

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябцун Владимир Викторович

Должность: Директор

Дата подписания: 07.08.2023 14:12:11

Уникальный программный ключ:

937d0b737ee35db07895d491a275a8aac5234805

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ТИ НИЯУ МИФИ)

## **ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

#### **09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

Квалификация выпускника: **программист**

Форма обучения: **очная**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);

Рабочую программу разработала:  
Дудина О. В., преподаватель отделения  
СПО ТИ НИЯУ МИФИ

Рабочая программа одобрена  
Ученым советом  
Протокол № 3 от «29» июня.2023 г.

## Оглавление

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....                 | 9  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....           | 19 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ..... | 23 |

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций. Преподавание дисциплины предполагает проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов (аудиторную и внеаудиторную).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в дальнейшем совершенствовании языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем успешное использование английского языка в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное или

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Промежуточная и итоговая аттестация по учебной дисциплине проводятся в формах, предусмотренных учебным планом образовательной программы специальности – контрольная работа, дифференцированный зачет.

### Задачи воспитания дисциплин гуманитарного цикла

| Гуманитарный модуль                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление/<br>цели                            | Создание условий,<br>обеспечивающих                                                                                                                                                                          | Использование воспитательного<br>потенциала учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Духовно-<br/>нравственное<br/>воспитание</b> | - духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др. <b>(B1)</b> )                                   | Использование воспитательного потенциала дисциплины для:<br>- духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях<br>- приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплин. |
|                                                 | - формирование этического мышления и профессиональной ответственности специалиста <b>(B2)</b>                                                                                                                | 1. Использование воспитательного потенциала дисциплины.<br>2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях <b>(B3)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>  | - формирование патриотического самосознания, стремления                                                                                                                                                      | 1. Использование воспитательного потенциала дисциплины для:<br>- формирования сопричастности к судьбе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | к реализации интересов Родины <b>(B4)</b>                                                                                                                                       | <p>Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания дисциплины патриотическим содержанием;</li> <li>- формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
|  | - формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе <b>(B5)</b> | Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования неравнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | - формирование неприятия деструктивных идеологий <b>(B6)</b> ;<br>- профилактика экстремизма и девиантного поведения <b>(B7)</b>                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий;</li> <li>2. Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий;</li> <li>3. Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования неприятия экстремизма и</li> </ol> |

|                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                              | девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Физическое воспитание</b>                | - формирование культуры здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья (B8) | Использование воспитательного потенциала дисциплины для:<br>- формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, посредством популяризации физической культуры и позитивных жизненных установок, побуждения студентов к активному образу жизни и занятию спортом;<br>- формирования навыков здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом посредством проведения ежедневных физических тренировок, организации систематических занятий обучающихся физической культурой, спортом и туризмом, в том числе в рамках спортивно-ориентированных секций. |
| <b>Экологическое воспитание</b>             | – формирование бережного отношения к природе и окружающей среде (B9)                                         | Использование воспитательного потенциала дисциплины для:<br>- развитие экологической культуры через учебные задания исследовательского характера, подготовку рефератов, докладов, презентаций, эссе, научно-образовательных проектов экологической направленности;<br>- содействие развитию экологического мышления через изучение последствий влияния человека на окружающую среду.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Культурное и эстетическое воспитание</b> | - воспитание эстетических интересов и потребностей (B10)                                                     | Использование воспитательного потенциала дисциплины для повышения интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Интеллектуальное воспитание</b>          | - формирование культуры умственного труда (B11)                                                              | Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (B12)                             | 1. Использование воспитательного потенциала дисциплины.<br>2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности. |
|  | - способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей (B13) | 1. Использование воспитательного потенциала дисциплины.<br>2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности. |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица № 1. Объем учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Объем часов <sup>1</sup> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                          | 176                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 168                      |
| Теоретические занятия                                          | -                        |
| практические занятия                                           | 168                      |
| лабораторные занятия                                           | -                        |
| Консультации                                                   | -                        |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                    | 8                        |
| Промежуточная аттестация –контрольная работа                   | <b>в том числе</b>       |
| Итоговая аттестация–дифференцированный зачет                   | <b>в том числе</b>       |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Таблица № 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                     | Объем в часах | Уровень освоения <sup>2</sup> | Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                                                                                                                                              | 3             | 4                             | 5                                                                      |
| Раздел 1<br>Тема 1.1<br>What is ICT? | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |               |                               |                                                                        |
|                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                    | 8             | 2                             | ОК1, ОК3, ОК9, В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13  |
|                                      | 1. What is ICT?<br>Grammar and vocabulary.<br>Collocations with go, come, reach, get.<br>Collocations of the type noun+of+noun.<br>Phrasal verbs with come, go and be.<br>Words with prepositions (miscellaneous).             |               |                               |                                                                        |
|                                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                  |               |                               |                                                                        |
| Тема 1.2<br>ICT in the workplace     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                           |               |                               |                                                                        |
|                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                    | 8             | 2                             | ОК1, ОК3, ОК9, В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13  |
|                                      | 1. ICT in the workplace<br>Rise of the virtual conference.<br>Grammar and vocabulary.<br>Grammar Review: Tenses<br>Words easily confused (mainly related to the topics of work and employment).<br>Introduction to Derivatives |               |                               |                                                                        |

<sup>2</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |   |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Контрольная работа №1</b><br><b>Лексико-грамматический тест № 1</b>                                                                                                                                                                  |                                      |   |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                           | -                                    | - |                                                                             |
| Тема 1.3<br>Introduction to ICT System                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                    |                                      |   |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                             | 8                                    | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2,<br>B3, B4, B5, B6, B7, B8,<br>B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Introduction to ICT System.<br>ICT systems and their usage.<br>Grammar and vocabulary.<br>Prepositional phrases of time and place<br>Phrasal verbs with get, pull and throw<br>Words with prepositions (miscellaneous)               |                                      |   |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                           |                                      |   |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 1.4<br>ICT in Education                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b> |   |                                                                             |
| <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | 8                                    | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2,<br>B3, B4, B5, B6, B7, B8,<br>B9, B10, B11, B12, B13 |
| 1. ICT in Education<br>A computing revolution in schools<br>Grammar and vocabulary.<br>Grammar Review: Relative Clauses-Clauses of Time<br>Words easily confused (mainly related to the topics of time and viewing)<br>Adjectives in -ful, -less and nouns in -ship deriving from noun roots |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |   |                                                                             |
| <b>Контрольная работа №2</b><br><b>Лексико-грамматический тест № 2</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |   |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>        | - | -                                                                           |
| Тема 1.5<br>The history of ICT                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                    |                                      |   |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                             | 8                                    | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2,<br>B3, B4, B5, B6, B7, B8,<br>B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. The history of ICT<br>How the computer changed the office forever.<br>Grammar and vocabulary<br>Expressions with day, year and time<br>Collocations with hold, run, catch and keep<br>Phrasal verbs with look, check, watch and show |                                      |   |                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | Words with prepositions (miscellaneous)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                    | - |                                                                       |
| Тема 1.6<br>TheInternet                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                    | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                                                                                                                                                                            | 1.The Internet<br>Internet of things shaping it`s future<br>Grammar and vocabulary<br>Adverbs-Comparisons- Articles-Uncountables.<br>Words easily confused (mainly related to the topics of people and education).<br>Adjectives in -al, -y, -ous, -ly (+adverbs) and nouns in -hood deriving from noun roots.<br><b>Контрольная работа №3</b><br><b>Лексико-грамматический тест № 3</b> |                                      |   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                            | Тема 1.7<br>Software development                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b> |   |                                                                       |
| <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                    | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
| 1. Software development<br>2. Grammar and vocabulary. Prepositional phrases (miscellaneous)<br>Phrasal verbs with keep, hold, catch, carry, wear, work and move<br>Words with prepositions (miscellaneous) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |   |                                                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |   |                                                                       |
| Тема 1.8<br>Efficiency in computer systems                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b> |   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                    | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                                                                                                                                                                            | 1. Efficiency in computer systems.<br>Met office to build 97M supercomputer<br>Grammar and vocabulary.<br>Grammar Review: Determiners-Pronouns<br>Words easily confused (mainly related to the topics of travel and tourism)<br>Adjectives in -ic, -ical, verbs in -ise and nouns in -ist, -ian, -                                                                                       |                                      |   |                                                                       |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                          | dom deriving from noun roots<br><b>Контрольная работа №4</b><br><b>Лексико-грамматический тест № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                                       |
|                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - | - |                                                                       |
| Тема 1.9<br>Human-Computer Interaction   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                       |
|                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                          | 1. Human-Computer Interaction<br>Skype: how the online chat revolution changed lives<br>Grammar and vocabulary.<br>Collocations with do and make<br>Collocations with break, change, cut, turn and draw<br>Adverbial expressions<br>Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave<br>Words with prepositions (miscellaneous) |   |   |                                                                       |
|                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                       |
| Тема 1.10<br>E-commerce and E-government | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                       |
|                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                          | 1. E-commerce and E-government<br>The long and winding road of e-commerce.<br>European e-government action plan 2011-2015<br>Grammar and vocabulary.<br>Grammar Review: Infinitive/ -ing form<br>Words easily confused (mainly related to the topic of money)<br>Common negative prefixes                                              |   |   |                                                                       |
|                                          | <b>Контрольная работа №5</b><br><b>Лексико-грамматический тест № 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |   |                                                                       |
| Тема 1.11<br>Computing and Ethics        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                       |
|                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                          | 1. Computing and Ethics.<br>Facebook`s government user data requests up 24%.<br>Tech rivals join Microsoft in fight over US data demand                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Grammar and vocabulary.<br>Prepositional phrases (miscellaneous), linking phrases<br>Phrasal verbs with break, burn, cut and turn<br>Words with prepositions (miscellaneous)                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                       |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - |                                                                       |
| Тема 1.12<br>ICT in the Future                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                       |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                       |
|                                                                         | 1. ICT in the Future<br>Robots face new test of creative abilities.<br>Singularity: the robots are coming to steal our jobs.<br>Grammar and vocabulary.<br>Grammar Review: Modal Verbs<br>Words easily confused (mainly related to the topic of thinking)<br>Verbs in -en and nouns in -ness, -nee, -ncy, -cy deriving from adjective roots<br><b>Контрольная работа №6</b><br><b>Лексико-грамматический тест № 7</b> | 4 | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - |                                                                       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                       |
| Раздел 2<br>Тема 2.1<br>Can we build AI without losing control over it? | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                       |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                       |
|                                                                         | 1. Can we build AI without losing control over it?<br>2. Vocabulary: Artificial Intelligence<br>3. Grammar: Future Perfect predictions<br>4. Speaking: Benefits and risks of AI.<br>Grammar and vocabulary.<br>Collocations with leave, put, set, shake, miss and lose<br>Collocations/Expressions with way Sentence linkers<br>Phrasal verbs with put, lay, set, settle<br>Words with prepositions (miscellaneous)   | 6 | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - |                                                                       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                       |
| Тема 2.2<br>Five cool uses for a USB                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                       |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2,                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                       |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
| flash drive                                        | 1. Five cool uses for a USB flash drive<br>2. Vocabulary: Flash memory<br>3. Grammar: Zero and first conditionals<br>4. Speaking: USB vs cloud storage<br>Grammar and vocabulary.<br>Grammar Review: Passive Voice<br>Words easily confused (mainly related to the topic of communication)<br>Verbs in -ise and nouns in -ity, -hood deriving from adjective roots<br><b>Контрольная работа №7</b><br><b>Лексико-грамматический тест № 8</b> |   |   | B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13                        |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - | - |                                                                       |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                       |
| Тема 2.3<br>How does a hard disk work?             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                       |
|                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                    | 1. How does a hard disk work?<br>2. Vocabulary: Hard disk drive components<br>3. Grammar: Subordinate clauses<br>4. Speaking: How to protect your hard drive<br>Grammar and vocabulary.<br>Prepositional phrases (miscellaneous)<br>Phrasal verbs with mix, run, hang, fall, hurry and try<br>Words with prepositions (miscellaneous)                                                                                                        |   |   |                                                                       |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                                                                       |
| Тема 2.4<br>How the Internet works in five minutes | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                       |
|                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                    | 1. How the Internet works in five minutes<br>2. Vocabulary: The features of the Internet<br>3. Grammar: Object and subject questions<br>4. Speaking: Benefits and risks of the Internet<br>Grammar and vocabulary.<br>Grammar Review: Pronouns-Causative Form<br>Words easily confused (miscellaneous)                                                                                                                                       |   |   |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |   |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Inflections of nouns, adjectives, adverbs and verbs<br><b>Контрольная работа №8</b><br><b>Лексико-грамматический тест № 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                    | - |                                                                       |
| Тема 2.5<br>How to live before you die                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                    | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. How to live before you die. Steve Job`s Stanford University commencement address.<br>2. Vocabulary: Steve Job`s live stories.<br>3. Grammar: Phrasal verbs<br>4. Speaking: How to achieve success in life.<br>Grammar and vocabulary.<br>Grammar Review: Clauses of concession, reason, purpose and result<br><b>Контрольная работа №9</b><br><b>Грамматический тест № 11</b> |                                      |   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тема 2.6<br>The game that can give you ten extra years of life                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |                                                                       |
| <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                    | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
| 1. The game that can give you ten extra years of life<br>2. Vocabulary: Computer games<br>3. Grammar: Wishes and regrets about the past.<br>4. Speaking: Benefits of playing computer games.<br>Grammar and vocabulary.<br>Prepositional phrases (miscellaneous)<br>Phrasal verbs with bring, give, hand, burst and blow<br>Words with prepositions (miscellaneous) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |   |                                                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |   |                                                                       |
| Тема 2.7<br>This computer will grow your food in the future                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b> |   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                    | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. This computer will grow your food in the future<br>2. Vocabulary: Digital farming<br>3. Grammar: What if for imaginary situations,                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |   |                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>suggestions and possibilities.</p> <p>4. Speaking: Benefits of the Food computer.</p> <p>Grammar and vocabulary.</p> <p>Grammar Review: Conditionals</p> <p>Words easily confused (mainly related to the topics of health and illness)</p> <p>Nouns in -ion, -ation, adjectives in -ive, -ative and nouns in -al deriving from verb roots</p> <p><b>Контрольная работа №10</b></p> <p><b>Лексико-грамматический тест № 12</b></p>                  |   |   |                                                                       |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - |                                                                       |
| Тема 2.8<br>Txtng is killing language.<br>JK!!! | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                       |
|                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                       |
|                                                 | <p>1. Txtng is killing language. JK!!!</p> <p>2. Vocabulary: Texting issues.</p> <p>3. Grammar: Adverbs.</p> <p>4. Speaking: Texting vs writing and chatting</p> <p>Grammar and vocabulary.</p> <p>Adjective + Noun Collocations</p> <p>Collocations with say and tell</p> <p>Idiomatic expressions with all</p> <p>Phrasal verbs with lie, stand, sit, save, dress, pay, end, point, lock and let</p> <p>Words with prepositions (miscellaneous)</p> | 6 | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - | - |                                                                       |
| Тема 2.9<br>What`s wrong with your pa\$\$wOrd?  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                       |
|                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                       |
|                                                 | <p>1. What`s wrong with your pa\$\$wOrd?</p> <p>2. Vocabulary: Password entropy</p> <p>3. Grammar: Modal verbs have to, can, could, may, might.</p> <p>4. Speaking: How to make a strong password.</p> <p>Grammar and vocabulary.</p>                                                                                                                                                                                                                 | 8 | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Grammar Review: Unreal Past<br>Words easily confused (miscellaneous)<br>Nouns in -ment, -ure, -er, or and -ee deriving from verb roots<br><b>Контрольная работа №11</b><br><b>Лексико-грамматический тест № 13</b>                                                                                                                     |     |   |                                                                       |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -   | - |                                                                       |
| Тема 2.10<br>Why massive open online courses (still) matter | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |                                                                       |
|                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   | 2 | OK1, OK3, OK9, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13 |
|                                                             | 1. Why massive open online courses (still) matter<br>2. Vocabulary: Online learning<br>3. Grammar: Present and Past Tenses<br>4. Speaking: Describing bar charts.<br>Grammar and vocabulary.<br>Grammar Review: Reported Speech<br><b>Дифференцированный зачет</b><br><b>Контрольная работа №12</b><br><b>Грамматический тест № 14</b> |     |   |                                                                       |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа(всего, в том числе индивидуальный проект)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | 8   | - |                                                                       |
| Промежуточная аттестация: Контрольная работа                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |   |                                                                       |
| Промежуточная аттестация: Контрольная работа                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |   |                                                                       |
| Промежуточная аттестация: Контрольная работа                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |   |                                                                       |
| Аттестация: Дифференцированный зачет                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |   |                                                                       |
| Всего:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 168 |   |                                                                       |

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа учебной дисциплины реализуется на базе кабинета лингвистических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:**

- посадочные места – 32;
- автоматизированное рабочее место преподавателя:  
ПК- 1 шт., клавиатура, мышь;
- проектор Nec (1 шт.) + экран (настенный) (1 шт.);
- радиокласс - радиомикрофоном Сонет-PCM-1-1 (1 шт.);
- документ-камера Aver Vision U 50 (1 шт.);
- учебные плакаты;
- программное обеспечение:  
Windows 7x64  
Microsoft Office 2010

#### **Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащённости образовательного процесса».

ТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения,

уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

#### **Основная литература:**

1. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей [Текст]: учебное пособие для СПО / Е.Ю. Бутенко.-2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019 г. – 119 с.
2. Стогниева, О.Н. Английский язык для ИТ-специальностей [Текст]: учебное пособие для СПО / О.Н. Стогниева.-2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018 г. – 143с.

### Дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст]: серия «Учебники и учебные пособия» / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.
2. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб.пособие.[Текст]/ И. П. Агабекян-М.: Проспект, 2010.
3. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов / И.П. Агабекян. - Москва: Проспект, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-392-21996-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/353174/reading> (дата обращения: 22.01.2021). - Текст: электронный.
4. Голубев, А. П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2011 г. – 336 с.
5. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст] : учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 208с.
6. Голубев, А.П Английский язык для технических специальностей, учебник[Текст] /А.П. Голубев- 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2014.-208с.
7. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник.-Электрон. дан.-М.: Академия, 2018.-Режим доступа: <http://academia-scw> <http://academia-moscow.ru/catalogue/4831/368952//>
8. Карпова, Т. А. Английский для колледжей [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Карпова. – М. : изд-во «Дашков и Ко», 2007. – 320 с.
9. Полякова, Т. Ю. Достижения науки и техники XX века [Текст] : учеб. пособие по английскому языку / Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, Г. А. Селезнева. – М.: Высшая школа, 2009. - 288 с.
- 10.Evans, Virginia. New Round-Up 5. Грамматика английского языка. Students` Book / Virginia Evans, Jenny Dodley, Shishova Irina.- Pearson, 2011. – 208.
- 11.Evans, Virginia. New Round-Up 6. Грамматика английского языка. Students` Book / Virginia Evans, Jenny Dodley, Shishova Irina.- Pearson, 2011. – 256.
- 12.Glendinning, Eric H. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering / Eric H. Glendinning, Norman Glendinning.- Oxford University Press, 1995. – 184.
- 13.Moutsou, E. Grammar &Vocabulary for the Russian State Exam. Exam practice and tests: Student`s Book / E. Moutsou, T,A, Kuznetsova.- MM Publications, 2010.– 200.
- 14.Moutsou, E. Grammar &Vocabulary for the Russian State Exam. Exam practice

and tests: Teacher`s Book / E. Moutsou, T.A, Kuznetsova.- MM Publications, 2010.– 216.

- 15.Sopranzi, S. Flash on English for mechanics, electronics and technical assistance / Sabrina Sopranzi.- www.elionline.com, 2012. – 48.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Упражнения по грамматике. Режим доступа: <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
2. Тесты по грамматике. Режим доступа: <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>
3. Упражнения по увеличению словарного запаса, аудированию, грамматике, орфографии. Режим доступа: <http://www.learnenglish.de/>
4. Онлайн словари. Режим доступа: [www.dictionary.com](http://www.dictionary.com) или [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)  
<https://www.multitran.com/m.exe?a=3&sc=28&s=scribe&l1=1&l2=2>
5. Энциклопедические серверы. Режим доступа: [www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org) или <https://www.britannica.com/technology/automation>
6. Профессионально-ориентированный словарный запас. Режим доступа: [www.voanews.com/specialenglish](http://www.voanews.com/specialenglish)  
<https://www.youtube.com/playlist>  
<https://www.youtube.com/watch?v=K-j8RqtvvLU&list=PLpE9iNyIZO06hEaumgtZZZex5SAEPPD5A&index=1>

### **3.3. Кадровые условия**

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица № 3. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоенные умения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p> |
| <p>говoreние</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- вести диалог;</li> <li>- вести деловые беседы и переговоры на профессиональные темы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических занятий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- работа в парах; работа в группах;</li> <li>- защита творческих работ или проектов;</li> </ul>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление и защита презентаций;</li> <li>- личное письмо;</li> <li>- деловое письмо; анкета;</li> <li>- автобиография, резюме;</li> <li>- сопроводительное письмо;</li> <li>- аннотация, план, ключевые слова, реферат текста;</li> <li>- конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом;</li> <li>- ролевые /деловые игры.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(публицистические, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>- читать и переводить оригинальные тексты по специальности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |
| <p>письменная речь</p> <p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Усвоенные знания:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>–грамматические конструкции;</p> <p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и</p> | <p>- защита практических занятий;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- лексический диктант;</p> <p>- тесты с однозначным выбором ответа;</p> <p>- тесты с многозначным ответом;</p> <p>- тесты на дополнение;</p> <p>- тесты перекрестного выбора;</p> <p>- контрольная работа</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| профессионального общения. |  |  |
|----------------------------|--|--|

Формы оценки результативности обучения для дифференцированного зачёта:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой.

Таблица № 4 – Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

| Процент результативности<br>(правильности ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                    | Балл (отметка)                                                | Вербальный аналог |
| 90 - 100                                           | 5                                                             | отлично           |
| 76 - 89                                            | 4                                                             | хорошо            |
| 60 - 75                                            | 3                                                             | удовлетворительно |

Таблица № 5 - Технологии формирования общих компетенций

| Название ОК                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                         | Методы и приёмы работы с текстовой информацией<br>Информационно-коммуникативные технологии                         |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Информационно-коммуникативные технологии<br>Проектно-исследовательская технология обучения<br>Групповые технологии |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                        | Методы и приёмы работы с текстовой информацией                                                                     |