

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ряцун Владимир Васильевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.07.2022 08:52:28  
Уникальный программный ключ:  
937d0b757ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ТИ НИЯУ МИФИ)**

## **КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 5 от 31.08.2021 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Микроэкономика**

наименование дисциплины

Направление 38.03.01 Экономика

подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки Экономика машиностроительного предприятия

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

|                                       |     |       |
|---------------------------------------|-----|-------|
| Семестр                               | 2   | Итого |
| Трудоемкость, кред.                   | 4   | 4     |
| Общий объем курса, час.               | 144 | 144   |
| Лекции, час.                          | 24  | 24    |
| Практич. занятия, час.                | 24  | 24    |
| Лаборат. работы, час.                 | -   | -     |
| В форме практической подготовки, час. | -   | -     |
| СРС, час.                             | 51  | 51    |
| КСР, час.                             | -   | -     |
| Форма контроля – экзамен              | 45  | 45    |

г. Лесной – 2021 г.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Микроэкономика» дает возможность сформировать у студентов базу теоретических знаний, представлений о рыночных отношениях, поведении хозяйствующих субъектов и способах их эффективного функционирования.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов современной базы теоретических экономических знаний, представлений о рыночных отношениях, поведении хозяйствующих субъектов и способах их эффективного функционирования.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в теоретический блок общепрофессионального модуля раздела Б.1, обязательной части учебного плана по направлению подготовки «Экономика» профиля подготовки «Экономика машиностроительного предприятия».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математика (Линейная алгебра)», «Введение в экономику».

Входными знаниями, умениями студента, необходимыми при освоении данной дисциплины, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знание закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ОПК-3: Введение в экономику);
- использование фундаментальных знаний естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (УКЕ-1, Линейная алгебра).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации», прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные связи и содержание дисциплины «Макроэкономика» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии ОС ВО НИЯУ МИФИ, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3

| Код компетенции | Компетенция |
|-----------------|-------------|
|-----------------|-------------|

|       |  |
|-------|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |

Индикаторами достижения компетенций являются:

| Код компетенции | Код индикатора | Индикатор   |
|-----------------|----------------|---|
| ОПК-1           | З-ОПК-1        | Знать: экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях  |
|                 | У-ОПК-1        | Уметь: применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач   |
|                 | В-ОПК-1        | Владеть: навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач  |
| ОПК-3           | З-ОПК-3        | Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне   |
|                 | У-ОПК-3        | Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне |
|                 | В-ОПК-3        | Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне  |

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Код | Направление/цели                       | Создание условий, обеспечивающих:  | Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин  |
|-----|--|--|---|
| В14 | Профессиональное и трудовое воспитание | формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду | Использование воспитательного потенциала дисциплины для:<br>- формирования позитивного отношения к профессии экономиста, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.<br>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии |

| Код | Направление/цели | Создание условий, обеспечивающих: | Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин   |
|-----|------------------|-----------------------------------|--|
|     |                  |                                   | - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. |

Организация интерактивных мероприятий и реализация специализированных заданий с воспитательным и социальным акцентом:

1. Обсуждение докладов по теме: Экономические блага и их классификации.
2. Обсуждение докладов по теме: Экономические ограничения: граница производственных возможностей
3. Обсуждение докладов по теме: Потребление и спрос.
4. Обсуждение докладов по теме: Теория производства.
5. Обсуждение докладов по теме: Рыночные структуры.
6. Обсуждение докладов по теме: Рынок факторов производства.
7. Обсуждение докладов по теме: Несовершенство рыночного механизма.
8. Обсуждение докладов по теме: Теория благосостояния и общественного выбора.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п/п     | Наименование раздела учебной дисциплины               | Недели | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в ак. часах |              |              |                        | Обязат. текущий контроль успеваемости (форма, неделя) <sup>1</sup> | Аттестация раздела (форма, неделя) | Максимальный балл за раздел |
|-----------|---|--------|--|--------------|--------------|------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|
|           |   |        | Лекции   | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа |  |                                    |                             |
| 2 семестр |   |        |  |              |              |                        |  |                                    |                             |
| 1         | Раздел 1. Рынок как экономическая система             | 1-12   | 14   | 16           |              | 37                     | Дкл1-Дкл5, - 10 б. 11 неделя, ЛР1-ЛР6 – 10 б. 6-11 неделя          | Т-1 – 10 б. 12 неделя              | 30                          |
| 2         | Раздел 2. Микроэкономика рынков факторов производства | 12-18  | 10   | 8            |              | 37                     | Дкл6-Дкл8, - 10 б. 17 неделя, ЛР7-ЛР9 – 10б. 12-14 неделя          | Т-2 – 10 б. 18 неделя              | 30                          |
|           | Экзамен   |        |  |              |              |                        |  |                                    | 40                          |
|           | ИТОГО:  |        | 24   | 24           |              | 51                     |  |                                    | 100                         |

### Основное содержание дисциплины «Микроэкономика»

#### Раздел 1. Рынок как экономическая система

##### Тема 1. Введение в микроэкономическую теорию

Микроэкономика как часть экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства их достижения.

Экономические блага и их классификации. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Факторы производства: труд (рабочая сила), земля, физический капитал, предпринимательские способности.

Кругооборот ресурсов, благ и доходов.

Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Сравнительное преимущество. Экономическая рациональность. Проблема выбора оптимального решения.

Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс между неограниченными потребностями людей и ограниченными экономическими ресурсами.

<sup>1</sup> Кл – коллоквиум, КР – контрольная работа, Т – тест.

## **Тема 2. Рынок как экономическая система.**

Спрос и предложение. Сущность рынка. Закон спроса, закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Нарушение равновесия: дефицит и избыток товара. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.

## **Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике**

Теории поведения потребителя. Факторы, влияющие на потребительский выбор: полезность, редкость, цена и доход. Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Оптимум потребителя. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений.

## **Тема 4. Поведение производителя в рыночной экономике**

Сущность фирмы. Теории поведения фирмы. Оптимум производителя. Производственная функция. Затраты и результаты. Общие, предельные и средние величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Постоянные и переменные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.

Валовая выручка (доход). Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Общие, средние и предельные величины выручки, издержек и эффективности.

Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Рынок совершенной конкуренции: равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Рыночные структуры несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Естественная монополия. Монопольная власть. Ценовая дискриминация. Максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков. Эффективность рыночных структур. Антимонопольная политика.

## **Раздел 2. Микроэкономика рынков факторов производства**

### **Тема 5. Рынки факторов производства**

Отличие рынков факторов производства от рынков товаров и услуг. Производный спрос на факторы производства. Принцип предельной производительности факторов производства. Равновесие рынков факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена использования рабочей силы на рынке труда. Рынок капиталов. Процент как цена использования денежного капитала. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента как цена использования земли.

### **Тема 6. Несовершенство рыночного механизма**

Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага и их особенности. Неполнота рынков. Асимметрия информации.

## **Аудиторные занятия и бюджет времени на самостоятельную подготовку студента**

| Учебная неделя | Наименование раздела, краткое наименование темы | Аудиторные занятия (час.) |                      | Практическая подготовка | Самостоятельная работа |
|----------------|---|---------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
|                |   | Лекции                    | Практические занятия |                         |                        |
| 1              | <b>Рынок как экономическая система.</b>         | 1                         | 1                    | 0                       | 4                      |

| Учебная неделя | Наименование раздела, краткое наименование темы   | Аудиторные занятия (час.) |    | Практическая | Самостоятельная |
|----------------|---|---------------------------|----|--------------|-----------------|
|                | Экономические блага и их классификации.   |                           |    |              |                 |
| 2              | <b>Рынок как экономическая система.</b><br>Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).   | 2                         | 2  | 0            | 4               |
| 3              | <b>Рынок как экономическая система.</b><br>Экономические ограничения: граница производственных возможностей   | 3                         | 3  | 0            | 4               |
| 4              | <b>Рынок как экономическая система.</b><br>Потребление и спрос.   | 3                         | 3  | 0            | 12              |
| 5              | <b>Рынок как экономическая система.</b><br>Теория производства.   | 3                         | 3  | 0            | 4               |
| 6              | <b>Микроэкономика рынков факторов производства.</b> Рыночные структуры  | 3                         | 3  | 0            | 4               |
| 7              | <b>Микроэкономика рынков факторов производства.</b> Теоретические модели совершенной конкуренции и монополии. Модели олигополии и монополистической конкуренции. Олигополия и теория игр. | 3                         | 3  | 0            | 4               |
| 8              | <b>Микроэкономика рынков факторов производства.</b> Рынок факторов производства.  | 3                         | 3  | 0            | 11              |
| 9              | <b>Микроэкономика рынков факторов производства.</b> Несовершенство рыночного механизма. Теория благосостояния и общественного выбора.   | 3                         | 3  | 0            | 4               |
|                | Итого:  | 24                        | 24 | 0            | 51              |

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема: Потребление и спрос.

**Вопросы для самоконтроля:** Полезность. Функция полезности. Потребительский выбор. Эффект замещения и эффект дохода. Определение оптимума потребителя. Характеристика спроса. Агрегированный спрос. Понятие эластичности. Виды эластичности. Эластичность и совокупная выручка. Коэффициент эластичности.

#### Темы докладов:

1. Линейная и квазилинейная функции полезности.
2. Функции Кобба-Дугласа, Леонтьева, CES и их экономические интерпретации.
3. Эффект дохода и эффект замещения по Слуцкому и Хиксу.
4. Концепция выявленных предпочтений и ее роль в теории потребительского выбора.

### Тема. Теория производства.

**Вопросы для самоконтроля:** Производственная функция. Экономическая интерпретация производственной функции. Изокванты и изокосты. Норма технологического замещения. Основные виды производственных функций. Виды издержек и их классификация. Минимизация издержек. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции.

#### Темы докладов:

1. Функции издержек.
2. Оптимум при линейных технологиях и ломаных изоквантах.

#### **Тема. Рыночные структуры.**

**Вопросы для самоконтроля:** Виды рыночных структур. Критерии классификации рыночных структур. Теоретические модели совершенной конкуренции и монополии. Модели олигополии и монополистической конкуренции. Олигополия и теория игр.

Темы докладов:

1. Олигополия и теория игр.
2. Стратегии максимас и максимин.
3. Равновесие по Нэшу.
4. Рыночные структуры и эффективность.

#### **Тема. Рынок факторов производства.**

**Вопросы для самоконтроля:** Особенности спроса на ресурсы. Предельный продукт и предельный доход ресурса. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов. Равновесие неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Цена на факторы производства. Рынок труда и его характеристика. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата как цена труда. Монополия на рынке труда. Дискриминация на рынке труда. Традиционные и современные трактовки капитала. Формы капитала. Капитала как запас. Инвестиции как поток. Сбережения и инвестиции. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Ценообразование на услуги капитала. Инвестиции в "человеческий" капитал. Монополия на землю и ее виды. Особенности рынка земли. Виды земельной ренты.

Темы докладов:

1. Рынок труда и его специфика.
2. Особенности рынка труда в России.
3. Сущность, формы и динамика заработной платы.
4. Теории дискриминации. Дискриминация на рынке труда.
5. Капитал и его формы.
6. Инвестиции в "человеческий" капитал.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
8. Рынок земли в современных условиях.

#### **Тема 5. Теория благосостояния и общественного выбора.**

**Вопросы для самоконтроля:** Причины и факторы неравенства доходов. Измерение неравенства доходов. Государственная политика перераспределения доходов. Основные каналы перераспределения доходов. Эффективность политики перераспределения доходов.

Темы докладов:

1. Причины неравенство доходов. Измерение неравенства.
2. Государственная политика перераспределения доходов и ее формы.

### **9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: (лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольные работы).

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к функционированию экономики предприятия; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-

профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков.

2. Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

### **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (тема)                | Вид занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа) | Интерактивные формы обучения  | Количество часов |
|-------|---|--|---|------------------|
| 1.    | Раздел 1. Рынок как экономическая система             | семинар  | Обсуждение докладов по теме: Экономические блага и их классификации.                          | 2                |
| 2.    |   | семинар  | Обсуждение докладов по теме: Экономические ограничения: граница производственных возможностей | 2                |
| 3.    |   | семинар  | Обсуждение докладов по теме: Потребление и спрос.   | 2                |
| 4.    |   | семинар  | Обсуждение докладов по теме: Теория производства.   | 2                |
| 5.    | Раздел 2. Микроэкономика рынков факторов производства | семинар  | Обсуждение докладов по теме: Рыночные структуры.  | 2                |
| 6.    |   | семинар  | Обсуждение докладов по теме: Рынок факторов производства.                                     | 2                |
| 7.    |   | семинар  | Обсуждение докладов по теме: Несовершенство рыночного механизма.                              | 2                |
| 8.    |   | семинар  | Обсуждение докладов по теме: Теория благосостояния и общественного выбора.                    | 2                |
|       | <b>Итого:</b>   |  |   | <b>16</b>        |

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

### **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочными средствами к проведению входной аттестации является опрос. Для контроля используется теоретические вопросы по основным понятиям изученных ранее дисциплин. Время проведения – 10 минут в начале первого занятия.

Оценка за каждый раздел дисциплины выставляется по итогам проведения текущего контроля.

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины /этапов практики | Форма текущего контроля | Максимальный балл | Максимальный балл за раздел |
|---|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| Раздел 1. Рынок как экономическая система                 | Дкл                     | 10                | 30                          |
|   | ЛР                      | 10                |                             |
|   | Т-1                     | 10                |                             |
| Раздел 2. Микроэкономика рынков факторов производства     | Дкл                     | 10                | 30                          |
|   | ЛР                      | 10                |                             |
|   | Т-2                     | 10                |                             |
| Итого   |                         |                   | 60                          |

### Шкала оценки за промежуточную аттестацию (экзамен)

| Критерий оценивания   | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| студент полностью раскрыл содержание теоретических вопросов, самостоятельно, без наводящих вопросов, решил предложенную задачу, объяснил и мотивировал решение задачи, смог разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике, что может выражаться в уверенных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.             | 40-36            |
| студент раскрыл содержание теоретических вопросов, продемонстрировал знания основных понятий и определений, знание специфических для рассматриваемого раздела терминов и их понимание, что может выражаться в уверенном ответе на вопросы преподавателя, но не смог сразу разъяснить особенности применения теоретических знаний на практике. | 35-30            |
| студент раскрыл содержание вопросов с большими затруднениями, требовалась помощь преподавателями в форме наводящих вопросов, напоминания алгоритмов решения задачи, студент затруднялся в объяснении решения задачи   | 29-24            |
| студент не смог раскрыть содержание теоретических вопросов, продемонстрировать знания в решении задачи, даже если преподаватель пытался помочь в форме наводящих вопросов и напоминания алгоритмов решения задачи   | 23-0             |

### Шкала итоговой оценки за семестр

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

| Оценка по 4-балльной шкале | Сумма баллов | Оценка ECTS |
|----------------------------|--------------|-------------|
| 5 – «отлично»              | 90-100       | A           |
|                            | 85-89        | B           |
|                            | 75-84        | C           |
| 4 – «хорошо»               | 70-74        | D           |
|                            | 65-69        |             |
| 3 – «удовлетворительно»    | 60-64        | E           |
|                            | Ниже 60      | F           |

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице указанной ниже

| Сумма баллов | Оценка ECTS | Уровень приобретенных знаний по дисциплине   |
|--------------|-------------|--|
| 90-100       | A           | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.  |
| 85-89        | B           | «Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.                            |
| 75-84        | C           | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 65-74        | D           | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.           |
| 60-64        | E           | «Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.   |
| Ниже 60      | F           | «Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.  |

Студент считается аттестованным по разделу, экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Контрольные мероприятия, за которые студент получил 0 баллов (неявка в установленный срок), подлежат обязательной пересдаче. Сроки пересдач контрольных мероприятий в течение семестра определяет кафедра.

Студент, пропустивший контрольное мероприятие без уважительной причины или получивший за него неудовлетворительную оценку, после пересдачи контрольного мероприятия получает балл ниже установленного на 25%.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Теории потребительского выбора. Аксиомы рационального выбора. Оптимум потребителя.
2. Эффект замещения и эффект дохода.
3. Функции полезности, потребительских расходов и полезности.
4. Выгода потребителя и ее измерение.
5. Спрос и его функция. Факторы спроса.
6. Концепция эластичности. Виды эластичности. Эмпирическое значение эластичности.
7. Производственная функция и технический прогресс.
8. Изокосты и изокванты. Технологическая норма замещения.
9. Издержки фирмы. Классификация издержек.
10. Оптимизация выпуска. Расширение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
11. Виды и критерии классификации рыночных структур.
12. Теоретические модели монополии.
13. Олигополистическая стратегия и теория игр.
14. Доминантная стратегия.
15. Последовательные и повторяющиеся игры.
16. Стратегия угрозы. Стратегия наказания.
17. Спрос на ресурсы. Характер спроса на ресурсы.
18. Предельный продукт и предельный доход.
19. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде.
20. Монополия. Двухсторонняя монополия.
21. Особенности спроса на ресурсы в долгосрочном периоде.
22. Эффекты замещения и эффекты масштаба.
23. Характеристика рынка труда, его специфика и роль в современном обществе. Спрос на труд. Заработная плата как цена труда.
24. Современные и традиционные трактовки капитала. " Человеческий" капитал и другие формы капитала.
25. Инвестиции и амортизация.
26. Сбережения и инвестиции.
27. Особенности ценообразования на услуги капитала.
28. Рынок земли и рынок "услуг" земли.
29. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйствования.
30. Дифференциальная и абсолютная земельная рента.
31. Неравенство доходов и благосостояния.
32. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
33. Неравенство доходов по отраслям и видам занятости.
34. Государственная политика перераспределения доходов и ее формы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная:*

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> (дата обращения: 19.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Петров, С. П. Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98796.html> (дата обращения: 19.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная:**

1. Ашмаров, И. А. Микроэкономика: учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-4487-0509-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85397.html> (дата обращения: 19.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100053.html> (дата обращения: 19.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-394-03433-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85397.html> (дата обращения: 19.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**LMS и Интернет-ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал. Электронные книги по экономике предприятия. URL: <http://www.aup.ru/books/i010.htm>.
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>.
3. Образовательный портал НИЯУ МИФИ . URL: <https://online.mephi.ru/>
4. Официальный сайт компании «Консультант плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Статьи по теме «Экономика организации». URL: <http://www.ereport.ru/articles/firms.htm>.
6. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>.
7. Центр информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ URL: <http://library.mephi.ru/>.
8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. URL: <http://www.eup.ru/>.
9. Электронная информационно-образовательная среда ТИ НИЯУ МИФИ URL: <http://stud.mephi3.ru/>.
10. Электронно-библиотечная система URL: IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы:

проектор Nec + экран (настенный), компьютер: процессор IntelPentium 4; оперативная память 4GBDDR3; монитор ЖК Benq 19,5", клавиатура, мышь, Adobe Reader

Каждый студент имеет свой логин и пароль для входа в Электронную информационно-образовательную среду ТИ НИЯУ МИФИ ( <http://stud.mephi3.ru/>)  
Каждый студент имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Автор:** к.и.н., доцент кафедры «Экономики и управления» Рясков С.А.