

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябцов Владимир Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 26.02.2022 11:00:55
Уникальный программный ключ:
937d0b737ee35db03895d495a275a8aac5224805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»

Технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТИ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

**15.02.14 «ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (по отраслям)»
(базовая подготовка)**

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: **очная**

г. Лесной

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1582).

Рабочую программу разработала:
Дудина О.В., преподаватель отделения
СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа рассмотрена на
заседании Методического совета
Протокол № 4 от «27» июля 2021 г.

Рабочая программа одобрена
Ученым советом
Протокол № 5 от «31» августа 2021 г.

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций. Преподавание дисциплины предполагает проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов (аудиторную и внеаудиторную).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в дальнейшем совершенствовании языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем успешное использование английского языка в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и профессиональную компетенцию (далее - ПК):

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.

Промежуточная и итоговая аттестация по учебной дисциплине проводятся в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности – контрольная работа, дифференцированный зачет.

Задачи воспитания гуманитарного цикла

Создание условий, обеспечивающих:

В 1. Духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.);

В 2. Формирование этического мышления и профессиональной ответственности специалиста;

В 3. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях;

В 4. Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины; формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе;

В 5. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях;

В 6. Формирование неприятия деструктивных идеологий;

В 7. Профилактика экстремизма и девиантного поведения;

В 8. Формирование культуры здорового образа жизни, способности к

сохранению и укреплению здоровья;

В 9. Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;

В 10. Формирование эстетических интересов и потребностей;

В 11. Формирование исследовательского и критического мышления, культуры умственного труда;

В 12. Понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей;

В. 13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица № 1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹
Максимальная учебная нагрузка (всего)	185
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	175
Теоретические занятия	-
практические занятия	175
лабораторные занятия	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация – контрольная работа	
Итоговая аттестация–дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Таблица № 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения ²	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Тема 1.2 Engineering-what's it all about? Choosing a course Engineering materials. Mechanisms. Forces in engineering.	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 3.4
	Практическое занятие	12	2	
	1. Engineering-what's it all about? Reading: Introduction Language study: Deals with/is concern with			
	2. Choosing a course. Reading: Having a purpose			
	3. Engineering materials. Reading: Scanning tables Language study: Making definitions			
	4. Mechanisms. Reading: Scanning a text Language study: Dealing with technical terms			
	5. Forces in engineering. Reading: Predicting; Grammar links in texts Language study: The Present Passive Listening: Listening to lectures			
	Контрольная работа №1			

²Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

<p>Тема 1.2. The electric motor An Engineering student Central heating. Safety at work. Young engineer.</p>	Содержание учебного материала			<p>OK 1, OK 2,OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4</p>
	Практическое занятие	12	2	
	1. The electric motor Reading: Scimming Language study: Describing function			
	2. An Engineering student. Reading: Comparing and contrasting			
	3. Central heating. Reading: Predicting Language study: Time clauses			
	4. Safety at work. Reading: Understanding the writer`s purpose Language study: Making safety rules			
	5. Young engineer. Reading: Young engineer. Language study: Describing and explaining			
	Контрольная работа №2			
<p>Тема 1.3. Washing machine Racing Bicycle. Lasers. Automation technician. Refrigerator.</p>	Содержание учебного материала			<p>OK 1, OK 2,OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4</p>
	Практическое занятие	12	2	
	1. Washing machine Reading: Reading diagrams Language study: If/Unless sentences			
	2. Racing Bicycle. Reading: Prediction Language study: Describing reasons			
	3. Lasers. Reading: Lasers Language study: used to/for Word study: Noun/noun compounds			
	4. Automation technician. Reading: Automation technician. Language study: Talking about specifications			
	5. Refrigerator.			

	Reading: Dealing with unfamiliar words 1 Language study: Principles and laws Контрольная работа №3			
Тема 1.4. Scales Portable generator. Road breaker Disc brakes. Stuff engineer.	Содержание учебного материала			OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4
	Практическое занятие	12	2	
	1. Scales Reading: Meaning from context; Comparing sources Language study: Cause and effect 1			
	2. Portable generator. Reading: Reading diagrams Language study: Cause and effect 2			
	3. Road breaker Reading: Road breaker Language study: Allow and prevent links			
	4. Disc brakes. Reading: Combining skills Language study: Verbs with up and down			
5. Stuff engineer. Reading: Stuff engineer Language study: Verbs with on and off Контрольная работа №4				
Тема 1.5. Lawn-mower Corrosion. Maglev train. Computer Aided Design. Supercar.	Содержание учебного материала			OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4
	Практическое занятие	13	2	
	1. Lawn-mower Reading: Predicting Language study: Describing functions			
	2. Corrosion. Reading: Skimming Language study: Cause and effect			
	3. Maglev train. Reading: Inferring; Dealing with unfamiliar words 2 Language study: Prediction			
4. Computer Aided Design.				

	Reading: Computer Aided Design. Language study: Necessity: have to and need to			
	5. Supercar. Reading: Predicting: using first sentences Language study: Certainty Контрольная работа №5			
	Содержание учебного материала			
Тема 1.6. Graphs Waste recycling plant. Robotics. Careers in engineering. Applying for a job.	Практическое занятие			
	1. Graphs Reading: Graphs Language study: Describing graphs	12	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4
	2. Waste recycling plant. Reading: Transferring information, making notes Language study: Possibility: can and could			
	3. Robotics. Reading: Revising skills; transferring information Language study: Concession: even if and although			
	4. Careers in engineering. Reading: Inferring from samples			
	5. Applying for a job. Reading: Understanding job advertisements Контрольная работа №6			
Раздел 2 Тема 2.1 Historical Development of Automation	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1. Mechanization. 2. History of Robots and Flexible Manufacturing Systems. 3. Automation and Society. Контрольная работа №7	12	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4
Тема 2.2 Main Definitions of Automation	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие	14	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6,
	1. Basic Elements of Automatic Systems.			

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Feedback Control. 3. Stochastic Control. 4. Types of Automation. <p>Контрольная работа №8</p>			OK 9, OK 10, ПК 3.4
Тема 2.3 Automation Equipment	Содержание учебного материала			
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. CNC Machine 2. Robotics 3. Industrial Robots 4. Demining Robots 5. Climbing Robots 6. Material Handling System. 7. Automated Production Lines. <p>Grammar and vocabulary. Collocations with go, come, reach, get. Collocations of the type noun+of+noun. Phrasal verbs with come, go and be. Words with prepositions (miscellaneous). Grammar Review: Tenses. Words easily confused (mainly related to the topics of work and employment). Introduction to Derivatives. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull and throw. Words with prepositions (miscellaneous)</p> <p>Контрольная работа №9 Лексико-грамматический тест №1</p>	22	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4
Тема 2.4 Flexible Manufacturing Systems	Содержание учебного материала			
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Features of Flexible Manufacturing Systems 2. Flexible Cells 3. Hierarchical Control 	8	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4

	<p>Grammar and vocabulary. Grammar Review: Relative Clauses-Clauses of Time. Words easily confused (mainly related to the topics of time and viewing). Adjectives in -ful, -less and nouns in -ship deriving from noun roots.</p> <p>Контрольная работа №10 Лексико-грамматический тест №2</p>			
Тема 2.5 Sensing	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Classification of Sensors. 2. Proximity and Slip Sensors. 3. Nanosensors.</p> <p>Grammar and vocabulary. Expressions with day, year and time Collocations with hold, run, catch and keep Phrasal verbs with look, check, watch and show Words with prepositions (miscellaneous) Adverbs-Comparisons- Articles-Uncountables Words easily confused (mainly related to the topics of people and education) Adjectives in -al, -y, -ous, -ly (+adverbs) and nouns in -hood deriving from noun roots</p> <p>Контрольная работа №11 Лексико-грамматический тест №3</p>	8	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4
Тема 2.6 Machine Programming	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Content of the Program. 2. Machine-Level Programming. 3. Task-Level Programming.</p> <p>Grammar and vocabulary. Prepositional phrases (miscellaneous)</p>	12	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4

	<p>Phrasal verbs with keep, hold, catch, carry, wear, work and move</p> <p>Words with prepositions (miscellaneous)</p> <p>Grammar Review: Determiners-Pronouns</p> <p>Words easily confused (mainly related to the topics of travel and tourism)</p> <p>Adjectives in -ic, -ical, verbs in -ise and nouns in -ist, -ian, -dom deriving from noun roots</p> <p>Контрольная работа №12</p> <p>Лексико-грамматический тест №4</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме.</p> <p>Совершенствование навыков перевода технических текстов.</p> <p>Самостоятельное усвоение грамматических конструкций.</p> <p>Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме.</p>	3	2	
Тема 2.7 Actuators in Automatic Systems	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Electric Actuators. 2. Pneumatic Actuators 3. Linear Pneumatic Actuators 4. Rotary Pneumatic Actuators 5. Feedback Loop Actuators <p>Grammar and vocabulary.</p> <p>Collocations with do and make</p> <p>Collocations with break, change, cut, turn and draw</p> <p>Adverbial expressions</p> <p>Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave</p> <p>Words with prepositions (miscellaneous)</p>	14	2	<p>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4</p>

	<p>Grammar Review: Infinitive/ -ing form Words easily confused (mainly related to the topic of money) Common negative prefixes Контрольная работа №13 Лексико-грамматический тест №6</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа над лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме.</p>	4	2	
Тема .8 Participation in a Symposium on Automation	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Call for Papers 2. Writing Scientific Papers 3. Paper Presentation</p> <p>Grammar and vocabulary. Prepositional phrases (miscellaneous), linking phrases Phrasal verbs with break, burn, cut and turn Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Modal Verbs Words easily confused (mainly related to the topic of thinking) Verbs in -en and nouns in -ness, -nee, -ncy, -cy deriving from adjective roots</p> <p>Дифференцированный зачет Контрольная работа №14 Лексико-грамматический тест №7</p>	8	2	OK 1, OK 2,OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9, OK 10, ПК 3.4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа над лексическими единицами</p>	3	2	

	по теме. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Самостоятельное усвоение грамматических конструкций. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме.			
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		4		
Всего:		185		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе кабинета лингвистических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- посадочные места – 32;
- автоматизированное рабочее место преподавателя:
ПК- 1 шт., клавиатура, мышь;
- проектор Nec (1 шт.) + экран (настенный) (1 шт.);
- радиокласс - радиомикрофоном Сонет-PCM-1-1 (1 шт.);
- документ-камера Aver Vision U 50 (1 шт.);
- учебные плакаты;
- программное обеспечение:

Windows 7x64

Microsoft Office 2010

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

ТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения,

уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Рачков, М.Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию [Текст]: учебное пособие для СПО / М.Ю. Рачков.-2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019 г. – 196 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: серия «Учебники и учебные пособия» / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.

2. Голубев, А. П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2011 г. – 336 с.
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст] : учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 208с.
4. Карпова, Т. А. Английский для колледжей [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Карпова. – М. : изд-во «Дашков и Ко», 2007. – 320 с.
5. Полякова, Т. Ю. Достижения науки и техники XX века [Текст] : учеб. пособие по английскому языку / Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, Г. А. Селезнева. – М.: Высшая школа, 2009. - 288 с.
6. Evans, Virginia. New Round-Up 5. Грамматика английского языка. Students` Book / Virginia Evans, Jenny Dodley, Shishova Irina.- Pearson, 2011. – 208.
7. Evans, Virginia. New Round-Up 6. Грамматика английского языка. Students` Book / Virginia Evans, Jenny Dodley, Shishova Irina.- Pearson, 2011. – 256.
8. Glendinning, Eric H. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering / Eric H. Glendinning, Norman Glendinning.- Oxford University Press, 1995. – 184.
9. Moutsou, E. Grammar & Vocabulary for the Russian State Exam. Exam practice and tests: Student`s Book / E.Moutsou, T,A, Kuznetsova.- MM Publications, 2010.– 200.
10. Moutsou, E. Grammar & Vocabulary for the Russian State Exam. Exam practice and tests: Teacher`s Book / E.Moutsou, T,A, Kuznetsova.- MM Publications, 2010.– 216.
11. Soprانzi, S. Flash on English for mechanics, electronics and technical assistance / Sabrina Soprانzi.- www.elionline.com, 2012. – 48.

Интернет-ресурсы:

1. Упражнения по грамматике. Режим доступа: <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
2. Тесты по грамматике. Режим доступа: <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>
3. Упражнения по увеличению словарного запаса, аудированию, грамматике, орфографии. Режим доступа: <http://www.learnenglish.de/>
4. Онлайн словари. Режим доступа: www.dictionary.com или www.dictionary.cambridge.org
<https://www.multitran.com/m.exe?a=3&sc=28&s=scribe&l1=1&l2=2>
5. Энциклопедические серверы. Режим доступа: www.en.wikipedia.org или <https://www.britannica.com/technology/automation>

6. Профессионально-ориентированный словарный запас. Режим доступа:
www.voanews.com/specialenglish
<https://www.youtube.com/playlist>

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица № 3. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
Освоенные умения:		
<p>говoreние</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - вести диалог; - вести деловые беседы и переговоры на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических занятий; - тестирование; - самостоятельная работа - устный опрос; - фронтальный опрос; - работа в парах; работа в группах; - защита творческих работ или проектов; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>
<p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. 	<ul style="list-style-type: none"> - представление и защита презентаций; - личное письмо; - деловое письмо; анкета; - автобиография, резюме; - сопроводительное письмо; - аннотация, план, ключевые слова, реферат текста; - конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом; - ролевые /деловые игры. 	
<p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей 		

<p>(публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>- читать и переводить оригинальные тексты по специальности.</p>		<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
<p>письменная речь</p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>		
<p>Усвоенные знания:</p>		
<p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>–грамматические конструкции;</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и</p>	<p>- защита практических занятий;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- лексический диктант;</p> <p>- тесты с однозначным выбором ответа;</p> <p>- тесты с многозначным ответом;</p> <p>- тесты на дополнение;</p> <p>- тесты перекрестного выбора;</p> <p>- контрольная работа</p>	

профессионального общения.		
----------------------------	--	--

Формы оценки результативности обучения для дифференцированного зачёта:

– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;

– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица № 4 – Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
76 - 89	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно

Таблица № 5 - Технологии формирования общих компетенций

Название ОК	Технологии формирования ОК(на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Информационно-коммуникативные технологии
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Информационно-коммуникативные технологии
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проектно - исследовательская технология обучения
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Проектно - исследовательская технология обучения Групповые технологии

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Информационно-коммуникативные технологии Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Технология дифференцированного обучения Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационно-коммуникативные технологии
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Методы и приёмы работы с текстовой информацией
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.	Групповые технологии