Работа в группах: Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Ценообразование в международной торговле. Внешнеторговый баланс.
- Работа в группах: Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений.
- Работа в группах: Валюты и валютные курсы. Текущий (спот) и срочный (форвардный) валютный курс. Спрос и предложение на валютном рынке.

- Круглый стол: Международные экономические организации в системе ООН. Международные региональные экономические организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак.часах			Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя)	Аттестация раздела (форма, неделя)	Максимальный балл за раздел
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
7 семестр								
1	РАЗДЕЛ I. Мировая экономика	1-9	8	8	10		ДЗ-1 – 20б. 8 н.	20б.
2	РАЗДЕЛ II. Международные экономические отношения	10-18	8	8	39	Реф – 20б. 16 н.	ДЗ-2 - 20б. 17 н.	40 б.
	Экзамен							40
	ИТОГО:		16	16	49			100

Основное содержание дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

РАЗДЕЛ I. Мировая экономика

Введение

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук и ее основные характеристики. Взаимосвязи с другими дисциплинами.

Природа международных экономических отношений. Различия между странами: правовая, политическая и экономическая среда. Международная экономическая взаимозависимость.

Тема 1. Мировое хозяйство

Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, основные тенденции развития. Международное разделение и глобализация мирового хозяйства.

Классификация стран по уровню развития. Место России в мировом хозяйстве.

Природно-ресурсный потенциал и отраслевая структура мирового хозяйства. Население и трудовые ресурсы мира. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства.

Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений.

Факторы и современные тенденции развития международных экономических отношений.

Тема 2. Мировая торговля

Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Ценообразование в международной торговле. Внешнеторговый баланс.

Содержание и цели внешнеторговой политики. Либерализация и протекционизм. Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта.

Таможенный тариф. Функция таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин.

Понятие и цели нетарифных ограничений. Квотирование экспортно-импортной продукции. Лицензирование.

Экспортный протекционизм. Демпинг. Антидемпинговые меры. "Добровольные" ограничения экспорта. Валютные ограничения.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле и Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО). Взаимоотношения ГАТТ/ВТО и России.

РАЗДЕЛ II. Международные экономические отношения

Тема 3. Международное движение капитала

Теории зарубежных инвестиций. Общая теория международного производства.

Мотивы осуществления инвестиций за рубежом. Концепция контроля. Взаимодополняемость внешней торговли и прямых зарубежных инвестиций.

Виды иностранных инвестиций. Прямые инвестиции, портфельные инвестиции.

Совместное предпринимательство. Свободные экономические зоны, их классификация. Центры "офф-шор".

Многонациональные и транснациональные корпорации.

Инвестиционные режимы и стимулы. Национальное регулирование зарубежных инвестиций. Иностранные инвестиции в России, проблема инвестиционного климата. Российские предпринимательские инвестиции за рубежом.

Кризис внешней задолженности.

Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике

Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ). Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений, Европейский Союз. Международные экономические организации. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ).

Тема 5. Международные валютно-расчётные отношения

Валюты и валютные курсы. Текущий (спот) и срочный (форвардный) валютный курс. Спрос и предложение на валютном рынке. Курсообразующие факторы. Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок. Котировка иностранных валют и валютные операции.

Валютные курсы и эффективность экспортных и импортных операций. Страхование валютных рисков. Хеджирование. Валютная спекуляция.

Регулирование валютных операций. Конвертируемость валют. Режимы валютных курсов. Национальная валютная политика.

Мировая валютная система. Межгосударственное регулирование валютных операций. Международные валютные рынки. Платежный и расчётный балансы.

Тема 6. Механизм регулирования международных экономических отношений

Международные экономические организации в системе ООН. Международные региональные экономические организации. Международные экономические соглашения. Россия в системе современных международных связей.

Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента

Учебная неделя	Наименование раздела, краткое наименование темы	Аудиторные занятия (час.)		Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия		
1	Мировая экономика. Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты, основные тенденции развития. Международное разделение и глобализация мирового хозяйства.	1	1	0	3
2	Мировая экономика. Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Ценообразование в международной торговле. Внешнеторговый баланс.	1	1	0	3
3	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений.	2	2	0	3
4	Мировая экономика. Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития.	2	2	0	5
5	Международные экономические отношения. Теории зарубежных инвестиций. Общая теория международного производства.	2	2	0	7
6	Инвестиционные режимы и стимулы. Международные экономические отношения. Национальное регулирование зарубежных инвестиций. Иностранские инвестиции в России, проблема инвестиционного климата. Российские предпринимательские инвестиции за рубежом.	2	2	0	7
7	Международные экономические отношения. Валюты и валютные курсы. Текущий (спот) и срочный (форвардный) валютный курс. Спрос и предложение на валютном рынке.	2	2	0	7
8	Международные экономические отношения. Мировая валютная система. Межгосударственное регулирование валютных операций. Международные валютные рынки. Платежный и расчетный балансы	2	2	0	7
9	Международные экономические отношения. Международные экономические организации в системе ООН. Международные региональные экономические организации.	2	2	0	7
10	Итого	16	16	0	49

Организация самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний полученных на занятиях. На самостоятельную работу по каждой теме выносятся следующие задания:

Задание 1. Составление тезисного конспекта по теме лекции для самоконтроля и дополнительного изучения темы. Объем тезисной лекции 1-2 страницы письменного текста. Конспект желательно дополнять схемами и таблицами.

Подготовка к экзамену согласно рабочему плану – 27 часов.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1.	РАЗДЕЛ I. Мировая экономика	практические занятия	Работа в группах: Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Ценообразование в международной торговле. Внешнеторговый баланс.	2
2.		практическое занятие	Работа в группах: Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений.	2
3.	РАЗДЕЛ II. Международные	практическое занятие	Работа в группах: Валюты и валютные курсы.	2
4.				

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (тема)	Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа)	Интерактивные формы обучения	Количество часов
	экономические отношения		Текущий (спот) и срочный (форвардный) валютный курс. Спрос и предложение на валютном рынке.	
5.		практическое занятие	<i>Круглый стол:</i> Международные экономические организации в системе ООН. Международные региональные экономические организации.	2
	Итого			8

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики	Форма текущего контроля	Максимальный балл	Максимальный балл за раздел
РАЗДЕЛ I. Мировая экономика	ДЗ-1	20	20
РАЗДЕЛ II. Международные экономические отношения	Реф	20	40
	ДЗ-2	20	
Итого			60

Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

Критерий оценивания	Шкала оценивания
студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в	40-36

Критерий оценивания	Шкала оценивания
уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.	
студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике.	35-30
студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи	29-24
студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи	23-0

Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 4-балльной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
	2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
90-100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий

Сумма баллов	Оценка ECTS	Уровень приобретенных знаний по дисциплине
		выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Теории мирового хозяйства.
2. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI в. НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда.
3. Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни в мировой экономике в начале XXI в., формирование единого экономического пространства.
4. Либерализация хозяйственной жизни в современной мировой экономике. Сущность понятий «открытая» и «закрытая» экономика.
5. Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики. Перегруппировка стран мира, изменение соотношения сил и образование новых национально-государственных структур.
6. Классификация глобальных проблем. Современные глобальные проблемы в мировой экономике.
7. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Экономический рост и потребление минерально-сырьевых и энергетических ресурсов.
8. Лесные и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.
9. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
10. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики.
11. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости.
12. Безработица и тенденции ее изменения в мировой экономике.
13. Основные формы и направления международной миграции населения.
14. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.

15. Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.
16. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX– XXI вв.
17. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
18. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран.
19. Транспорт в мировой экономике конца XX столетия. Перспективные тенденции его развития.
20. Место США в современной мировой экономике и политике. Экономические связи США с Российской Федерацией (современное состояние и перспективы).
21. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике. Проблемы и перспективы взаимодействия ЕС и России.
22. Место и роль Японии в современной мировой экономике. Экономические связи Японии с Российской Федерацией (современное состояние и перспективы).
23. Место и роль Китая в мировой экономике. Экономические отношения Китая с Российской Федерацией.
24. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.
25. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.
26. Современные транснациональные корпорации (ТНК).
27. Финансово-промышленные группы России и перспективы транснациональной деятельности российского капитала.
28. Современное геополитическое положение России.
29. Ресурсный потенциал России на рубеже XX– XXI вв.: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал.
30. Переходной характер российской экономики и проблемы включения в мировое хозяйство XXI в.
31. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Мировая экономика, понятие, сущность. Национальные экономические системы. Социально-экономическая структура международных экономических отношений.
2. Факторы развития мировой экономики.
3. Интернационализация. Структурные элементы мирового хозяйства. Формы проявления интернационализации.
4. Основные действующие экономические международные организации: цели, деятельность.
5. Глобализация, формы проявления, противоречивость последствий.
6. Этапы развития мирового хозяйства, критерии развития мирового хозяйства.
7. Тенденции и противоречия развития.
8. Этапы формирования и развития мировой экономики.
9. Субъекты мирового хозяйства.
10. Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы мира.
11. Капитальные ресурсы мирового хозяйства. Теория трех секторов. Стадии экономического роста по У.Росту.
12. Научные ресурсы мирового хозяйства. Основные показатели. Способы накопления научных ресурсов.

13. Отраслевая структура мирового хозяйства. Система национальных счетов.
14. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве: направления, причины. Характеристика основных отраслевых комплексов.
15. Неравномерность экономического развития мирового хозяйства: причины (теории), показатели неравномерности.
16. Научно-технический прогресс: формы, различия.
17. Формирование технико-экономических укладов в мировой экономике.
18. Направления изменений в хозяйственной системе. Технологические уклады в РФ.
19. Глобальное экономическое регулирование: ООН, ВТО.
20. Глобальное экономическое регулирование: МВФ, ОЭСР, G7, G20.
21. Экономический потенциал североамериканской экономической системы.
22. Европейская экономическая система.
23. Формирование и развитие центров глобального экономического влияния в Азии.
24. Формирование и развитие центров глобального экономического влияния в Индии и странах Латинской Америки.
25. Международное разделение труда.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — Москва : Дашков и К, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-394-02091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85226.html> (дата обращения: 19.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 350 с. — ISBN 978-5-394-03219-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85225.html> (дата обращения: 19.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительное

3. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85399.html> (дата обращения: 19.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71024.html> (дата обращения: 19.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

LMS и Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронные книги по экономике предприятия. URL: <http://www.aup.ru/books/i010.htm>.
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ . URL: <https://online.mephi.ru/>
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Статьи по теме «Экономика организации». URL: <http://www.ereport.ru/articles/firms.htm>.
6. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.
7. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. URL: <http://www.eup.ru/>.
9. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>.
11. <https://www.thebta.org/> Вопросы торговли в Северной Америке
12. <https://caricom.org/annual-reports/>
13. <https://sipri.org/> Статистика по вооружению и безопасности
14. https://asb.opec.org/ASB_Charts.html?chapt
15. Азии (ASEAN) <https://asean.org/ourcommunities/economic-community/>
16. <http://brics2015.ru/>
17. <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home>
18. <https://www.apec.org/>
19. <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/in>
20. https://europa.eu/youreurope/index_en.htm
21. <https://e-cis.info/cooperation/2905/>
22. <https://www.imf.org/en/News/country-focus>
23. <https://www.un.org/ru/our-work/supportsustainable-development-and-climate-action>
24. <https://www.oecdru.org/actual.html>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор IntelPentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", клавиатура, мышь, Adobe Reader

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ (<http://stud.mephi3.ru/>)

Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Автор: старший преподаватель кафедры «Экономики и управления» Иванова Е.М.